



**Objetivos de Aprendizaje Lenguaje y Comunicación semana 31 al 04 de septiembre.**  
**4° Año Básico**  
**Docente de Asignatura:** Hugo Rubén Montupil C.  
**Educadora Diferencial:** Patricia Valenzuela.  
**Asistente Educativa:** Jael Ramos.

<b>OA</b>	OA 4 - OA 17
<b>Objetivo semanal</b>	Extraer información explícita -implícita y organizar ideas utilizando conectores para desarrollar un producto.
<b>Fechas</b>	Lunes 31 de agosto a viernes 04 de septiembre.
<b>Semana 21</b>	<b>Cuento modelado "La luz y los colores".</b>

Estimadas Mamitas y Señores apoderados, espero que se encuentren muy bien, también agradezco su colaboración y participación en medio de esta crisis. Informo a ustedes que para una mejor retroalimentación de los aprendizajes todas las actividades realizadas en clases online, junto con el trabajo en cuadernos y textos deben tener una evidencia fotográfica o breve video que ustedes pueden enviar a mi teléfono o correo.

**Además pueden hacer todas sus consultas, dudas o comentarios relacionados con Lenguaje:**



**+56966808850 Profesor Hugo Rubén**



**[hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl)**

## ¿Qué haremos hoy?

1. DESCUBRIREMOS EL TEMA DEL LIBRO
2. OBSERVAREMOS EL INDICE DEL LIBRO pp4.
3. CONOCEREMOS LAS 3 SECCIONES DEL LIBRO.
4. VEREMOS ALGUNOS EJEMPLOS
5. EXTRAEREMOS INFORMACIÓN RELEVANTE.
6. TENDREMOS UN MINDFULNESS.
7. MODELAREMOS UN TRIPTICO
8. CREAREMOS UN TRIPTICO EVALUADO.

### Preguntaindice

<b>Preguntas sobre el interior de la Tierra</b>	¿Qué hay debajo del piso de casa? .....	7
	¿Qué hay en el centro de la Tierra? .....	8
	¿Cómo se sabe cuánto mide la Tierra? .....	10
	¿La Tierra es un rompecabezas? .....	14
	¿Hacia dónde se desplazan los continentes? .....	56
	¿Un día de millones de años? .....	68
<b>Preguntas sobre terremotos y tsunamis</b>	¿Por qué tiembla el suelo? .....	24
	¿Cómo se miden los terremotos? .....	26
	¿Cuántos terremotos habrá hoy? .....	28
	¿Puede haber un terremoto aquí? .....	32
	¿Se puede predecir un terremoto? .....	34
	¿De dónde salen los maremotos? .....	36
<b>Preguntas sobre erupciones y volcanes</b>	¿De dónde sale la lava? .....	42
	¿Todas las erupciones son iguales? .....	44
	¿Los volcanes duermen? .....	46
	¿Qué son las islas volcánicas? .....	50
	¿Qué calienta las aguas termales? .....	52
	¿Quieres saber un poco más? .....	57
	¿Quién hicieron este libro? .....	58

# Desafíos:

Vamos a completar datos del libro que nos ayudarán a crear un **tríptico**, presta atención y anota en tu guía los descubrimientos que haremos.

## 1. El título del libro es:

## 2. Las secciones de preguntas están divididas en 3 y éstas son:

La \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_

Los \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_

Lo que hemos escrito son las palabras claves y subtemas que nos ayudarán en nuestro tríptico.

## 3. A continuación algunos ejemplos de cada sección del libro.

Ejemplo 1 ¿Por qué las rosas se ven rojas?

Ejemplo 2 ¿Todos vemos igual?

Ejemplo3 ¿Siempre se ven las manchas?

## Presentacion de un Triptico

¿Qué es? → Es un folleto informativo.



¿Cómo se hace? → Un papel se dobla en tres partes, y se usa para organizar datos importantes junto con diversas imágenes.

