



**Objetivos de Aprendizaje Lenguaje Comunicación semana 29 al 03 de julio**

**4° Año Básico**

**Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada**

**Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.**

<b>OA (OA17)</b>	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación
<b>Objetivo de la Clase</b>	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
<b>Fecha</b>	29/06/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los estudiantes, tendrán que escribir y transmitir ideas con claridad.

Papitos y mamitas, hoy trabajaremos en la escritura de ideas para trasmitirlas con claridad.



¿Recuerdas el texto informativo?



## TEXTO INFORMATIVO

- Entregar información de manera ordenada, es la principal característica del **texto informativo**.
- Su objetivo es facilitar la comprensión del lector, presentándole el tema y entregándole los elementos esenciales para que nos entienda.



El texto informativo lo podemos encontrar de diferentes maneras

# Informativos

- Su objetivo es facilitar la comprensión del lector, presentando el tema y entregando elementos para que se entienda.
- Entregar información de manera ordenada.
- Este texto posee una estructura organizativa simple de introducción breve - desarrollo razonablemente largo - conclusión breve.
- Se pueden desarrollar diversos textos informativos como:

Noticias

Diario de Vida

Biografía

Carta formal

Autobiografía

Carta Informal

Practiquemos

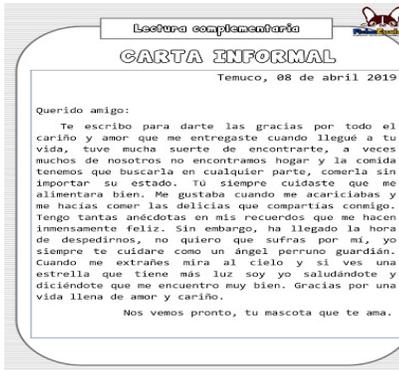
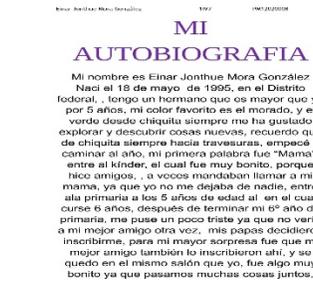


## Textos informativos

1. Los **textos informativos** relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales.
2. El autor debe relatar los hechos **objetivamente**, en forma clara, directa y sencilla.



# Observa algunos ejemplos de textos informativos



Entra a este link y sabrás mejor de que se trata el texto informativo

<https://www.youtube.com/watch?v=NJBa8qCwcv0>

Observa en el video las distintas formas que te muestran cómo podemos informar a las demás personas sobre un texto o información que queremos hacer llegar.

## Actividades:

Los estudiantes deben realizar las actividades de su texto de estudio que se encuentra en la página 87 en donde se encontraran con la lectura ¿Qué es un suricato?, deben responder las preguntas en su cuaderno que se encuentran en la página 88 y 89 del libro, una vez finalizada las actividades el estudiante deberá enviar a la docente dicha actividad.

Ministerio de Educación  
Provincia Sanitaria - Mayo 2020

Lectura 2

### ¿Qué es un suricato?

El nombre científico del suricato es *Suricata suricatta* y es oriundo del desierto de Kalahari y del desierto de Namib en África.

Los suricatos son una especie de mamíferos de pequeño tamaño a los que también se conoce como "gato de roca". Miembro de la familia de las mangostas, estos simpáticos animales poseen un cuerpo largo y **esbelto** con un peso promedio de unos 700 gramos. Su pelaje, no muy abundante, es de color gris moteado, canela o marrón con tinte plateado.

Su hábitat es el desierto, concretamente habitan las regiones del desierto de Kalahari y el desierto de Namib (África). Se trata de animales **diurnos** y sociales (viven en grandes comunidades de hasta 40 miembros) y se alimentan fundamentalmente de insectos, arañas, ciempiés y algunos componentes vegetales.



**Depredadores**

Sus mayores enemigos son los halcones, las águilas y los chacales. Al encontrarse habitualmente en la **sabana** y en llanuras abiertas, estos especímenes son presa fácil para estos depredadores.

Debido a su comportamiento **afable** y simpático, los suricatos suelen ser domesticados y tratados como mascotas, sobre todo en su zona de origen (a pesar de que pueden transmitir la rabia). Sin embargo, en numerosos países la posesión de un suricato está **penada** por la ley.

No es un animal que se encuentre en peligro de extinción.

**esbelto:** delgado.  
**diurnos:** que realizan sus actividades durante el día.  
**sabana:** llanura extensa que no tiene árboles.  
**penada:** castigada.

