



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
4° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 12) Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.
Objetivo semanal	Confeccionar un afiche nombrando sus derechos, deberes y responsabilidades para su formación.
Fechas	Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020

Unidad N 4: Vida en sociedad, democracia y participación.

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 4° Básico

Mes: Octubre

Apuntes 16

*“Hola queridos estudiantes y familia”
Bienvenidos a nuestra clase de
Historia. Esta semana requiremos
aprendiendo y seguir con ese
maravilloso entusiasmo y esfuerzo.*



Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura
---------------	----------------	------------------------

Y lo más importante un lugar cómodo para trabajar

A continuación, te mostrare lo que realizaremos durante la clase de Historia

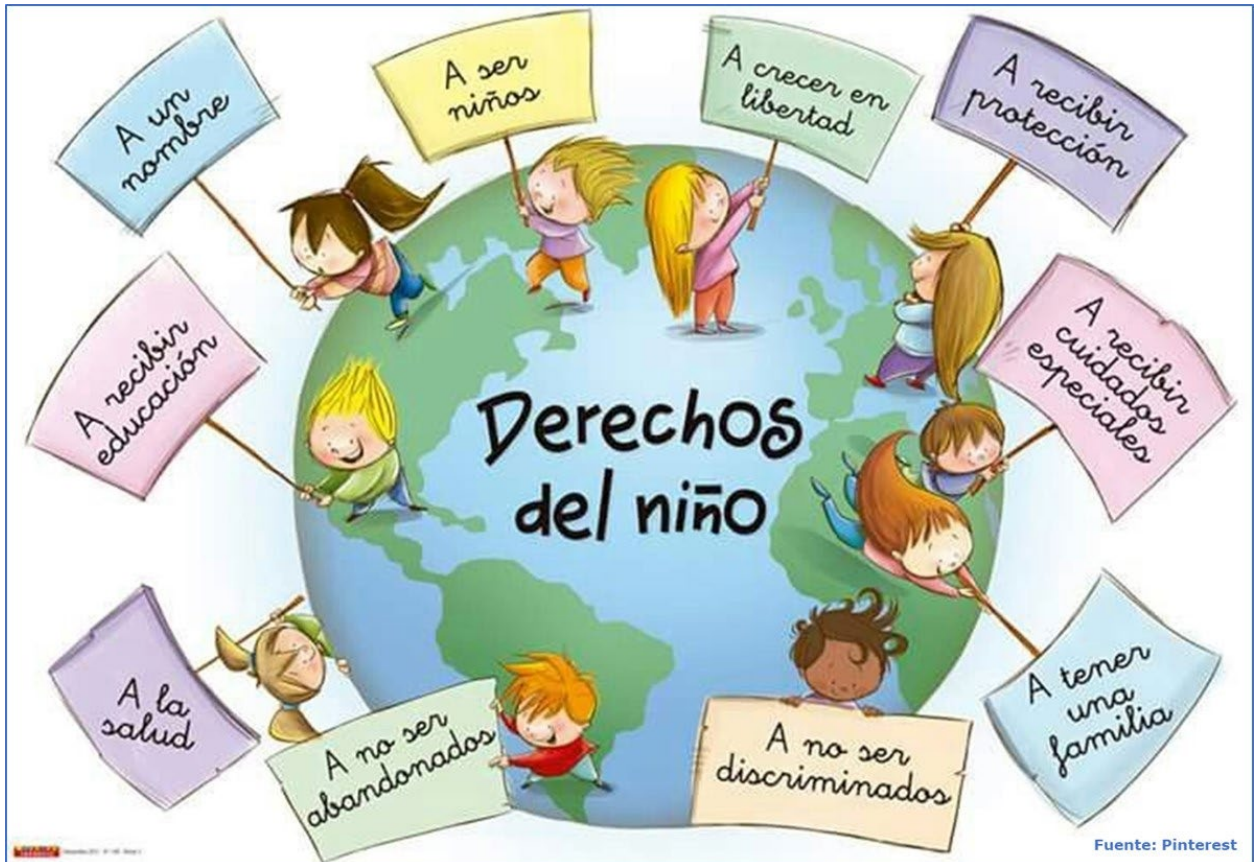
Ruta de aprendizaje



Observan video	Observan imágenes y definición de derechos y deberes. Practican ejercicios. Responden preguntas. Realizan actividades del texto escolar. Realizan un afiche.	Responden preguntas
----------------	--	---------------------

Los invito a observar video de YouTube sobre derechos y deberes de los niños. (poner énfasis en la información entregada)

<https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38>



Los **derechos** del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.



