



Objetivos de Aprendizajes Lenguaje Comunicación semana del 04 al 08 mayo

4° Año Básico

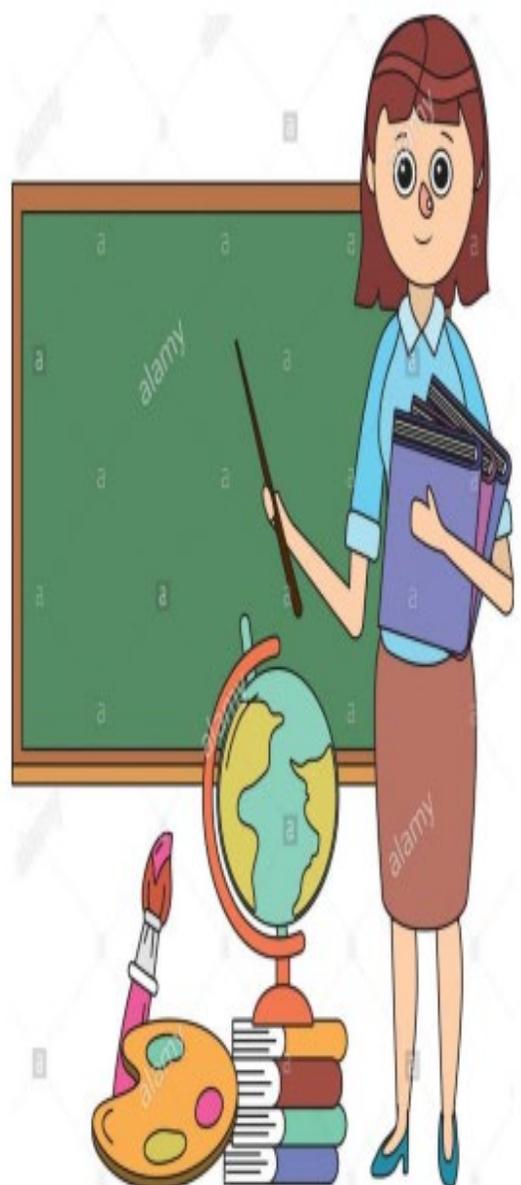
Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Objetivo de la Clase	Escribir y Tildar correctamente las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas en los textos que escriben.
Fecha	04/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los estudiantes tendrán que escribir y tildar adecuadamente palabras agudas, graves esdrújulas y sobreesdrújulas.

Papitos y mamitas, hoy veremos cómo se clasifican las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.



Palabras Agudas



Las palabras agudas son las que llevan acento (la intensidad de la voz) en la última sílaba.

Importante destacar que no todas las palabras agudas llevan acento ortográfico (tilde).

Las palabras agudas llevan tilde, si terminan en vocal:

Ejemplo: Perú - sofá - café - rubí - menú - marroquí
Bebé.

Las palabras agudas llevan tilde, si terminan en N o S.

Ejemplo:

también - algún - jamás - según - sillón - además
- organización - capitán - alemán - anís - canción

Hay palabras agudas que tienen tilde a pesar de NO terminar en vocal, N o S, esto pasa porque la ruptura del diptongo.

Ejemplo: Raúl, baúl, raíz, maíz

Ejemplos de palabras agudas CON tilde:

Perú - acción - sofá - café - organización - vudú - capitán - rubí - francés - sillón - camarón - país - japonés

Ejemplos de palabras agudas SIN tilde:

Amor - cantidad - papel - reloj - capaz - pared - estoy - avestruz - virtud - fatal - contador

Palabras Graves



Las palabras graves (o palabras llanas) son la que llevan la intensidad de la voz en la **penúltima sílaba**.

Cabe recalcar que no todas las palabras graves llevan acento ortográfico (tilde).

Las palabras graves NO llevan tilde si terminan en VOCAL o en N o S.

Ejemplos de palabras graves con tilde.

árbol - cárcel - ángel - difícil - túnel - azúcar - lápiz - césped - fácil - útil - carácter - débil

Ejemplos de palabras graves sin tilde.

problema - adulto - martes - zapato - volumen - pesca - amazonas - tasa - piso - corazones*

*** Corazón (con tilde - palabra aguda) - Corazones (sin tilde - palabra grave)**

La palabra corazón lleva acento cuando es singular porque la intensidad de la voz está en la última sílaba y termina en N. Pero cuando se convierte en plural, la intensidad de la voz pasa a la penúltima sílaba y como termina en S, ya no lleva tilde. Corazón es una palabra aguda, Corazones es una palabra grave.

Palabras Esdrújulas



Las palabras esdrújulas son las que llevan la intensidad de la voz en la **antepenúltima sílaba**.

Importantísimo destacar que en este caso todas las palabras se acentúan con el acento ortográfico (tilde) siempre.

Ejemplos de palabras esdrújulas:

América - Bélgica - Sudáfrica - música - miércoles - sílaba - máquina - gramática - económico - pájaro - séptimo - cuídate - brújula - gótico - hígado - ejército - características - cállate - dámelo - fósforo - cáscara - cerámica - oxígeno - didáctico - válido

Palabras Sobresdrújulas



Las palabras sobresdrújulas son las que llevan la intensidad de la voz en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba. **Todas llevan tilde.**

Estas palabras sobresdrújulas que llevan tilde generalmente son verbos que van unidos a los complementos indirecto y directo o son adverbios.

