



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
4RD GRADE**

**Teacher: Miss Deby**

**Total score: 34/**

<b>OBJECTIVE OA13</b>	Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.
<b>STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)</b>	
<b>DATE (fecha)</b>	

De acuerdo a la unidad 1, llamada “ **How do you feel?**” (¿Cómo te sientes? En cuanto a la salud), los y las estudiantes deberán realizar la siguiente guía, con el fin de fortalecer aprendizajes, tales como identificar enfermedades, estados de salud y leer situaciones. Todo lo relacionado a la pronunciación se verá al regreso.

- I. Write the correct number, according to the meaning (Escriba el número correcto, de acuerdo al significado). Use diccionario o traductor en línea ( **10 points**)

\* Toda palabra terminada en “Ache”, significa dolor de...

A

B

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| • _____ HEADACHE    | 1. BRAZO QUEBRADO     |
| • _____ FEVER       | 2. PIERNA QUEBRADA    |
| • _____ STOMACHACHE | 3. DOLOR DE GARGANTA  |
| • _____ MEASLES     | 4. DOLOR DE ESPALDA   |
| • _____ COUGH       | 5. DOLOR DE DIENTE    |
| • _____ TOOTHACHE   | 6. TOS                |
| • _____ BACKACHE    | 7. PESTE              |
| • _____ SORE THROAT | 8. FIEBRE             |
| • _____ BROKEN LEG  | 9. DOLOR DE CABEZA    |
| • _____ BROKEN ARM  | 10. DOLOR DE ESTÓMAGO |

- II. Find 7 words in the soup, according to the first item (De acuerdo al vocabulario del primer ítem, encuentre 7 enfermedades en la sopa de letras) ( **7 points**) **Anótalas cuando las encuentres. Están en cualquier orden y en inglés.**

S	S	E	H	C	A	H	T	O	O	T	B
T	T	L	D	O	L	O	R	D	E	G	R
O	C	O	U	G	H	M	I	S	S	O	O
M	O	P	M	T	E	D	E	B	Y	F	K
A	U	E	E	A	M	O	R	D	E	R	E
C	H	S	A	R	C	A	F	I	V	E	N
R	G	T	S	A	A	H	A	O	L	V	A
E	R	I	L	C	L	G	A	S	A	E	R
V	I	T	E	H	M	A	E	C	H	R	M
E	P	A	S	E	A	R	F	I	H	A	C
F	E	S	T	E	H	C	A	D	A	E	H

**List of words**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



III. Observe the pictures and write the sentences. (Observe las imágenes y realice las oraciones. Apóyese del vocabulario, ítem 1. Recuerde que todo se escribe en inglés.

**I have a...** "Yo tengo dolor de... o tengo peste, fiebre" (8 points)

			
I have a...			
			

IV. Read the situation and write the correct health problem in english. Draw back the guide. (Lea la situación y escriba 2 de las enfermedades en inglés) (9 points)

Use los vocabularios de los ítems anteriores o bien, apóyese con un diccionario o traductor virtual. Dibuje las enfermedades al reverso de la guía.

Utilice para responder la frase: **I have...**

My name is Susy. Yesterday I ate an ice cream, ten candies, a hot dog and I drank an orange juice. Today I feel bad, because <b>I have....</b>	My name is Tomy, yesterday I rode a bicycle and fell. Now my foot hurts a lot. I went to the hospital. <b>Now I have...</b>	My name is Ely. Yesterday I went to the gym with my friends. I ran, jumped, and played all day. Now I am tired, I feel weak. I'm in my bed because <b>I have ...</b>
Mi nombre es Susy. Ayer yo comí un helado, 10 caramelos, un completo y bebí un jugo de naranja. Hoy día me siento mal, porque Yo tengo...	Mi nombre es Tomy y ayer anduve en bicicleta y me caí. Ahora me duele mucho mi pie. Fui al hospital y ahora tengo...	Mi nombre es Ely. Ayer fui al gimnasio con mis amigos. Y corrí, salté y jugué todo el día. Ahora estoy cansada y me siento débil. Estoy en cama porque tengo...

**Importante:** todo lo relacionado a pronunciación se trabajará al regreso.