



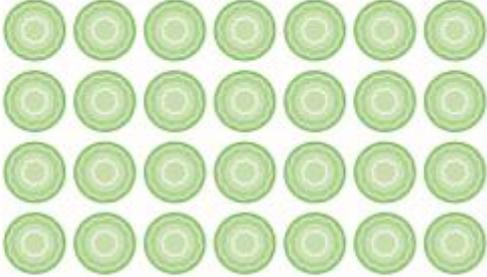
**Tareas Matemática semana del 23 al 27 de marzo**  
4° Año Básico  
**Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo**

<b>Objetivo de la Clase</b>	Representar situaciones de su entorno que involucran un reparto equitativo través de una división utilizando la multiplicación para resolverlas manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
<b>Fecha</b>	23- 03

RECUERDA DEBES REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICA.

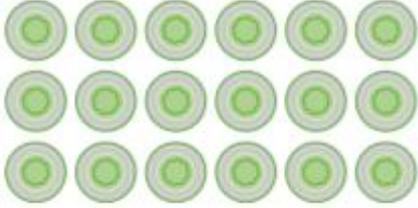
**a** Pedro está repartiendo fichas entre 4 compañeros:

- ¿Cuántas fichas debe dar a cada compañero para que todos reciban la misma cantidad?
- Explica el procedimiento que utilizaste para encontrar tu respuesta.



**b** Ahora Pedro tiene estas fichas para repartir entre 3 de sus compañeros de manera que todos reciban la misma cantidad:

- ¿Cuántas fichas recibirá cada uno si todos reciben la misma cantidad?
- Explica el procedimiento que utilizaste para encontrar tu respuesta.



Lucía tiene 27 rosas para colocar en tres floreros. ¿Cuántas rosas debe poner en cada florero, para que todos queden con la misma cantidad de flores?

La operación que resuelve el problema es una división: ..... : ..... = .....

Como  $3 \cdot \text{.....} = 27$  entonces

el resultado de la división  $27 : \text{.....} = \text{.....}$  es la respuesta.

**Respuesta:** Lucía debe poner ..... rosas en cada florero.

<b>Objetivo de la Clase</b>	Representar situaciones de su entorno que involucren un reparto equitativo través de una división manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
<b>Fecha</b>	24- 03

RECUERDA DEBES REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICA.

- b** Norma quiere repartir equitativamente 42 tomates en 6 canastos.  
¿Cuántos tomates debe poner en cada canasto?



La operación que resuelve el problema es una división: ..... : ..... = .....

Como  $6 \cdot \text{.....} = 42$  entonces

el resultado de la división ..... : ..... = ..... es la respuesta.

Respuesta: Norma debe poner ..... tomates en cada canasto.

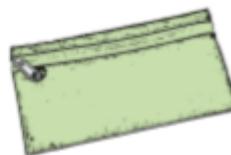
La operación que resuelve el problema es una división: ..... : ..... = .....

Como  $4 \cdot \text{.....} = 36$  entonces

el resultado de la división ..... : ..... = ..... es la respuesta.

Respuesta: Carlos debe poner ..... autitos en cada caja.

- c** Leticia tiene 45 lápices para repartir equitativamente en 5 estuches.  
¿Cuántos lápices debe poner en cada estuche?



La operación que resuelve el problema es una división: ..... : ..... = .....

Como  $5 \cdot \text{.....} = 45$  entonces

el resultado de la división ..... : ..... = ..... es la respuesta.

Respuesta: Leticia debe poner ..... lápices en cada estuche.

<b>Objetivo de la Clase</b>	Resolver e inventar problemas de reparto equitativo y agrupamiento en base a una medida manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
<b>Fecha</b>	27- 03

Resuelve los siguientes problemas usando una resta reiterada.

- a** Camila tiene 25 frutillas para repartir equitativamente entre 7 amigos. ¿Cuántas frutillas recibirá cada uno? **Anota tus cálculos:**



**Respuesta:** Cada uno recibirá ..... frutillas y sobran ..... frutillas.

- b** Andrea tiene 22 bombones para repartir en partes iguales entre 4 amigos. ¿Cuántos bombones recibirá cada amigo?

**Dibuja y anota tus cálculos:**

**Respuesta:** Cada uno recibirá ..... bombones y sobran ..... bombones.

- c** Carlos tiene 34 fotos para pegar en su álbum. En cada página del álbum pega 4 fotos. ¿Cuántas páginas del álbum podrá completar?

**Dibuja y anota tus cálculos:**

**Respuesta:** Podrá completar ..... páginas del álbum y sobran ..... fotos.