



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
4° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 5) Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TIC, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas.
Objetivo semanal	Confeccionar un trabajo de investigación incorporando a las civilizaciones mayas y aztecas.
Fechas	Semana 22 al 26 de junio del 2020

Unidad N 2: El legado cultural de los Mayas y Aztecas

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 4° Básico

Mes: Junio

Apuntes 9

Recuerda que...

Investigar es analizar, averiguar o indagar buscando información de algo desconocido o algo que necesitamos saber.



En la clase de hoy vamos a confeccionar un trabajo de investigación incorporando a las civilizaciones mayas y aztecas.

Material de apoyo

Antes de comenzar las actividades vamos a recordar

Civilización Maya

LOS MAYAS

Los centros urbanos como Tikal, Calakmul, Palenque y Chichén Itzá fueron los más destacados

México

Golfo de México

Océano Pacífico

Mar Caribe

Uxmal Chichén Itzá
Dzibilchaltún
Isla de Jaina
Cobá
Tulum
Mayapán
Edzná
Piedras Negras
Pomona
Palenque
Toniná
Bónampak
Tikal
Lamanai
Nim Li Punit
Kaminaljuyú
Quirigua
Copán

Falso arco Maya

0	1	2	3	4
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
5	6	7	8	9
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
10	11	12	13	14
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
15	16	17	18	19
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••

A diferencia de los egipcios, griegos y romanos; los Mayas si conocieron el CERO. Esto le permitió realizar cálculos más precisos.

Los Mayas se encontraban localizados en la península de Yucatán y sus alrededores. En el área correspondiente a México, Bécice, Guatemala, El Salvador y Honduras. Algunos poblados Mayas se encontraban en lugares desérticos (Chichén Itzá) y otros en lugares húmedos (Palenque).

Los Mayas se encontraban localizados en la península de Yucatán y sus alrededores. En el área correspondiente a México, Bécice, Guatemala, El Salvador y Honduras. Algunos poblados Mayas se encontraban en lugares desérticos (Chichén Itzá) y otros en lugares húmedos (Palenque).

La dieta se componía básicamente de maíz, los frijoles eran la fuente principal de proteína, la calabaza la preparaban de diferentes formas, cruda, seca, y tostada, el aguacate, la papaya, la guayaba, conejos, armadillos, monos, tapires, guacamayas y otros tipos de aves; tortugas e iguanas. Pero la carne más común para comer era el pavo, seguida del pescado, langosta, camarón, caracol y mariscos en general. La bebida de chocolate preparada de Cacao.

El calendario, fue producto de su precisión matemática y su interés por la astronomía.

El Jade era la piedra preferida para sus objetos preciados.

La religión Maya justificaba los sacrificios sanguinarios como ofrenda a los dioses y utilizaban el Tabaco en las ceremonias.

Soberano

Funcionarios y Sacerdotes

Nobleza

Artesanos Mercaderes y Campesinos

Esclavos

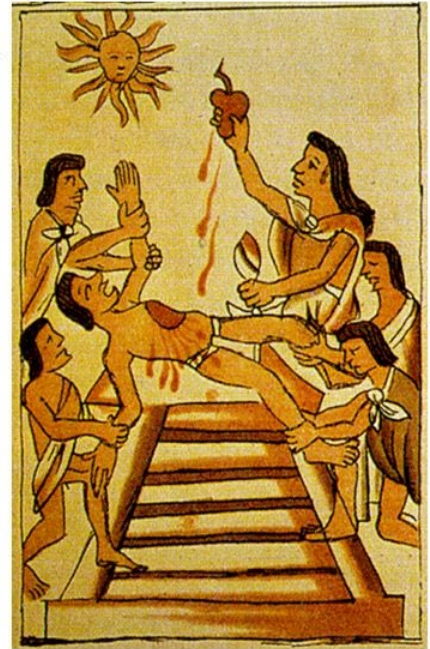
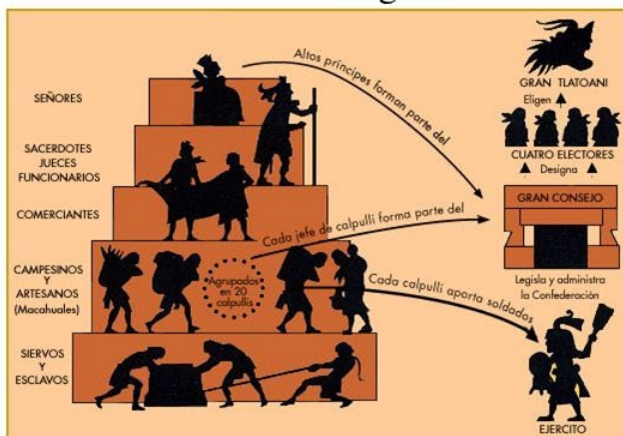
Diseño y elaboración: www.edupunto.com

