



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
4th GRADE

STUDENT'S NAME:
(Nombre del estudiante)

Teacher: Miss Deby

DATE (fecha) December 07-11, 2020

Semana N° 34 Forma B. Let's Celebrate. Unit 4

Learning objectives: **OA 01:** Comprender textos leídos por un adulto, breves y simples. **OA 06:** Leer y demostrar comprensión de textos identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. **OA10:** Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples. **OA13:** Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Hola queridos niños y niñas: Nuevamente estoy de vuelta con este último desafío de aprendizaje.

Espero que se encuentren bien junto a sus seres queridos. Y seguimos aprendiendo esta genial temática de celebraciones. Mucho ánimo para que puedas resolver cada nuevo desafío.

Let's start...comencemos!!

Activity#1: Work with your calligraphy notebook. Write the following text.

Trabaje en su cuaderno de caligrafía, copie el mismo ejemplo que le presento:



Complementary Vocabularies

| Name | Meaning | Pronunciation |
|-----------|-----------|---------------|
| LUNES | MONDAY | MANDEI |
| MARTES | TUESDAY | TIUSDEI |
| MIÉRCOLES | WEDNESDAY | WENSDEI |
| JUEVES | THURSDAY | ZERSDEI |
| VIERNES | FRIDAY | FRAIDEI |
| SÁBADO | SATURDAY | SATURDEI |
| DOMINGO | SUNDAY | SANDEI |

| Name | Meaning | Pronunciation | Order |
|--------------|------------------|------------------|---|
| ENERO | JANUARY | YANUARI | 1 st FIRST . Primer mes |
| FEBRERO | FEBRUARY | FEBRUÁRI | 2 ND SECOND . Segundo mes |
| MARZO | MARCH | MARTCH | 3 rd THIRD . Tercer mes |
| ABRIL | APRIL | EIPRIL | 4 th FOURTH . Cuarto mes |
| MAYO | MAY | MEI | 5 th FIFTH . Quinto mes |
| JUNIO | JUNE | YUN | 6 th SIXTH . Sexto Mes |
| **JULIO | JULY | YULAI | 7 th SEVENTH . Séptimo mes |
| AGOSTO | AUGUST | ÓGOST | 8 th EIGHT . Octavo mes |
| **SEPTIEMBRE | SEPTEMBER | SEPTEMBER | 9 th NINETH . Noveno mes |
| OCTUBRE | OCTOBER | OCTÓUBER | 10 th TENTH . Décimo mes |
| NOVIEMBRE | NOVEMBER | NOUVEMBER | 11 th ELEVENTH . Décimo primer mes |
| DICIEMBRE | DECEMBER | DICEMBER | 12 th TEWELFTH . Décimo segundo mes |

Activity#2: Read and answer the questions in english: Lea y responda las preguntas en inglés.

| | |
|--|--|
| | <p>Hello, my name is Mauro, I'm twelve years old. I was born in may, and my sister Catalina was born in january, she is five years old. My mom Ely, she was born in september and my brother Mario, he was born in july, he is two years old. We love the celebrations, receiving gifts, take a pictures and eat a big chocolate cake with the family and friends too.</p> |
| | <p>Hola, mi nombre es Mauro y tengo 12 años de edad. Yo nació en mayo y mi hermana Catalina, nació en enero; ella tiene 5 años de edad. Mi mamá Ely, nació en septiembre y mi hermano Mario, nació en julio. Él tiene 2 años de edad. Nos encantan las celebraciones, recibir regalos, tomar fotografías y comer un gran pastel de chocolate con la familia y amistades también.</p> |

Write the correct answer: Escriba la respuesta correcta:

| | | |
|---|--|-------------------|
| 1 | Who was born in the ninth month? ¿Quién nació en el noveno mes? | |
| 2 | Who was born in fifth month? ¿Quién nació en el quinto primer mes? | |
| 3 | Who is two years old? ¿Quién tiene dos años de edad? | |
| 4 | Why Mauro's family likes celebrations? ¿Por qué a la familia de Mauro le gustan las celebraciones? | Because... |
| 5 | When was Mario born? ¿Cuándo nació Mario? | In... |





Activity#3: Answer True or False: Responda Verdadero o Falso:

- A) _____ **Mauro was born in March** (Mauro nació en marzo)
- B) _____ **Ely is Mauro's mom** (Ely es la mamá de Mauro)
- C) _____ **Catalina is the older sister** (Catalina es la hermana mayor)
- D) _____ **Mario was born in a cold month** (Mario nació en un mes frío)
- E) _____ **Mauro's family loves to eat cake** (A la familia de Mario le encanta comer pastel)

Activity#4: Observe the pictures (characteristic symbols) and write the correct word according to the sequence.

Observe la imagen (símbolo característico) y escriba la palabra correcta según la secuencia. Use el vocabulario de la actividad #1 (Caligrafía)

Debes escribir que celebración va primero, luego, siguiente y final. Escriba la palabra en inglés.

| | | |
|---|---|--|
|  | February Valentine's day | |
|  | December Christmas | |
|  | January New year | |
|  | September Independence day | |

Gracias a quienes cumplieron responsablemente con los materiales de cada semana. Les felicito por su compromiso y responsabilidad y por su espíritu de esfuerzo y superación constante. 😊

Que estés bien, mucho ánimo, fuerza y fe... Espero que puedas siempre aprender algo nuevo en cada guía, en cada clase.



Te envío abrazos y cariños. Reforzaremos todo en clases online.



No olvides enviar foto de tu trabajo en el cuaderno. Dudas y consultas: me puedes llamar o escribir a: Miss Deby; **+56964168632**. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl