



Objetivos de Aprendizaje Lenguaje Comunicación semana 05 al 09 de octubre.
4° Año Básico

Docente de Asignatura: Hugo Rubén Montupil C.

Docente: Patricia Valenzuela Vásquez.

Asistente Educativa: Jael Ramos

(OA11)	Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad.
Objetivo de la Clase	Escribir sus ideas.
Fecha	05 al 09 de octubre de 2020.



[+56966808850 Profesor Hugo Rubén](tel:+56966808850)

¡HOY SORPRESA!



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl

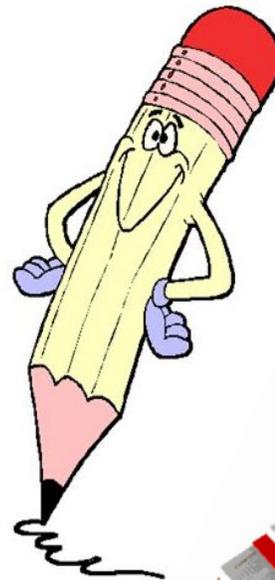
Recordemos:

¿Qué es un artículo informativo?

Artículo informativo

zig-zag

El artículo informativo es un texto expositivo que tiene como objetivo informar y difundir conocimientos sobre un tema. Pero no se limita simplemente a proporcionar datos sino que además agrega explicaciones y describe con ejemplos y comparaciones.



TEXTO INFORMATIVO



<https://www.youtube.com/watch?v=h7QuQVEAgx4>



Desafío: vamos a leer pero antes debemos recordar:

Observa la estructura de este texto informativo.

El título menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

El primer párrafo, presenta una introducción con información general sobre el tema.

El desarrollo del artículo puede dividirse con **subtítulos** para organizar mejor la información.

Se utilizan **términos técnicos** para precisar las características del animal.

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.

Los delfines

De la familia de los *Delphinidae*, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

Características

Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un **orificio respiratorio** que se encuentra en la parte superior de la cabeza. Viven generalmente en grupos, que pueden superar los 1000 **individuos**, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

Alimentación

Son animales pura y exclusivamente **carnívoros**, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

Hábitat

Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.

Recuperado de www.infoanimales.com/informacion-sobre-el-delfin (Fragmento).



Debes elegir un animal y completar la ficha y completar la tabla.

Ministerio de Educación
Programa Sembrando Vida 2020

Para escribir, trabaja en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

Planifica → **1** Elige el animal sobre el que escribirás y completa la ficha.

Escribiré sobre _____
Mi propósito es _____
Los destinatarios de mi texto serán _____
Lo publicaré en _____

2 Completa una tabla como la siguiente.

Nombre del animal	¿Qué sé sobre él?	¿Qué debería saber?	¿Dónde voy a averiguar?

Escribe → **3** Escribe tu artículo informativo considerando lo siguiente:

- Escribe un título en el que menciones el animal del que hablarás. Puedes agregar una frase que destaque una de sus características.
- Emplea el primer párrafo para presentar algunos datos generales del animal, que sean interesantes para el lector.
- Usa subtítulos para ordenar la información y escribe uno o dos párrafos para cada subtítulo.
- En cada párrafo, entrega información nueva sobre el animal.

Extensión del artículo: entre una y dos páginas.

Observa cómo lo escribes

Usa **conectores** para relacionar o unir la información que entregas. Fíjate en los ejemplos destacados con rojo y en su función:

Su cabeza es grande, **Además tiene un orificio respiratorio.**

← Agrega una idea que se suma a la anterior. Otros conectores de este tipo son: *también, igualmente.*

Son animales **carnívoros, **esto es**, basan su alimentación en carne.**

← Introduce una explicación de la idea anterior. Otros de este tipo son: *es decir, en otras palabras.*

Habitaban en océanos de todo el mundo, **pero se concentran donde hay más alimento.**

← Introduce una idea que contradice o limita la anterior. Otros de este tipo son: *sin embargo, no obstante.*

Lenguaje y Comunicación 4º básico **81**

Debes escribir un artículo informativo en tu cuaderno, considerando las características mencionadas en el texto.