Les invito a observar un video breve de youtube sobre la civilización maya

<https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxl>

CIVILIZACIÓN AZTECA

La Civilización Azteca, fueron un pueblo de cultura nahuatl, de la zona de Mesoamerica, que se desarrollaron desde el siglo XIV hasta el siglo XVI. La cultura Azteca creó un gran imperio con capital en la ciudad de Tenochtitlán (actualmente la ciudad de Mexico). Los aztecas hablaban la lengua nahuatl que expandieron por toda la región.



Les invito a observar el siguiente vídeo de youtube de la civilización azteca
<https://www.youtube.com/watch?v=iebPYbB2PGU>

A TRABAJAR



Actividad

Realiza el siguiente trabajo: Confeccionar un trabajo de investigación incorporando a las civilizaciones mayas y aztecas.

Instrucciones:

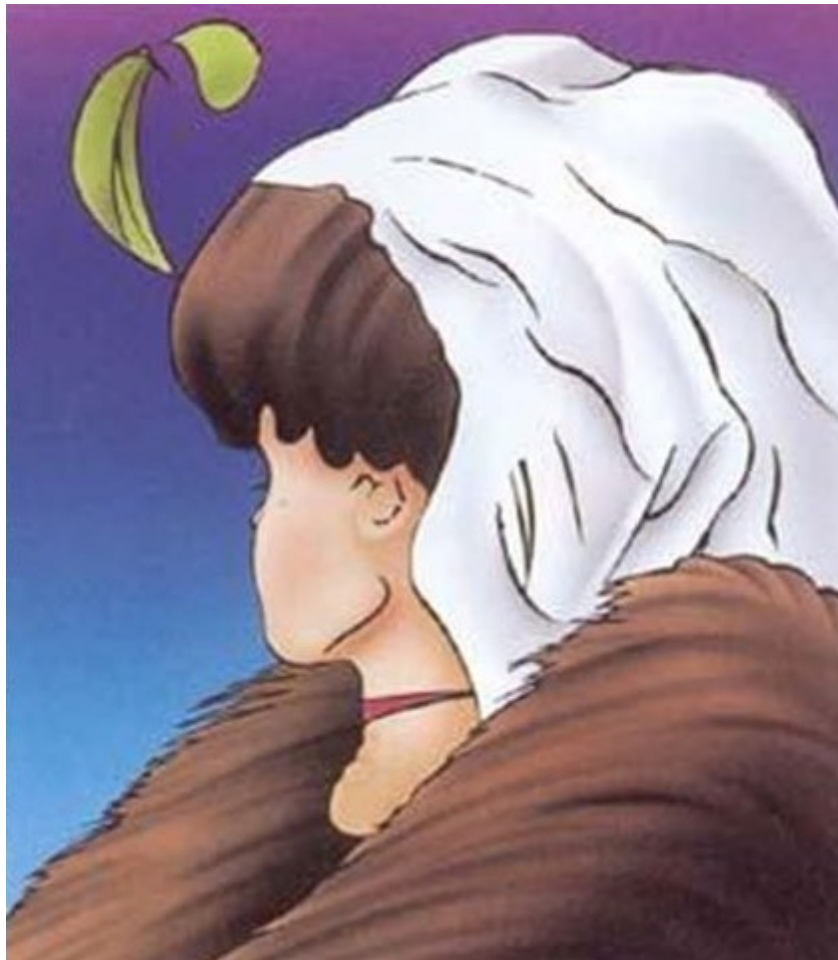
- 1- Buscar los siguientes materiales: Puedes utilizar hojas de oficio, carta, cartulina o de block, lápiz grafito, goma de borrar, recortes o dibujos de los mayas y aztecas, pegamento y tijeras.
- 2- Para realizar el trabajo puedes buscar información en las guías de trabajo realizadas las clases anteriores, texto escolar o internet.
- 3- Juntas las hojas las puedes perforar y amarra con lana.
- 4- El trabajo debe ser escrito por el estudiante con letra ligada.
- 5- El trabajo de investigación debe tener lo siguiente:
Portada: Es la primera hoja del trabajo se escribe el tema y los datos del estudiante (nombre completo, fecha de entrega, nombre del colegio y asignatura)
- 6- Índice: acá se escriben los temas que tendrá el trabajo de investigación junto a la numeración.
- 7- Desarrollo del trabajo: Acá debe escribir información de los siguientes conceptos
 - Ubicación geográfica de la civilizaciones maya y azteca
 - Cuadro comparativo de diferencias de ambas civilizaciones
 - Religión maya y azteca
 - Organización política maya y azteca.
 - Organización económica maya y azteca.
 - Organización social maya y azteca
 - Educación Maya y azteca
 - Vestimenta Maya y azteca
 - Estudios importantes que realizaron los mayas y aztecas.
 - Conclusión: Acá deben escribir ustedes que entendieron del trabajo realizado.

