



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
4° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 1) Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos.
Objetivo semanal	Ubicar geográfica y temporalmente la civilización maya y comprender su organización política, social y económica.
Fechas	11 al 15 de mayo del 2020

Unidad N 2: El legado cultural de los Mayas y Aztecas

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 4° Básico

Mes: Mayo

Apuntes 4

No olvides que...

La civilización Maya se desarrolló dentro del área cultural que se extiende del centro de México hacia el sur en América central.

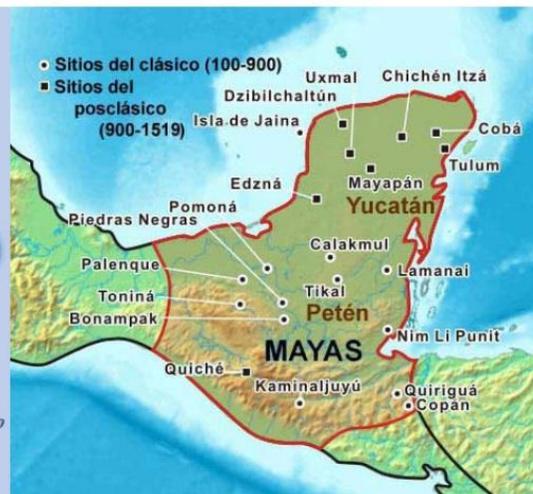
En la clase de hoy vamos a ubicar geográfica y temporalmente la civilización maya y comprender su organización política, social y económica.

Material de apoyo

Ubicación del Imperio Maya en el continente americano



Mapa detallado de la región ocupada por el Imperio Maya



Sabías que la religión de los mayas era politeísta eso quería decir que ellos adoraban y creían en varios dioses. La religión tenía influencia en los ritos agrícolas, en las ceremonias públicas, en el arte y la cultura.

Te presento algunos de los dioses mayas



Organización Política de la civilización maya

La civilización maya carecía de unidad política porque cada uno constituían un estado. Recién en la segunda época o nuevo imperio se

¿Qué organización política tenían los mayas?

Los mayas estaban organizados en ciudades-Estado, cada una de las cuales era independiente de las demás. Esta era su forma de organización.

Ahau

Era el rey, gobernaba la ciudad-Estado maya. También se lo llamaba **Halach Uinic**. Administraba la justicia, el comercio y regía a los sacerdotes. Era considerado un ser divino. Ejercía su cargo de por vida y podía heredarlo a sus hijos.



Gran Consejo

Asesoraba al rey. Estaba integrado por los jefes más importantes y los sacerdotes. En él se decidían asuntos, como la guerra o la expansión de la ciudad.



Jefes locales

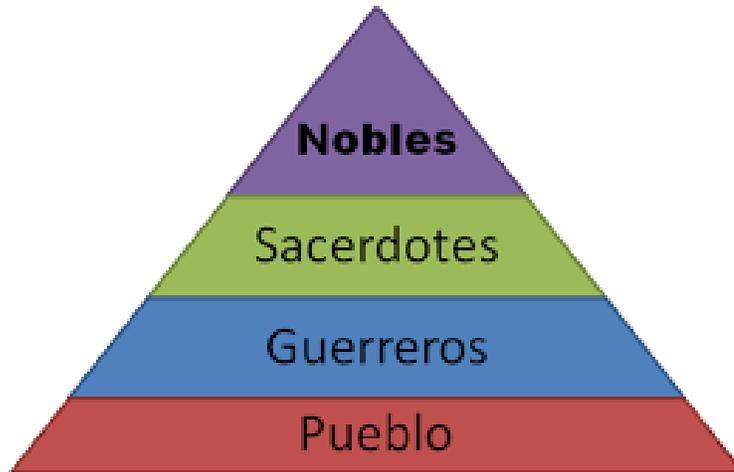
Se llamaban **bataboob**. Estaban encargados del trabajo **tributario** de los campesinos y del servicio militar. Comandaban a sus propios soldados.



Jefes de linajes



Los mayas primitivos se agrupaban en pequeños caseríos, distantes unos de otros. Posteriormente fueron erigidos algunos centros ceremoniales. La vida de estos primeros habitantes del área maya dependía enteramente de los elementos naturales y del cultivo y recolección de sus cosechas.



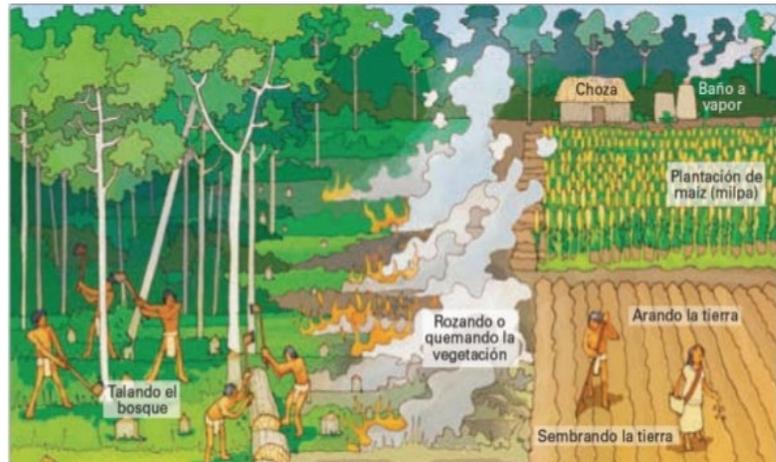
Organización Social de la civilización maya

La sociedad maya del Postclásico estaba organizada jerárquicamente y se distinguían cuatro clases sociales: la nobleza, el sacerdocio, los plebeyos y los esclavos. En cuanto a la nobleza, de sus familias provenían los jefes locales, los miembros del consejo y los altos funcionarios.



