



**Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**4° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana**

<b>OA</b>	(OA 2) Describir la civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.
<b>Objetivo semanal</b>	Identificar la localización de la civilización Azteca en mapas considerando sus actividades.
<b>Fechas</b>	25 al 29 de mayo del 2020

**Unidad N 2:** El legado cultural de los Mayas y Aztecas

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 4° Básico

Mes: Mayo

Apuntes 6

**Sabías que...**

El Imperio azteca también llamado Triple alianza, fue una entidad de control territorial político y económico que existió en la zona central de Mesoamérica, durante el Posclásico antes de la Conquista española.



En la clase de hoy vamos a ubicar geográficamente la localización de la civilización Azteca en mapas considerando sus actividades.

## Material de apoyo

**Antes de comenzar las actividades vamos a conocer sobre la civilización Azteca.**

Los aztecas, también llamados mexicas, fueron una civilización que existió entre los años 1325 y 1521, ubicada en la región actual de México, zona central y sur de América central. Esta civilización se desarrolló a lo largo de casi 200 años y ha influenciado sobremanera en el desarrollo de culturas posteriores.

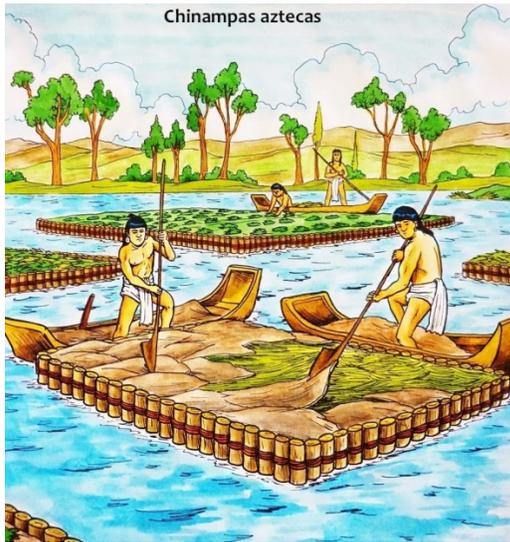


Los aztecas se establecieron en México en Tenochtitlan en el centro del valle de México, expandiéndose en las ciudades Veracruz, Puebla, Oaxaca, Guerrero, la costa de Chiapas, estado de Hidalgo y parte de Guatemala.

La agricultura era la principal actividad de los aztecas, esta se realizaba en las chinampas, que eran islas artificiales flotantes sobre el lago. Proporcionaba una gran variedad de frutas, verduras y

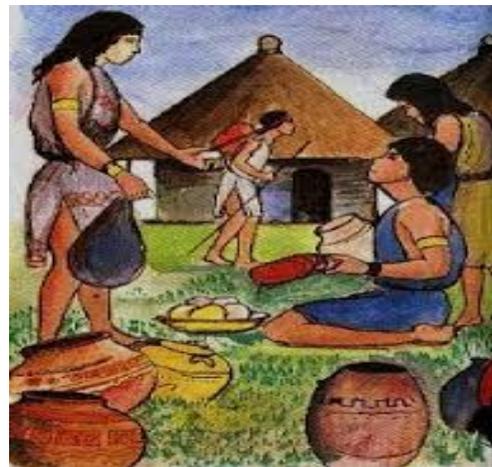
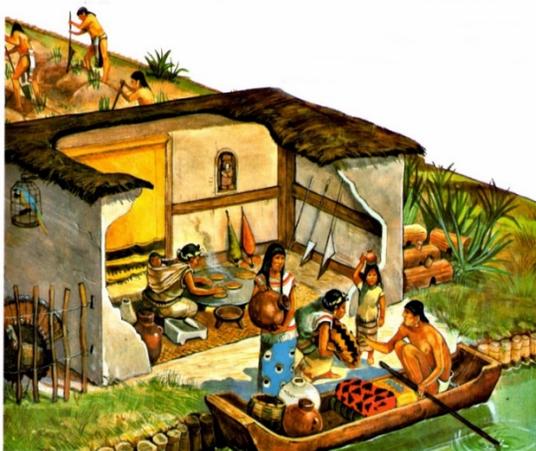
hortalizas, como el tomate, el ají, las calabazas, el poroto y las tunas.

