



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
4th GRADE**

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)	<b>Teacher:</b> Miss Deby
<b>DATE (fecha)</b> Semana del 10-14 de agosto, 2020 <b>August 10<sup>th</sup>-14<sup>th</sup></b>	<b>Semana n° 18</b> <b>Forma B</b> <b>EVALUATION</b>
<b>Learning objectives: OA1:</b> Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.	
<b>OA6:</b> Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas	

Hola queridos niños y niñas: Nuevamente estoy de vuelta con un nuevo desafío de aprendizaje.

**Espero que junto a vuestra querida familia se encuentren bien. Yo sólo espero puedas trabajar hoy junto a mí, comprendiendo todas las actividades que he preparado con cariño y dedicación. Lo pasaremos muy bien y aprenderemos nuevas palabritas. Así que...**

*Let's start...comencemos!!*

**Reinforce...Complementary Vocabularies. Reforcemos este vocabulario**

Palabra	Significado	Pronunciación
Colegio	School	Skul
Restaurante	Restaurant	Rstaurant
Supermercado	Supermarket	Supermarket
Hospital	Hospital	Hóspital
Estación de bomberos	Fire station	Fairsteichon
Estación de policía	Police station	Polis steichon
Cine	Cinema	Cínema
Centro comercial	Mall	Mol
Zoológico	Zoo	Zu (como zumbido de abejita)
Museo	Museum	Miusium
Banco	Bank	Bank
Iglesia	Church	Tchurch
Farmacia	Drugstore	Dragstor
Gimnasio	Gym	Yim
Gasolinera/bomba de bencina	Gas station	Gas steichon
Parque, plaza	Park	Park

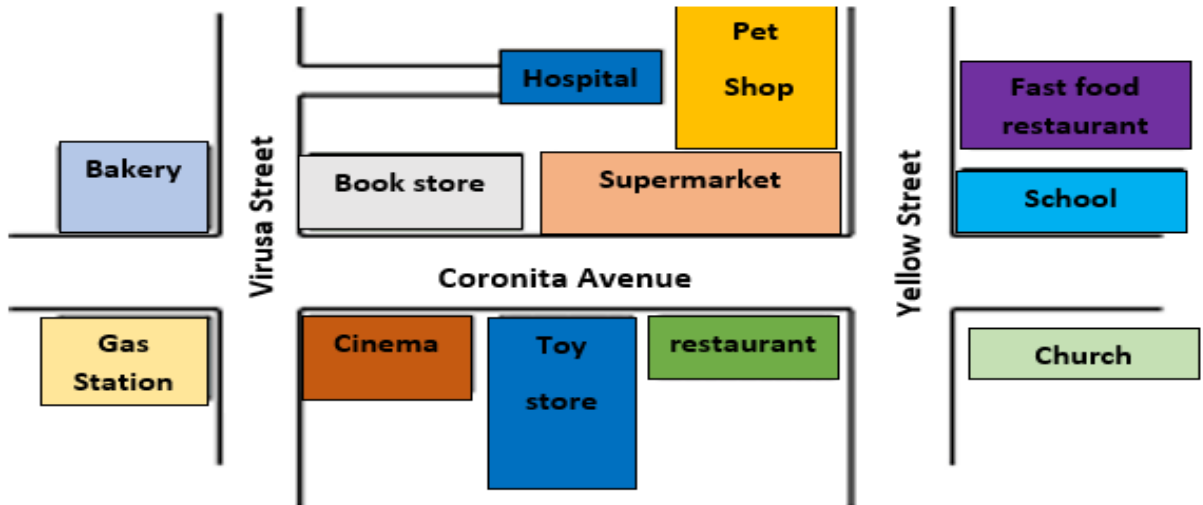
**Activity#1: Read and answer true or false according to the occupation.** Lea y responda de acuerdo a la ocupación/profesión: **Recuerda que**

**Works:** significa él o ella trabaja/ **Wear:** él o ella viste/ **Street:** calle/ **cooks:** él o ella cocina/ **cakes:** pasteles/ **can be a woman:** puede ser una mujer/ **helmet:** casco/ **White:** blanco.

