



Lenguaje Comunicación semana 13 al 17 de julio

4° Año Básico

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada

Docente: Patricia Valenzuela Vásquez.

OA (OA27)	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: › organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre › incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas › utilizando un vocabulario variado › reemplazando los pronombres y adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente › usando gestos y posturas acordes a la situación › usando material de apoyo (power point, papelógrafo)
Objetivo de la Clase	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés, ejemplo los animales, usando material de apoyo si estima conveniente.
Fecha	13/07/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los estudiantes, tendrán que expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés, ejemplo los animales, usando material de apoyo si estima conveniente.

Papitos y mamitas, hoy trabajaremos en el manejo de un tema de interés, como por ejemplo los animales.

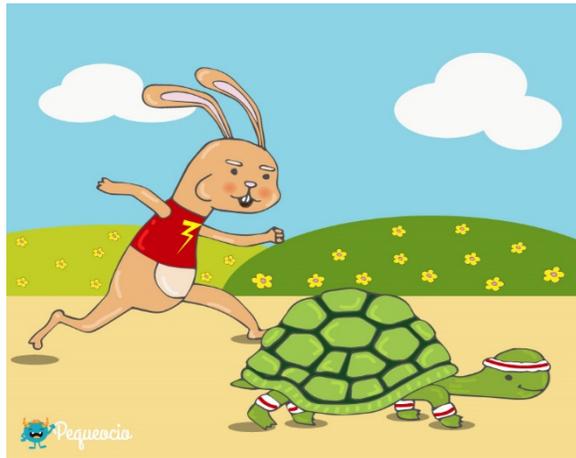


© Can Stock Photo - csp3465207

Presta atención a los diferentes cuentos que se presentan a continuación



El León y El Ratón



¿Qué tienen en común estos cuentos?



Estos cuentos tienen en común es que algunos de sus personajes son animales.



Actividades:

Los estudiantes eligen un animal que haya aparecido en un cuento. Buscan en internet y anotan las características de ese animal. Con esta información, preparan una presentación de un minuto para compartir su descripción. ¿Cómo poder hacerlo? Pon atención para que puedas ordenar tus ideas y realizar la actividad de una manera más fácil.

1. ¿Cuál es el nombre del animal escogido?
 2. ¿Qué actividades realiza ese animal?
 3. ¿Cuál es su hábitat?
 4. ¿Cuál es su manera de reproducirse?
 5. ¿Qué alimentos consume?
 6. ¿Hace algún sonido?
 7. ¿Qué se siente al tocarlo? ¿Qué textura tiene su piel?
 8. ¿Qué te llama la atención de ese animal?
 9. ¿Cómo huele?
- ❖ **El estudiante debe explicar qué aspectos del animal se mencionan en el cuento.**

Ensayan la descripción en sus casas y la presentan a través de un corto video en donde realizan la exposición en la presentación del video puede acompañarse de imágenes (dibujos , láminas, títeres o recortes) del animal escogido

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente, NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

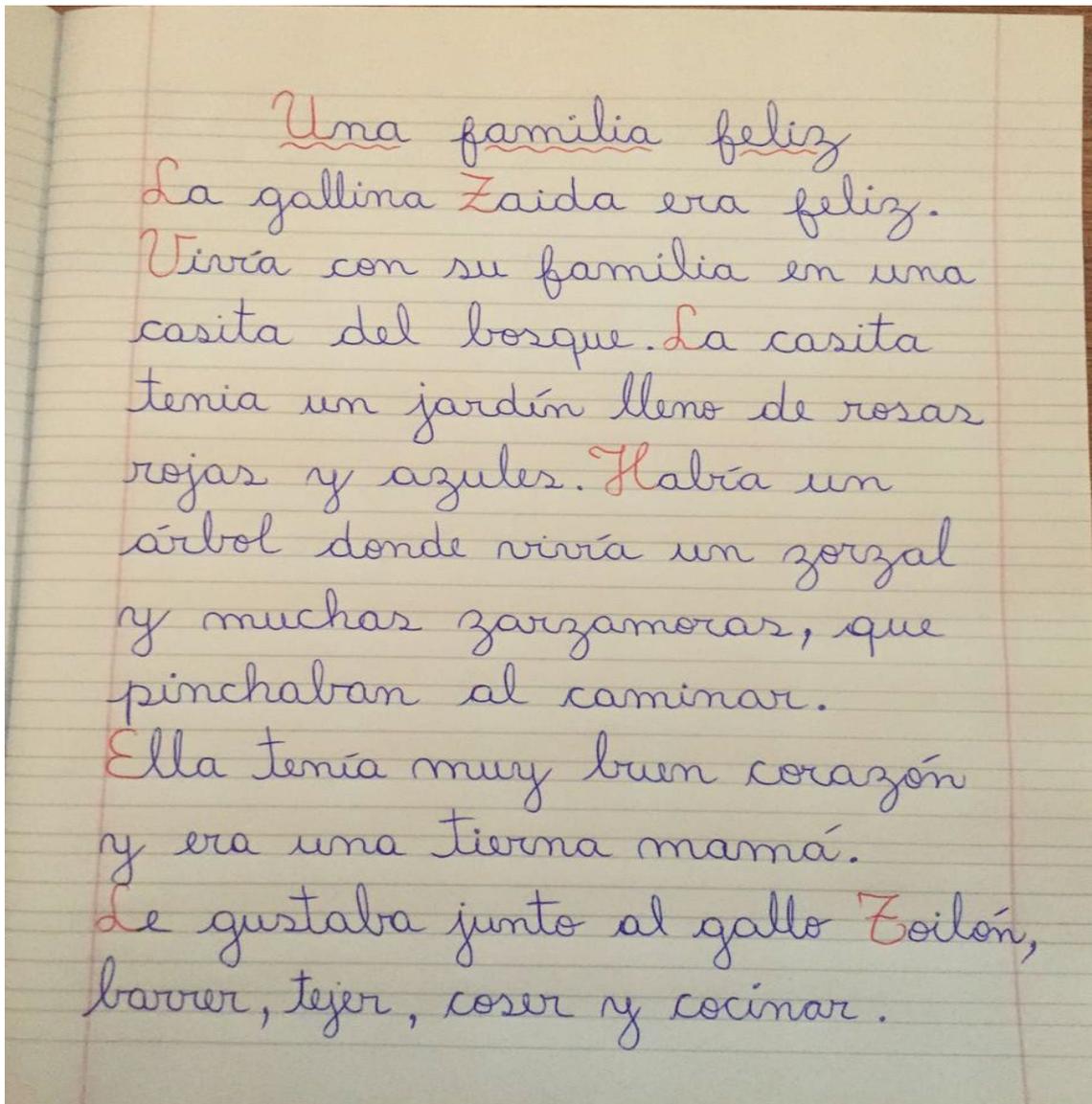
+56964183791

Caligrafía

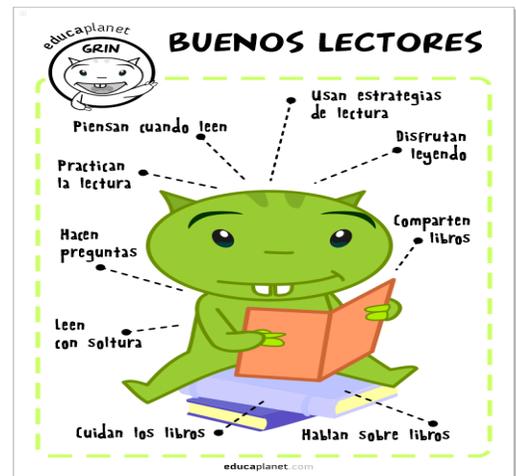
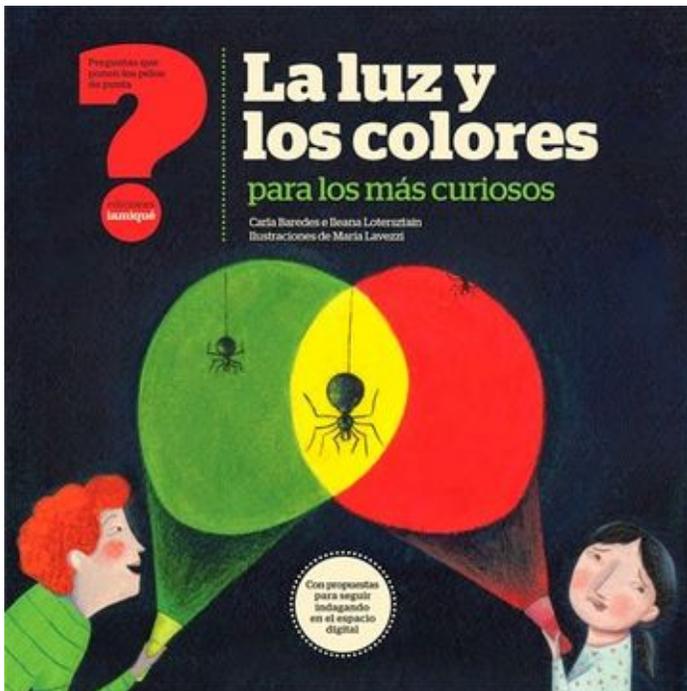
Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	13 al 17 de julio del 2020

Actividad n°1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.



Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio



¡Buen Trabajo!