Los productos que no se podían obtener en el valle de México, se adquirirían mediante el trueque (intercambio) con otras personas.



### ¿Cómo vivían los aztecas?

La forma de vida de los aztecas se sentaba en la vida en familia y hogar, la agricultura con el cultivo de tierras, religión y guerra, y en el arte. El imperio azteca fue una civilización que habitó en la región del centro y sur de México, en el período de los años 1300 a 1521 aproximadamente.



## **Su organización política estaba compuesta por**

**Tlotoani:** Era la máxima autoridad. Su título quiere decir "el que habla" su cargo era vitalicio y semi divino.

**Consejo supremo:** Integrado por miembros de la nobleza. Ayudaba al Tlotoani y poseía atribuciones legislativas, administrativas y judiciales.

**Cihuacóatl:** jefe de los sacerdotes de la diosa Cihuacóatl. Sus funciones se centraban en representar al Tlotoani en las reuniones del consejo supremo, remplazarlo cuando él se encontraba en campaña y actuar como juez supremo.

**Calpulli:** Principal unidad de la organización azteca. Clan de familia descendientes de un antepasado.

**Calpolec:** Autoridad y jefe guerrero del calpulli, era el representante de su clan el estado. Su cargo era hereditario.

## **Sus Viviendas**

Los aztecas vivían en viviendas diferentes según la clase social:

Las casas de los nobles eran de piedra cubiertas con estuco, llena de lujosos muebles y grandes jardines.

Las casas de los campesinos eran muy sencillas con paredes de adobes o de ramas, con muebles de pajas.

**Noble :**



**Campesino :**



### **Alimentación de los aztecas**

Los aztecas eran muy equilibrados en cuanto al contenido de proteínas, vitaminas, ácidos, azúcares y sales. La sociedad azteca consumía dos comidas diarias y los trabajadores tres. Sus comidas típicas eran carne de perro o pavo, acompañado de vegetales, tortillas o guisos.

### **Su lenguaje**

El lenguaje oficial de los Aztecas es el "NÁHUATL", la cual es una lengua uto-azteca. Comienza esta lengua en Mesoamérica y luego se expande como una lengua propia de este imperio.

### **Religión**

Los aztecas eran politeístas. Estos estaban divididos en dos: los dioses del cielo y de la tierra. Los más importantes eran:

1. • Huitzilopochtli: Dios del sol y de la guerra.

2. • Tezcatlipoca: Dios del cielo nocturno protector guerrero.
3. • Quetzalcóatl: Dios del viento y de la fertilidad.

Tenían numerosos dioses:

**Coatlícue**, la diosa de la tierra.  
**Huitzilopochtli**, el dios de la guerra.  
**Ipalnemoani**, dios de la fuerza suprema.  
**Xochipilli** y su esposa, la diosa **Xochiquétzal**, eran los dioses de las flores, del amor y de la fertilidad.  
**Tlazoltéotl**, era la Diosa de la fecundidad y la fertilidad.  
**Tláloc**, Dios de la lluvia y del agua.  
**Meztlí**, diosa de la luna.  
**Quetzalcóatl** o serpiente emplumada, dios creador del hombre.  
**Huehuetēoti**, dios del fuego.  
**Centētl**, dios del maíz.



Para complementar el contenido observa los siguientes videos de youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0>

<https://www.youtube.com/watch?v=bbwtd-s1EBA>

## Sistema de numeración de los aztecas

Los aztecas desarrollaron un sistema de numeración propia. El sistema numérico empleado era de base vigesimal, es decir, contaban por veintenas. Los números del 1 al 19 se representaban con puntos.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29

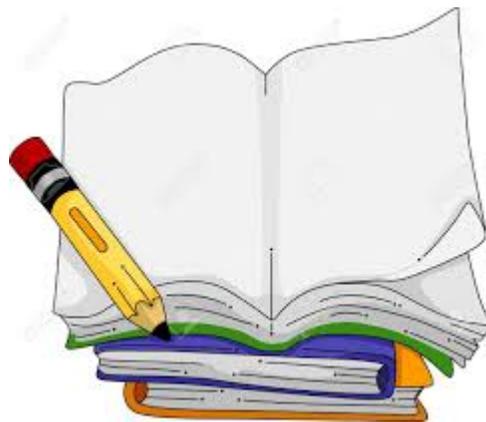


Los aztecas se destacaron por su arquitectura (construcción de ciudades) desarrollo de la ciencia como la astronomía (Sol, la Luna y los planetas Venus y Marte) y la matemática inventaron su propio calendario.



alendario

## A TRABAJAR



## Actividades

- 1- Leen el texto y observan imágenes de la página 148.