Organización Económica de la civilización maya

La organización económica de los mayas se basaba principalmente en la alimentación y la agricultura, al igual que muchas sociedades de la antigüedad incorporando novedosas técnicas al trabajo del suelo y en la forma de realizar los cultivos.



¿De qué vivían los mayas?... Actividades Económicas.

Te cambio la carga de frijoles por dos mantas decía alguien.



El vendedor calculó: "Cada manta representa un mes de trabajo, por lo que vale tres puñados de granos de cacao. Entonces me cambia los frijoles por seis puñados de granos de cacao".

- o **La economía maya** se basaba en:
- o **La agricultura:** obtenían tierras de cultivo talando y quemando la selva. Allí cultivaban maíz - su principal producto agrícola - lo seguía el poroto y el cacao. Sin embargo, los suelos se agotaban fácilmente.
- o **El comercio:** entre las ciudades mayas y con pueblos vecinos establecieron un activo comercio, usaban para ello las semillas del cacao como medio de cambio.

A TRABAJAR



1- Observa las imágenes del texto página 128 y responde las preguntas en tu cuaderno.

Lección 1 Las ciudades mayas y su organización

¿Qué aprenderé?

A ubicar geográficamente y temporalmente la civilización maya y comprender su organización política, social y económica.

¿Para qué lo aprenderé?

Para conocer parte de la historia del continente americano, en particular la de una civilización que influyó sobre un conjunto de culturas mesoamericanas.

Me preparo para aprender

Considerando la meta que planteaste y las estrategias propuestas para esta unidad, reflexiona:

¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesa aprender en esta lección?

¿Cuál es la meta que quiero lograr con el estudio de esta lección?

Registra tus motivaciones y la meta que te has planteado y, al final de la lección, verifica si la cumpliste.



Lo que sé

En parejas, observen las imágenes.



► Ruinas de la ciudad maya de Tikal.



► Ruinas de la ciudad maya de Palenque.



► Ruinas de la ciudad maya de Chichen Itzá.

- 1 ¿Qué tipo de construcciones observan en las imágenes?, ¿para qué piensan que se utilizaban?
- 2 ¿Qué es lo que más les llama la atención de estas construcciones?, ¿por qué?
- 3 ¿Piensan que la civilización que las construyó era sedentaria o nómada?, ¿por qué?
- 4 Compartan sus respuestas con el curso. Luego, comenten: ¿Qué aspecto de la cultura maya piensan que se puede conocer a través de estas imágenes? Expliquen.

2- Leer el texto página 129.

El tiempo y el espacio donde habitaron los mayas

La historia de los mayas se inició hace más de dos mil años en el área cultural y geográfica conocida como Mesoamérica. El territorio maya abarcó lo que actualmente corresponde al sur de México, Guatemala, Belice, parte de Honduras y El Salvador.

Esta superficie puede ser dividida en tres zonas geográficas: el norte de terrenos planos, clima seco y vegetación de matorral; el centro de clima tropical, con presencia de selvas y numerosos ríos; y el sur de mayores alturas donde se presentan climas templados y fríos y áreas con bosques.

Con el paso del tiempo, diferentes razones provocaron la decadencia de los mayas, y la desaparición de sus ciudades. Cuando los españoles llegan a América, influyen aún más en este proceso. Pese a ello, hoy, descendientes de esta cultura siguen habitando en el territorio que ocupó esta civilización.



Cronología de la historia maya

Periodo Preclásico (2000 a.C. -300 a.C.): construyeron pequeños núcleos urbanos frente a las costas del océano Pacífico, las que posteriormente se transformaron en grandes ciudades-estado.

Periodo Clásico (300 a.C. - 900): fue la época de mayor desarrollo cultural. Construyeron imponentes ciudades en la selva, como Tikal, Copán y Palenque. A fines de esta época, las ciudades fueron abandonadas.

Periodo Postclásico (900-1697): tras la ruina de las ciudades de la selva, los mayas se desplazaron hacia el norte de la península de Yucatán donde fundaron nuevas ciudades o engrandecieron antiguos poblados, entre ellos, Chichén Itzá.



1. Creen una línea de tiempo con la información de la cronología.
2. ¿Qué tipo de unidad temporal utilizaron en la línea de tiempo?, ¿por qué?
3. Según los lugares que habitaron los mayas, ¿con qué dificultades se habrán encontrado para fundar sus ciudades? Fundamenten.



Realiza las actividades en el cuaderno.

3- Leer texto página 130 y responde junto a tú familia la pregunta en el cuaderno.

Los poderosos señores mayas

A lo largo de su historia, los mayas vieron surgir y decaer varias **ciudades-estados**, todas ellas independientes entre sí, con autoridades y leyes propias, aunque tenían elementos culturales comunes. Cada una de estas ciudades fue un importante centro poblacional, religioso y ceremonial que mantenía un intenso intercambio comercial con otras ciudades.

A pesar de que nunca se configuraron como una sola unidad política, a fines del año 900, se conformó la Liga de Mayapán, que unió a tres ciudades en una alianza defensiva, entre ellas Chichén Itzá, en la que cada una conservó su autonomía.

Cada ciudad-estado maya era gobernada por un soberano que tenía un gran poder, llamado **Halach Uinic** o **Ahau**, quien era considerado una divinidad.

