



**Objetivos de Aprendizaje Lenguaje Comunicación semana 19 al 23 de octubre.**  
4° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Hugo Rubén Montupil C.

**Docente:** Patricia Valenzuela Vásquez.

**Asistente Educativa:** Jael Ramos

(OA17)	(OA 17) Escribir, revisar y editar sus textos y transmitir sus ideas con claridad.
<b>Objetivo de la semana.</b>	Transmitir sus ideas con claridad
<b>Fecha</b>	19 al 23 de octubre de 2020.

A continuación, trabajaremos con algunos textos que hemos revisado anteriormente para que podamos exponer o contar la historia a los demás.

### Ejemplo n° 1:

**Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos** Por Sarah Romero

¿Sabías que los ornitorrincos son venenosos?  
¿Y que cavan galerías de hasta 30 metros?  
Conoce más curiosidades de estos extraños animales.



Su nombre científico es *Ornithorhynchus anatinus* (que significa "semejante a un pato"). Hoy conoceremos algunas de las particularidades de este animal.

**Hábitat**  
Este extraño mamífero semiacuático es endémico del este de Australia y de la isla de Tasmania. A pesar de su **exotismo**, no se considera bajo amenaza inmediata de **extinción**.

Los ornitorrincos viven en complejos túneles de múltiples galerías (de hasta 30 metros) que cavan ellos mismos cerca de las riberas de los ríos.

**Morfología**  
Su cola es parecida a la de los castores. Esta, junto con sus patas traseras parcialmente **palmeadas**, conforman un sistema perfecto para moverse por el agua.  
Tiene un esqueleto más característico de los reptiles que de los mamíferos.

**exotismo:** rareza, particularidad.  
**extinción:** desaparición.



**palmeadas:** con los dedos unidos por una piel delgada.

### Ejemplo n° 2:

**Los delfines**



De la familia de los *Delphinidae*, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

**Características**  
Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un orificio respiratorio que se encuentra en la parte superior de la cabeza. Viven generalmente en grupos, que pueden superar los 1000 individuos, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

**Alimentación**  
Son animales pura y exclusivamente **carnívoros**, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

**Hábitat**  
Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.

Recuperado de [www.infanimales.com/informacion-sobre-el-delfin](http://www.infanimales.com/informacion-sobre-el-delfin) (Fragmento).

El título menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.

El primer párrafo, presenta una introducción con información general sobre el tema.

El desarrollo del artículo puede dividirse con **subtítulos** para organizar mejor la información.

Se utilizan **términos técnicos** para precisar las características del animal.

# ¿Qué tipo de texto son?

## Actividades:

Los estudiantes deben realizar las actividades correspondientes al texto de estudio y trabajarán en las páginas: **80, 81, 82 y 83** estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del estudiante durante la clase online.

## Recordemos el texto Informativo “Los Delfines”

¿Qué representa el título?

¿Para qué sirven los subtítulos?

¿En qué párrafo se encuentra generalmente la introducción?

### Ejemplo n° 3:

No se dice de qué animal trata el artículo.

*El halcón peregrino: un ave muy rápida*  
~~Un ave muy rápida~~

Su nombre científico es *Falco peregrinus* y se cree que es el animal más rápido del mundo.

¿De los más grandes de qué? Usar palabras precisas.

*Características principales*  
El halcón peregrino mide entre 35 y 58 centímetros, lo que lo convierte en uno de los más grandes *de su especie*. Su plumaje es gris con tonos de azul, *aunque* su vientre es blanco con manchas oscuras.

¿Es gris o blanco? Usar conector que relacione las ideas.

*Habitat*  
Habita en casi todas las regiones del mundo. En Chile se pueden encontrar algunos halcones peregrinos desde Orica hasta Tierra del Fuego.

Nuevo subtítulo para ordenar la información.

# Desafío:

Ahora a trabajar, primero escribir y luego compartir.

**6** Escribe la versión final de tu artículo.

- Usa una hoja nueva y fijate que tu letra sea clara.
- Destaca el título con letra más grande o de otro color y agrega una imagen adecuada.

Después de escribir, publica tu artículo para que todos lo lean.

- Pueden reunir los artículos de todo el curso y, con ayuda de la profesora o el profesor, elaborar una revista especializada en animales.

Tiempo de comentar y exponer en el grupo, según estas indicaciones.

## Expongo la información que escribí

Presenta a tu curso la información que encontraste para elaborar tu artículo.

Prepara  **1** Organiza una exposición de tres minutos.

- Relee tu artículo y prepara tu exposición considerando:

¿Cómo partir?

- Menciona de qué animal hablarás y por qué te interesó investigar sobre él. Usa estrategias para captar la atención de tus compañeros.

¿Cómo seguir?

- Presenta la información en el orden que le diste en tu artículo.
- Prepara material de apoyo (fotografías, dibujos, etc.) que te permita explicar o ejemplificar lo que dices y mantener la atención de tu audiencia.

¿Cómo cerrar?

- Invita a los asistentes a formular sus comentarios o preguntas.

**2** Ensaya con un compañero o una compañera.

- Repasa lo que dirás y los recursos que mostrarás.
- Pídele que te recomiende cómo mejorar.

Presenta y escucha  **3** Expón frente al curso.

- Habla con voz clara y con un volumen que todos escuchen.
- Acompaña el relato con gestos y posturas apropiados.

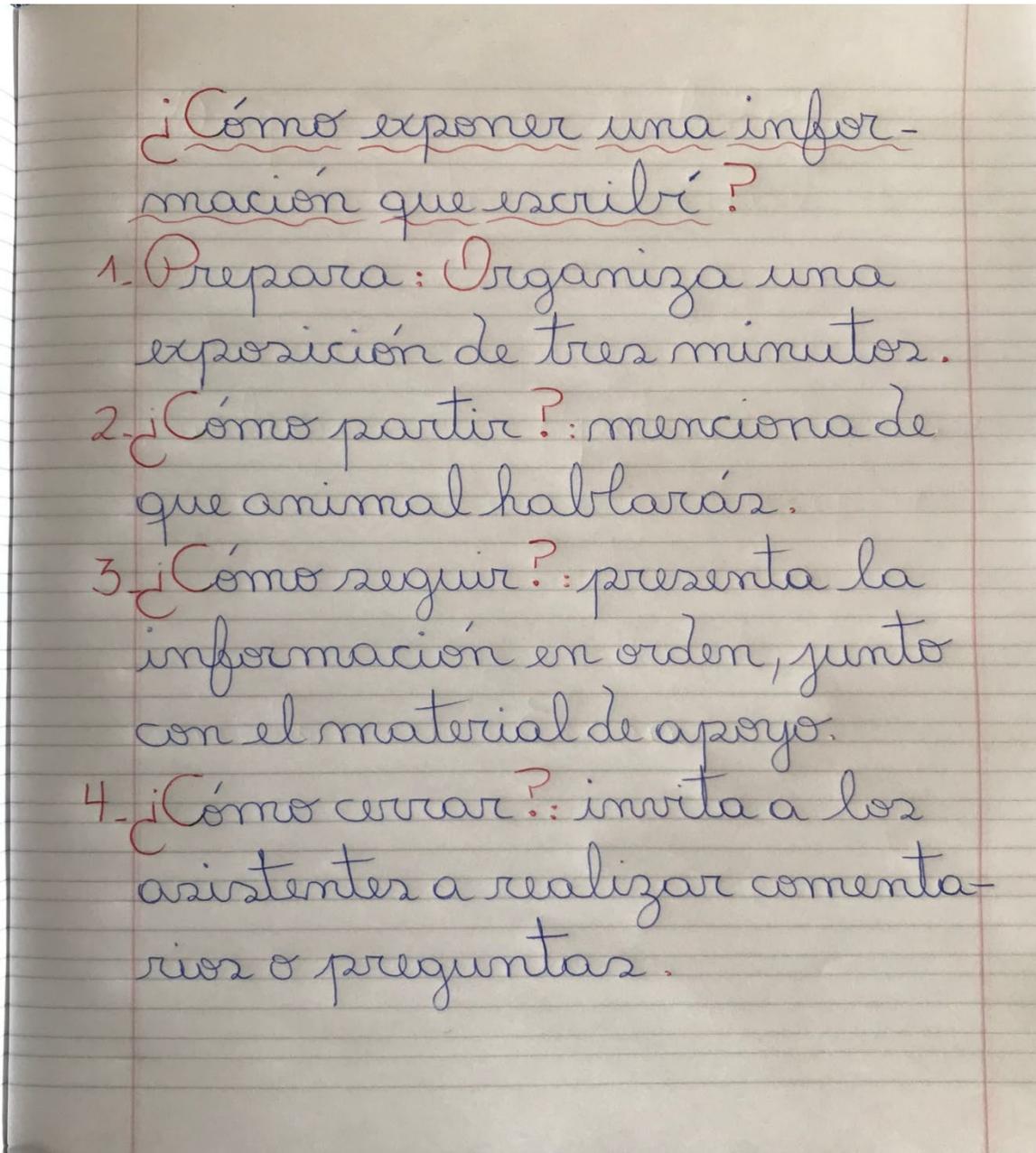
Escucha y valora  **4** Pon atención a lo que exponen tus compañeros.