## Los inicios de la historia azteca

"Desde el momento en que entraron a la región del lago Texcoco fueron odiados y, a la vez, temidos. Ello, debido a que trataban de apoderarse de las tierras escasas; a que tenían la costumbre de robar mujeres y sacrificaban prisioneros a su dios.

Sin ser acogidos por ningún reino, y luego de deambular por distintos lugares, debieron buscar refugio en islas pantanosas ubicadas al costado occidental del lago

Texcoco. Allí, más tarde, presenciaron maravillados al águila que engullía una serpiente descansando sobre el nopal. Se cumplía la profecía de su dios Huitzilopochtli. Iniciaron, de inmediato, la construcción del templo desde el cual nutrirían al sol con la sangre de sus víctimas. Tenochtitlan, estaba fundada".



La fundación de Tenochtitlán según las creencias aztecas. Códice Mendoza, 1540.

Adaptado de Silva, O. (1985). *Civilizaciones prehispánicas de América*. Santiago: Editorial Universitaria.

Responder  
preguntas  
en el  
cuaderno

- 1 ¿Cuál es el tema central de esta fuente de información?
- 2 ¿Piensan que lo relatado es interesante? Si pudieran, ¿harían, por ejemplo, una película con esta historia?, ¿por qué?
- 3 ¿De qué forma la imagen apoya la información del texto?
- 4 Compartan sus respuestas con el curso. Luego, comenten: ¿Qué fuentes de información utilizarían para conocer más sobre esta civilización? ¿por qué?

2- Invitamos a la familia a realizar la siguiente tarea de la página 149.

## El tiempo y el espacio donde habitaron los aztecas

En sus inicios los aztecas, también conocidos como mexicas, fueron un pueblo nómada que habitó cerca de frontera norte de Mesoamérica, lugar desde el cual emigraron hacia el sur para asentarse a orillas del **lago Texcoco**, donde fundaron **Tenochtitlan**.

Desde esta ciudad comenzaron a conquistar territorios, construyendo en pocos siglos un poderoso **imperio**, es decir, un estado con un poder centralizado y que domina a otros pueblos.

Este imperio se ubicaba en el área que actualmente ocupa el centro-sur de **México** y parte de **Guatemala**.

Estos territorios tienen en su centro la meseta central de México, la que está rodeada por varios cordones montañosos. Si bien en esta zona predomina un clima cálido, en las alturas es posible encontrar climas fríos de montaña y, en otras zonas, paisajes tan variados como selvas, desiertos y bosques.

El desarrollo y poderío de esta civilización se extendió hasta la llegada de los españoles, quienes la conquistaron, haciendo desaparecer su imperio, pero no aspectos de su cultura, que persisten hasta hoy en día.



### Cronología de la historia azteca

1100	Los aztecas comienzan su migración hacia el sur.
1200	A inicios de este siglo se asientan en el valle central de México.
1325	Fundan Tenochtitlan, sobre una isla del lago Texcoco.
1486	El Imperio azteca alcanza su máxima extensión territorial.
1521	Los españoles conquistan Tenochtitlan. Fin del imperio azteca.



En grupo, realicen las actividades.

1. Creen una línea de tiempo con la información de la cronología, proponiendo periodos que dividan la historia representada.
2. ¿Cómo explicarían el surgimiento del Imperio azteca?, ¿dirían que este fue un proceso breve o extenso en el tiempo? Argumenten.
3. ¿Cómo era el territorio que habitaron los aztecas?, ¿qué dificultades habrán enfrentado para asentarse en él?