En parejas, observen la ilustración y lean la información.

1. ¿Qué aspecto de la organización política de los mayas es posible apreciar en la ilustración? Fundamenten.

A medida que avanzas en la lectura, hazte preguntas sobre lo que lees e intenta responderlas.



Palacios próximos a los templos, donde habitaban el Halach Uinic y los nobles.

Centro ceremonial, compuesto por templos piramidales.

4- Observa y lee la organización política de los mayas de la página 131.



Halach Uinic

Organización política maya

Halach Uinic: tomaba las principales decisiones de gobierno, dirigía el ejército, dictaba las leyes, administraba la justicia y organizaba el comercio y los asuntos religiosos. Era asesorado por un Gran Consejo y su poder era hereditario. Para gobernar designaba directamente a los funcionarios que lo ayudaban.

Ahuacán: supremo sacerdote, encargado de dirigir los rituales, administrar los templos y vigilar los libros sagrados, los calendarios y los avances científicos. Tenía una gran influencia en las decisiones políticas.

Nacom: jefe militar supremo encargado de organizar al ejército en caso de guerra.

Tupiles: encargados de vigilar el orden público y velar por el cumplimiento de las leyes.

Bataboob: administraban las áreas en las que estaba dividido el territorio bajo el poder de la ciudad-estado.



La guerra y el comercio, dos formas en que se relacionaron las ciudades mayas.



En el cuaderno realiza la actividad n°1 y responde las preguntas.



En los alrededores de la ciudad vivía el pueblo, quienes desarrollaban allí sus principales actividades.

► Representación de la ciudad de Tikal durante el periodo clásico maya.

2. Elaboren un dibujo que represente la organización política maya.
3. Para finalizar, comenten junto al curso:
 - a. ¿Qué similitudes y diferencias pueden observar entre la organización política de los antiguos mayas y la que existe en Chile?
 - b. Respecto a esta comparación, ¿qué aspecto de la organización actual valoran más y por qué?

5- Junto a la familia leen del texto página 132.

Una sociedad con escasa movilidad social

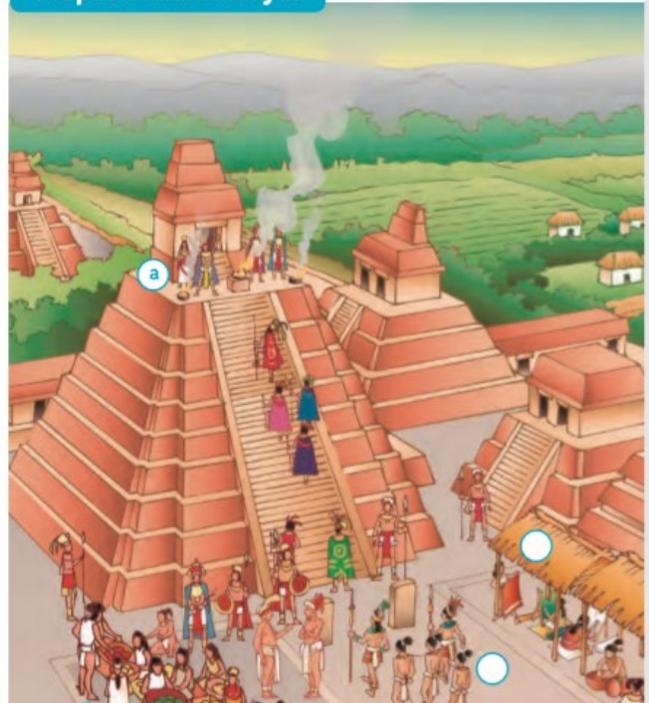
- Conversen en parejas: a partir de la ilustración, ¿cómo imaginan que era la sociedad de los mayas?, ¿por qué?

La sociedad maya, poseía un **orden jerárquico**. Se dividía en **grupos sociales** formados según el origen de sus miembros. Era una sociedad bastante rígida, pues casi no existía la movilidad social, es decir, la posibilidad de que un individuo cambiara de grupo social.

