

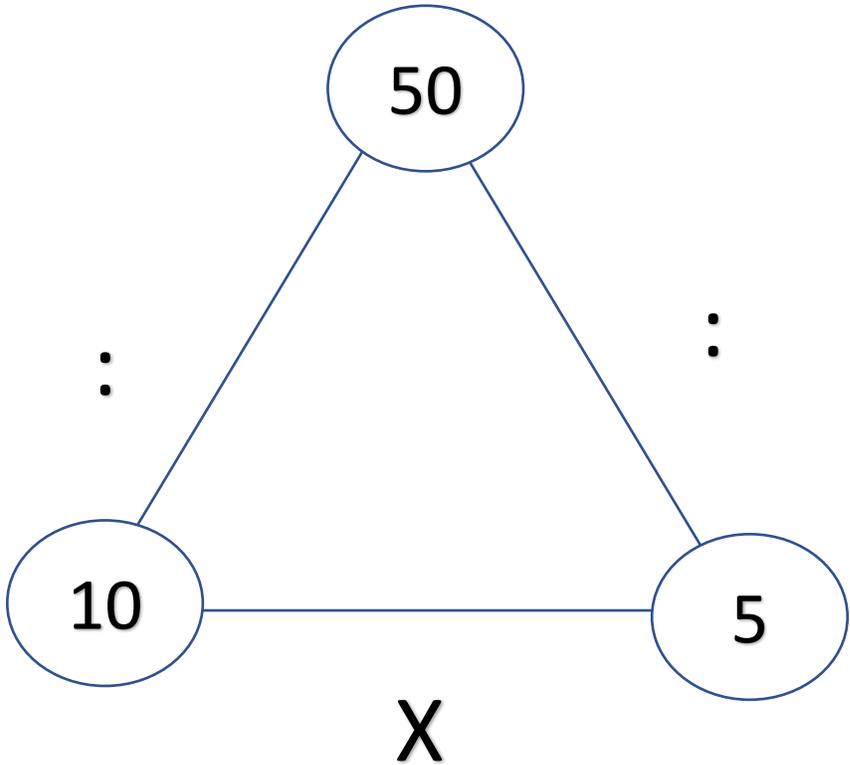


**Guía de Aprendizaje Matemática**  
4° Año Básico  
**Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.**

<b>Objetivo de la Clase</b>	Representar situaciones de su entorno que involucran un reparto equitativo través de una división utilizando la multiplicación para resolverlas manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
<b>Fecha</b>	23- 03

**RECORDEMOS**

**TRIADA DE NÚMEROS:** Utilizando los números 50, 10 y 5 podemos concluir lo siguiente.



$10 \times 5 = 50$

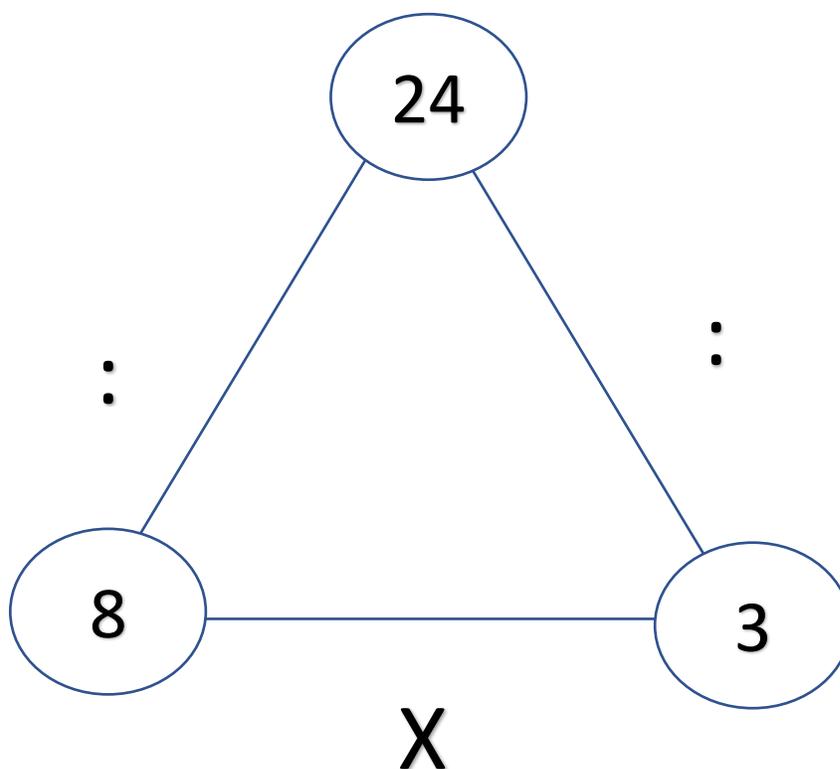
$50 : 10 = 5$

$50 : 5 = 10$

<b>Objetivo de la Clase</b>	Representar situaciones de su entorno que involucran un reparto equitativo través de una división manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
<b>Fecha</b>	24- 03

## RECORDEMOS

TRIADA DE NÚMEROS: Utilizando los números 24, 8 y 3 podemos concluir lo siguiente.



$$8 \times 3 = 24$$

$$24 : 8 = 3$$

$$24 : 3 = 8$$

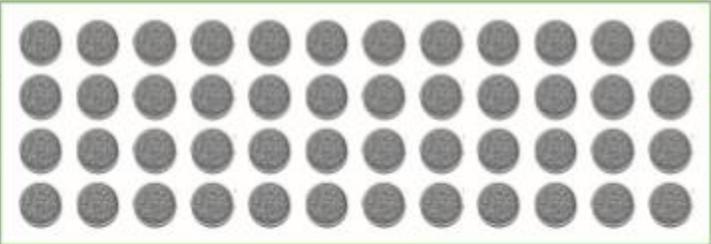
<b>Objetivo de la Clase</b>	Resolver e inventar problemas de reparto equitativo y agrupamiento en base a una medida manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
<b>Fecha</b>	27- 03

**Para crear un problema matemático debemos considerar lo siguiente:**

1. Pensar en una situación cotidiana que implique el cálculo matemático (almacén, lápices, dulces, frutas, personas etc.)
2. Pensar en una pregunta que requiera la utilización de una operación matemática

EJEMPLO

1



Los alfajores de la imagen serán repartidos en cantidades iguales entre 8 personas.

Para inventar un problema con esta situación debemos considerar:



- La historia debe tratarse de la cantidad de alfajores que se repartirán.
- La información que se conoce es: 48 alfajores y 8 personas.
- Entonces se debe preguntar por "la cantidad de alfajores que recibirá cada persona".

Un problema que podemos inventar es: *Una enfermera repartió 48 alfajores integrales a 8 personas que asisten al taller de nutrición de la escuela. Cada persona recibió la misma cantidad de alfajores. ¿Cuántos alfajores recibió cada persona?*

Este problema se resuelve con una división, usando una multiplicación:

48 : 8 = .....

Como  $6 \cdot 8 = 48$ , podemos calcular  $48 : 8 = 6$

Respuesta: Cada persona recibe ..... alfajores.