Ejemplos de palabras sobresdrújulas:

cuéntamelo - devuélveselo - éticamente - fácilmente - explícaselo - rápidamente - juégatela - véndemelo - repíteselo - frívolamente - ágilmente - ábremelo - dígaselo - cálidamente - difícilmente - dibújame - dócilmente - gánatela.

Actividades:

Los Estudiantes, realizan un cuadro comparativo en su cuaderno en donde deberán dividirlo en palabras; agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. deberán buscar las palabras en los diferentes textos que aparecen en las páginas 28-29 (las palabras que deben clasificar son aquellas que están de color rojo en el texto) y en las páginas 50-51-52-52 (las palabras que deben clasificar son aquellas que están de color rojo en el texto) y luego colocarlas donde corresponde según el cuadro comparativo. Dicha actividad debe realizarse en el cuaderno de asignatura.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las sugerencias a cada estudiante.





Tareas de (Caligrafía)
4° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana
Nadia Pérez Ahumada

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	04 al 08 de mayo del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Unas zapatillas mágicas

A Ramón le regalaron unas zapatillas mágicas. Tú te pones las zapatillas, nombras un lugar y ¡cataplum! Estás en él.

Ramón se puso feliz las zapatillas mágicas.

Me gustaría estar en la punta de ese cerro dijo, mirando la cordillera.

Todavía no terminaba de decirlo, cuando ya estaba en la punta de un cerro altísimo.

¡Me falta el aire! ¡Me muero de frío! Me gustaría estar en el trópico. En medio de una selva.

Ramón estaba hablando todavía, cuando se vio metido en lo más hondo de una selva tropical.

¡Aquí hay muchos mosquitos! ¡No aguanto la humedad y el calor! Me gustaría estar en el medio del mar.

Las zapatillas hicieron rápidamente su trabajo y se llevaron a Ramón al medio del mar. Las olas eran inmensas y el viento soplaba con furia.

**Lo único que quiero es estar en mi camita
gritó Ramón.**

Finalmente, ahí se quedó dormido feliz.

Preguntas

1-. ¿Qué dijo Ramón cuando estuvo en la punta del cerro?

2-. Al final del cuento ¿Dónde quería estar Ramón?

3-. Si tuvieras que cambiar el final, ¿Qué final inventarías?



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 4° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: › escritura de ay, hay, ahí › acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.



Objetivo Semanal

Escribir y Tildar correctamente las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas en los textos que escriben.

Palabras agudas

Las palabras agudas son las que llevan acento (la intensidad de la voz) en la **última** sílaba. Importante destacar que no todas las palabras agudas llevan acento ortográfico (tilde).

Hay palabras agudas que tienen tilde a pesar de NO terminar en vocal, N o S. Esto es por la ruptura del diptongo.

Importante destacar que no todas las palabras agudas llevan acento ortográfico (tilde).

Las palabras agudas llevan tilde si terminan en **vocal**.

Las palabras agudas llevan tilde si terminan en **N o S**.

Raúl, baúl, raíz, maíz

Perú - sofá - café - rubí -
menú - marroquí - bebé.

También - algún - jamás - según
sillón - además - organización.



Ejemplos de palabras agudas



Con tilde



- Perú
- Acción
- Sofá
- Café
- Vudú
- Rubí
- Capitán
- Sillón
- Camarón
- País



Sin tilde



- Amor
- Cantidad
- Papel
- Reloj
- capaz
- Pared
- Estoy
- Virtud
- Fatal
- contador

Palabras graves



Son las que llevan la intensidad de la voz en la **penúltima** sílaba.



Las palabras graves **NO** llevan tilde si terminan en **VOCAL** o en **N** o **S**.



Cabe recalcar que no todas las palabras graves llevan acento ortográfico (tilde).

Ejemplos de palabras graves



Con tilde



- árbol
- azúcar
- cárcel
- césped
- ángel
- útil
- túnel
- Carácter
- fácil



Sin tilde



- problema
- volumen
- adulto
- pesca
- martes
- Tasa
- zapato
- amazonas
- piso

Palabras esdrújulas



Las palabras esdrújulas son las que llevan la intensidad de la voz en la antepenúltima sílaba.



Ejemplos de palabras esdrújulas:

- América
- Bélgica
- Música
- Pájaro
- Cállate
- Ejército
- Fósforo



Importantísimo destacar que en este caso **todas** las palabras se acentúan con el acento ortográfico (tilde) siempre.

Palabras sobresdrújulas



Las palabras sobresdrújulas son las que llevan la intensidad de la voz en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba. **Todas** llevan tilde.

- 
- Cuéntamelo
 - éticamente
 - Fácilmente
 - Rápidamente
 - Repíteselo
 - Dígaselo
 - Cálidamente
 - Difícilmente
 - Dócilmente



Estas palabras sobresdrújulas que llevan tilde generalmente son verbos que van unidos a los complementos indirecto y directo o son adverbios.



no puedes
PONERTE LIMITES
CUANTO MÁS SUEÑES
MÁS LEJOS
LLEGARÁS

Vivir y Ser Feliz



PicMix