Romero, S. (s.f.) En *Muy interesante*. Recuperado de <http://www.muyinteresante.es/naturaleza/preguntas-respuestas/que-es-un-suricato-381465552394>

Ministerio de Educación  
Provincia Sanitaria - Mayo 2020

### ¿Qué aprendí?

7. ¿Por qué podemos decir que el texto *¿Qué es un suricato?* es un artículo informativo?

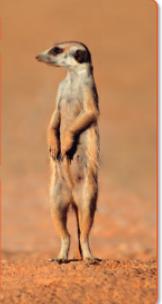
8. ¿Qué información aporta la fotografía del artículo? Escribe un pie de imagen en la página 87.

9. Busca en el artículo las palabras **oriundo** y **afable** y relee los párrafos en que aparecen. Luego:

- Subraya las pistas del texto que te ayudan a entender qué significan.
- Definelas con tus palabras o indica un sinónimo para cada una de ellas.

- oriundo: \_\_\_\_\_
- afable: \_\_\_\_\_

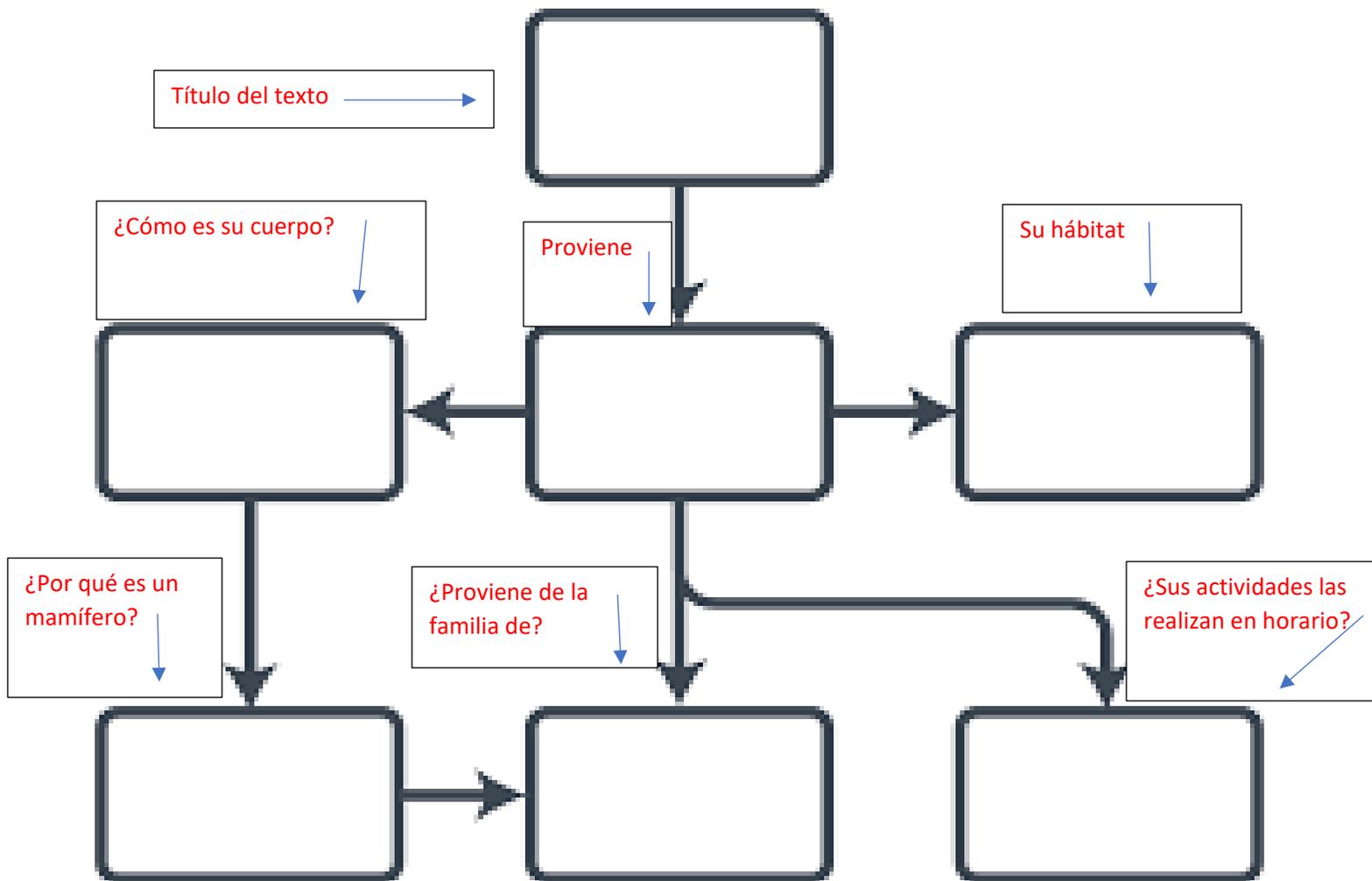
10. Completa la ficha a partir del artículo leído.

