



Objetivos de Aprendizaje Matemática.
4° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Semana del 23 al 27 **Mes** Marzo

Fecha	OA	Objetivo de la clase
22-03	Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas ³ de hasta 10x10: › representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico › creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación › expresando la división como una sustracción repetida › describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos (OA9)	Representar situaciones de su entorno que involucran un reparto equitativo través de una división utilizando la multiplicación para resolverlas manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
24-03	Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas ³ de hasta 10x10: › representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico › creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación › expresando la división como una sustracción repetida › describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación › aplicando los resultados de	Representar situaciones de su entorno que involucran un reparto equitativo través de una división manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Si presenta alguna duda o consulta, por favor informar a:

utp@colegio-manuelrodriguez.cl

pie@colegio-manuelrodriguez.cl

	las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos (OA9)	
27-03	Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: › representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico › creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación › expresando la división como una sustracción repetida › describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos (OA9)	Resolver e inventar problemas de reparto equitativo y agrupamiento en base a una medida manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Si presenta alguna duda o consulta, por favor informar a:

utp@colegio-manuelrodriguez.cl

pie@colegio-manuelrodriguez.cl