Revisa y corrige

Si es necesario, reescribe tu artículo para agregar las correcciones

- 4 Relee tu artículo y revisa si cumples los siguientes requisitos. Marca o X:
- Se reconoce de qué animal trata el artículo.
 - El artículo está estructurado en párrafos.
 - Cada párrafo entrega información nueva sobre el animal.
 - Se emplean correctamente conectores para relacionar las ideas.
 - El contenido del artículo se divide con subtítulos.

- 5 Intercambia tu trabajo con un compañero o una compañera y ayúdense a corregir. Sigue el modelo:

No se dice de qué animal trata el artículo.

¿De los más grandes de qué? Usar palabras precisas.

¿Es gris o blanco? Usar conector que relacione las ideas.

Nuevo subtítulo para ordenar la información.

El halcón peregrino: un ave muy rápida
~~Un ave muy rápida~~

Su nombre científico es *Falco peregrinus* y se cree que es el animal más rápido del mundo.

Características principales
El halcón peregrino mide entre 35 y 58 centímetros, lo que lo convierte en uno de los más grandes. Su plumaje es gris con tonos de azul; su vientre es blanco con manchas oscuras.

Habitat
Habita en casi todas las regiones del mundo. En Chile se pueden encontrar algunos halcones peregrinos desde Arica hasta Tierra del Fuego.

- 6 Escribe la versión final de tu artículo.
- Usa una hoja nueva y fíjate que tu letra sea clara.
 - Destaca el título con letra más grande o de otro color y agrega una imagen adecuada.

Después de escribir, publica tu artículo para que todos lo lean.

- Pueden reunir los artículos de todo el curso y, con ayuda de la profesora o el profesor, elaborar una revista especializada en animales.

Acá debes corregir marcando con un tic o una x según corresponda.

Expongo la información que escribí

Presenta a tu curso la información que encontraste para elaborar tu artículo.

- Prepara 1 Organiza una exposición de tres minutos.
- Relee tu artículo y prepara tu exposición considerando:

- ¿Cómo partir? • Menciona de qué animal hablarás y por qué te interesó investigar sobre él. Usa estrategias para captar la atención de tus compañeros.
- ¿Cómo seguir? • Presenta la información en el orden que le diste en tu artículo. • Prepara material de apoyo (fotografías, dibujos, etc.) que te permita explicar o ejemplificar lo que dices y mantener la atención de tu audiencia.
- ¿Cómo cerrar? • Invita a los asistentes a formular sus comentarios o preguntas.

- 2 Ensayá con un compañero o una compañera.
- Repasa lo que dirás y los recursos que mostrarás.
 - Pídele que te recomiende cómo mejorar.

- Presenta y escucha 3 Expón frente al curso.
- Habla con voz clara y con un volumen que todos escuchen.
 - Acompaña el relato con gestos y posturas apropiados.

- Escucha y valora 4 Pon atención a lo que exponen tus compañeros.
- Escribe en tu cuaderno sobre qué animal habla cada expositor y qué características te llamaron la atención.
 - Cuando termine cada exposición, pide la palabra para formular tus comentarios o preguntas.

Acá debes exponer tu artículo informativo y responder algunas preguntas

Monitoreo mis avances

- 1 Comenta en un grupo:
- ¿Qué deberías mejorar la próxima vez que escribas un artículo?, ¿por qué?
 - ¿Qué deberías mejorar la próxima vez que expongas?, ¿por qué?

Actividades:

Los estudiantes deben realizar las actividades correspondientes al texto de estudio y trabajarán en las páginas: **80 a la 83** estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del estudiante durante la clase online.



