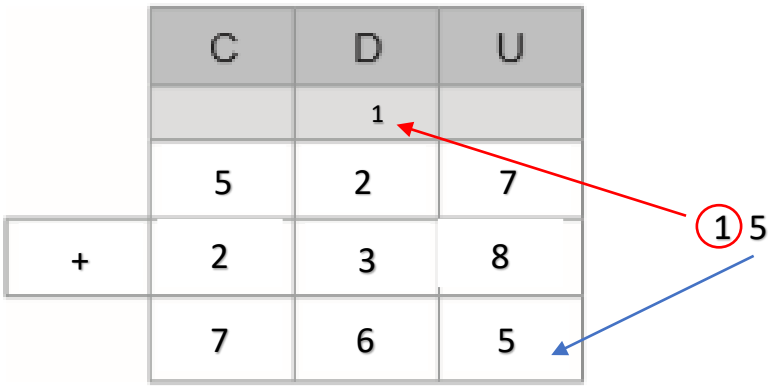
Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 04 al 08 de mayo
4° **Año Básico**
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 04 al 08 de MAYO	**(OA3) Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números hasta 1 000: • usando estrategias personales para realizar estas operaciones; • descomponiendo los números involucrados; •estimando sumas y diferencias; • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; • aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.**	**Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números hasta 1 000**

ANTES DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES RECORDEMOS

Para resolver adiciones con reserva debemos considerar:

- En cada casillero sólo debe estar un dígito.
- Cada vez que superamos nueve elementos debemos darle lo “sobrante” a la siguiente “familia” (recuerda que cada fila de la “familia de números” sólo acepta los números de su misma posición; unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas)
- EJEMPLO



Para resolver sustracciones debemos considerar:

- El numerador (número de arriba) debe ser mayor o igual al denominador (número de abajo). De lo contrario, debemos “pedir” un elemento a la “familia” de la izquierda.

Como dio un elemento, se debe restar 1 al número.

	C	D	U
		5	12
	3	~~6~~	~~2~~
-	1	5	7
	2	0	5

Numerador menor, por lo que le pedimos un elemento a la familia de la izquierda

AHORA TÚ

Ordena los sumandos y resuelve las siguientes adiciones

749 + 175

	C	D	U

387 + 525

	C	D	U

263 + 499

	C	D	U

976 + 19

	C	D	U

531 + 209

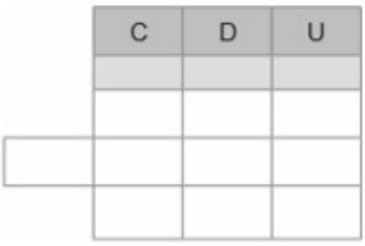
	C	D	U

78 + 164

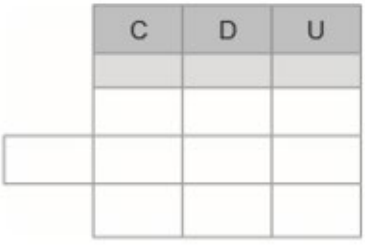
	C	D	U

Ordena los numeras y resuelve las siguientes sustracciones

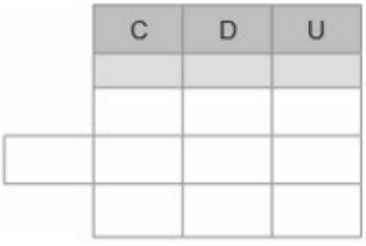
987- 679



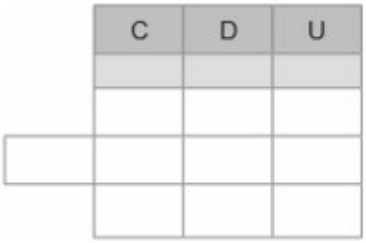
508 – 390



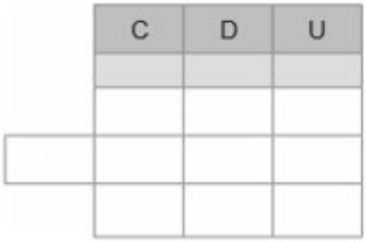
251 – 199



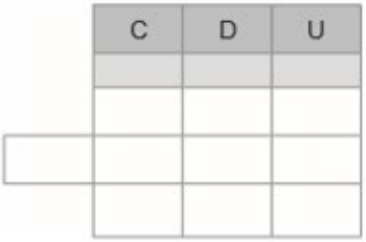
300- 253



520- 53



165- 99



Resuelve los siguientes problemas

1. Priscila fue a comprar rosas a una florería. Compró un ramo de rosas en $3 200 y le sobraron $2 750. ¿Cuánto dinero llevó Priscila para comprar las rosas?