Nombre científico:	
Características físicas:	
Hábitos:	

11. ¿Qué significa que el suricato no esté en peligro de extinción?

### **Actividad adicional:**

Completa este mapa conceptual en tu cuaderno de lenguaje, con la información más relevante de la lectura ¿Qué es un suricato?



### **Retroalimentación**

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente, Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

[nadia.perez@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:nadia.perez@colegio-manuelrodriguez.cl)

+56964183791

## Caligrafía

<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
<b>Fecha</b>	29 al 03 de julio del 2020

**Actividad n°1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

**Escribe la siguiente caligrafía en tu cuaderno.**

La caza de ballenas

Desde hace muchos años el hombre se ha dedicado a cazar ballenas para aprovechar su grasa.

Antiguamente los balleneros después de buscarlas en los mares, se acercaban con sus embarcaciones y daban caza a estos enormes animales con sus arpones lanzados con fuerza.

Hoy en día las ballenas se buscan con radar y los arpones son disparados con potentes cañones que alcanzan mayores distancias.

Este tipo de caza ha supuesto casi la desaparición de las ballenas.

### Preguntas para responder de forma oral

1. ¿Por qué se cazan las ballenas?
2. ¿Cómo se cazaban antiguamente las ballenas?
3. ¿para que se utilizaban los cañones?



Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio



¡Buen Trabajo!





**Colegio  
Manuel Rodríguez**

# LENGUAJE 4° BÁSICO



★ Semana 13

**PROFESORA NADIA PEREZ  
ASISTENTE EDITH REYES**



## Objetivo Semanal

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación.

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

# ¿Recuerdas el texto informativo?



## TEXTO INFORMATIVO

- Entregar información de manera ordenada, es la principal característica del **texto informativo**.
- Su objetivo es facilitar la comprensión del lector, presentándole el tema y entregándole los elementos esenciales para que nos entienda.



El texto informativo lo podemos encontrar de diferentes maneras.

# Informativos

- Su **objetivo es facilitar la comprensión del lector**, presentando el tema y entregando elementos para que se entienda.
- Entregar **información de manera ordenada**.
- Este texto posee una **estructura organizativa simple** de introducción breve - desarrollo razonablemente largo - conclusión breve.
- Se pueden desarrollar diversos **textos informativos como:**

Noticias

Diario de Vida

Biografía

Carta formal

Autobiografía

Carta Informal

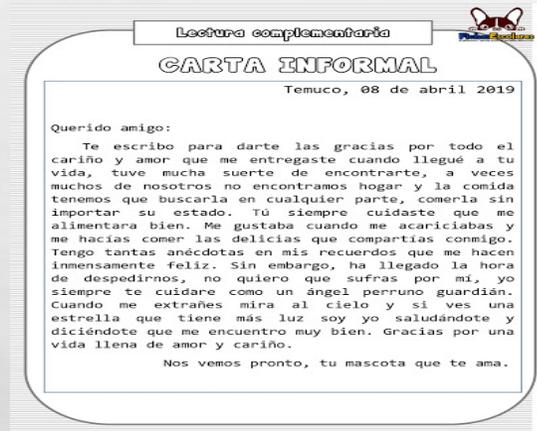
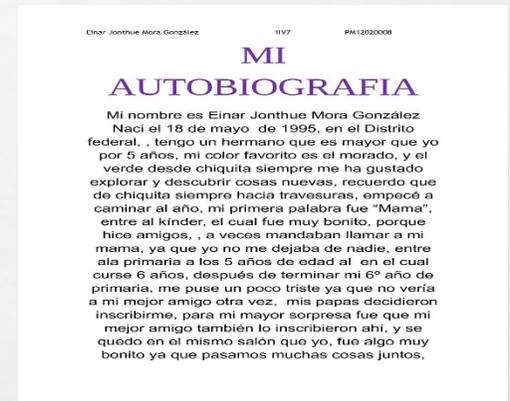
# Practiquemos

## Textos informativos

1. Los **textos informativos** relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales.
2. El autor debe relatar los hechos **objetivamente**, en forma clara, directa y sencilla.