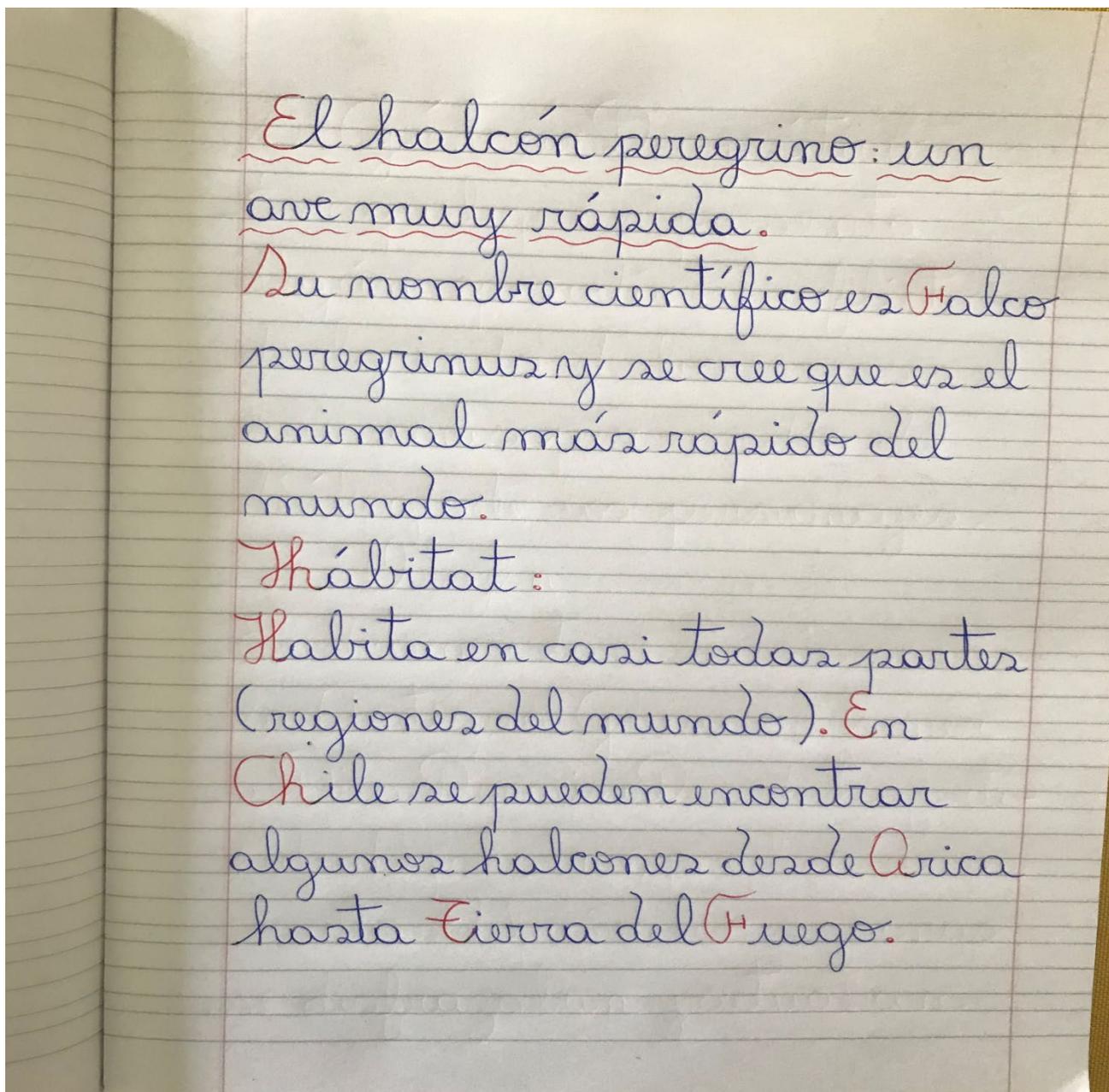
Caligrafía

Fecha

05 al 09 de octubre.

