



Clase de Lenguaje Comunicación, Apoyo Psicopedagógico semana 04 al

**08 de abril
4° Año Básico**

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Objetivo de la Clase	Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: › una secuencia lógica de eventos › inicio, desarrollo y desenlace › conectores adecuados › descripciones › un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.
Fecha	06/04/2020
Nombre del Estudiante:	

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, lo que significa que Juan deberá escribir un cuento.

Apoderado (a) hoy recordaremos ¿qué es un cuento? y ¿cuál es su estructura?



El cuento

El cuento narra brevemente hechos imaginarios, es protagonizado por un grupo pequeño de personajes, que tienen un argumento sencillo y fácil de entender.

Estructura de un cuento

Personajes

Inicio o introducción

Desarrollo o nudo

Final o Desenlace

Es la parte inicial de la historia, en donde se presentan a los personajes.

Es la parte donde se enfrenta el conflicto o problema

Es la parte donde se soluciona el problema o finaliza la historia.



Ejemplos:

Inicio → Erase una vez, Había una vez o Hace más de mil años.

Final o desenlace → Y fueron felices, colorín colorado o aquí se acaba este cuento.

Los personajes ya sean principales o secundarios tienen distintas características que lo diferencian de los demás, estas características pueden ser físicas o psicológicas. Aquí tenemos un ejemplo:

Elementos de la narración

Personajes: estos poseen características físicas y psicológicas

- **Características físicas: son externas al personaje. Alto, delgado, rubio etc.**
- **Características psicológicas: corresponden a la estructura interna del personaje; simpático, alegre, cariñoso.**



Actividad

Juan deberá escribir un cuento a elección que sea breve (corto) tiene que tener en cuenta relatar los hechos con un **inicio, un desarrollo y un cierre**, utilizando un lenguaje acorde a lo elegido, además deberá incorporar **personajes principales y secundarios, lugares en donde se desarrolla dicho cuento**, recordar que el cuento **debe tener dibujos acordes a lo que se está contando**, una vez finalizado el trabajo deben enviarlo mediante fotografías a la docente, para su revisión. Guíate por el formato que veras a continuación.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las sugerencias correspondientes a cada cuento.

...AS PARA LA PRODUCCIÓN DE UN CUENTO

Colorea e inventa un cuento, tomando como referencia el dibujo del elefante.

El título es...

Inicio

- Había una vez
- En un lugar Lejano...
- Hace mucho Tiempo...

Nudo

- Un día
- Entonces
- Luego
- Después

Desenlace

- Finalmente
- Desde ese día
- A partir de ese Momento...



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 4° BÁSICO



**SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL
PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**





Escribir creativamente narraciones (experiencia personales , relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: Una secuencia lógica de eventos inicio, desarrollo y desenlace, conectores adecuados, descripciones y un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.

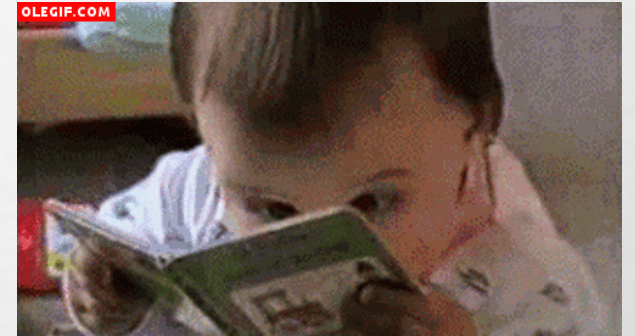


Objetivo Semanal

Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: › una secuencia lógica de eventos › inicio, desarrollo y desenlace › conectores adecuados › descripciones › un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.

CUENTO

*El cuento narra brevemente hechos imaginarios, es protagonizado por un grupo pequeño de personajes y tiene un argumento sencillo y fácil de entender. Encontramos dos tipos de cuentos: el cuento popular y el cuento literario.





Elementos de la narración.



Para comprender un cuento debes conocer los elementos que son parte de la narración.

Tema



¿Qué sucedió?

Lugar



¿Dónde ocurrió?

Personajes



¿Quién o quiénes participaron?





M+

YO QUIERO, YO PUEDO, YO SOY CAPAZ

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/b7UV1eWeS1Q>