


CUARTO BÁSICO MATEMÁTICA

(CLASE MARTES 17 DE MARZO) Reconocer, representar y resolver situaciones multiplicativas mediante sumas iteradas manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

**a** La imagen muestra canastos con huevitos de pascua.  
 Utiliza las fichas que te entregaron para representar la cantidad total de huevitos de pascua que se ven.




Cada canasto tiene 3 huevitos, ¿cuántos huevitos de pascua se observan aquí?

**Completa:** Aquí hay ..... canastos. Cada canasto tiene ..... huevitos.  
 Y, ¿cuántos huevitos hay en total?




Hay 7 veces 3 =  $7 \cdot 3 =$  ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

**Respuesta:** En total hay ..... huevitos.



Esta manera de resolver una **multiplicación** se llama **suma iterada**.

**b** Observa las siguientes situaciones, escribe la multiplicación y calcula la cantidad total de elementos empleando la suma reiterada.

Situación	Multiplicación	Cantidad total
Verónica compró estas cajas de bombones. 	$\begin{matrix} \dots & \cdot & \dots & = \\ \dots & & \dots & \end{matrix}$	
En cada caja se pondrán 5 naranjas. 	$\begin{matrix} \dots & \cdot & \dots & = \\ \dots & & \dots & \end{matrix}$	
Hay estos packs de lápices de pasta para la venta en la librería. 	$\begin{matrix} \dots & \cdot & \dots & = \\ \dots & & \dots & \end{matrix}$	


Observa el precio de cada tipo de caramelo y completa la tabla.



Guíate por el ejemplo.


Si compro estos caramelos	¿cuánto debo pagar?
	4 veces 7 = $4 \cdot 7 = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$ Respuesta: Debo pagar \$28.
	Respuesta:
	Respuesta:

Resuelve los siguientes problemas apoyándote en una suma reiterada para encontrar la respuesta.

<p><b>a</b> ¿Cuántos bombones hay en 5 cajas, sabiendo que cada una tiene 6 bombones?</p> 	Resuelve aquí el problema:
<p><b>b</b> En una pizzería hay 5 mesas con 4 sillas cada una. ¿De cuántas sillas se dispone en la pizzería?</p>	Resuelve aquí el problema:
<p><b>c</b> Catalina repartió 3 lápices a cada uno de los 9 niños de su grupo de trabajo. ¿Cuántos lápices repartió Catalina?</p>	Resuelve aquí el problema:

(CLASE JUEVES 19 DE MARZO) Construir las tablas utilizando material concreto o representaciones pictóricas, a través de la iteración de una medida manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

**a** Daniela está formando figuras con fichas de colores. Ella armó la siguiente figura:



- ¿Cuántas fichas utilizó para formar la figura?
- ¿Cuántas fichas más necesitará para formar 2 figuras iguales a la anterior? ¿Cómo puedes encontrar tu respuesta?

**b** Daniela ha logrado formar otras 3 de estas figuras:





Figura 1                  Figura 2                  Figura 3

En la figura 1 hay 7 fichas. Observa las figuras y completa la siguiente información:

En las figuras 1 y 2	hay ..... veces 7 fichas;	$7 + 7 = \dots\dots\dots$ fichas.
En las figuras 1, 2 y 3	hay ..... veces ..... fichas ;	$7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$ fichas.

Tabla del 7		
Completa:	Adición (suma reiterada)	Multiplicación
1 vez 7	7	$1 \cdot 7 = 7$
2 veces 7	$7 + 7$	$2 \cdot 7 = 14$
	$7 + 7 + 7$	$3 \cdot 7 =$
4 veces 7		$4 \cdot 7 =$
5 veces 7		
	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	
		$7 \cdot 7 =$
8 veces 7		
9 veces 7		
10 veces 7		

**a** Paula está formando figuras con fichas de colores. Ella armó la siguiente figura:



- ¿Cuántas fichas utilizó para formar la figura?
- ¿Cuántas fichas más necesitará para formar dos figuras iguales a la anterior? ¿Cómo puedes encontrar tu respuesta?

**b** Paula ha logrado formar otras 3 de estas figuras:




Figura 1                      Figura 2                      Figura 3

En la figura 1 hay 9 fichas. Observa las figuras y completa la siguiente información:



En las figuras 1 y 2	hay ..... veces 9 fichas;	$9 + 9 = \dots\dots\dots$ fichas.
En las figuras 1, 2 y 3	hay ..... veces ..... fichas ;	$9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$ fichas.

Tabla del 9

Completa:

	Adición (suma reiterada)	Multiplicación
1 vez 9	9	$1 \cdot 9 = 9$
2 veces 9	$9 + 9$	$2 \cdot 9 = 18$
3 veces 9		$3 \cdot 9 =$
	$9 + 9 + 9 + 9$	$4 \cdot 9 =$
	$9 + 9 + 9 + 9 + 9$	
6 veces 9		
		$7 \cdot 9 =$
8 veces 9		
9 veces 9		
10 veces 9		

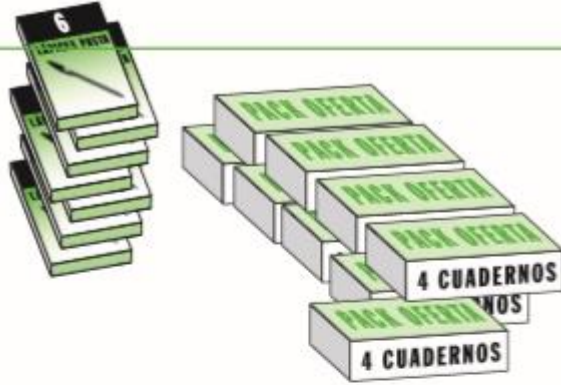
(CLASE VIERNES 20 DE MARZO) Resolver y crear problemas multiplicativos de iteración de una medida manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Resuelve los siguientes problemas:	
<p><b>a</b> Teresa ocupa 7 tubitos para armar una pulsera. ¿Cuántos tubitos ocupará para armar 3 pulseras iguales?</p> 	Resuelve aquí el problema:
<p><b>b</b> En la feria venden mallas con 5 naranjas en cada una. ¿Cuántas naranjas se necesitan para completar 7 mallas?</p> 	Resuelve aquí el problema:
<p><b>c</b> En otro puesto de la feria venden mallas con 7 naranjas en cada una. ¿Cuántas naranjas hay en 5 mallas?</p>	Resuelve aquí el problema:

Resuelve los siguientes problemas:	
<p><b>a</b> Una caja de bombones trae 9 bombones. ¿Cuántos bombones vienen en 4 cajas?</p> 	Resuelve aquí el problema:
<p><b>b</b> En un almacén tienen 9 cajas con 6 huevos para la venta. ¿Cuántos huevos tienen en total para vender?</p> 	Resuelve aquí el problema:



En la librería "Pencils & Books" tienen en oferta los lápices de pasta y los cuadernos.



Observa que son 7 cajas de lápices pasta, y en cada caja hay 6 lápices. Para inventar un problema con esta situación debemos considerar lo siguiente...



- La historia debe hablar de las cajas de lápices que se pueden comprar en la librería.
- La información que se conoce es: 7 cajas y 6 lápices en cada caja.
- Entonces debemos preguntar por "El total de lápices en las 7 cajas".

Un problema podría ser: *La librería Pencils & Books tiene en oferta 7 cajas con 6 lápices en cada una. ¿Cuántos lápices están en precio oferta?*

Ahora inventa tú un problema con la información de los cuadernos en oferta en la librería "Pencils & Books".

Observa la imagen e inventa un problema que se resuelva con una multiplicación.



Problema: