



Tareas de INGLÉS, semana 2
4° Año Básico
Docente de Asignatura: Débora Jara Varas (Miss Deby)

Objetivo de la Clase	Reforzar vocabulario de estados de la salud por medio de preguntas y listado de éstas. Así como reconocer de qué está hablando y dar sugerencias.
Fecha	25 de marzo, 2020 (Wednesday, 25th, march 2020)

Actividad N° 1:

- I. Busque el significado (sólo concepto) de las siguientes palabras y escríbalo en su cuaderno. (8 points)

FLU	COLD	CUT	SICK
RUNNY NOSE	BRUISE	COUGH	SNEEZING

Actividad N° 2:

Utilizando el vocabulario que está abajo del recuadro y diccionario o traductor, ordene las siguientes palabras, todo en relación a enfermedades: ordena en inglés y luego escribe en español su significado. Siga el ejemplo. (10 points)

II.

Palabra desordenada	Ordenada en inglés	Significado
BURIES	Bruise	Moretón
SMOATCHAE		
FVEER		
ERAHCE		
RESO TROATH		
TOTOAHCE		
HADEAHCE		
MSEAELS		
BAKCCHEA		
OCGHU		

Vocabulary:

FEVER – STOMACHACHE – HEADACHE – EARACHE – FLU – CUT – TOOTACHE – BACKACHE – SORE THROAT – MEASLES – COUGH – BROKEN ARM – BROKEN LEG.

Actividad N° 2: (Write in english and meaning) Escribe en tu **cuaderno** las siguientes frases en inglés. Apóyate de los vocabularios para entender significados y traducir (4 points) I have: yo tengo...

Puedes dibujar las situaciones también (Para ello utiliza EL VOCABULARIO del ítem 1)



- I have headache. I **take** an aspirine
- I have fever. I **should go** to bed and rest
- I have tootache. I **go** to the dentist
- I have sore throat. I **drink** wáter a lot



Actividad n°3: Averigüe ya sea con la ayuda de un diccionario, buscador (Google) otras **3** enfermedades que no han sido mencionadas y escribe su significado (sólo concepto) en tu cuaderno. (Found 3 new illness)

Ejemplo: Asma: **ASTHMA** , Diabetes: **Diabetes**.

Nombre de la enfermedad	Nombre en inglés

Actividad N° 4:

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor y/o profesora)