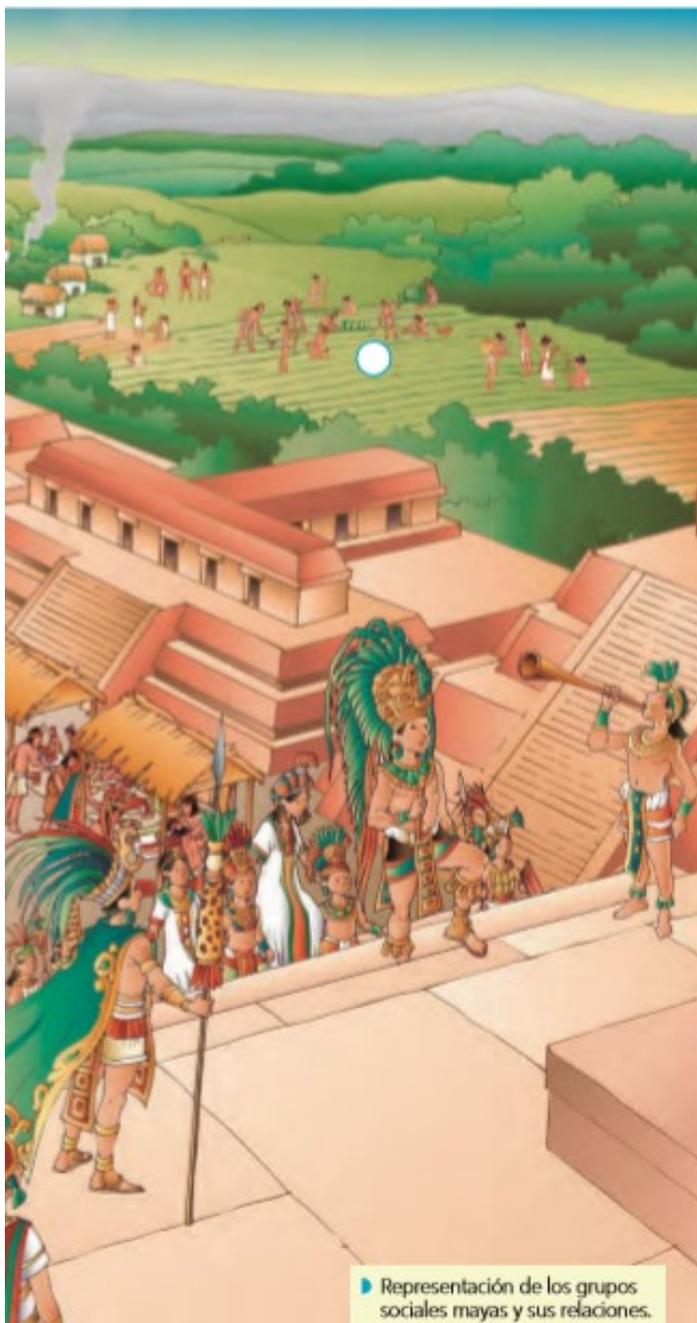
En grupos, realicen la actividad.

1. Lean y observen la ilustración. Luego, identifiquen a cada grupo escribiendo en la ilustración la letra que corresponde.
 - a. **Sacerdotes:** eran parte de la nobleza y era el grupo más influyente y poderoso al interior de cada ciudad.
 - b. **Nobleza:** estaba conformada por la familia del gobernante, los jefes militares y los altos funcionarios de la ciudad.
 - c. **Comerciantes:** tenían prestigio y disfrutaban de ciertos privilegios, como aspirar a ser parte de la nobleza por sus riquezas.
 - d. **Artesanos y campesinos:** los artesanos se dedicaban a elaborar los objetos utilizados por la nobleza para vestirse y adornar sus viviendas. Los campesinos, era el grupo más numeroso de la población y se dedicaban principalmente a la agricultura. Parte importante de lo que producían era entregado como tributo o pago obligatorio a las autoridades políticas.
 - e. **Esclavos:** eran prisioneros de guerra, vendidos para hacer el trabajo pesado o para ser sacrificados en rituales.

Grupos sociales mayas



Responder las preguntas de la página 133 en el cuaderno.



► Representación de los grupos sociales mayas y sus relaciones.

Las mujeres: las pertenecientes al pueblo, tuvieron un importante rol en la economía familiar. Elaboraban productos de cerámica y tejían el algodón para confeccionar vestidos y mantas, con lo cual pagaban parte de los tributos. Además de educar a los hijos, participaban en las labores agrícolas, criaban animales, elaboraban comidas y bebidas para las fiestas religiosas.

Hubo pueblos y ciudades en los que las mujeres, especialmente las de la nobleza, gozaron de cierto poder y prestigio en el ámbito público, logrando ser gobernantes, sacerdotisas, parteras y curanderas, aun cuando eran los hombres quienes controlaban, en general, el poder político y religioso en la mayoría de las ciudades mayas.

2. ¿Cómo piensan que se relacionaba cada grupo social con el Halach Uinic?
3. Imaginen que viven en una ciudad maya, ¿a qué grupos sociales debieran pertenecer para gozar de poder político?, ¿por qué?
4. ¿Qué diferencias existen entre los roles de las mujeres mayas y la situación actual de las mujeres en Chile? Fundamenten.
5. Definan en sus cuadernos los siguientes conceptos.

Orden jerárquico

Movilidad social

Grupo social

6. Luego, seleccionen el que consideren que mejor define a la sociedad maya y compártanlo con el resto del curso.

Reflexiona

¿Cómo lograron ponerse de acuerdo en torno al concepto? Si tuvieron diferencias de opinión, ¿cómo las superaron?

6- Observan imágenes de la economía maya y leen texto página 134 y 135.