**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 4° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



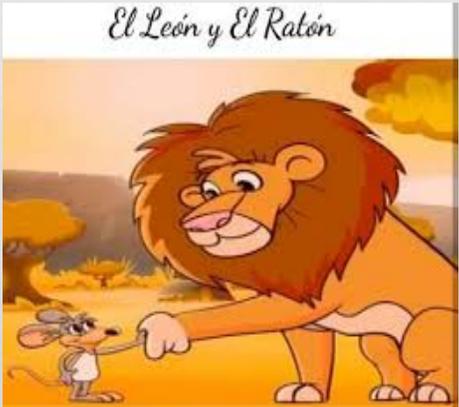
Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: Organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre, incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas › utilizando un vocabulario variado, reemplazando los pronombres y adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente, usando gestos y posturas acordes a la situación, usando material de apoyo (power point, papelógrafo).



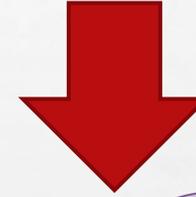
Objetivo Semanal

Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés, ejemplo los animales, usando material de apoyo si estima conveniente.

Presta atención a los diferentes cuentos que se presentan a continuación.



¿Qué tienen en común estos cuentos?



Estos cuentos tienen en común es que algunos de sus personajes son animales.



Actividades:

Los estudiantes eligen un animal que haya aparecido en un cuento. Buscan en internet y anotan las características de ese animal. Con esta información, preparan una presentación de un minuto para compartir su descripción.

- ❖ El alumno debe describir a un animal.
- ❖ Comento qué hace, dónde vive, cómo se reproduce, qué come, etc.
- ❖ ¿hace algún sonido?
- ❖ cómo se siente al tacto, qué se observa en él, cómo huele.
- ❖ El alumno debe explicar qué aspectos del animal se mencionan en el cuento.
- ❖ Ensayan la descripción en sus casas y la presentan a través de un corto video en donde realizan la exposición.

Retroalimentación:

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente, Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

56964183791

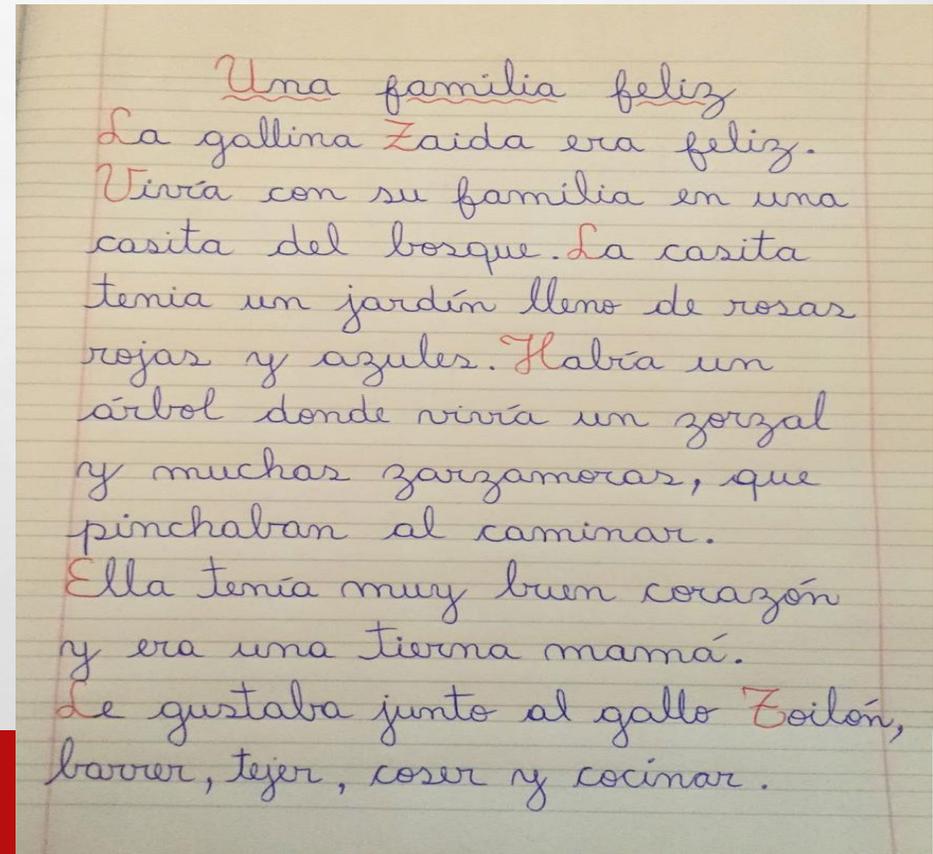
Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora.
Fecha	06 al 10 de julio del 2020

Actividad n°1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Escribe la siguiente caligrafía en tu cuaderno.



Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio.





no puedes
PONERTE LIMITES
CUANTO MÁS SUEÑES
MÁS LEJOS
LLEGARÁS

Vivir y Ser Feliz



PicMix