# Observa algunos ejemplos de textos informativos



Entra a este link y sabrás mejor de que se trata el texto informativo.

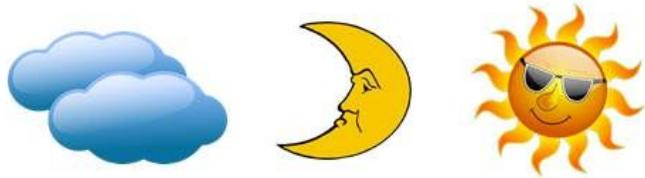
<https://www.youtube.com/watch?v=NJBa8qCwcv0>

# UN RATO DE RELAJO

**Adivinanzas.** Rodea el dibujo que corresponde

4

Durante el día y la noche en el cielo está.  
se mueve con el viento  
y cuando se pone delante del sol  
decimos que nublado está



Es una fruta muy rica  
que seguro conocerás;  
si su nombre quieres saber,  
en su color te tendrás que fijar



Puede ser un coche o un camión;  
su sirena hace sonar  
y cuando haya fuego  
los tendrás que llamar



Es una prenda de ropa que mucho te abrigará,  
y aunque nos quite el frío,  
ni en la cabeza ni los pies,  
los podrás llevar



Elaborado por Jesús Jarque. Encuentra más materiales en [www.familiaycole.com](http://www.familiaycole.com)

Lee estas simpáticas  
adivinanzas y dibuja tus  
respuestas en el cuaderno.

¡¡ si es que te atreves!!!

### **Actividades:**

Los estudiantes deben realizar las actividades de su texto de estudio que se encuentra en la página 87 en donde se encontraran con la lectura ¿Qué es un suricato?, deben responder las preguntas en su cuaderno que se encuentran en la página 88 y 89 del libro, una vez finalizada las actividades el estudiante deberá enviar a la docente dicha actividad.

### **Actividad adicional:**

Completa este mapa conceptual en tu cuaderno de lenguaje, con la información más relevante de la lectura ¿Qué es un suricato?.

# ACTIVIDADES DEL LIBRO.

## Lectura 2

Ministerio de Educación  
Propiedad Santiana - Marzo 2020

### ¿Qué es un suricato?

El nombre científico del suricato es *Suricata suricatta* y es oriundo del desierto de Kalahari y del desierto de Namib en África.

Los suricatos son una especie de mamíferos de pequeño tamaño a los que también se conoce como "gato de roca". Miembro de la familia de las mangostas, estos simpáticos animales poseen un cuerpo largo y esbelto con un peso promedio de unos 700 gramos. Su pelaje, no muy abundante, es de color gris moteado, canela o marrón con tinte plateado.

Su hábitat es el desierto, concretamente habitan las regiones del desierto de Kalahari y el desierto de Namib (África). Se trata de animales diurnos y sociales (viven en grandes comunidades de hasta 40 miembros) y se alimentan fundamentalmente de insectos, arañas, ciempiés y algunos componentes vegetales.

### Depredadores

Sus mayores enemigos son los halcones, las águilas y los chacales. Al encontrarse habitualmente en la sabana y en llanuras abiertas, estos especímenes son presa fácil para estos depredadores.

Debido a su comportamiento afable y simpático, los suricatos suelen ser domesticados y tratados como mascotas, sobre todo en su zona de origen (a pesar de que pueden transmitir la rabia). Sin embargo, en numerosos países la posesión de un suricato está penada por la ley.

No es un animal que se encuentre en peligro de extinción.

Romero, S. (s.f.) En *Muy interesante*. Recuperado de <http://www.muyinteresante.es/naturaleza/preguntas-respuestas/que-es-un-suricato-38146552394>



**esbelto:** delgado.  
**diurnos:** que realizan sus actividades durante el día.  
**sabana:** llanura extensa que no tiene árboles.  
**penada:** castigada.

## ¿Qué aprendí?

Ministerio de Educación  
Propiedad Santiana - Marzo 2020

7. ¿Por qué podemos decir que el texto *¿Qué es un suricato?* es un artículo informativo?

---

---

8. ¿Qué información aporta la fotografía del artículo? Escribe un pie de imagen en la página 87.

9. Busca en el artículo las palabras **oriundo** y **afable** y relee los párrafos en que aparecen. Luego:

a. Subraya las pistas del texto que te ayudan a entender qué significan.

b. Defínelas con tus palabras o indica un sinónimo para cada una de ellas.

