



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
4th GRADE**

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Teacher: Miss Deby
DATE (fecha) Semana del 27-30 de julio July, 30th, 2020	Semana n° 16 Forma B
Learning objectives:	
OA9: Reaccionar a lo leído, por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), expresando sentimientos y emociones (escritura)	
OA 13: Escribir, copiar o completar palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo. OA14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar medios de transportes, lugares, preposiciones.	

Hola queridos niños y niñas: Nuevamente Estoy de vuelta con un nuevo desafío de aprendizaje.

Espero que junto a tu querida familia te encuentres bien. Y sólo espero puedas trabajar comprendiendo todas las actividades que he preparado con cariño y dedicación.

Espero de corazón, puedas entender y aplicar todo lo que hoy te he traído.

Let's start...comencemos!!



Complementary Vocabularies

Palabra	Significado	Pronunciación
Colegio	School	Skul
Restaurante	Restaurant	Rstaurant
Supermercado	Supermarket	Supermarket
Hospital	Hospital	Hóspital
Estación de bomberos	Fire station	Fairsteichon
Estación de policía	Police station	Polis steichon
Cine	Cinema	Cínema
Centro comercial	Mall	Mol
Zoológico	Zoo	Zu (como zumbido de abejita)
Museo	Museum	Miusium
Banco	Bank	Bank
Iglesia	Church	Tchurch
Farmacia	Drugstore	Dragstor
Gimnasio	Gym	Yim
Gasolinera/bomba de bencina	Gas station	Gas steichon
Parque, plaza	Park	Park

Activity#1: Observe, read and write the correct name of the occupation.

Observe, lea y escriba el nombre correcto de la ocupación. Apóyese de las palabras claves debajo de la tabla. Y donde está el número escriba el nombre de la profesión.

1	-I wash my hands many times a day. -I make delicious food -I wear a white hat -I work in a Restaurant	2	I wear a white uniform I help sick people I make them healthy I work in a hospital
3	I teach childrens to read and write I can read stories I can be very creative I work in a School	4	I save lifes I work with a good team I wear a black suit and helmet I fight fires

FIREFIGHTER – NURSE – DOCTOR – TEACHER - CHEF – DRIVER - PILOT



1.. Yo lavo mis manos muchas veces al día.
Yo hago deliciosa comida. Yo visto un gorro blanco. Yo trabajo en un restaurante

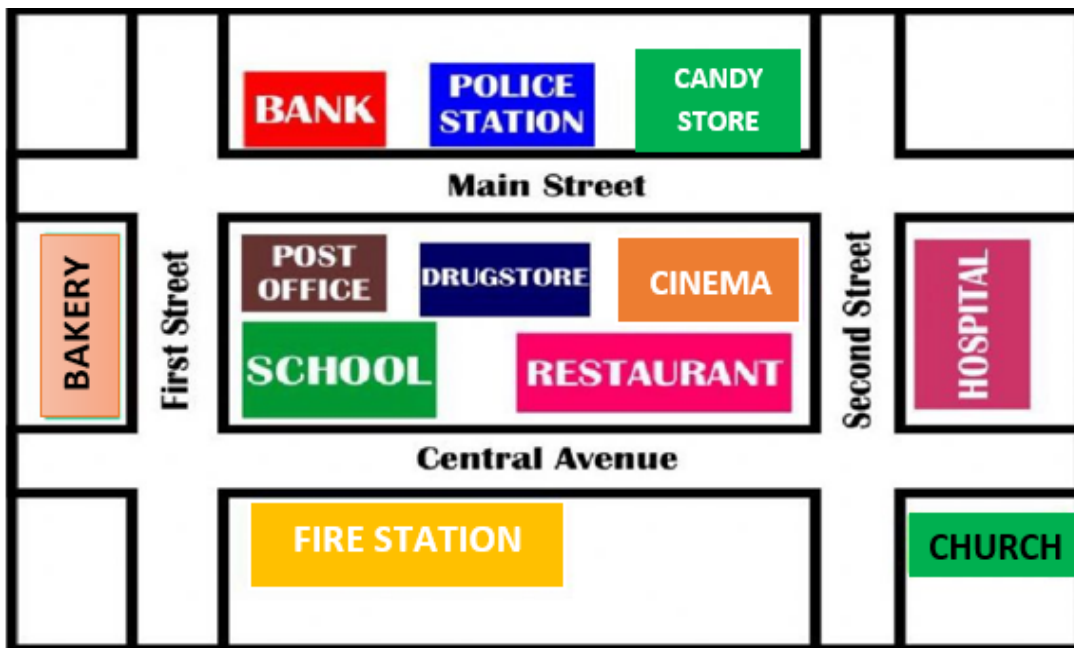
2.. Yo visto un uniforme blanco. Ayudo a gente enferma. Los vuelvo saludables.
Yo trabajo en un hospital

