



**PRACTICAL ENGLISH EVALUATION
4RD GRADE**

Teacher: Miss Deby

OBJECTIVE OA6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.

OA9: Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas.

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha)

27 de abril, 2020

Estimados y estimadas estudiantes, junto con saludarles les doy la más cordial de las bienvenidas a estas actividades, las cuales tienen el objetivo de seguir potenciando nuestra unidad en cuanto al estado de salud, recomendaciones e ideas en torno al autocuidado. Así también te anexo vocabularios prácticos para poder trabajar sin problemas. 😊

Activity # 1: Apoyándote de la guía anterior o bien de un diccionario o traductor en línea, escribe LA LETRA correcta para cada parte del cuerpo que será mencionada. Recuerda escribir esta lista en tu cuaderno. Sigue el ejemplo:

1. _____ HEAD

2. _____ NOSE

3. _____ ARM

4. _____ HANDS

5. _____ LEG

6. _____ BACK

7. E FEET

8. _____ FINGERS

A. Pierna

B. Manos

C. Cabeza

D. Espalda

E. Pies

F. Nariz

G. Dedos de las manos

H. Brazo



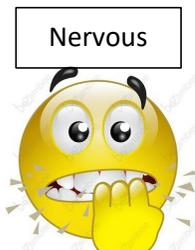
Activity # 2 Read and answer True or False: Lee y responde Verdadero y Falso:

SITUATION 1	SITUATION 2
Hello, my name is Sebastián and today I am in the hospital, I had a terrible accident, I am sad, because I should to use a wheelchair.	Hello, my name is Rafael and I am resting at home because I have a stomachache and a headache. I'm sick, I feel weak
Vocabulario complementario: <ul style="list-style-type: none">• Today: hoy• Sad: triste• Because: porque• should: debería• to use: usar• wheelchair: silla de ruedas	Vocabulario complementario: <ul style="list-style-type: none">• resting: descansando• at home: en mi hogar• sick: enfermo• feel: me siento• weak: débil

Responde **True** si es verdadero o **False** si es falso: justifica las falsas. Escribe todo en tu cuaderno: sigue el ejemplo: para justificar las falsas, recuerda usar la palabra **“because”** que significa **porque...**

1. _____ Sebastián is in the hospital
2. _____ Sebastián is happy
3. **F** Sebastián should use a cane, **because he should use a wheelchair**
4. _____ Rafael is in the school
5. _____ Rafael should eat hamburger
6. _____ Rafael feels bad

VOCABULARY



Should: debería

Cane: bastón

Is in: está en...

School: colegio

Eat: comer

Feels: se siente



Activity # 3

Feelings: sentimientos, palabras que nos ayudan a entender cómo nos sentimos según una situación específica.

Ahora bien, responde en inglés la siguiente pregunta:

HOW DO YOU FEEL TODAY? (¿Cómo te sientes hoy?)

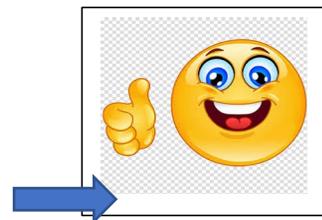
MISS, TODAY I FEEL (Miss, hoy me siento) _____

Y tu respondes eligiendo uno de los sentimientos que te entregué en el vocabulario de arriba. Sigue el ejemplo:

Si yo me sintiera bien, yo respondo: Miss today **I feel good**

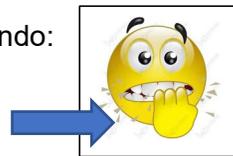
Eso significa: Miss, hoy día me siento bien y señalo aquello.

(Miss, tudei ai fiil gud)



Si por el contrario, me sintiera preocupada, respondo:

Miss, today **I feel nervous** (Miss, tudei ai fiil nervius)



Activity # 4

No olvides enviar el registro del trabajo realizado en

Tu cuaderno para su posterior revisión:

Dudas y consultas: +56964168632.

VOCABULARY

Headache: dolor de cabeza
Has: tiene
The: el, la
Flu: influenza, resfrío extremo
Tooth: diente
Bike: bicicleta
Aspirin: aspirina
Lemonade: limonada
Fell of: caerse de
Broken leg: pierna quebrada
Stomachache: dolor de estomago
Rest: descansar
Bad: cama
Eat: comer
Dentist: dentista
Candies: caramelos
Need: necesita
Go: ir

Gracias por tu responsabilidad para poder progresar en tus actividades.

Abrazos virtuales.