



PRACTICAL ENGLISH EVALUATION
4th GRADE

STUDENT’S NAME: (Nombre del estudiante)	Teacher: Miss Deby	Semana n° 14 Forma B
DATE (fecha) Semana del 06-10 de julio	July, 10 th , 2020	
Learning’s objectives: OA3: Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, tales como miembro de la familia. Identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido. OA2: Comprensión de textos orales relacionados con otros temas de otras asignaturas. OA14: Escribir sobre la base de imágenes para identificar miembros de la familia. Transcripción en cuaderno de caligrafía	Means of transportations, places in the city	

Hola queridos niños y niñas: Les saluda Miss Deby, profesora de inglés, quien les quiere y extraña mucho.

Espero de todo corazón que hoy puedas estar bien junto a tu bella familia y tengas las ganas, energías y ánimo para seguir aprendiendo de este idioma.

En el día de hoy, trabajaremos en un nuevo desafío de aprendizaje, énfasis en **la ciudad, localizar lugares**.

Espero de corazón, puedas entender y aplicar todo lo que hoy te he traído. **Let’s start...comencemos!!**

Complementary Vocabulary about places (No lo copie, úselo de referencia)

Palabra	Significado	Pronunciación
Colegio	School	Skul
Restaurante	Restaurant	Rstaurant
Supermercado	Supermarket	Supermarket
Hospital	Hospital	Hóspital
Estación de bomberos	Fire station	Fairsteichon
Estación de policía	Police station	Polis steichon
Cine	Cinema	Cinema
Centro comercial	Mall	Mol
Zoológico	Zoo	Zu (como zumbido de abejita)
Museo	Museum	Miusium
Banco	Bank	Bank
Iglesia	Church	Tchurch
Farmacia	Drugstore	Dragstor
Gimnasio	Gym	Yim
Gasolinera/bomba de bencina	Gas station	Gas steichon
Parque, plaza	Park	Park

Actividad #1: Write this text in your notebook and mark, underline the PLACES. Apply the vocabulary

Copie el texto en su cuaderno y marque o subraye los lugares. Apóyese del vocabulario.

Actividad #2: Observe the pictures and write the correct name. Observe las imágenes y escriba su nombre correcto.

Hello, My name is Pilar. I’m ten years old. I live in a small city in Chile called Rancagua, beautiful place with many culture and history, I think my city is cool.

I go to Manuel Rodríguez School and I have a lot of friend and good teachers.

In my city I can visit many places, for example when I want watch a movie I go to the cinema, or if my family need buy foods, they go to the supermarket (Lider, Unimarc).

My sister love sports, she goes to the stadium every weekend. I love go to the park with my friends.

Rancagua has a regional hospital, fire stations and polices stations. And when I want eat a delicious food with my family, we go to a restaurant too.

Near to my house there is a bank and a drugstore for buy medicine.

I hate the traffic in my city, because there are a lot of cars, taxis, buses and often is difficult to move around the streets, but I like my place.



Vocabulario complementario para entender el texto. (No lo copie)

I live	Yo vivo	Foods	Alimento
Small	Pequeña	Sister	Hermana
City	Ciudad	Love sports	Me encantan los deportes
Called	Llamada	Every weekend	Cada fin de semana
Beautiful	Hermosa	Eat	Comer
Place	Lugar	Too	También
Many	Muchos, muchas	Near	Cerca
Cool	Genial	There is	Hay (sólo 1)
I have	Yo tengo	Hate	Detestar
Friends	Amistades	Traffic	Tráfico
Good teachers	Buenos profesores, profesoras	There are	Hay (2 o más)
I want	Yo quiero	Lot of	Demasiado
Movie	Película	Often	A menudo
Need	Necesito	Move around	Moverse alrededor
Buy	Comprar	Streets	Calles

2. Look at the pictures and write the words you underlined on the text. Observa las imágenes y escribe las palabras que subrayaste en el texto.

1.


2.


3.


4.

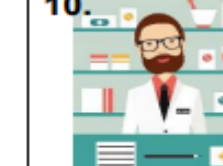

5.


6.


7.


8.


9.


10.


Si copia este cuadro en el cuaderno, escriba sólo los números con los nombres de los lugares en inglés.

Activity #3: Answer the questions: Responde las preguntas: True or False. Verdadero o Falso.



- a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____
- Pilar lives in a small place

The name of the city is Talca

Pilar is 10 years old

Pilar lives with her family

Pilar goes to Manuel Rodríguez Institute

Near to the Pilar’s house there is a bank

Pilar hates his city
- (Pilar vive en un lugar pequeño)

(El nombre de la ciudad es Talca)

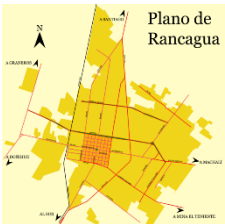
(Pilar tiene diez años)

(Pilar vive con su familia)

(Pilar va al Instituto Manuel Rodríguez)

(Cerca de la casa d ePilar hay un banco)

(Pilar detesta su ciudad)





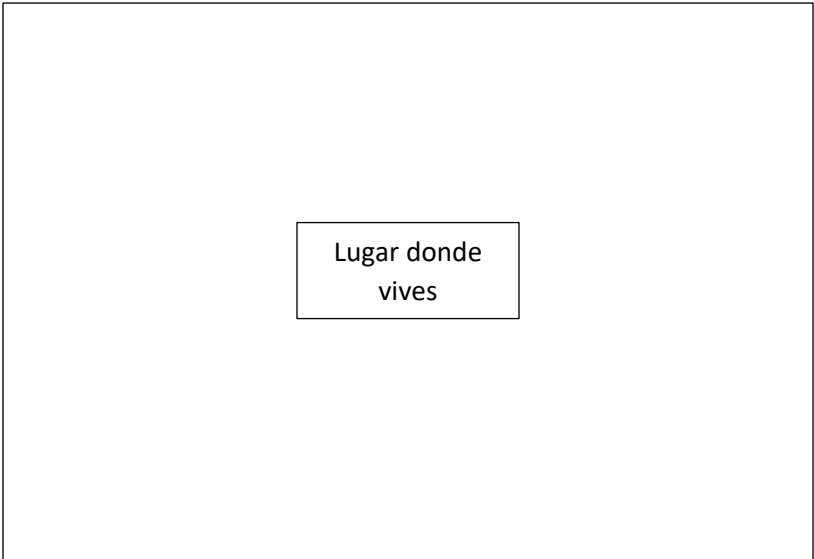
Activity #4: Think about the buildings mentioned in the text and classify them into Public Services or Private Services. Piensa en los edificios mencionados en el texto y clasifícalos en **Servicios Públicos o Servicios Privados**.

Si posees dudas, pide ayuda a un adulto responsable. 😊

Public Services	Private Services
Pólice Station	Supermarket

Challenge: Desafío: Dibuja el lugar donde vives y menciona los lugares que estén cerca de tu hogar. Dibuja como si estuvieras mirando desde arriba, estilo dron, arma tu plano. Recuerda que es sólo una referencia.

Por ejemplo cerca de mi sector hay: Gas station, Supermarket, School, Park, Bank, Cinema.



Que estés bien, mucho ánimo, fuerza y fe... pronto estaremos de vuelta para disfrutar de nuestras clases. Te envío abrazos y cariños. Reforzaremos todo en clases online. 😊

No olvides enviar foto de tu trabajo en el cuaderno. Dudas y consultas: me puedes llamar o escribir a: Miss Deby; **+56964168632**. (lunes a viernes; hasta las 16:00 horas)

debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