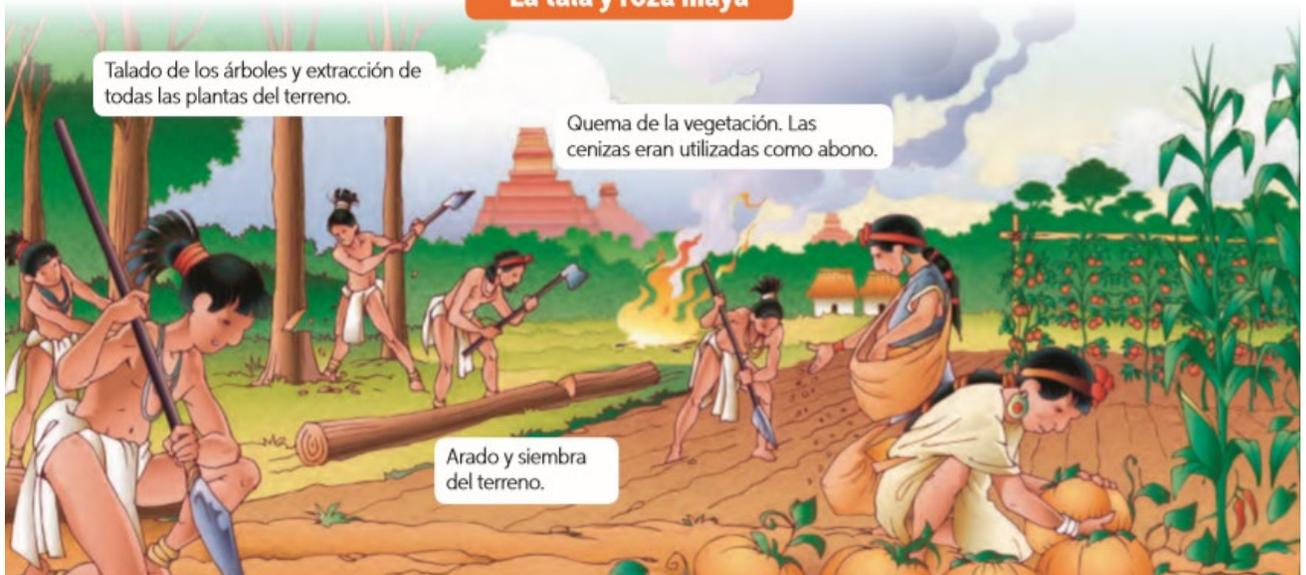
Economía maya

Parte importante del sustento económico de los mayas provenía de la **agricultura**, que fue desarrollada mediante diversas técnicas de cultivo, entre ellas, la de **tala y roza**, ocupada especialmente en las zonas selváticas.

Los mayas, además, practicaron la **pesca**, la **caza**, la **recolección** de frutos y desarrollaron una elaborada **artesanía** en base a madera, algodón y piedras semipreciosas como el jade.

Esta variedad de productos permitió el desarrollo de un activo **comercio** entre las ciudades mayas y con otras regiones alejadas. El comercio se efectuó mediante el trueque utilizando como moneda semillas de cacao u otros objetos de valor.

La tala y roza maya



Talado de los árboles y extracción de todas las plantas del terreno.

Quema de la vegetación. Las cenizas eran utilizadas como abono.

Arado y siembra del terreno.

► Representación del trabajo agrícola de los mayas.

Maíz, frijoles y calabazas, fueron los principales cultivos. También cultivaron cacao, vainilla y algodón.

En parejas, observen la ilustración y respondan las preguntas.

1. ¿Por qué los mayas habrán necesitado desarrollar la tala y roza como sistema de cultivo? Fundamenten.
2. ¿En qué medida este tipo de técnica modifica el entorno geográfico? Fundamenten.

Responder las preguntas en el cuaderno

Concluyo y reflexiono

En parejas, elaboren una pirámide social que exponga cómo se organizaba la sociedad maya. Pueden seguir los siguientes pasos:

- 1 En una hoja de bloc o cartulina dibujen una pirámide escalonada, en donde la cantidad de escalones corresponda a la cantidad de grupos sociales mayas.
- 2 Ordenen a los distintos grupos sociales mayas, ubicando en la base de la pirámide al grupo con menor estatus social y en la cúspide al grupo más poderoso y privilegiado. Escriban en cada escalón el nombre del respectivo grupo.
- 3 Al costado de cada grupo social, redacten una breve descripción de sus características.
- 4 Agreguen imágenes para apoyar la información incluida y hacer más atractiva visualmente la pirámide social.

Para saber más

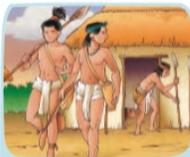
Para profundizar tus conocimientos sobre los temas tratados en esta lección, y aplicar lo que aprendas a este trabajo, ingresa el siguiente código **18TS4B135A** en el sitio web www.codigos.auladigital.cl

Expresa tus opiniones con respeto y explicándolas con detalle.

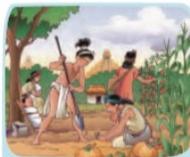
Para complementar la materia puedes leer las páginas 137 hasta 140.

Vida cotidiana de los mayas

En general, los mayas eran educados en sus hogares, hasta tener la edad suficiente para dedicarse a la agricultura, actividad a la que se dedicaba gran parte de la población. A los recién nacidos se les provocaban algunas deformaciones corporales con fines estéticos. Una de ellas, consistía en aplanar el cráneo, atando sobre su cabeza a dos tablas que diariamente se apretaban un poco. Esto se complementaba luego con tatuajes y con perforaciones en las orejas, labios y nariz, en donde se incrustaban piezas de oro, jade, conchas y huesos.



Los campesinos comenzaban sus labores diarias muy temprano, desayunando para luego dirigirse al campo a trabajar, durante gran parte del día.



Hombres y mujeres participaban en las labores agrícolas. Mientras los niños pequeños permanecían amarrados en sus cunas bajo la sombra de los árboles.



Las actividades concluían en la tarde y la familia volvía a sus hogares. En el camino, los hombres revisaban las trampas para animales o iban de cacería.



Reunidos en la casa, primero comían los hombres y luego las mujeres. Predominaba una alimentación basada en vegetales.



Al anochecer, la familia se acostaba a dormir en una misma habitación, donde las camas eran unas plataformas bajas adheridas a las paredes. Sus casas eran de palos y barro, con una techumbre de hojas y ramas.

137

Desarrollo cultural maya

Los mayas junto con resolver sus necesidades básicas más inmediatas, dieron espacio al desarrollo de notables expresiones artísticas y de avances científicos que influenciaron a muchos de los pueblos que habitaron el área de Mesoamérica. Este desarrollo fue logrado, principalmente, en las ciudades estado del periodo Clásico y legado a las ciudades-estado que resurgieron durante el periodo Postclásico.