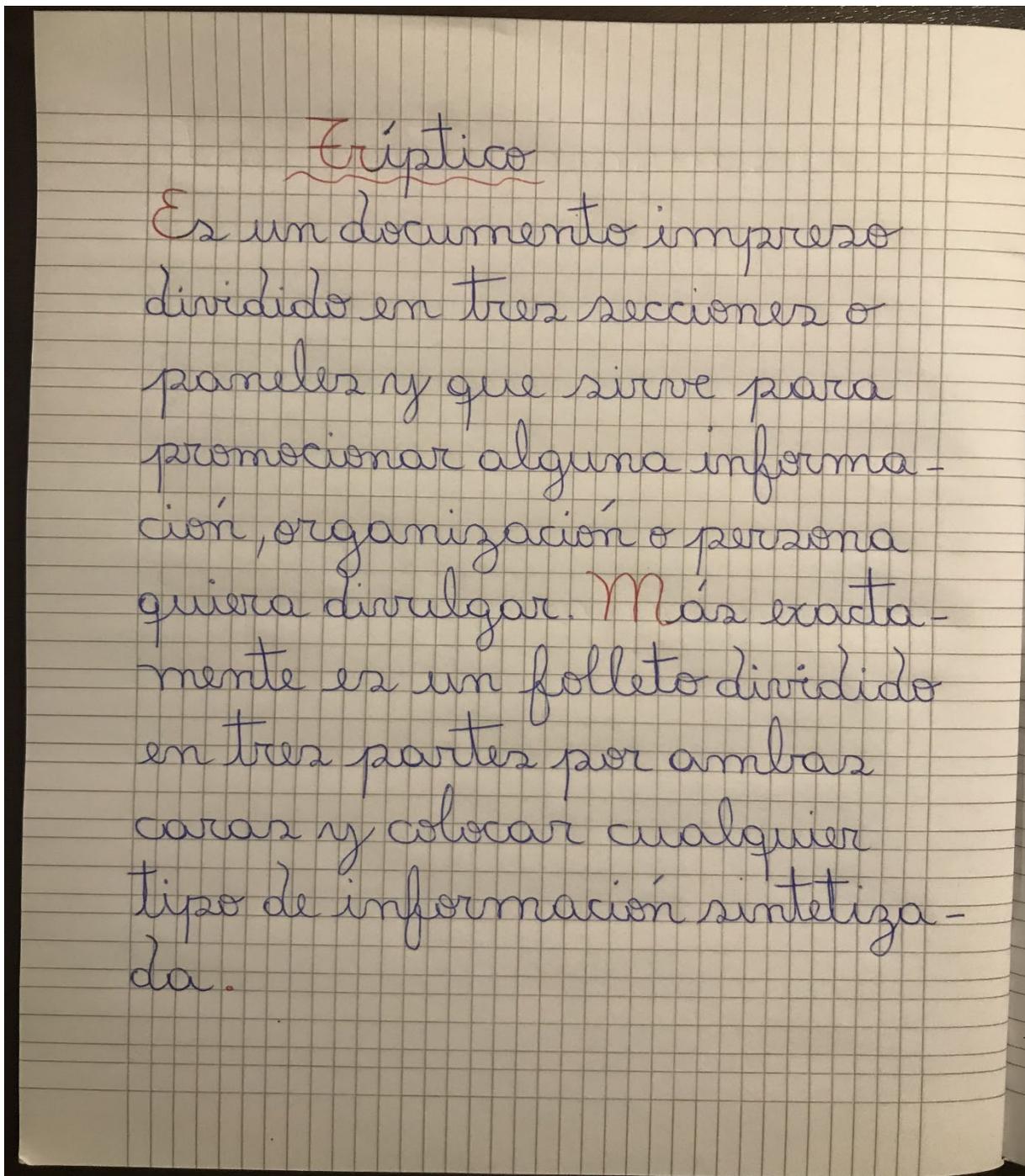
¿Qué materiales puedo usar? → Hojas de papel, lápices de colores, recortes, etc.

## CALIGRAFIA SEMANAL.

Actividad n°1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.

1. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
2. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
3. Las preguntas responder de forma oral.
4. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.



### **RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL TRÍPTICO.**

<b>Indicador y logro</b>	<b>Sobresaliente</b>	<b>Aceptable c</b>	<b>Necesita Mejorar</b>
<b>Portada</b>	Contiene los 6 elementos solicitados(Título , nombre del estudiante, curso, fecha, logo o nombre del establecimiento)	Contiene entre 5 y 4 elementos solicitados(Título , nombre del estudiante, curso, fecha, logo o nombre del establecimiento)	La portada contiene 3 o 2 elementos solicitados (Título , nombre del estudiante, curso, fecha, logo o nombre del establecimiento)
<b>Caras</b>	Las caras sintetizan las 5 ideas principales de la información de texto.	Las caras presentan a menos 4 o 3 ideas principales de la información del texto.	Las caras presentan a menos 2 o 1 ideas principales de la información del texto.
<b>Información</b>	Existe organización en el trabajo realizado. (limpieza, distribución y orden del trabajo)	Se observa una organización en el trabajo.	No se observa organización
<b>Tiempo</b>	Entrega en la fecha solicitada.	Entrega con 2 días de desfase.	Entrega con más de 3 días de desfase.
<b>Ortografía</b>	Trabaja sin faltas de ortografía-	Se presenta 4 faltas de ortografía.	Se presenta con más de 4 faltas de ortografía.