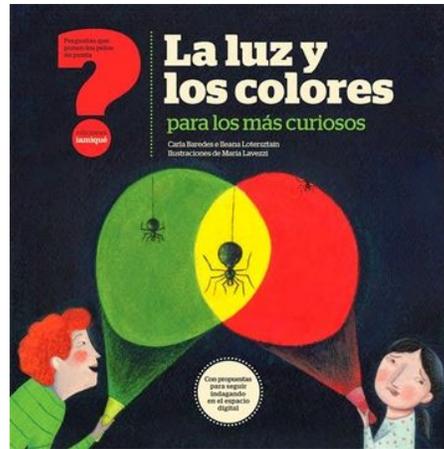
Actividad n°1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

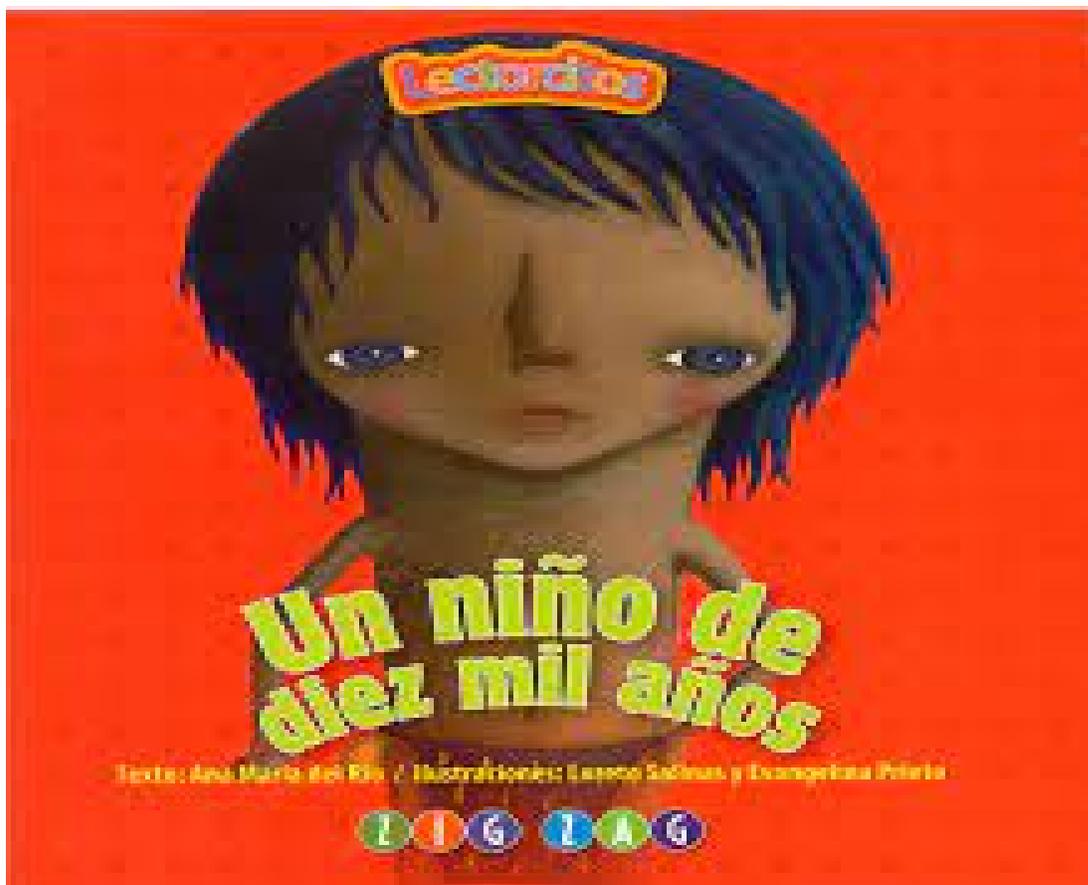


Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas con el Cuento “La luz y los colores”. NO olvidar enviar las fotografías porque es EVALUADO.