Realiza la actividad en el cuaderno con la ayuda de la familia

**3- Sigamos trabajando: la actividad se realizará con un integrante de tú familia del texto página 150.**

## El gran poder del gobernante de Tenochtitlan

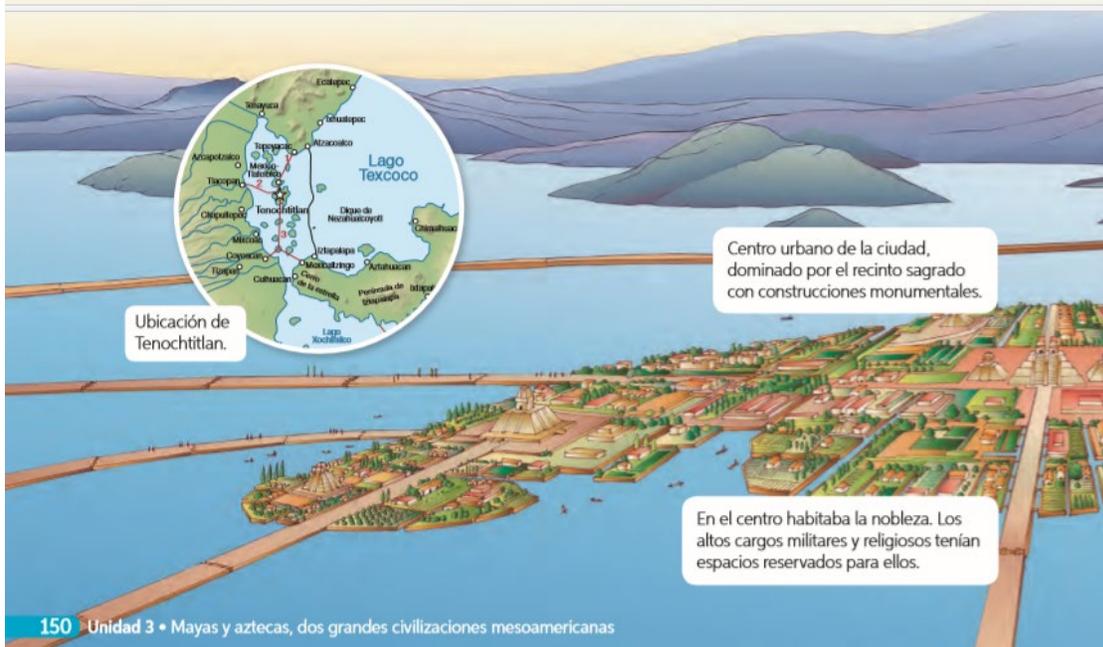
Conversen en parejas:

1. ¿qué atribuciones piensan que puede haber tenido el gobernante azteca?, ¿sobre quiénes se imaginan que ejercía su poder?, ¿por que?
2. ¿Cómo se ve reflejado el poder y el desarrollo alcanzado por la sociedad azteca en su principal ciudad? Fundamenten.
3. ¿Qué similitudes y diferencias observan entre su pueblo o ciudad que habitan y la ciudad de Tenochtitlan?
4. Respecto a esta comparación, ¿qué aspecto del lugar que habitan es el que más valoran o les gusta y por qué?

Tras la fundación de Tenochtitlan, los aztecas, comenzaron dominar a los pueblos que habitaban en el lago Texcoco y sus zonas cercanas. Luego de pactar una triple alianza con las ciudades de Tlacopán y Texcoco, fortalecieron el control de los territorios ya dominados y emprendieron diversas campañas para expandir su poder. Tenochtitlan fue el centro político, administrativo y económico del imperio.

Los pueblos conquistados pagaban **tributos** o pagos obligatorios, lo que permitió el enriquecimiento de la sociedad azteca y la consolidación de su poder en la zona.

En la cima de la organización política estaba el **Tlatoani** o **Tlacatecuhtli**, gobernante que gozaba de poderes absolutos y era considerado una divinidad.



4- Lee el texto sobre la organización política de los aztecas de la página 151.

En el cuaderno realiza un esquema representando la organización política azteca



Tlatoani

### Organización política azteca

**Tlatoani:** era el jefe del ejército, el supremo sacerdote, dictaba justicia y promulgaba las leyes. Lideraba el consejo supremo donde se tomaban las decisiones más importantes del imperio. Sus sucesores, en general uno de sus familiares directos, heredaban su poder y privilegios, siendo elegidos por el consejo.

