



Objetivos de Aprendizaje Lenguaje Comunicación semana 11 al 15 de mayo
4° Año Básico
Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Objetivo de la Clase	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.
Fecha	11/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los estudiantes tendrán que comprender textos orales, para obtener información explícita e implícita.



Papitos y mamitas, hoy trabajaremos en un texto informativo, la noticia y su estructura.

La Noticia



Es una información escrita sobre sucesos de interés general.

Muestra diversos aspectos de la sociedad: política, cultura, deportes, espectáculos, etc.



Modelo y estructura de la noticia

Hallazgo histórico:

Descubren ciudad más antigua de Europa

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

• Epígrafe o antetítulo

• Titular

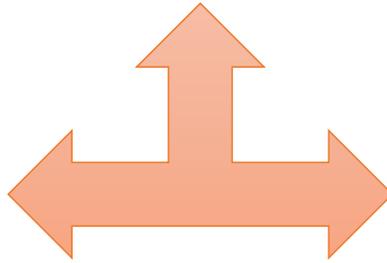
• Bajada o subtítulo

• Lead o Entradilla

• Cuerpo de la noticia

¿Cómo construir una noticia?

El contenido de una Noticia debe responder a las siguientes preguntas



1. ¿A quién le sucedió?
2. ¿Qué sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?



Actividades:

Los estudiantes deben crear una pequeña noticia (cuaderno de lenguaje) en donde deberán utilizar de manera correcta la estructura de una noticia, pueden apoyarse en su texto de estudio en la página 80 en esa página está claramente las partes de una noticia. Deben recordar las mayúsculas (color rojo) al iniciar la noticia. En estas actividades los estudiantes deberán desarrollarla en su cuaderno de asignatura.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las sugerencias pertinentes a cada actividad.

Buen Trabajo.



Tareas de Caligrafía semana del 11 al 15 de mayo

4° Año Básico

Docentes de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

Nadia Pérez Ahumada

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	11 al 15 de mayo del 2020

Actividad n° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Iquique, 15 de enero de 2011

Querido Eduardo:

Te escribo desde estas lindas playas
Para contarte mis vacaciones.

Aquí, lo he pasado muy bien. Voy a la playa,
me baño en el mar y hago castillos de arena.

A pesar de lo bien que estoy, extraño
Mucho a todos mis amigos, pero pronto nos
Volveremos a ver. Cuéntame cómo lo estás
pasando en Santiago.

Te mando un gran saludo.

Tu amigo Franco

Preguntas:

- 1- ¿Quién escribe la carta?
- 2- ¿Para quién es la carta?
- 3- ¿Cuándo fue escrita la carta?
- 4- ¿A qué lugar fue de vacaciones Franco?



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 4° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



Objetivo Semanal

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

Estableciendo conexiones con sus propias experiencias, identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos, respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, formulando una opinión sobre lo escuchado.

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

¿Qué es un texto informativo?

Tienen por objetivo transmitir información sobre un hecho o un tema concreto.

Pretenden ser objetivos, dado que su intención es informar.

Su estructura consta, generalmente, de una introducción, un desarrollo y una conclusión.

El lenguaje debe ser coherente, directo y objetivo.