- Escribe en tu cuaderno sobre qué animal habla cada expositor y qué características te llamaron la atención.
- Cuando termine cada exposición, pide la palabra para formular tus comentarios o preguntas.

## Caligrafía

**Actividad n°1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.





# LENGUAJE 4°BÁSICO

Colegio  
Manuel Rodríguez

Profesor Hugo montupil  
Asistente Edith Reyes



[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén



[hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl)





# Objetivos



## Aprendizaje

Escribir, revisar y editar sus textos y transmitir sus ideas con claridad.

## Semanal

Transmitir sus ideas con claridad.



A continuación, trabajaremos con algunos textos que hemos revisado anteriormente para que podamos exponer o contar la historia a los demás.

## Ejemplo n°1

**exotismo:**  
rareza,  
particularidad.  
**extinción:**  
desaparición.



**palmeadas:** con los dedos unidos por una piel delgada.

### Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos

Por Sarah Romero

¿Sabías que los ornitorrincos son venenosos?  
¿Y que cavan galerías de hasta 30 metros?  
Conoce más curiosidades de estos extraños animales.



Su nombre científico es *Ornithorhynchus anatinus* (que significa "semejante a un pato"). Hoy conoceremos algunas de las particularidades de este animal.

#### Hábitat

Este extraño mamífero **semiacuático** es endémico del este de Australia y de la isla de Tasmania. A pesar de su **exotismo**, no se considera bajo amenaza inmediata de **extinción**.

Los ornitorrincos viven en complejos túneles de múltiples galerías (de hasta 30 metros) que cavan ellos mismos cerca de las riberas de los ríos.

#### Morfología

Su cola es parecida a la de los castores. Esta, junto con sus patas traseras parcialmente **palmeadas**, conforman un sistema perfecto para moverse por el agua.

Tiene un esqueleto más característico de los reptiles que de los mamíferos.

## Ejemplo n°2



**El título** menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

El primer párrafo, presenta una introducción con información general sobre el tema.

El desarrollo del artículo puede dividirse con **subtítulos** para organizar mejor la información.

Se utilizan **términos técnicos** para precisar las características del animal.

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.

### Los delfines

De la familia de los *Delphinidae*, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

#### Características

Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un **orificio respiratorio** que se encuentra en la parte superior de la cabeza. Viven generalmente en grupos, que pueden superar los 1000 individuos, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

#### Alimentación

Son animales pura y exclusivamente **carnívoros**, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

#### Hábitat

Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.



Recuperado de [www.infoanimales.com/informacion-sobre-el-delfin](http://www.infoanimales.com/informacion-sobre-el-delfin) (Fragmento).

# ¿Qué tipo de texto son?



# Actividades:

Los estudiantes deben realizar las actividades correspondientes al texto de estudio y trabajarán en las páginas: 80, 81, 82 y 83 estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del estudiante durante la clase online.

## Recordemos el texto Informativo “Los Delfines”

¿Qué representa el título?

¿Para que sirven los subtítulos?

¿En que párrafo se encuentra generalmente la introducción?

## Ejemplo n°3

No se dice de qué animal trata el artículo.

*El halcón peregrino: un ave muy rápida*

~~Un ave muy rápida~~

Su nombre científico es *Falco peregrinus* y se cree que es el animal más rápido del mundo.

¿De los más grandes de qué? Usar palabras precisas.

*Características principales*

El halcón peregrino mide entre 35 y 58 centímetros, lo que lo convierte en uno de los más grandes. Su plumaje es gris con tonos de azul, <sup>o</sup> su vientre es blanco con manchas oscuras.

¿Es gris o blanco? Usar conector que relacione las ideas.

*Habitat*

Nuevo subtítulo para ordenar la información.

Habita en casi todas las regiones del mundo. En Chile se pueden encontrar algunos halcones peregrinos desde Arica hasta Tierra del Fuego.

# Desafío:



Ahora a trabajar, primero escribir y luego compartir.



6 Escribe la versión final de tu artículo.

- Usa una hoja nueva y fijate que tu letra sea clara.
- Destaca el título con letra más grande o de otro color y agrega una imagen adecuada.

Después de escribir, publica tu artículo para que todos lo lean.