3.. Yo enseño a niños a leer y escribir.
Yo puedo contar historias y puedo ser una persona muy creativa.
Trabajo en un colegio.

4.. Yo salvo vidas. Trabajo con un buen equipo. Visto un uniforme de color negro y uso un casco. Combato el fuego.

Activity#2: Observe the following plane and write the correct preposition.

Observe el siguiente plano y escriba la preposición correcta. Apóyese del vocabulario.



- First Street: Primera calle
- Second Street: Segunda calle
- Central Avenue: Avenida Central
- Church: iglesia
- Drugstore: Farmacia
- Post office: Correo/ Oficina postal
- School: Colegio
- Bakery: Panadería
- Cinema: Cine
- Bank: Banco
- Candy store: Tienda de dulces
- Fire station: Estación de bomberos

Nombre en inglés	Significado	Pronunciación
Between	En medio de dos lugares	Bituin
On	Encima de (calle)	On
Next to	Al lado de	Next tu
Near	Cerca de	Nier
Behind	Detrás de	Bihaind
Opposite	Opuesto a	Oposit
In front of	En frente de	In front of

Answer in English: Responda en inglés. Usted debe preguntarse en cada oración: ¿En qué posición está el X lugar del otro lugar? Siga el ejemplo.

- a) The Post office is BEHIND of the School (**Detrás de...**)
(El correo está **en qué posición** del colegio)
- b) The Police Station is _____ of the Bank and Candy Store
(Aquí hay 2 lugares. Presta atención en la preposición correcta)
- c) The Restaurant is _____ of the Hospital
- d) The Drugstore is _____ of the Restaurant
- e) The Fire station is _____ of the Bakery



Activity #3: Trabajando siempre con el mapa de ciudad, complete las siguientes oraciones con el lugar correcto.

Complete the sentences with the correct place.

1. In the _____ I can send letters and packages
(Puedo enviar cartas y encomiendas)
2. In the _____ I can buy candies (Puedo comprar caramelos)
3. In the _____ I can buy bread (Puedo comprar pan)

Activity #4: Answer true or false (T or F). Responda verdadero o falso según corresponda. Apóyese del mapa de la ciudad.

True: verdadero **False** Falso

- A) _____ The Bakery is **on** the Second Street (La panadería está en la segunda calle)
- B) _____ The Hospital is **on** the First Street (El hospital está en la primera calle)
- C) _____ The Bank is **on** the Central Avenue (El banco está en la avenida central)
- D) _____ The post office is **near** to the Bakery (El correo /oficina postal está cerca de la panadería)

CHALLENGE: desafío

Te invito a inventar tu propio mapa de ciudad. En una hoja de tu cuaderno, en forma horizontal diseña un plano de ciudad con los lugares, calles que desees, en la dirección que quieras y practica vocabulario temático.

En clase online del martes 21 a las 9:00 am nos veremos para seguir aprendiendo, ¡¡ no faltes!!



Que estés bien, mucho ánimo, fuerza y fe... pronto estaremos de vuelta para disfrutar de nuestras clases. Te envío abrazos y cariños. Reforzaremos todo en clases online. 😊

No olvides enviar foto de tu trabajo en el cuaderno. Dudas y consultas: me puedes llamar o escribir a: Miss Deby; **+56964168632**. (lunes a viernes; hasta las 16:00 horas)



debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



TE ESPERO EN NUESTRA CLASE ONLINE. MARTES 28/07 9:00AM