



Objetivos de Aprendizaje Lenguaje Comunicación semana 15 al 19 de junio

4° Año Básico

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

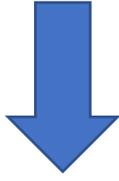
OA (OA16)	Planificar la escritura: › estableciendo propósito y destinatario › generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.
Objetivo de la Clase	Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario.
Fecha	15/06/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los estudiantes tendrán que planificar la escritura, estableciendo un propósito.

Papitos y mamitas, hoy trabajaremos en la planificación de escritura.



Como planificar la escritura.



Fase 1: Planificación

- **Redactar** es una forma de transmitir información.
- Antes de comenzar a redactar un texto debemos preparar un **plan** o una fase de **pre-redacción**.
- La **planificación** es el proceso de la escritura que te permite **tomar conciencia** de la situación comunicativa en la que vas a intervenir para preparar un escrito con determinada **finalidad**.
- Podemos distinguir **3 pasos** en la planificación:
 - Análisis de la situación del escrito
 - Generación de ideas
 - Elaboración del proyecto



Practiquemos

Actividades:

Los estudiantes piensan cuál es su lugar favorito y escriben un texto contando a sus compañeros cómo es el lugar, que características tiene, donde se encuentra ubicado, etc. Luego tendrán que realizar un dibujo con las características señaladas. Una vez finalizada la actividad debe ser enviada a la docente para su revisión.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

+56964183791

Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	15 al 22 de junio del 2020

Actividad n° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que debes realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Escribe la siguiente caligrafía en tu cuaderno.

El gato y Bastián

- Un lindo gato
salio a pasear,
por un largo rato
no quiso regresar.

- Durante su camino,
conoció a Bastián,
un lindo perrito
que le ofreció su amistad.

- Juntos se fueron
a una gran ciudad,
hicieron muchos juegos
y salieron a navegar.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de texto acabas de escribir?
2. ¿Cuántas estrofas tiene este texto?
3. ¿Cuántos versos tiene el texto?

Seamos buenos lectores



Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio





**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 4° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



Planificar la escritura: ›
estableciendo propósito y
destinatario › generando ideas a
partir de conversaciones,
investigaciones, lluvia de ideas u
otra estrategia.



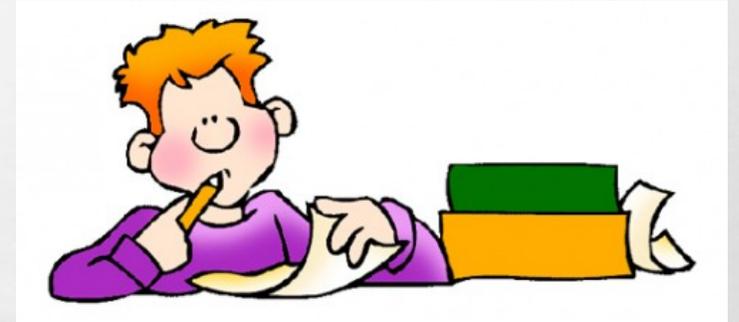
Objetivo Semanal

Planificar la escritura:
estableciendo
propósito y
destinatario.

¿Cómo planificar una escritura?

Fase 1: Planificación

- ❑ **Redactar** es una forma de transmitir información.
- ❑ Antes de comenzar a redactar un texto debemos preparar un **plan** o una fase de **pre-redacción**.
- ❑ La **planificación** es el proceso de la escritura que te permite **tomar conciencia** de la situación comunicativa en la que vas a intervenir para preparar un escrito con determinada **finalidad**.
- ❑ Podemos distinguir **3 pasos** en la planificación:
 - Análisis de la situación del escrito
 - Generación de ideas
 - Elaboración del proyecto



Vamos a realizar la actividad

Actividades:

Los alumnos piensan cuál es su lugar favorito y escriben un texto contando a sus compañeros cómo es el lugar, que características tiene, donde se encuentra ubicado, etc. Luego tendrán que realizar un dibujo con las características señaladas. Una vez finalizada la actividad debe ser enviada a la docente para su revisión.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

+56964183791

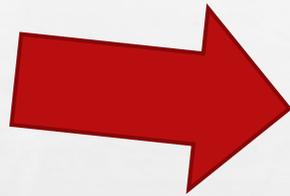
Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	15 al 22 de junio del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Escribe la siguiente caligrafía en tu cuaderno.

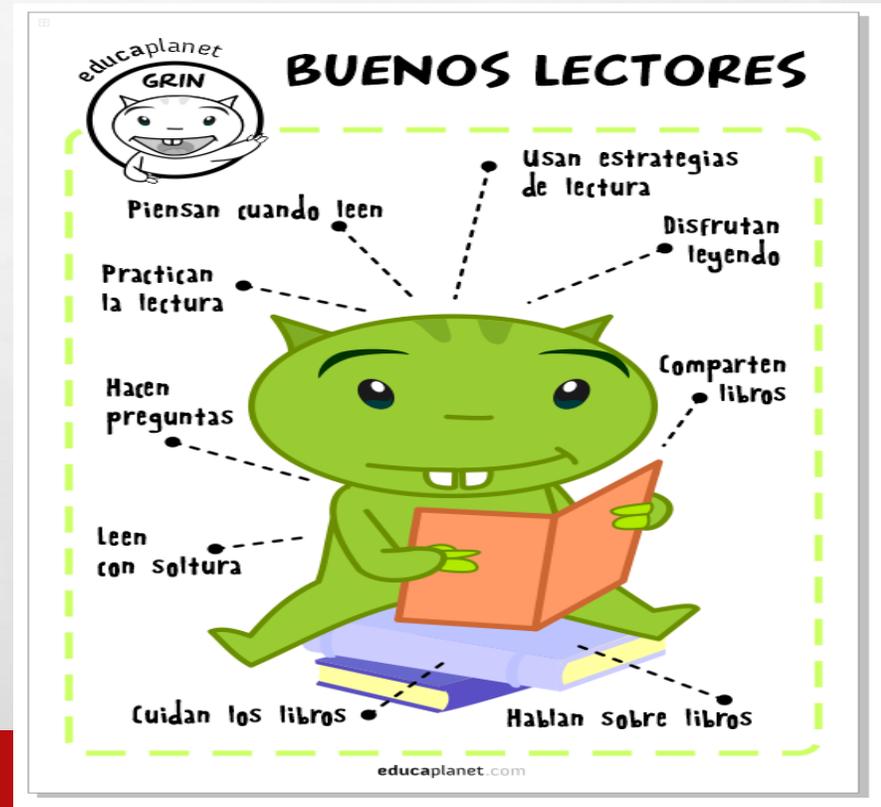


El gato y Bastián
- Un lindo gato
salió a pasear,
por un largo rato
no quiso regresar.
- Durante su camino,
conoció a Bastián,
un lindo perrito
que le ofreció su amistad.
- Juntos se fueron
a una gran ciudad,
hicieron muchos juegos
y salieron a navegar.

Responde las siguientes preguntas:

Seamos
buenos
lectores

1. ¿Qué tipo de texto acabas de escribir?
2. ¿Cuántas estrofas tiene este texto?
3. ¿Cuántos versos tiene el texto?



Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio.





no puedes
PONERTE LIMITES
CUANTO MÁS SUEÑES
MÁS LEJOS
LLEGARÁS

Vivir y Ser Feliz



PicMix