La noticia

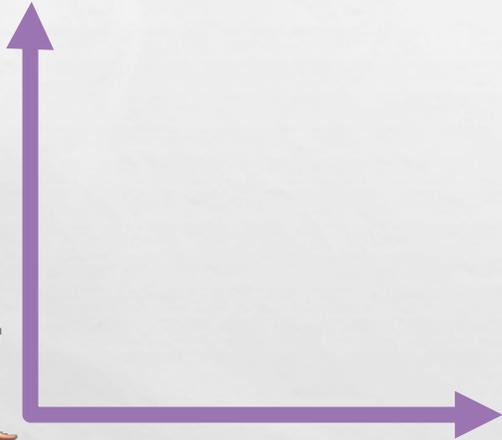
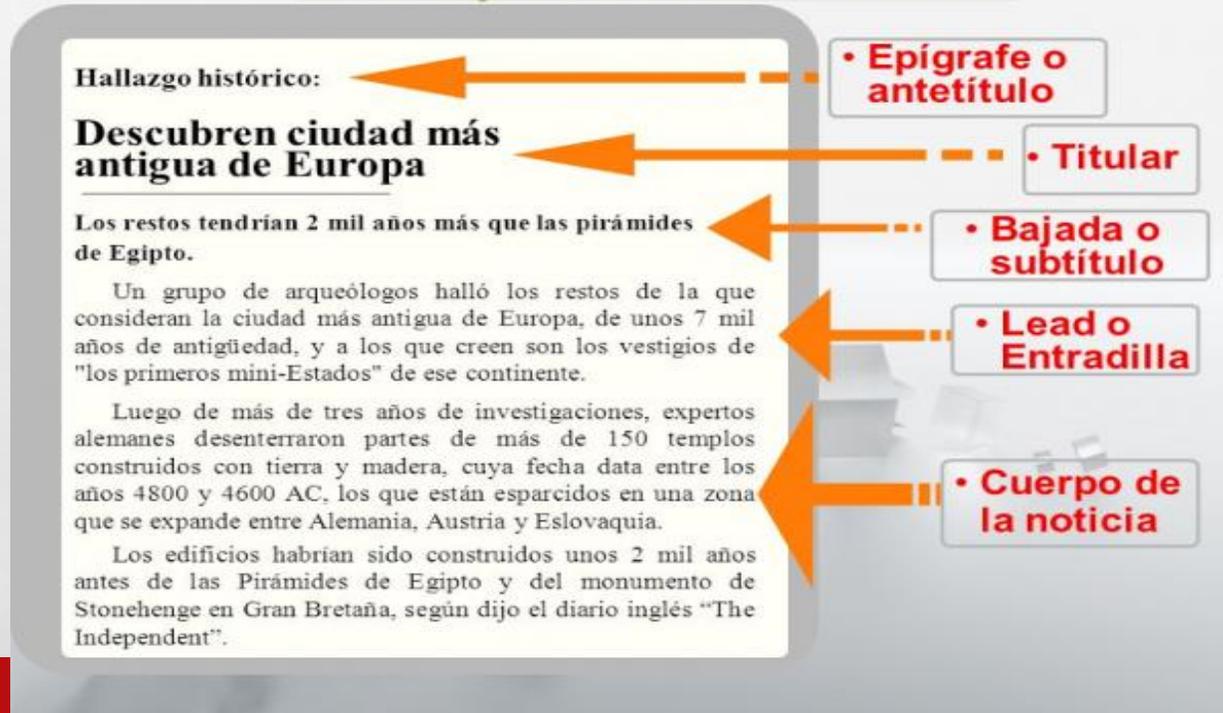


Muestra diversos aspectos de la sociedad: política, cultura, deportes, espectáculos, etc.

Es una información escrita sobre sucesos de interés general.

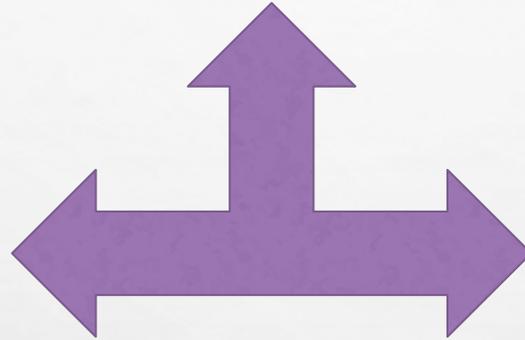


Modelo y estructura de la noticia



¿Cómo construir una noticia?

El contenido de una Noticia debe responder a las siguientes preguntas.



1. ¿A quién le sucedió?
2. ¿Qué sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?



Vamos a crear una noticia





no puedes
PONERTE LIMITES
CUANTO MÁS SUEÑES
MÁS LEJOS
LLEGARÁS

Vivir y Ser Feliz



PicMix