Arquitectura

La principal obra arquitectónica maya son los templos piramidales, contruidos con piedra caliza que obtenían de canchales cercanos a las ciudades. Le agregaban una pasta de conchas molidas o pedras que servía de relleno o pegamento y, en algunos sitios, con laballos. Las edificaciones más importantes tenían funciones administrativas, religiosas, recreativas e incluso funerarias.



Campos de juego de la pelota en ciudad maya de Copán.

Escritura

Era un complejo sistema en el que se representaban sílabas o palabras por medio de glifos, signos grabados, escritos o pintados. Estos se dibujaban en estelas (piedras altas talladas), codices (libros hechos en corteza de árbol) o vasijas de cerámica.



Escritura en el Códice de Cortesiano.

Matemáticas

Fueron los primeros en incorporar el número cero y desarrollar un sistema numérico vigesimal, es decir, de 20 en 20. Meditaban los signos (juego, rano y canchero) o semilios escribían cualquier cifra numérica y realizaban complejos operaciones matemáticas.



Números mayas.

Templo de Itzamal, en la ciudad maya de Chichén Itzá, Península de Yucatán, México.

1. ¿Por qué se afirma que la cultura maya alcanzó un alto grado de desarrollo? Argumenten.

2. ¿Qué diferencias existen entre los sistemas de escritura y numérico de los mayas y los que ustedes utilizan?

3. ¿Qué elementos de la ciencia maya se mantienen en el presente?

4. ¿Qué temas de estas páginas les gustaría profundizar? Planteenlos como preguntas e investiguen para responderlas.

Arte
Se caracterizó por el elevado nivel de las técnicas utilizadas. Algunas de sus disciplinas más destacadas fueron la pintura y la escultura. A través de ellas, representaron aspectos de su religiosidad y orden político, siendo recurrentes las escenas en que se mezclan figuras humanas, de animales y mitológicas.

Astronomía
Fue una de las ciencias más desarrolladas por los mayas. Lograron calcular, por medio de la observación, los periodos lunares, los ciclos de Venus y probablemente de Marte y crear un calendario solar o civil de 365 días, adelantado con respecto a los que en Europa. Este calendario fue complementado con la utilización de uno lunar o religioso de 260 días.

Medicina
Diagnosticaron enfermedades de las que tenían amplios registros y aplicaron remedios basados en hierbas y otras técnicas complementarias, como el sangrado con sanguijuelas y la aplicación de miel de abejas.

Reflexiones
Si fueras que organizar toda la información de estas páginas para hacerla más comprensible para ti, ¿cómo lo harías y por qué?

El Caracol, observatorio astronómico de Chichén Itzá.

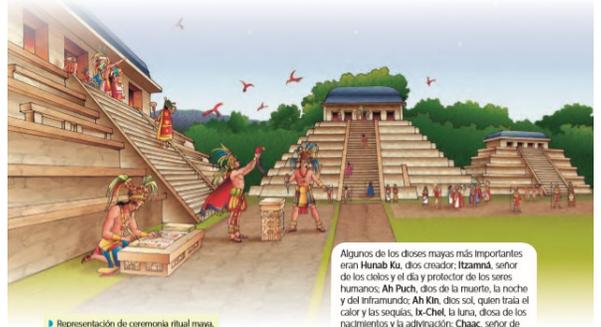
Pinturas en un templo de la ciudad maya de Bonampak.

Religión maya, el destino forjado por los dioses

La religión cumplía un rol fundamental para los mayas, ya que influía en todos los aspectos de sus vidas. Para ellos, sus dioses eran los que decidían cuál iba a ser el destino de los seres humanos, independiente de sus actos y conducta.

La religión maya era **politeísta**. Sus dioses representaban elementos o fenómenos naturales. Esta era además, de **carácter dualista**, ya que existían dioses que protegían y garantizaban la abundancia y otros que causaban la muerte y la destrucción.

Los mayas asistían con las ceremonias efectuadas en los templos, que consistían en bailes, cantos, rezos y la entrega de diversas ofrendas, como vegetales, ornamentas y sacrificios de animales y de humanos. Según las creencias mayas, estas ceremonias permitían contar con la ayuda de sus dioses en distintos momentos.



Considerando la información de esta página, responde.

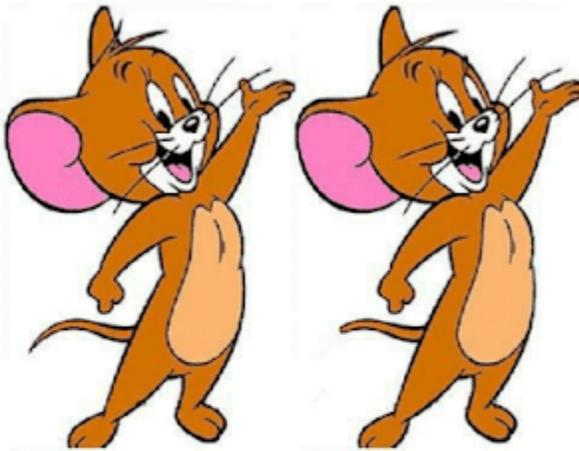
1. ¿Qué aspectos de la religión maya se aprecian en la imagen? Describe los.
2. ¿Quiénes se encargaban de dirigir los asuntos religiosos?, ¿con qué otros aspectos de la cultura maya se relacionaba la religión?