¡Ahora vamos con la SORPRESA!





LENGUAJE 4° BÁSICO



Colegio
Manuel Rodríguez



[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén

PROFESOR HUGO MONTUPIL
ASISTENTE EDITH REYES



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl



Escribir
frecuentemente para
desarrollar la
creatividad



Objetivo Semanal

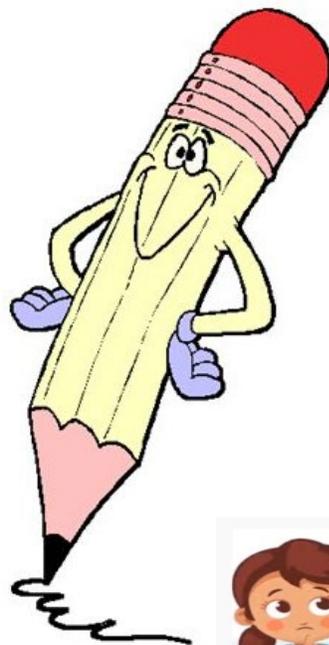
Escribir sus
ideas.

Recordemos:

¿Qué es un artículo informativo?

Artículo informativo

El artículo informativo es un texto expositivo que tiene como objetivo informar y difundir conocimientos sobre un tema. Pero no se limita simplemente a proporcionar datos sino que además agrega explicaciones y describe con ejemplos y comparaciones.



zig-zag



<https://www.youtube.com/watch?v=h7QuQVEAgx4>

Desafío: vamos a leer pero antes debemos recordar:

Observa la estructura de este texto informativo.

El título menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

El primer párrafo, presenta una introducción con información general sobre el tema.

El desarrollo del artículo puede dividirse con **subtítulos** para organizar mejor la información.

Se utilizan **términos técnicos** para precisar las características del animal.

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.

Los delfines

De la familia de los *Delphinidae*, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

Características

Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un **orificio respiratorio** que se encuentra en la parte superior de la cabeza. Viven generalmente en grupos, que pueden superar los 1000 individuos, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

Alimentación

Son animales pura y exclusivamente **carnívoros**, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

Hábitat

Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.

Recuperado de www.infoanimales.com/informacion-sobre-el-delfin (Fragmento).



Debes elegir un animal y completar la ficha y completar la tabla.

Para escribir, trabaja en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

Planifica → 1 **Elige el animal sobre el que escribirás y completa la ficha.**

Escribiré sobre _____
Mi propósito es _____
Los destinatarios de mi texto serán _____
Lo publicaré en _____

2 **Completa una tabla como la siguiente.**

Nombre del animal	¿Qué sé sobre él?	¿Qué debería saber?	¿Dónde voy a averiguar?

Escribe → 3 **Escribe tu artículo informativo considerando lo siguiente:**

- Escribe un título en el que menciones el animal del que hablarás. Puedes agregar una frase que destaque una de sus características.
- Emplea el primer párrafo para presentar algunos datos generales del animal, que sean interesantes para el lector.
- Usa subtítulos para ordenar la información y escribe uno o dos párrafos para cada subtítulo.
- En cada párrafo, entrega información nueva sobre el animal.

Extensión del artículo: entre una y dos páginas.

Observa cómo lo escribes

Usa **conectores** para relacionar o unir la información que entregas. Fíjate en los ejemplos destacados con rojo y en su función:

Su cabeza es grande. Además tiene un orificio respiratorio. ← Agrega una idea que se suma a la anterior. Otros conectores de este tipo son: *también, igualmente.*

Son animales carnívoros, esto es, basan su alimentación en carne. ← Introduce una explicación de la idea anterior. Otros de este tipo son: *es decir, en otras palabras.*

Habitaban en océanos de todo el mundo, pero se concentran donde hay más alimento. ← Introduce una idea que contradice o limita la anterior. Otros de este tipo son: *sin embargo, no obstante.*

Lenguaje y Comunicación 4º básico 81

Debes escribir un artículo informativo en tu cuaderno, considerando las características mencionadas en el texto.