RUBRICA PARA EVALUAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE CIVILIZACIONES MAYAS Y AZTECAS

- En el trabajo se evaluará los siguientes puntos que se especifican en la tabla.
- Debe ser escrito por el estudiante.

INDICADORES	APRECIACIÓN				
	1	2	3	4	5
-Entrega trabajo limpio, ordenado y terminado.					
-Presenta ilustraciones: recortes o dibujos.					
-Contiene todo lo solicitado: portada, introducción, índice, desarrollo, conclusión.					
-Cumple con la fecha de entrega					
-Trabajo escrito por el estudiante con letra ligada.					
-Presenta buena ortografía.					
TOTAL					

Pausa activa: ¿Qué observas en la imagen?



Escribe acá tú respuesta.....

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar actividades al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Retroalimentación:

FICHA METACOGNITIVA

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?**
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?**
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?**
- 4- ¿Para qué te ha servido?**
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?**



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Miralca
Diciembre de 2021



Historia, geografía y ciencias sociales

CUARTO BÁSICO

DOCENTE: JACQUELINE MADRID

ASISTENTE: JAEL RAMOS




Semana de cobertura del 22 al 26 de junio

Objetivo de Aprendizaje: (OA 5) Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, Tic, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas.

Objetivo Semanal: Confeccionar un trabajo de investigación incorporando a las civilizaciones mayas y aztecas.

Antes de comenzar vamos a recordar

LOS MAYAS



Los centros urbanos como Tikal, Calakmul, Palenque y Chichén Itzá fueron los más destacados.

Uxmal, Chichén Itzá, Dzibilchaltún, Isla de Jaina, Cobá, Tulum, Mayapán, Edzná, Calakmul, Lamanai, Kaminaljuyú, Quirigua, Copán, Nim Li Punit, Toniná, Bonampak, Piedras Negras, Pomoná.

México, Golfo de México, Mar Caribe, Océano Pacífico.

Falso arco Maya

0	1	2	3	4
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
5	6	7	8	9
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
10	11	12	13	14
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
15	16	17	18	19
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••

A diferencia de los egipcios, griegos y romanos; los Mayas si conocieron el CERO. Esto le permitió realizar cálculos más precisos.

Los Mayas se encontraban localizados en la península de Yucatán y sus alrededores. En el área correspondiente a México, Belice, Guatemala, El Salvador y Honduras. Algunos poblados Mayas se encontraban en lugares desérticos (Chichén Itzá) y otros en lugares húmedos (Palenque).

La dieta se componía básicamente de maíz, los frijoles eran la fuente principal de proteína, la calabaza la preparaban de diferentes formas, cruda, seca, y tostada, el aguacate, la papaya, la guayaba, conejos, armadillos, monos, tapires, guacamayas y otros tipos de aves; tortugas e iguanas. Pero la carne más común para comer era el pavo, seguida del pescado, langosta, camarón, caracol y mariscos en general. La bebida de chocolate preparada de Cacao.