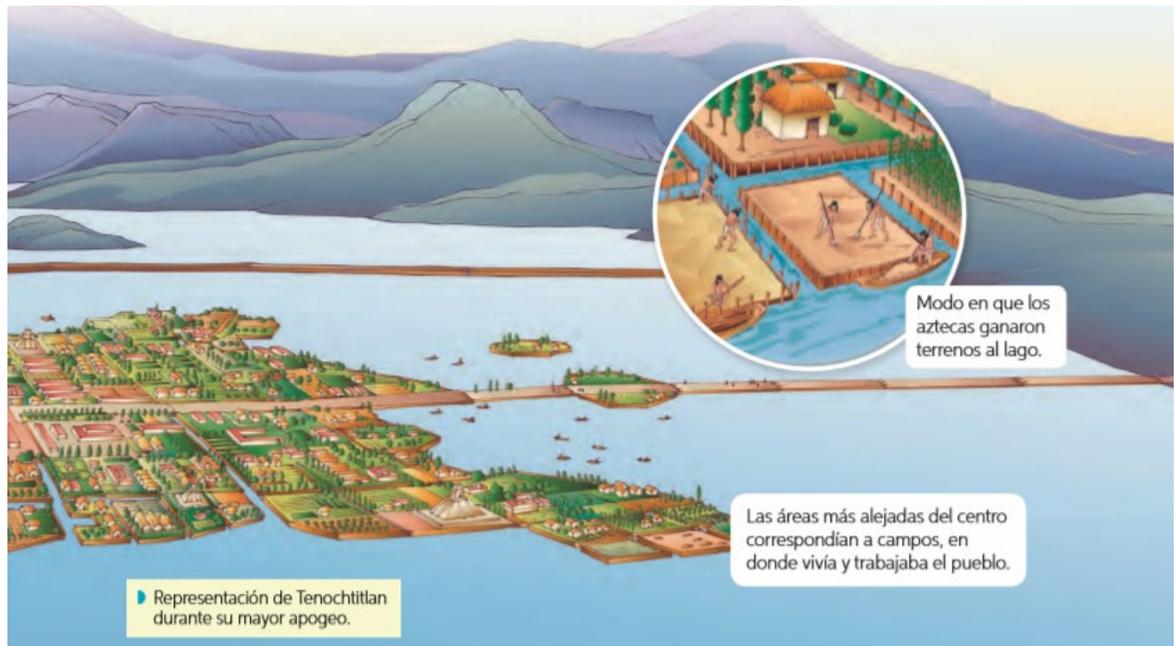
**Cihuacoahuatl:** viceemperador, asistente y consejero privado del gobernante, que lo reemplazaba en su ausencia.

**Tlacoachcalcatl:** general del ejército, tenía a cargo los asuntos militares del imperio.

**Tlatoque:** gobernante de cada altepetl, las grandes provincias en que se dividía el imperio.

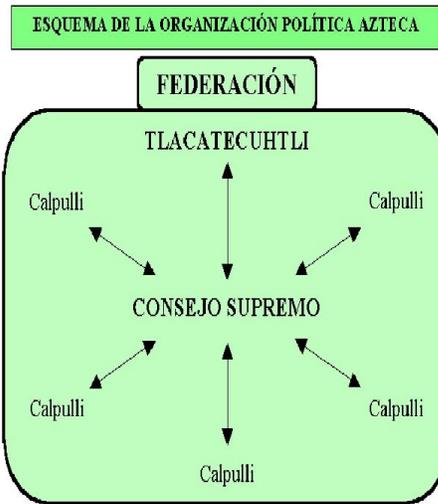
**Calpullec:** dirigente de los calpulli, es decir, de un grupo de familias que descendían de un antepasado común y que habitaban un espacio común. Cada provincia azteca estaba compuesta por varios calpulli.

1. Construyan un esquema que represente la organización política azteca.
2. Expongan su trabajo al curso, explicando en qué consiste y el significado de sus distintos elementos.