Los deberes son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad. Todos los miembros de una sociedad niños, jóvenes, adultos y ancianos, hombres y mujeres, tenemos obligaciones para cumplir, al igual que libertades para exigir.

ESTOS SON MIS DEBERES

1. Tengo el deber de respetar a los demás, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.



2. Tengo el deber de respetar a mis padres y maestros, ya todas las personas, pues entre todos me ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.



3. Tengo el deber de respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las mías.



4. Tengo el deber de cumplir las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarme bien en casa.



5. Tengo el deber de respetarme a mí mismo, mi cuerpo, mi pensamiento y mis sentimientos son lo más importante que tengo.



6. Tengo el deber de decir siempre la verdad y cumplir lo que prometo.



7. TENGO EL DEBER DE RESPETAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



8. Tengo el deber de respetar nuestro mundo y convertirme en buen ciudadano.



Y no debo olvidar que a cada instante de mi vida tengo oportunidad de ejercitar mis deberes y de hacer valer mis derechos.



Practiquemos

Leen el siguiente texto y responden las preguntas en su cuaderno:

“Somos culpables de muchos errores y hemos cometido muchas faltas, pero nuestro peor crimen es el abandono de los niños, lo que equivale a negar la fuente de la vida. Todo puede esperar, menos los niños. En este momento sus huesos se están formando y sus sentidos se desarrollan. A ellos no les podemos contestar ‘mañana’, su nombre es ‘hoy’”.

Gabriela Mistral Premio Nobel de Literatura, 1945.

- 1- ¿Qué opina sobre los dichos de Gabriela Mistral?
- 2- ¿Está de acuerdo? ¿Por qué?
- 3- ¿Por qué los niños son considerados “las fuentes de la vida”?

¿Asume sus responsabilidades?

Lee las siguientes situaciones y marca con una cruz según corresponda. Sigue el modelo. Comenta.

	¿Asume sus responsabilidades?	
Pablo estudió toda la tarde con su amigo, tal como le dijo a su mamá.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> No
Juanita se preocupa mucho de su mascota, de su alimentación, higiene y salud.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Cuando nadie lo miraba, Jorge tiró la basura por la ventana del auto.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Laura probó los remedios que toma su mamá y no le gustaron, los encontró muy amargos.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Mauricio sacó a pasear a su hermana pequeña y la llevó de la mano todo el camino.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
A Fabián le toca poner la mesa. Está jugando fútbol en la calle.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Beatriz avisó a su mamá que llegaría tarde a la casa porque estaba viendo un programa de TV en la casa de una amiga.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Ana llegó al colegio sin su tarea hecha, prefirió jugar con su vecina.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Pedro y sus amigos cruzan las calles solo en los pasos de cebra.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Carlos nunca usa cinturón de seguridad porque le molesta.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Lucía siempre deja la llave corriendo y se va a jugar.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No

www.creacion.com.ar/ver/101

Los invito a trabajar

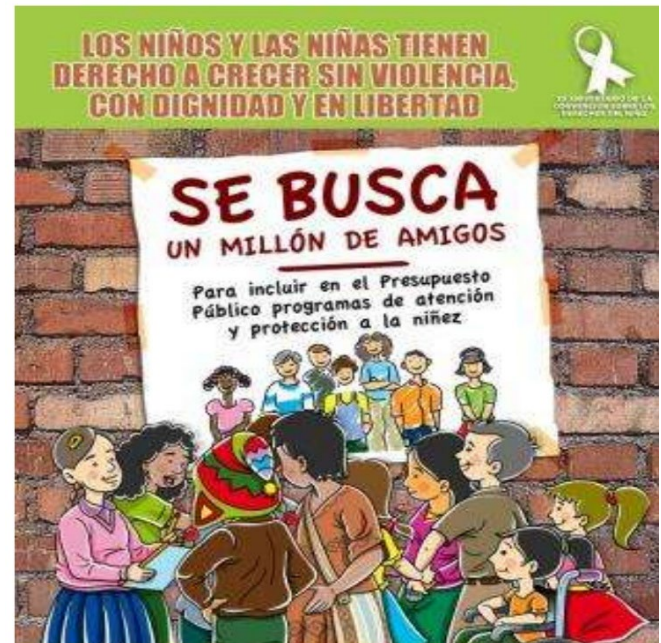


Actividad

1- Elabora un afiche para promover el ejercicio y la protección de los derechos del niño en su comunidad.