140

139

Recreo virtual: Juego encuentra las diferencias

ENCUENTRA 3 DIFERENCIAS



LOGRADO



NO VEO

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar actividades al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Retroalimentación:

autoevaluar su trabajo

FICHA METACOGNITIVA

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?





Historia, geografía y ciencias sociales

Cuarto básico

Profesora: Jacqueline Madrid

Asistente: Jael Ramos

Objetivo: Ubicar geográfica y temporalmente la civilización maya y comprender su organización política, social y económica.

OA: Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos.



Cultura maya



- ▶ La ubicación geográfica del Imperio Maya es Mesoamérica, zona que abarca las costas del Pacífico hasta llegar a la península del Yucatán, territorio que cuenta con extensos bosques tropicales y que fue el lugar en el que esta civilización precolombina se asentó para desarrollar su sociedad y cultura. Controlaron casi 28.000 kilómetros cuadrados de territorio en los que se incluían zonas de los actuales países de México, Guatemala, Honduras y Belice.
- ▶ Gracias a las capacidades ofrecidas por el territorio en el que estaban asentados, pudieron llevar a cabo un eficaz sistema de agricultura y desarrollar importantes ciudades-estado como Tikal, Chichen-Itzá, Copán y Palenque.

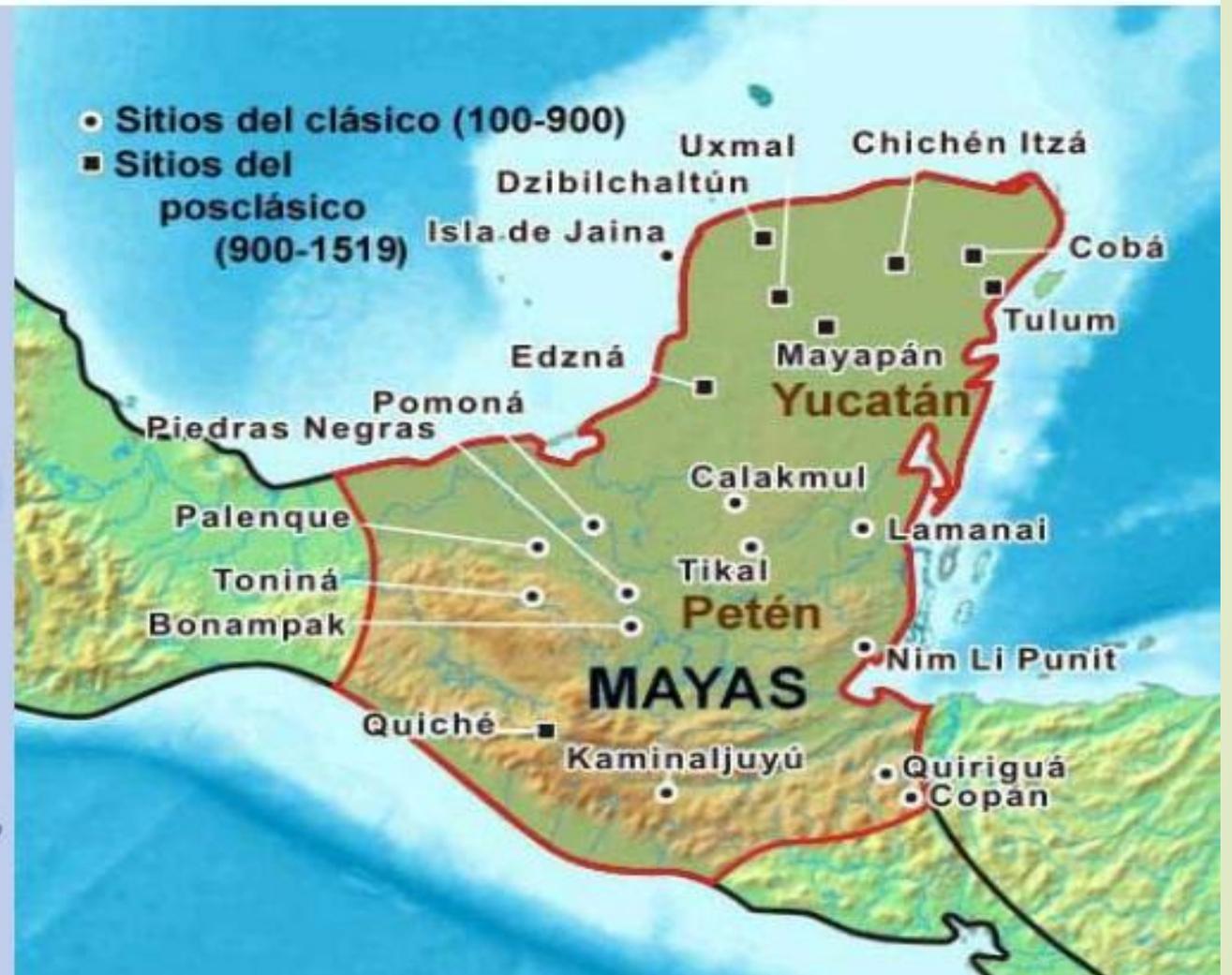


Regiones del imperio maya

- ▶ Zona Norte: Incluía las zonas de Yucatán, la mayor parte de Campeche y Quintana Roo
 - ▶ Zona Central: desde el río Grijalba hasta la zona oriental de Honduras, incluyendo Belice y una parte de Chiapas.
 - ▶ Zona sur: también contiene una parte de Chiapas así como de El Salvador y Guatemala.
- 