- oriundo: \_\_\_\_\_
- afable: \_\_\_\_\_

10. Completa la ficha a partir del artículo leído.

Nombre científico:	
Características físicas:	
Hábitos:	

11. ¿Qué significa que el suricato no esté en peligro de extinción?

---

---

PDF Unidad 2  
Ministerio de Educación  
Propiedad Santiana - Marzo 2020

12. ¿Crees que está bien que el ser humano intente domesticar al suricato por su comportamiento amigable?, ¿por qué?

---

---

---

13. **Amplía tus aprendizajes y relaciona con otras áreas.** Busca en un mapa dónde se encuentran los desiertos de Kalahari y de Namib. Luego:



a. Infórmate sobre las características de uno de estos desiertos, su fauna y vegetación.

b. A partir de lo investigado, reflexiona: ¿qué relación existe entre los suricatos y su medio geográfico?, ¿podrían vivir en Chile?, ¿en qué regiones?

## Así termino

Te ofrecemos un poema para finalizar esta unidad.

### Con S de serpiente Ana Rossetti

Serpiente silbante...  
Serpiente sedosa...  
Siempre sigilosa...

Serpiente enroscada:  
una cuerda fría  
cubierta de escamas.  
Lengua como espadas,  
como dos saetas  
o como dos llamas.

Serpiente anillada:  
de finos encajes  
la piel tatuada.  
  
Tiene la mirada  
como los imanes  
que al hierro arrastran.

Serpiente silbante...  
Serpiente sedosa...  
Serpiente enrojada...



Rossetti, A. (2017). En *La novena de los libros*. Madrid: Santiana

Título del texto

[Empty box]

¿Cómo es su cuerpo?

[Empty box]

proviene

[Empty box]

Su hábitat

[Empty box]

¿Por qué es un mamífero?

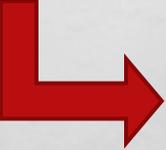
[Empty box]

Proviene de la familia de

[Empty box]

¿Sus actividades las realiza en el horario?

[Empty box]



## Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente, Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp. [nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl](mailto:nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl)  
**+56964183791**

## Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora.
Fecha	29 al 03 de julio del 2020

**Actividad n°1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

## Escribe la siguiente caligrafía en tu cuaderno.

### La caza de ballenas

Desde hace muchos años el hombre se ha dedicado a cazar ballenas para aprovechar su grasa.

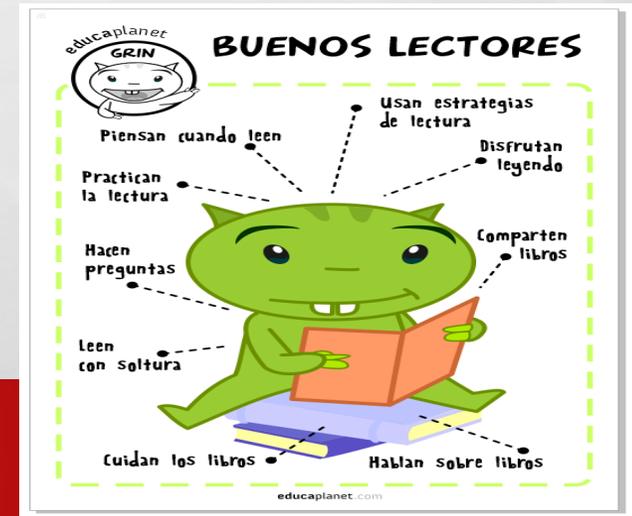
Antiguamente los balleneros después de buscarlas en los mares, se acercaban con sus embarcaciones y daban caza a estos enormes animales con sus arpones lanzados con fuerza.

Hoy en día las ballenas se buscan con radar y los arpones son disparados con potentes cañones que alcanzan mayores distancias.

Este tipo de caza ha supuesto casi la desaparición de las ballenas.

## Preguntas para responder de forma oral.

1. ¿Por qué se cazan las ballenas?
2. ¿Cómo se cazaban antiguamente las ballenas?
3. ¿para que se utilizaban los cañones?



**Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio.**



# RECORDEMOS LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN



+56964183791



Nadia.perez@colegio-  
manuelrodriguez.cl



+56966538793



*no puedes*  
**PONERTE LIMITES**  
*CUANTO MÁS SUEÑES*  
*MÁS LEJOS*  
**LLEGARÁS**

*Vivir y Ser Feliz*



PicMix