Un afiche: Es un cartel es un soporte de la publicidad. Consiste en una lámina de papel, cartón u otro material que se imprime con algún tipo de mensaje visual que sirve de anuncio para difundir una información, un evento, un bien económico, una reivindicación o cualquier otra causa

Ejemplo de afiche



REFLEXIÓN

- 1- Si no estudié para una prueba, tengo derecho a copiar.
- 2- Cuando estoy enojado, puedo maltratar a mis compañeros.
- 3- Si estoy enfermo tengo derecho a recibir los cuidados adecuados.

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar trabajo al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Comunicarse en caso de duda al celular +56935624619

Retroalimentación:

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



Excelencia Académica 2020-2021





Historia, geografía y ciencias sociales

Semana de cobertura 28 septiembre al 02 de octubre

cuarto básico

Docente : Jacqueline Madrid

Asistente: Jael Ramos

Objetivo de Aprendizaje: (OA 12) Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.

Objetivo semanal: Confeccionar un afiche nombrando sus derechos, deberes y responsabilidades para su formación.

Materiales que necesitas para la clase

Lo que tengas en el hogar



Computador

Celular


Tablet

A continuación, te mostrare lo que realizaremos durante la clase de Historia

Ruta de aprendizaje



Observan video	Observan imágenes y definición de derechos y deberes. Practican ejercicios. Responden preguntas. Realizan actividades del texto escolar. Realizan un afiche.	Responden preguntas
----------------	--	---------------------



Los invito a observar video de YouTube sobre derechos y deberes de los niños. (poner énfasis en la información entregada)

<https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38>





Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

Responsabilidad



Es la capacidad de hacernos cargo de nuestras propias acciones, así como cumplir puntualmente con nuestras obligaciones.



ESTOS SON MIS DEBERES

1. Tengo el deber de respetar a los demás, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.



2. Tengo el deber de respetar a mis padres y maestros, ya todas las personas, pues entre todos me ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.



3. Tengo el deber de respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las mías.



4. Tengo el deber de cumplir las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarme bien en casa.



5. Tengo el deber de respetarme a mí mismo, mi cuerpo, mi pensamiento y mis sentimientos son lo más importantes que tengo.



6. Tengo el deber de decir siempre la verdad y cumplir lo que prometo.



7. Tengo el deber de respetar y cuidar el medio ambiente.



8. Tengo el deber de respetar nuestro mundo y convertirme en buen ciudadano.



Y no debo olvidar que a cada instante de mi vida tengo oportunidad de ejercitar mis deberes y de hacer valer mis derechos.



Los deberes son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad. Todos los miembros de una sociedad niños, jóvenes, adultos y ancianos, hombres y mujeres, tenemos obligaciones para cumplir, al igual que libertades para exigir.

Practiquemos

Leen el siguiente texto y responden las preguntas en su cuaderno:

“Somos culpables de muchos errores y hemos cometido muchas faltas, pero nuestro peor crimen es el abandono de los niños, lo que equivale a negar la fuente de la vida. Todo puede esperar, menos los niños. En este momento sus huesos se están formando y sus sentidos se desarrollan. A ellos no les podemos contestar ‘mañana’, su nombre es ‘hoy’”.

Gabriela Mistral Premio Nobel de Literatura, 1945.

- 1- ¿Qué opina sobre los dichos de Gabriela Mistral?
- 2- ¿Está de acuerdo? ¿Por qué?
- 3- ¿Por qué los niños son considerados “las fuentes de la vida”?

¿Asume sus responsabilidades?

Lee las siguientes situaciones y marca con una cruz según corresponda. Sigue el modelo. Comenta.

	¿Asume sus responsabilidades?	
Pablo estudió toda la tarde con su amigo, tal como le dijo a su mamá.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> No
Juanita se preocupa mucho de su mascota, de su alimentación, higiene y salud.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> No
Cuando nadie lo miraba, Jorge tiró la basura por la ventana del auto.	<input type="radio"/> Sí	<input checked="" type="radio"/>
Laura probó los remedios que toma su mamá y no le gustaron, los encontró muy amargos.	<input type="radio"/> Sí	<input checked="" type="radio"/>
Mauricio sacó a pasear a su hermana pequeña y la llevó de la mano todo el camino.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> No
A Fabián le toca poner la mesa. Está jugando fútbol en la calle.	<input type="radio"/> Sí	<input checked="" type="radio"/>
Beatriz avisó a su mamá que llegaría tarde a la casa porque estaba viendo un programa de TV en la casa de una amiga.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> No
Ana llegó al colegio sin su tarea hecha, prefirió jugar con su vecina.	<input type="radio"/> Sí	<input checked="" type="radio"/>
Pedro y sus amigos cruzan las calles solo en los pasos de cebra.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> No
Carlos nunca usa cinturón de seguridad porque le molesta.	<input type="radio"/> Sí	<input checked="" type="radio"/>
Lucía siempre deja la llave corriendo y se va a jugar.	<input type="radio"/> Sí	<input checked="" type="radio"/>