Revisa
y corrige

4 Relee tu artículo y revisa si cumples los siguientes requisitos.

Marca ✓ o ✗:

- Se reconoce de qué animal trata el artículo.
- El artículo está estructurado en párrafos.
- Cada párrafo entrega información nueva sobre el animal.
- Se emplean correctamente conectores para relacionar las ideas.
- El contenido del artículo se divide con subtítulos.

Si es necesario,
reescribe tu
artículo para
agregar las
correcciones

5 Intercambia tu trabajo con un compañero o una compañera y ayúdense a corregir. Sigue el modelo:

No se dice de qué animal trata el artículo.

El halcón peregrino: un ave muy rápida
~~Un ave muy rápida~~

Su nombre científico es *Falco peregrinus* y se cree que es el animal más rápido del mundo.

Características principales

El halcón peregrino mide entre 35 y 58 centímetros, lo que lo convierte en uno de los más grandes. Su plumaje es gris con tonos de azul, su vientre es blanco con manchas oscuras.

Habitat

Habita en casi todas las regiones del mundo. En Chile se pueden encontrar algunos halcones peregrinos desde Arica hasta Tierra del Fuego.

¿De los más grandes de qué? Usar palabras precisas.

¿Es gris o blanco? Usar conector que relacione las ideas.

Nuevo subtítulo para ordenar la información.

6 Escribe la versión final de tu artículo.

- Usa una hoja nueva y fíjate que tu letra sea clara.
- Destaca el título con letra más grande o de otro color y agrega una imagen adecuada.

Después de escribir, publica tu artículo para que todos lo lean.

- Pueden reunir los artículos de todo el curso y, con ayuda de la profesora o el profesor, elaborar una revista especializada en animales.

Acá debes corregir marcando con un tic o una x según corresponda.

Expongo la información que escribí

Presenta a tu curso la información que encontraste para elaborar tu artículo.

Prepara

1 Organiza una exposición de tres minutos.

- Relee tu artículo y prepara tu exposición considerando:

¿Cómo partir?

- Menciona de qué animal hablarás y por qué te interesó investigar sobre él. Usa estrategias para captar la atención de tus compañeros.

¿Cómo seguir?

- Presenta la información en el orden que le diste en tu artículo.
- Prepara material de apoyo (fotografías, dibujos, etc.) que te permita explicar o ejemplificar lo que dices y mantener la atención de tu audiencia.

¿Cómo cerrar?

- Invita a los asistentes a formular sus comentarios o preguntas.

2 Ensayá con un compañero o una compañera.

- Repasa lo que dirás y los recursos que mostrarás.
- Pídele que te recomiende cómo mejorar.

Presenta
y escucha

3 Expón frente al curso.

- Habla con voz clara y con un volumen que todos escuchen.
- Acompaña el relato con gestos y posturas apropiados.

Escucha
y valora

4 Pon atención a lo que exponen tus compañeros.

- Escribe en tu cuaderno sobre qué animal habla cada expositor y qué características te llamaron la atención.
- Cuando termine cada exposición, pide la palabra para formular tus comentarios o preguntas.

Monitoreo
mis avances

1 Comenta en un grupo:

- ¿Qué deberías mejorar la próxima vez que escribas un artículo?, ¿por qué?
- ¿Qué deberías mejorar la próxima vez que expongas?, ¿por qué?