1. \_\_\_\_\_ The nurse works with white uniform
2. \_\_\_\_\_ The teacher works in the hospital
3. \_\_\_\_\_ The fire fighter wear a helmet
4. \_\_\_\_\_ The seller can work in a supermarket
5. \_\_\_\_\_ The chef cooks delicious cakes
6. \_\_\_\_\_ The driver Works in the Street
7. \_\_\_\_\_ The police office can be a woman too



**Activity#2: Read and answer the questions:** Lea y luego responda o complete las preguntas y/u oraciones: Apóyese del vocabulario de preposiciones. Siga el ejemplo:



The **TOY STORE** is **between** the **Cinema** and the **Restaurant**  
 La **tienda de juguetes** está **en medio** del Cine y del Restaurant

The **Fast food restaurant** is **behind** to the \_\_\_\_\_

The **Bakery** is \_\_\_\_\_ the **Virusa Street**

The **Book store** is \_\_\_\_\_ the **Cinema**

The **Hospital** is **near** to the \_\_\_\_\_

The **Toy store** is **on** \_\_\_\_\_

- Virusa Street:** Calle Virusa
- Yellow Street:** Calle amarilla
- Coronita Avenue:** Avenida Coronita
- Church:** iglesia
- Fast food restaurant:** Restaurante de comida rápida
- Gas station:** Bncinera
- Toy store:** Juguetería
- Bakery:** Panadería
- Cinema:** Cine
- Book store:** Tienda de libros
- Pet shop:** Tienda de mascotas
- Bakery:** Panaderia

Nombre en inglés	Significado	Pronunciación
Between	En medio de <b>dos</b> lugares	<b>Bituin</b>
On	Encima de (calle)	<b>On</b>
Next to	Al lado de	<b>Next tu</b>
Near	Cerca de	<b>Nier</b>
Behind	Detrás de	<b>Bihaind</b>
Opposite	Opuesto a	<b>Óposit</b>
In front of	En frente de	<b>In front of</b>

**Activity#3: Observe the plane, Answer the questions, using the correct preposition.**  
 Observe el mapa y responda las preguntas, usando la correcta preposición; siga el ejemplo. Apóyate del vocabulario y la guía anterior también.

a) **Where** is the Fast food restaurant? ¿Dónde está el restaurante de comida rápida?

The fast food restaurant is **BEHIND** the School.  
 El restaurante de comida rápida está **detrás** del Colegio.

b) Where is the Restaurant? \_\_\_\_\_

c) Where is the Gas Station? \_\_\_\_\_

d) Where is the School? \_\_\_\_\_



**Activity #3: Observe the following words according to the occupation and then, write the correct number of the place. Follow the example.**

Observa las siguientes palabras en relación a las ocupaciones y luego escribe el número correcto del lugar. Sigue el ejemplo.

- Can work: él o ella puede trabajar en... (Lugar)

	<b>1</b>	THE TEACHER CAN WORK IN...
	<b>2</b>	THE NURSE CAN WORK IN...
	<b>3</b>	THE POLICE CAN WORK IN...
	<b>4</b>	THE ACTOR CAN WORK IN...
	<b>5</b>	THE CHEF CAN WORK IN...
<b>A</b>	<b>6</b>	THE SELLER CAN WORK IN...

<b>A</b>	THE SUPERMARKET, STORE
<b>B</b>	THE THEATER, CINEMA
<b>C</b>	THE SCHOOL
<b>D</b>	THE HOSPITAL
<b>E</b>	THE POLICE STATION
<b>F</b>	THE RESTAURANT

