



**Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**4° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana**

<b>OA</b>	(OA 1) Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos.
<b>Objetivo semanal</b>	Identificar la localización de la civilización Maya en mapas.
<b>Fechas</b>	04 al 08 de mayo del 2020

**Unidad N 2:** El legado cultural de los Mayas y Aztecas

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 4° Básico

Mes: Mayo

Apuntes 4

**Sabías que...**

**La civilización Maya se desarrolló dentro del área cultural que se extiende del centro de México hacia el sur en América central.**

En la clase de hoy trabajaremos identificando la ubicación geográfica de los Mayas

Ubicación del Imperio Maya en el continente americano



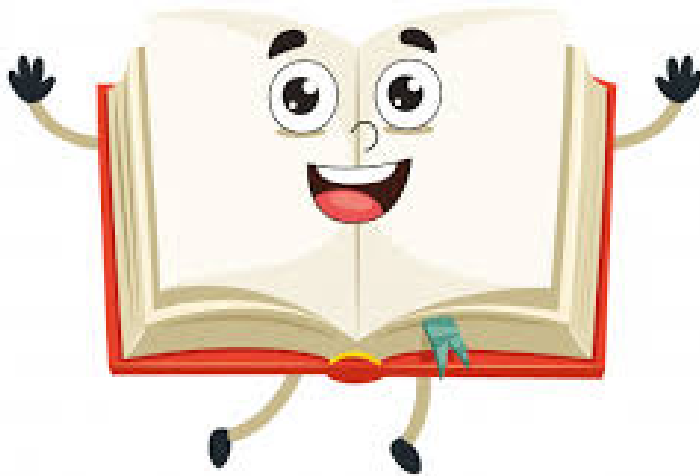
Mapa detallado de la región ocupada por el Imperio Maya



- La cultura creada por los **mayas** se desarrolló en un vasto territorio: los actuales estados mexicanos de Yucatán, Campeche, Quintana Roo, parte de Tabasco y de Chiapas; Guatemala, Belice y un sector de Honduras. La región **maya** tuvo dos medios geográficos distintos: las tierras altas y las tierras bajas.



**AHORA A TRABAJAR**




**Actividad**

**Instrucciones:**

- Observa el siguiente video de la civilización de los Mayas.
- <https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxl>

**1- Realiza la actividad del texto escolar página 122**



**a.** El pueblo que se observa en la ilustración ¿era nómada o sedentario? Fundamenta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**b.** ¿Qué actividades desarrolló este pueblo para subsistir en el entorno que habitó?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Lee el texto. Luego, responde.

**¿Qué es una civilización?**

Las sociedades humanas que alcanzan importantes desarrollos en ámbitos como las ciencias, las artes y las ideas, y presentan organizaciones sociales complejas son reconocidas como civilizaciones.

En estas sociedades, las personas viven en centros urbanos, existe una autoridad central y su población se divide en grupos con diferentes roles y atribuciones.

En una civilización, ¿piensas que las personas llevan una vida sedentaria o nómada?, ¿por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Responde las preguntas en el texto**

2- Observa el mapa y realiza las actividades siguiendo las instrucciones de la página 123.

3. Observa el mapa y realiza las actividades

a. Pinta el mapa a partir de la siguiente simbología.



b. ¿En qué parte o región de América se ubica México?

---

---

c. ¿Qué países forman parte de América Central? Nombra alguno de ellos.

---

---

---

4. Según tus conocimientos, ¿qué tienen en común México y gran parte de los países de Centroamérica? Señala, por ejemplo, aspectos culturales.

Mapa de América



**3- Confecciona en tu cuaderno una línea de tiempo con la siguiente información:**

***Recuerda que un siglo corresponde a 100 años y una década a 10 años.***

- 100 A.C – Se construyen las primeras pirámides.
- 100 A.C- La ciudad estado se establece en el valle de México.
- 300 A.C- Los mayas adoptan la idea de una monarquía para su gobierno.
- 400 A.C- Los calendarios mayas se tallaron en piedra.
- 600 A.C- Principales ciudades de la civilización maya.
- 600 A.C- Los mayas comienzan a cultivar.
- 700 A.C- La escritura maya comienza a desarrollarse.
- 1000 A.C- Los mayas comienzan a formar asentamientos (grupo de personas o estructuras sedentarizadas)
- 1500 A.C- La civilización Olmeca se desarrolla, los mayas tomaran gran parte de su cultura.
- 2000 A.C- Las aldeas agrícolas comienzan a formarse a través de la región maya.

**Ordena las fechas de menor a mayor**



(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

**Retroalimentación:**

autoevaluar su trabajo.

**FICHA METACOGNITIVA**

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?





# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

CUARTO BÁSICO

PROFESORA: JACQUELINE MADRID

ASISTENTE: JAEL RAMOS

---



Objetivo: Identificar la localización de la civilización Maya en mapas.

OA: Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos.

# CULTURA MAYA

---

- La ubicación geográfica del Imperio Maya es Mesoamérica, zona que abarca las costas del Pacífico hasta llegar a la península del Yucatán, territorio que cuenta con extensos bosques tropicales y que fue el lugar en el que esta civilización precolombina se asentó para desarrollar su sociedad y cultura. Controlaron casi 28.000 kilómetros cuadrados de territorio en los que se incluían zonas de los actuales países de México, Guatemala, Honduras y Belice.
- Gracias a las capacidades ofrecidas por el territorio en el que estaban asentados, pudieron llevar a cabo un eficaz sistema de agricultura y desarrollar importantes ciudades-estado como Tikal, Chichen-Itzá, Copán y Palenque.