Ubicación del Imperio Maya en el continente americano

Mapa detallado de la región ocupada por el Imperio Maya





Principales aportaciones culturales del imperio maya

- ▶ **Calendario Maya:** es el calendario más sofisticado de las civilizaciones precolombinas y, de hecho, es considerado como su mayor logro cultural porque cuenta con una gran precisión. Existían diferentes calendarios que involucraban distintas formas de contar el tiempo (la rueda calendárica, el calendario sagrado, el ciclo solar, etc).
- ▶ **Escritura jeroglífica:** pese a que los mayas no contaron con una escritura fonética como la que tenemos actualmente (a cada letra le corresponde un sonido), lo cierto es que sí que reflejaban su historia y conocimientos mediante el uso de jeroglíficos que, hasta el día de hoy, se siguen descifrando.
- ▶ **Obras literarias:** cuando los mayas fueron alfabetizados bajo los españoles, comenzaron a transcribir algunas de sus historias como civilización en lengua maya.



Organización de los mayas



- **Gobernantes:** Dentro de esta clase estaban las familias que se encargaban de dirigir cada una de las ciudades de la cultura maya. Solo podían llegar a ser gobernantes los miembros de estas familias y se caracterizaron por vivir envueltas en grandes riquezas y lujos. Solo había una manera de que alguien externo a la familia gobernante llegara a esa posición social, y era luego de una guerra. La familia vencedora tomaba el control y a partir de ese momento solo sus herederos eran los encargados de gobernar. Los gobernantes vestían de una manera peculiar, mucho más ostentosa que el resto de los miembros de los mayas, y en las ceremonias religiosas utilizaban tocados muy elaborados que los hacían lucir más altos.



- **Nobleza:** Quienes pertenecían a la nobleza eran capaces de leer y escribir. Este era un privilegio que solo disfrutaban ellos y los miembros de la clase religiosa. Algunos nobles llevaron a cabo actividades productivas, pero en general no tenían la necesidad de trabajar. Quienes laboraban se dedicaban a liderar las áreas del comercio o del servicio militar. Los nobles no pagaban impuestos y también se caracterizaban por vivir llenos de lujos. Tenían mucho poder económico, social y político dentro de las ciudades



- **Sacerdotes:** Según diversos investigadores, es posible afirmar que los más poderosos dentro de la cultura maya eran los miembros de la clase religiosa: incluso fueron más poderosos que los propios gobernantes. La población en general creía fervientemente que los sacerdotes eran capaces de comunicarse directamente con los dioses mayas. Por esto, de manera constante estos clérigos recibían dinero y regalos por parte de la comunidad; así mismo, muchas personas trabajaban para ellos sin cobrar por sus servicios.



- **Comerciantes:** Los comerciantes solían formar parte de la nobleza, aunque también podían ser campesinos que se dedicaran a crear y comercializar artículos de arte u otros elementos. Los miembros de este estrato se encargaban de importantes actividades económicas en las ciudades. Los mayas desarrollaron redes comerciales bastante eficientes y complejas que conectaban a las ciudades de manera directa. Hubo dos modalidades de comercio: la local, que fue en la que participó la mayoría de los comerciantes; y la global, en la que solo participaban los más poderosos, miembros de la nobleza y componentes de gran relevancia de la élite maya.



- **Soldados:** Como mencionamos anteriormente, los líderes militares eran nobles, pero los soldados podían tener diversas procedencias. Usualmente este era un estrato que también se heredaba, así que en general eran hijos de soldados. Sin embargo, dentro de esta clase también hubo campesinos, quienes en muchos casos fueron forzados a dejar sus tierras en tiempos de guerra y sumarse al ejército para combatir a enemigos. Dentro de la dinámica de los soldados, aquellos miembros que eran de origen campesino eran menos respetados que los que eran hijos de soldados; esto es una muestra de que hubo marcadas diferencias entre los miembros de esta clase.



- **Campesinos:** Los campesinos solían vivir en las afueras de las ciudades, cerca de los campos en los que trabajaban. Se trató de un estrato con muy pocos privilegios y oportunidades dentro de las ciudades mayas. Había campesinos que se desempeñaban con mayor énfasis como artesanos. Estos formaban parte de los comerciantes, pero no tenían los mismos derechos que los nobles. Sin embargo, los artesanos se consideraban un poco más importantes que los campesinos y vivían dentro de las ciudades. En cualquier caso, los campesinos en general vivían con penurias económicas y sin ningún tipo de lujo o comodidad. De hecho, eran candidatos a ser sacrificados en las ceremonias religiosas cuando no se contaba con esclavos.



- **Esclavos:** Corresponde a la clase más baja de la sociedad maya. Según diversas investigaciones, se ha determinado que muchos esclavos tenían mejores condiciones de vida que los campesinos, quienes desempeñaban tareas agotadoras. No fue la realidad de todos los esclavos, pero muchos de estos eran tratados con consideración durante su cautiverio. A pesar de esto, la principal desventaja que afectaba a los esclavos es que estos no gozaban de ningún tipo de derecho. Ellos eran los sacrificados ante los dioses en las ceremonias. Los esclavos podían tener diversos orígenes; podían ser enemigos de guerra que hubiesen sido capturados, miembros que hubiesen tenido un mal comportamiento en diversos ámbitos o huérfanos.



sólo si crees

★★★★★ **en ti** ★★★★★

podrás conseguir

★ ★ ★ ★ ★ **LO QUE TE** ★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★ **propones** ★ ★ ★ ★ ★

