



Objetivos de Aprendizaje Lenguaje Comunicación semana 21 al 25 de septiembre
4° Año Básico

Docente de Asignatura: Hugo Rubén Montupil C.

Docente: Patricia Valenzuela Vásquez.

Asistente Educativa: Jael Ramos

(OA6)	Leer independientemente y comprender textos (biografías, cartas, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.
Objetivo de la Clase	Interpretar un texto y formular opiniones.
Fecha	21 al 25 de septiembre 2020.



+56966808850 Profesor Hugo Rubén



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl

Papitos y mamitas, hoy trabajaremos en la comprensión **de un texto informativo** relacionado con animales.



Desafío: Vamos a leer pero antes debes recordar:

Los **artículos informativos** son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.

Completa el siguiente esquema sobre el artículo leído:

Título	→	
Tema	→	
Subtítulos	→	

Ahora leamos juntos este artículo informativo.



Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos

Por Sarah Romero

¿Sabías que los ornitorrincos son venenosos?
¿Y que cavan galerías de hasta 30 metros?
Conoce más curiosidades de estos extraños animales.



Su nombre científico es *Ornithorhynchus anatinus* (que significa "semejante a un pato"). Hoy conoceremos algunas de las particularidades de este animal.

exotismo:
rareza,
particularidad.

a^b
c

extinción:
desaparición.

Hábitat

Este extraño mamífero semiacuático es endémico del este de Australia y de la isla de Tasmania. A pesar de su **exotismo**, no se considera bajo amenaza inmediata de **extinción**.

Los ornitorrincos viven en complejos túneles de múltiples galerías (de hasta 30 metros) que cavan ellos mismos cerca de las riberas de los ríos.

Morfología

Su cola es parecida a la de los castores. Esta, junto con sus patas traseras parcialmente **palmeadas**, conforman un sistema perfecto para moverse por el agua.

Tiene un esqueleto más característico de los reptiles que de los mamíferos.



palmeadas: con los dedos unidos por una piel delgada.





Actividades:

Los estudiantes deben realizar las actividades correspondientes al texto de estudio y trabajarán en las páginas: **75 a la 79** estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del estudiante durante la clase online.



Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas con el Cuento “La luz y los colores”. NO olvidar enviar las fotografías porque es EVALUADO.



Caligrafía

Fecha

21 AL 25 de septiembre.

Actividad n°1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