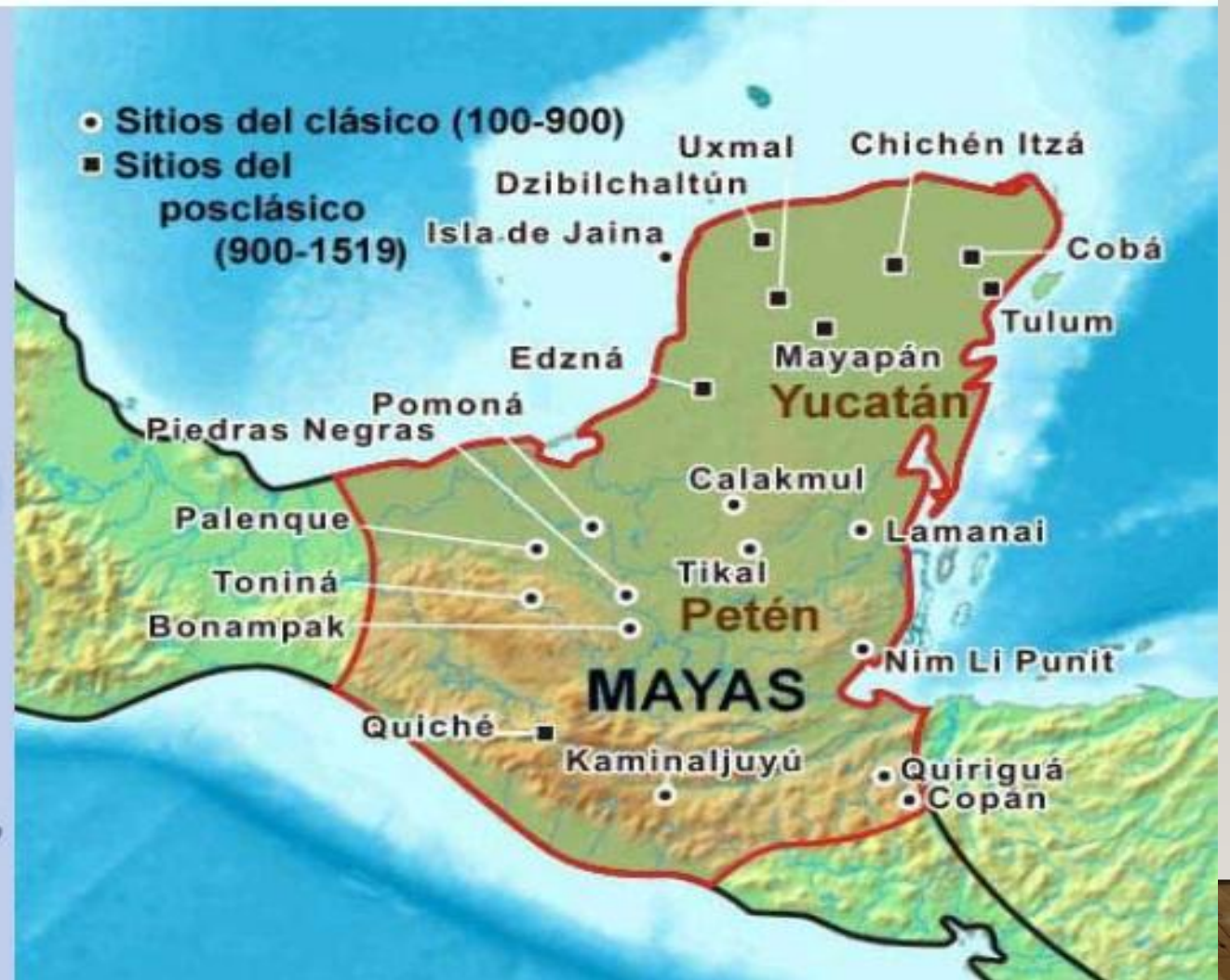
# REGIONES DEL IMPERIO MAYA

---

- Zona Norte: Incluía las zonas de Yucatán, la mayor parte de Campeche y Quintana Roo
- Zona Central: desde el río Grijalba hasta la zona oriental de Honduras, incluyendo Belice y una parte de Chiapas.
- Zona sur: también contiene una parte de Chiapas así como de El Salvador y Guatemala.

## Ubicación del Imperio Maya en el continente americano

## Mapa detallado de la región ocupada por el Imperio Maya



# PRINCIPALES APORTACIONES CULTURALES DEL IMPERIO MAYA

---

- **Calendario Maya:** es el calendario más sofisticado de las civilizaciones precolombinas y, de hecho, es considerado como su mayor logro cultural porque cuenta con una gran precisión. Existían diferentes calendarios que involucraban distintas formas de contar el tiempo (la rueda calendárica, el calendario sagrado, el ciclo solar, etc).
- **Escritura jeroglífica:** pese a que los mayas no contaron con una escritura fonética como la que tenemos actualmente (a cada letra le corresponde un sonido), lo cierto es que sí que reflejaban su historia y conocimientos mediante el uso de jeroglíficos que, hasta el día de hoy, se siguen descifrando.
- **Obras literarias:** cuando los mayas fueron alfabetizados bajo los españoles, comenzaron a transcribir algunas de sus historias como civilización en lengua maya.