English	Spanish	English	Significado
Teacher	Profesor- profesora	Driver	Conductor/Chofer
Engineer	Ingeniero - ingeniera	Actor – Actress	Actor - Actriz
Journalist	Periodista	Lawyer	Abogado/a
Butcher	Carnicero - carnicera	Waiter - Waitress	Mesero/Mesera
Pilot	Piloto	Farmer	Granjero - granjera
Nurse	Enfermero - enfermera	Miner	Minero - minera
Doctor	Doctor - doctora	Secretary	Secretaria
Chef/Cook	Cocinero - cocinera	Fire fighter	Bombero
Singer	Cantante	Police office	Policía
Astronaut	Astronauta	Hairdresser	Peluquero - peluquera
Seller	Vendedor - vendedora	Baker	Panadero, panadera
English	Spanish	English	Significado
Teacher	Profesor- profesora	Driver	Conductor/Chofer
Engineer	Ingeniero - ingeniera	Actor – Actress	Actor - Actriz
Journalist	Periodista	Lawyer	Abogado/a
Butcher	Carnicero - carnicera	Waiter - Waitress	Mesero/Mesera
Pilot	Piloto	Farmer	Granjero - granjera
Nurse	Enfermero - enfermera	Miner	Minero - minera
Doctor	Doctor - doctora	Secretary	Secretaria
Chef/Cook	Cocinero - cocinera	Fire fighter	Bombero
Singer	Cantante	Police office	Policía
Astronaut	Astronauta	Hairdresser	Peluquero - peluquera
Seller	Vendedor - vendedora	Baker	Panadero, panadera

**Activity #4: Choose 5 occupations and draw, paint it.** Elija 5 profesiones y dibújelas, coloréelas y despliegue toda su creatividad. Escribe sus nombres en inglés.




### CHALLENGE: desafío

Te invito a “DISERTAR” sobre profesiones y oficios. Repasa la guía anterior y esta para que el día de la clase online estés preparadito, preparadita con palabritas para saber responder bien las preguntas o pequeños diálogos que te enseñaré.

Sigue los siguientes ejemplos: La idea es crear a un personaje, tomar una profesión, lugar y decir el diálogo. Si deseas, aprende uno de estos dos diálogos y lo repites o puedes crear otro ejemplo. Lo que está en color rojo es la pronunciación para que lo puedas decir correctamente 😊

#### Dialogue -Diálogo 1:

- Hello, my name is Mascarelia (Hola, mi nombre es Mascarelia) *helou, mai neim is Mascarelia*
- I am a Teacher (Yo soy profesora) *Aiam a titcher*
- I work in a School (Trabajo en un colegio) *Ai work ina skúl*
- I teach childrens (Yo enseño a niños, niñas) *Ai titch childrens*

#### Dialogue- Diálogo 2:

- Hello, my name is Coronito (Hola, mi nombre es Coronito) *helou, mai neim is Coronito*
- I am a chef (Yo soy un cocinero) *Aiam a chef*
- I work in a Restaurant (Yo trabajo en un Restaurant) *Ai work ina Réstorant*
- I prepare Delicious food (Yo preparo deliciosa comida) *Ai priper delishius fud*

**En clase online del martes 11 de agosto, a las 9:00 am nos veremos para seguir aprendiendo, tendremos premios y concursos ¡¡ no faltes!!**



Que estés bien, mucho ánimo, fuerza y fe... pronto estaremos de vuelta para disfrutar de nuestras clases. Te envío abrazos y cariños. Reforzaremos todo en clases online. 😊

No olvides enviar foto de tu trabajo en el cuaderno. Dudas y consultas: me puedes llamar o escribir a: Miss Deby; **+56964168632**. (lunes a viernes; hasta las 16:00 horas)



[debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)





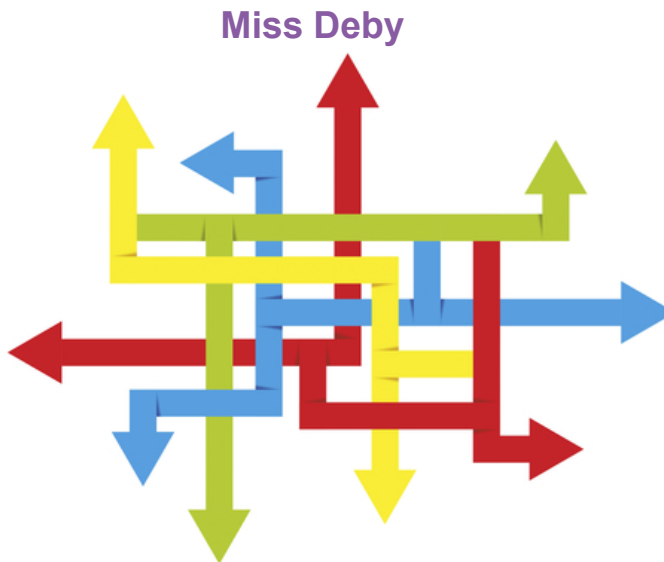
# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021

