



Clase Lenguaje Comunicación semana 27 al 30 de abril

4° Año Básico

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Objetivo de la Clase	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Fecha	27/04/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que escribir ideas sobre un texto para transmitir las con claridad.

Apoderados (as) hoy veremos cómo aprender a identificar los problemas en un texto.



Texto:
“El lugar más bonito del mundo”

Lo primero que debes hacer es leer el cuento, “El lugar más bonito del mundo”, que se encuentra en la página 43 de tu texto de estudio, una vez leído el cuento debes hacerte las siguientes preguntas.

¿De qué se trata el cuento?

Una vez identificado el problema deberás buscar dos acciones que ayudaron a solucionar dicho problema.

Aquí debes recordar lo que leíste, quienes eran los personajes que participaban en este cuento, cual es el problema que se ocasionó y finalmente como se resolvió dicha



Una vez identificado todas estas acciones del cuento, podrás responder correctamente a lo que se te preguntará en las páginas 44 y 45 del texto de estudio.



Recuerda que en la clase anterior se trabajó en las características de los personajes principales y secundarios, sus características físicas y psicológicas, si no lo recuerdas te invito nuevamente a observar la clase anterior, para aclarar dudas.

Actividad n° 1: Debes realizar una actividad que se encuentra en tu texto de estudio de 4° año básico, trabajarás en las páginas 43, 44 y 45.

Recuerda que estas actividades debes realizarlas en el texto de estudio y en el cuaderno de asignatura si así lo amerita. Una vez finalizado el trabajo debes enviarlo mediante fotografías a la Docente, para su posterior revisión.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las sugerencias a cada cuento.



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 4° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:
Escritura de ay, hay, ahí ,
acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.



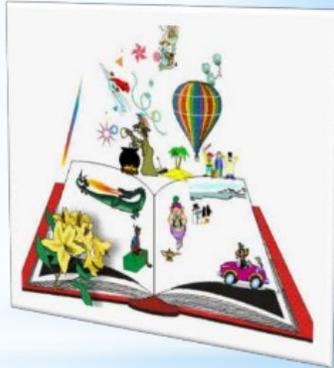
Objetivo Semanal

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Recordemos

CUENTO

*El cuento narra brevemente hechos imaginarios, es protagonizado por un grupo pequeño de personajes y tiene un argumento sencillo y fácil de entender. Encontramos dos tipos de cuentos: el cuento popular y el cuento literario.



Elementos de la narración.



Para comprender un cuento debes conocer los elementos que son parte de la narración.

Tema →

¿Qué sucedió?

Lugar →

¿Dónde ocurrió?

Personajes →

¿Quién o quiénes participaron?

Personajes →

¿Quién o quiénes participaron?



Este tipo de **texto** se caracteriza por plantear uno o varios **problemas** y, luego se plantea las soluciones o una serie de medidas posibles.

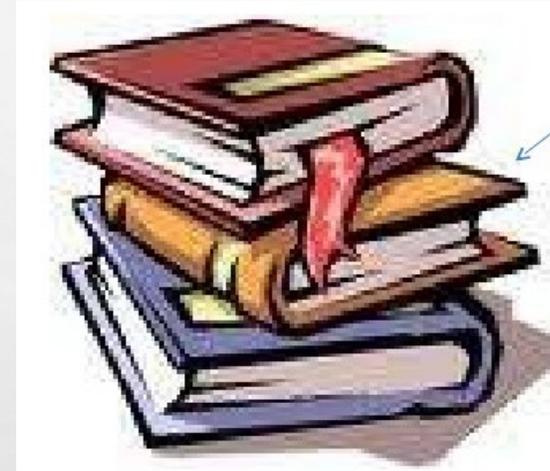
El **problema** suele enunciarse también como un enigma o misterio o, sencillamente, quedar planteado como tema de interés.



Textos

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

- Organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte
- Utilizan conectores apropiados
- Emplean un vocabulario preciso y variado
- Adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario
- Corrigen la ortografía y la presentación





¡Buen trabajo!