UM	C	D	U

RESPUESTA

2. Lucas compró una camiseta que pagó con $4 000. Recibió de vuelto $765. ¿Cuánto le costó la camiseta?

UM	C	D	U

RESPUESTA

3. Verónica compró jamón que le costó $1 236, y queso. Pagó con un billete de $5 000 y recibió de vuelto $2 537. ¿Cuánto pagó Verónica por el queso

UM	C	D	U

RESPUESTA

4. Desafío

Martín y Nicolás están juntando dinero para comprar un regalo a su mamá. Martín ha logrado reunir $2 355, pero Nicolás ha reunido $475 menos que Martín. ¿Cuánto dinero ha reunido Nicolás? ¿Cuánto dinero han reunido entre los dos?

Operaciones matemáticas

RESPUESTA

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Semana 6

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.

Objetivos de aprendizaje

Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

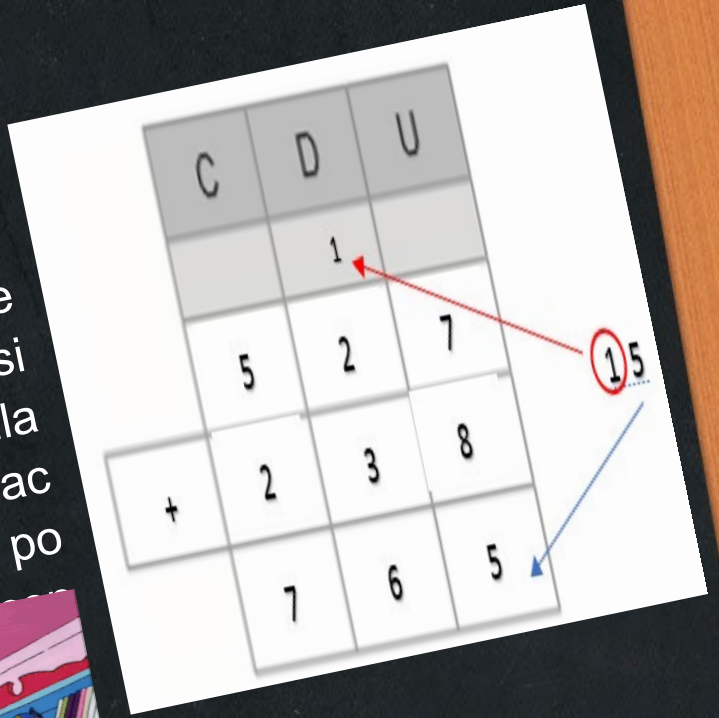
Objetivo de la clase

Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números hasta 1 000

Antes de comenzar la actividad Recordemos:

Para resolver adiciones con reserva debe mos considerar:

- En cada casillero sólo debe estar un dí gito.
- Cada vez que superamos nueve eleme ntos debemos darle lo “sobrante” a la si guiente “familia” (recuerda que cada fila de la “familia de números” sólo ac epta los números de su misma po sición; unidades con as con decenas, ntenas)



Para resolver sustracciones debemos considerar:

El numerador (número de arriba) debe ser mayor o igual al denominador (número de abajo). De lo contrario, debemos “pedir” un elemento a la “familia” de la izquierda

Como dio un elemento, se debe restar 1 al número

	C	D	U
		5	12
	3	~~6~~	~~2~~
-	1	5	7
	2	0	5

Numerador menor , por lo que le pedimos un elemento a la familia de la izquierda

Ahora a desarrollar las actividades de la guía