# 4<sup>o</sup> Grade

## English Class



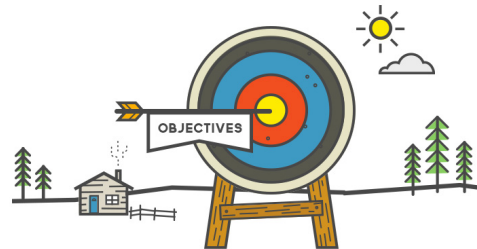
Semana del 10 al 14 de agosto, 2020



# Learning objectives

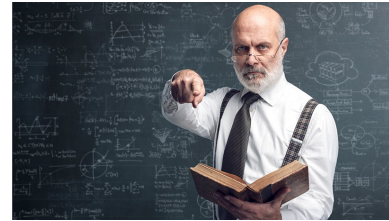
**OA1:** Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.

**OA6:** Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas



**Read and answer true or false according to the occupation. Lea y responda de acuerdo a la ocupación/profesión; VERDADERO (T) O FALSO (F)**

1. \_\_\_\_\_ The nurse works with white uniform
2. \_\_\_\_\_ The teacher works in the hospital
3. \_\_\_\_\_ The fire fighter wear a helmet
4. \_\_\_\_\_ The seller can work in a supermarket
5. \_\_\_\_\_ The chef cooks delicious cakes
6. \_\_\_\_\_ The driver works in the Street
7. \_\_\_\_\_ The police office can be a woman too



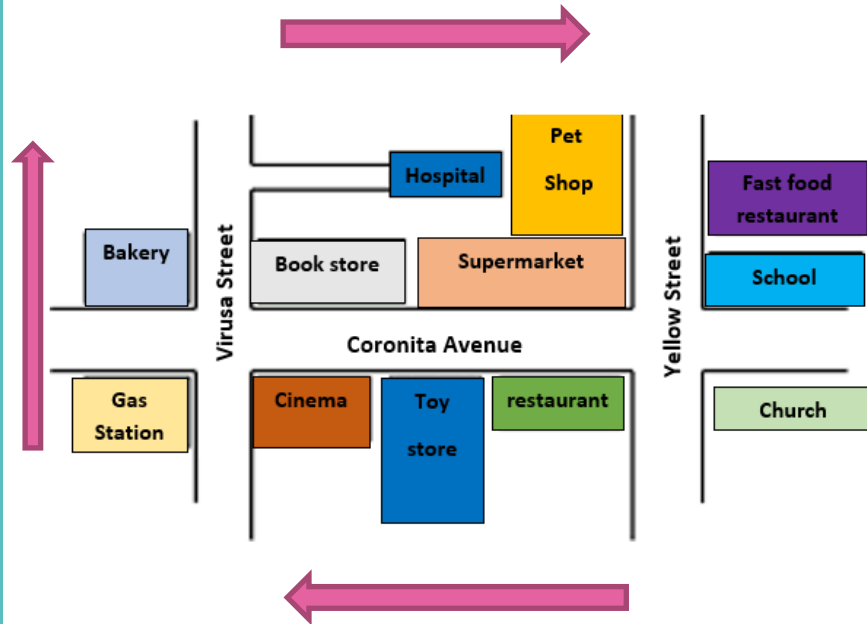
1. La enfermera utiliza un uniforme de color blanco
2. El profesor/profesora trabaja en un hospital
3. El bombero viste con un casco
4. El vendedor /vendedora puede trabajar en un supermercado
5. El Cocinero/cocinera puede preparar deliciosa comida
6. El conductor trabaja en la calle
7. Policía puede ser mujer también.





# Map of the city

Es importante prestar atención en la ubicación de los lugares.