Los invito a trabajar

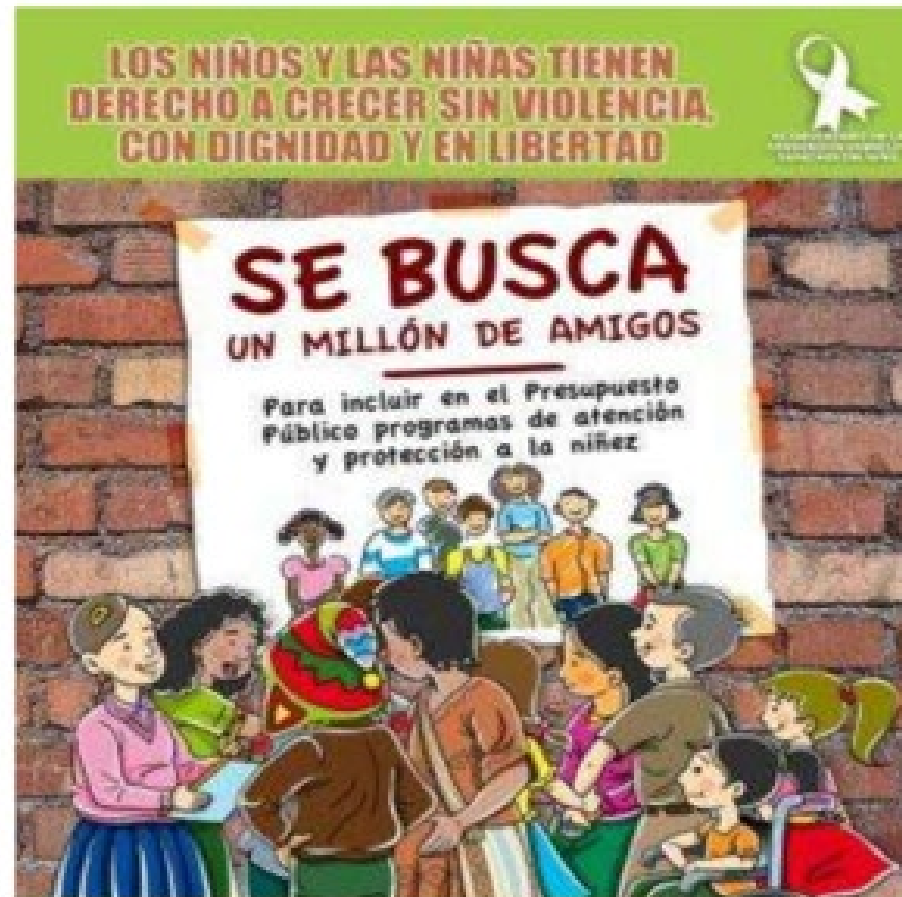


Actividad

- 1- Elabora un afiche para promover el ejercicio y la protección de los derechos del niño en su comunidad.

Un afiche: Es un cartel es un soporte de la publicidad. Consiste en una lámina de papel, cartón u otro material que se imprime con algún tipo de mensaje visual que sirve de anuncio para difundir una información, un evento, un bien económico, una reivindicación o cualquier otra CAUSA

Ejemplo de afiche



REFLEXIÓN

- 1- Si no estudié para una prueba, tengo derecho a copiar.
- 2- Cuando estoy enojado, puedo maltratar a mis compañeros.
- 3- Si estoy enfermo tengo derecho a recibir los cuidados adecuados.

Pausa activa: Simón pide / busca los siguientes objetos

➔ Llego el momento de moverse

➔ 1- Una cuchara

➔ 2- Un paraguas

➔ 3- Una caja de remedios

➔ 4- Un reloj

El primero o primera en llegar con el objetos es el ganador



Retroalimentación:

- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- ¿Qué dificultades has tenido?
- ¿Para qué te ha servido?
- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



- Una vez terminado el trabajo enviar al correo institucional jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl
Comunicarse en caso de duda o consulta al Celular +56935624619



¡Felicitaciones por tu trabajo!

*No olvides esforzarte y estudiar así aprenderás
cada día, nos vemos la próxima clase.*