Acá debes exponer tu artículo informativo y responder algunas preguntas

Actividades:

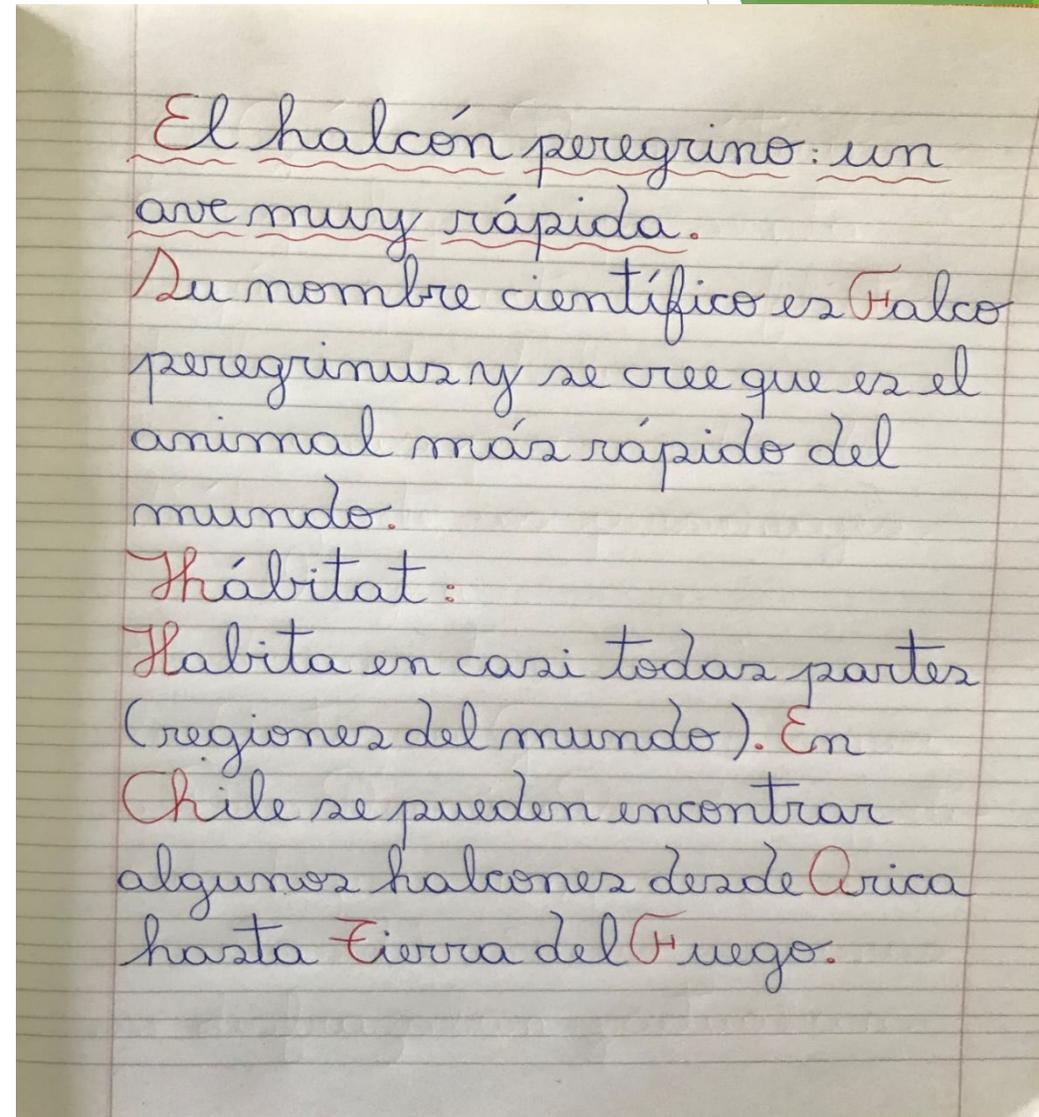
Los estudiantes deben realizar las actividades correspondientes al texto de estudio y trabajarán en las páginas: **80 a la 83** estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del estudiante durante la clase online.



Caligrafía

Actividad n°1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.



Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas con el Cuento “La luz y los colores”. NO olvidar enviar las fotografías porque es EVALUADO.

¡Ahora vamos con la SORPRESA!