Recuerda que un esquema es una representación gráfica o simbólica de una serie de ideas o conceptos vinculadas entre sí

Ejemplos de esquemas



esquema gráfico



esquema simbólico

Para complementar la materia puedes leer las páginas del texto escolar 152 a 154.

**Pausa activa: encuentra las 7 diferencias**



**(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))**

Enviar actividades al correo de la profesora [jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl)

**Retroalimentación:**

autoevaluar su trabajo

**FICHA METACOGNITIVA**

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



# Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Allende Miralca  
Diciembre de 2021



# Historia, geografía y ciencias sociales

CUARTO BÁSICO

PROFESORA: JACQUELINE MADRID

ASISTENTE: Jael RAMOS

Objetivo: Identificar la localización de la civilización Azteca en mapas considerando sus actividades.

OA: Describir la civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.

# AZTECAS



- ▶ Los aztecas, también llamados mexicas, fueron una civilización que existió entre los años 1325 y 1521, ubicada en la región actual de México, zona central y sur de América central. Esta civilización se desarrolló a lo largo de casi 200 años y ha influenciado sobremanera en el desarrollo de culturas posteriores.
- ▶ Los aztecas se establecieron en México en Tenochtitlan en el centro del valle de México, expandiéndose en las ciudades Veracruz, Puebla, Oaxaca, Guerrero, la costa de Chiapas, estado de Hidalgo y parte de Guatemala.

- ▶ La agricultura era la principal actividad económica de los aztecas, esta se realizaba en las chinampas, que eran islas artificiales flotantes sobre los lagos. Proporcionaba una gran variedad de frutas, verduras y hortalizas, como el tomate, el ají, las calabazas, el poroto y las tunas.
- ▶ Los productos que no se podían obtener en el valle de México, se adquirían mediante el trueque (intercambio) con otras personas.



- ▶ Los aztecas vivían en viviendas diferentes según la clase social: Las casas de los nobles eran de piedra cubiertas con estuco, llenas de lujosos muebles y grandes jardines. Las casas de los campesinos eran muy sencillas con paredes de adobes o de ramas, con muebles de pajas.

## Noble :



## Campesino :

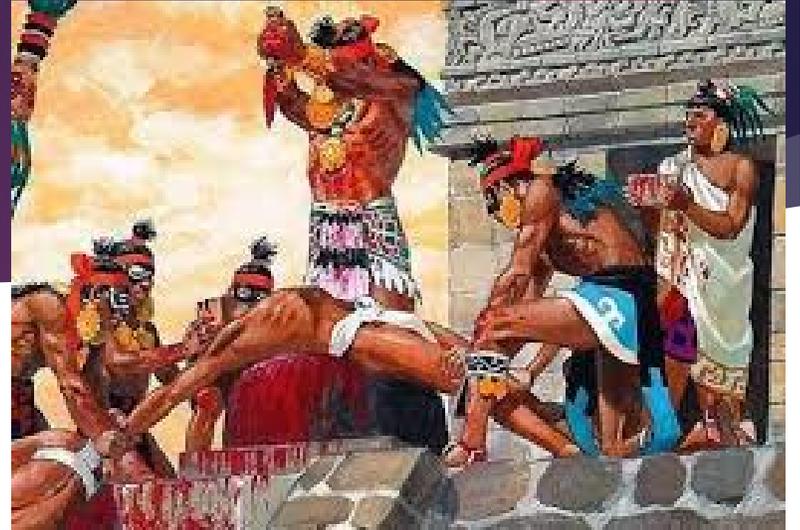


### ► **Su lenguaje**

- El lenguaje oficial de los Aztecas es el “NÁHUATL”, la cual es una lengua uto-azteca. Comienza esta lengua en Mesoamérica y luego se expande como una lengua propia de este imperio.

### ► **Religión**

- Los aztecas eran politeístas. Estos estaban divididos en dos: los dioses del cielo y de la tierra. Los más importantes eran:
  - • Huitzilopochtli: Dios del sol y de la guerra.
  - • Tezcatlipoca: Dios del cielo nocturno protector guerrero.
  - • Quetzalcóatl: Dios del viento y de la fertilidad.





mr.  
wonderful\* [mrwonderfulshop.es](http://mrwonderfulshop.es)