El calendario, fue producto de su precisión matemática y su interés por la astronomía.

La religión Maya justificaba los sacrificios sanguinarios como ofrenda a los dioses y utilizaban el Tabaco en las ceremonias.

El Jade era la piedra preferida para sus objetos preciados.

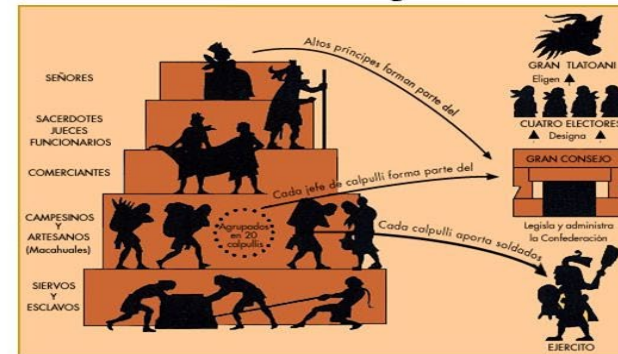
Soberano, Funcionarios y Sacerdotes, Nobleza, Artesanos, Mercaderes y Campesinos, Esclavos.

Los Mayas lograron una sociedad rica y desarrollada. Tenía poder e influencia sobre millones de personas. Igual que los demás pueblos americanos, no conocían el hierro, ni la rueda, ni los caballos.

Diseño y elaboración: EDU Punto.com

CIVILIZACIÓN AZTECA

La Civilización Azteca, fueron un pueblo de cultura nahuat, de la zona de Mesoamerica, que se desarrollaron desde el siglo XIV hasta el siglo XVI. La cultura Azteca creó un gran imperio con capital en la ciudad de Tenochtitlán (actualmente la ciudad de Mexico). Los aztecas hablaban la lengua nahuatl que expandieron por toda la región.



Les invito a observar un video de YouTube sobre la civilización maya <https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxl>

Les invito a observar el siguiente vídeo de youtube de la civilización azteca <https://www.youtube.com/watch?v=iebPYbB2PGU>

A TRABAJAR



Actividad

Realiza el siguiente trabajo: Confeccionar un trabajo de investigación incorporando a las civilizaciones mayas y aztecas.

Instrucciones:

- 1- Buscar los siguientes materiales: Puedes utilizar hojas de oficio, carta, cartulina o de block, lápiz grafito, goma de borrar, recortes o dibujos de los mayas y aztecas, pegamento y tijeras.
- 2- Para realizar el trabajo puedes buscar información en las guías de trabajo realizadas las clases anteriores, texto escolar o internet.
- 3- Juntas las hojas las puedes perforar y amarra con lana.
- 4- El trabajo debe ser escrito por el estudiante con letra ligada.
- 5- El trabajo de investigación debe tener lo siguiente:
Portada: Es la primera hoja del trabajo se escribe el tema y los datos del estudiante (nombre completo, fecha de entrega, nombre del colegio y asignatura)
- 6- Índice: acá se escriben los temas que tendrá el trabajo de investigación junto a la numeración.
- 7- Desarrollo del trabajo: Acá debe escribir información de los siguientes conceptos
 - Ubicación geográfica de la civilizaciones maya y azteca
 - Cuadro comparativo de diferencias de ambas civilizaciones
 - Religión maya y azteca
 - Organización política maya y azteca.
 - Organización económica maya y azteca.
 - Organización social maya y azteca
 - Educación Maya y azteca
 - Vestimenta Maya y azteca
 - Estudios importantes que realizaron los mayas y aztecas.
 - Conclusión: Acá deben escribir ustedes que entendieron del trabajo realizado.

Pausa activa: ¿Qué observas en la imagen?



Escribe acá tú respuesta.....



- ▶ Enviar actividades al correo de profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl
- ▶ Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

MOMENTO DE REFLEXIÓN



- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



Les dejo un
breve mensaje

RECUERDA
LA FRASE:
YO QUIERO,
YO PUEDO Y
SOY CAPAZ