The **TOY STORE** is between the **Cinema** and the **Restaurant**  
La **tienda de juguetes** está **en medio** del Cine y del Restaurant

The **Fast food restaurant** is **behind** to the **School**

The **Bakery** is **on** the **Virusa Street**

The **Book store** is **opposite** the **Cinema**

The **Hospital** is **near** to the **Pet shop**

The **Toy store** is **on Coronita Avenue**

# Answer the questions:



**Where** is the Fast food restaurant? ¿Dónde está el restaurante de comida rápida?

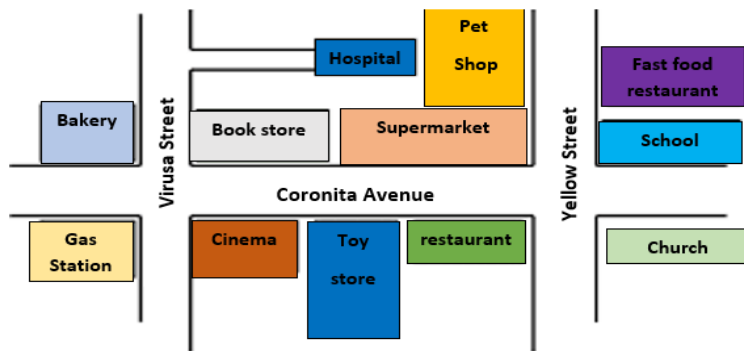
The fast food restaurant is **BEHIND** the School. El restaurante de comida rápida está **detrás** del Colegio.

1. Where is the Restaurant?
2. Where is the Gas Station?
3. Where is the School?

¿Dónde está el restaurant? **Next to the Toy store** (Al lado de la juguetería)

¿Dónde está la Gasolinería? **Near to the Cinema** (Cerca del cine)

¿Dónde está el colegio? **Opposite to the Church** (Opuesto a la Iglesia)



### Activity #3:



En esta actividad se debe relacionar la ocupación con el lugar de trabajo.

	1	THE <b>TEACHER</b> CAN WORK IN...
D	2	THE <b>NURSE</b> CAN WORK IN...
	3	THE <b>POLICE</b> CAN WORK IN...
B	4	THE <b>ACTOR</b> CAN WORK IN...
	5	THE <b>CHEF</b> CAN WORK IN...
A	6	THE <b>SELLER</b> CAN WORK IN...

A	THE SUPERMARKET, STORE
B	THE <b>THEATER</b> (teatro), CINEMA
C	THE SCHOOL
D	THE HOSPITAL
E	THE POLICE STATION
F	THE RESTAURANT

Hágase las siguientes preguntas para responder:

1. ¿Dónde trabaja un profesor, profesora?
2. The Nurse, enfermera o enfermero, ¿dónde trabajan?
3. ¿Dónde trabaja un policía, el actor, el chef, vendedor?

Por eso es importante revisar los **VOCABULARIOS**.

Le dejo una ayuda para que corrobore sus respuestas.

Para el desafío de la disertación...Repites el diálogo, apóyate con lo que está en **color rojo**

ELIJES SÓLO UNO DE LOS DOS DIÁLOGOS. SI QUIERES PUEDES PRACTICAR LOS DOS.

### ***Dialogue -Diálogo 1:***

- Hello, my name is Mascarelia (Hola, mi nombre es Mascarelia) **helou, mai neim is Mascarelia**
- I am a Teacher (Yo soy profesora) **Aiam a titcher**
- I work in a School (Trabajo en un colegio) **Ai work ina skúl**
- I teach childrens (Yo enseño a niños, niñas) **Ai titch childrens**

### ***Dialogue- Diálogo 2:***

- Hello, my name is Coronito (Hola, mi nombre es Coronito) **helou, mai neim is Coronito**
- I am a chef (Yo soy un cocinero) **Aiam a chef**
- I work in a Restaurant (Yo trabajo en un Restaurant) **Ai work ina Réstorant**
- I prepare Delicious food (Yo preparo deliciosa comida) **Ai priper delishius fud**

**ATTENTION!**

Que estés bien, mucho ánimo, fuerza y fe... pronto estaremos de vuelta para disfrutar de nuestras clases. Te envío abrazos y cariños. Reforzaremos todo en clases online. 😊

No olvides enviar foto de tu trabajo en el cuaderno. Dudas y consultas: me puedes llamar o escribir a: Miss Deby;  
**+56964168632.** (lunes a viernes; hasta las 16:00 horas)  
[debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)



**En clase online del martes 11 de agosto, a las 9:00 am nos veremos para seguir aprendiendo, tendremos premios y concursos ¡¡ no faltes!!**