- Pueden reunir los artículos de todo el curso y, con ayuda de la profesora o el profesor, elaborar una revista especializada en animales.



## Tiempo de comentar y exponer en el grupo, según estas indicaciones.



### Expongo la información que escribí

Presenta a tu curso la información que encontraste para elaborar tu artículo.

Prepara



**1** Organiza una exposición de tres minutos.

- Relee tu artículo y prepara tu exposición considerando:

¿Cómo partir?



- Menciona de qué animal hablarás y por qué te interesó investigar sobre él. Usa estrategias para captar la atención de tus compañeros.

¿Cómo seguir?



- Presenta la información en el orden que le diste en tu artículo.
- Prepara material de apoyo (fotografías, dibujos, etc.) que te permita explicar o ejemplificar lo que dices y mantener la atención de tu audiencia.

¿Cómo cerrar?



- Invita a los asistentes a formular sus comentarios o preguntas.

**2** Ensaya con un compañero o una compañera.

- Repasa lo que dirás y los recursos que mostrarás.
- Pídele que te recomiende cómo mejorar.

Presenta  
y escucha



**3** Expón frente al curso.

- Habla con voz clara y con un volumen que todos escuchen.
- Acompaña el relato con gestos y posturas apropiados.

Escucha  
y valora



**4** Pon atención a lo que exponen tus compañeros.

- Escribe en tu cuaderno sobre qué animal habla cada expositor y qué características te llamaron la atención.
- Cuando termine cada exposición, pide la palabra para formular tus comentarios o preguntas.

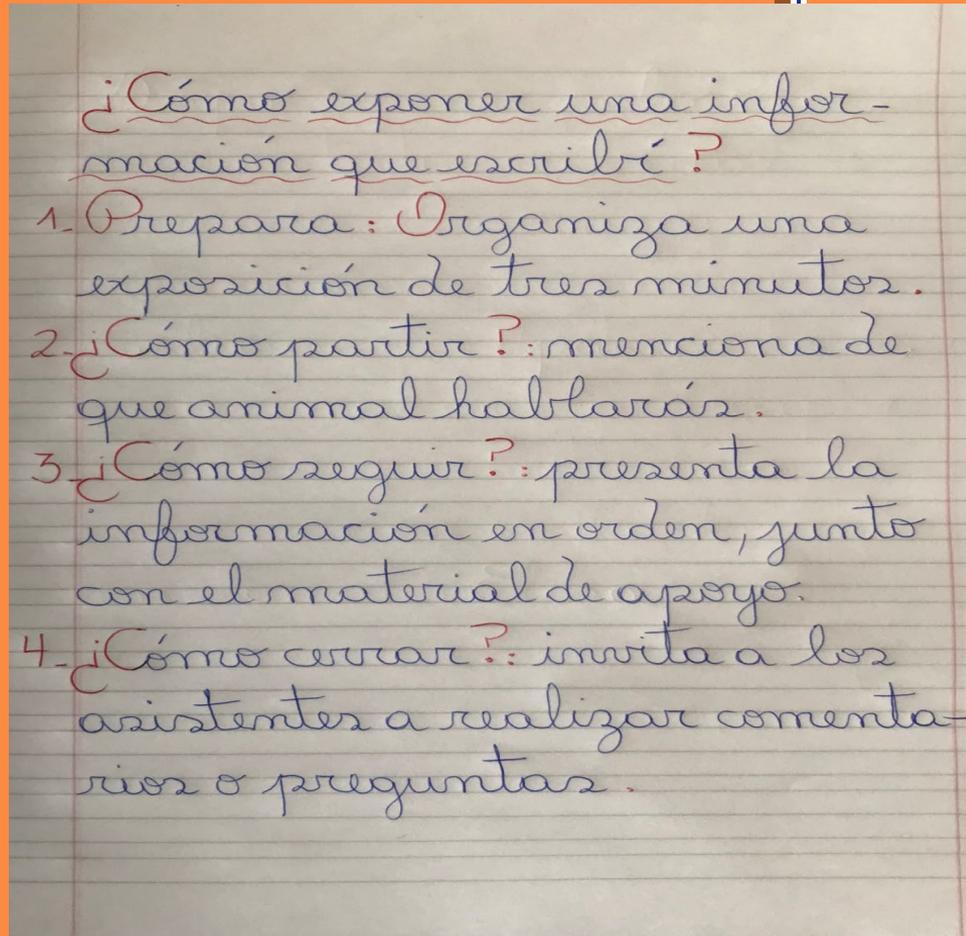


# Caligrafía



**Actividad n°1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.





PicMix