Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 7
4° **Año Básico**
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 11 al 15 de MAYO	**(OA2) Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: • conteo hacia delante y atrás; • doblar y dividir por 2; • por descomposición; • usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10 · 10 y sus divisiones correspondientes.**	**Describir y aplicar estrategias de cálculo mental.**

Antes de realizar las actividades, recordemos

Para calcular mentalmente operaciones matemáticas, podemos utilizar diversas estrategias. Esta semana, trabajaremos con algunas para trabajar el cálculo mental.

A continuación, veremos las siguientes estrategias a utilizar:

- **CONTEO HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS**
- **ESTRATEGIA DE DOBLAR POR DOS Y DIVIDIR POR DOS**
- **ESTRATEGIA DE DESCOMPOSICIÓN**
- **ESTRATEGIA DEL DOBLE DEL DOBLE**

A través de las siguientes actividades se explicará cómo aplicar cada estrategia.

Actividades (Recuerda leer, observar el video explicativo en youtube para comprender las explicaciones y así puedas resolver los ejercicios)

Lección 2
Tema 4

¿Cómo aplicar la estrategia de conteo hacia adelante y hacia atrás?

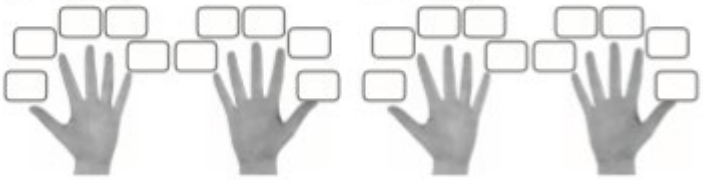
1 Observa la situación y responde.

a. ¿Cuántos paquetes de compota debe comprar? ☐

b. ¿Qué estrategia utilizó para determinar la cantidad de paquetes que necesita?

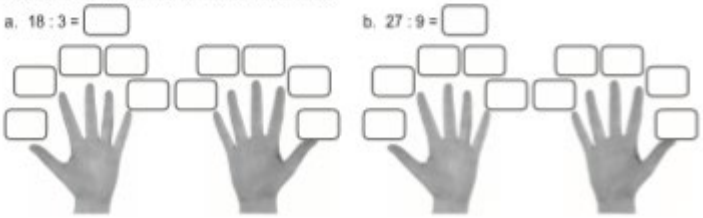
2 Resuelve las multiplicaciones contando hacia adelante.

a. 3 · 5 = ☐ b. 7 · 6 = ☐



3 Resuelve las divisiones contando hacia atrás.

a. 18 : 3 = ☐ b. 27 : 9 = ☐



Para utilizar esta estrategia debemos contar según se pida, por ejemplo: 3x5 (podríamos decir "3 veces el 5" o "5 veces el 3") Como en el primer caso (letra a) indica 5 dedos, repetiremos 5 veces el número 3: 3+3+3+3+3= 15.

En el caso de la división (actividad 3) debemos restar la cantidad que se nos pide (contar hacia atrás hasta llegar a 0) Ejemplo:

18:3= (18-3=15-3=12-3=9-3=6-3=**3**-3=0) TUVE QUE RESTAR 6 VECES EL NÚMERO 3.

Entonces el cociente (resultado de la división) es 6

Lección 2
Tema 5

¿Cómo aplicar la estrategia de doblar y dividir por 2 ?

1 Une con una línea las multiplicaciones que se relacionan de acuerdo a la estrategia aprendida.

6 · 10 = 60	5 · 14 = 70
8 · 5 = 40	2 · 6 = 12
4 · 3 = 12	3 · 20 = 60
4 · 4 = 16	4 · 10 = 40
10 · 7 = 70	2 · 8 = 16

2 Utiliza la tabla del 10 para completar la tabla del 5.

a.	10 · 5 = 50	5 · 5 = ☐
b.	10 · 6 = 60	5 · 6 = ☐
c.	10 · 7 = 70	5 · 7 = ☐
d.	10 · 8 = 80	5 · 8 = ☐
e.	10 · 9 = 90	5 · 9 = ☐
f.	10 · 10 = 100	5 · 10 = ☐

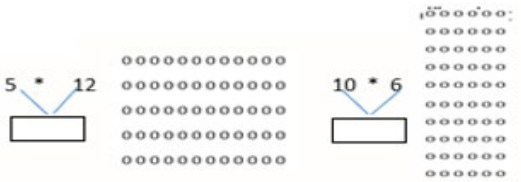
3 Calcula mentalmente.

a. 4 · 6 = _____ c. 5 · 6 = _____ e. 8 · 8 = _____

b. 6 · 5 = _____ d. 4 · 5 = _____ f. 8 · 9 = _____

Para utilizar esta estrategia debemos doblar (multiplicar por 2) un factor y dividir por 2 el otro factor, según nos convenga.

Ejemplo:

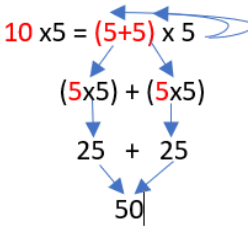


En la multiplicación 5 x 12, doblamos el primer factor (multiplicamos 2x5) y dividimos por 2 el segundo factor (12:2), lo que nos queda 10x 6

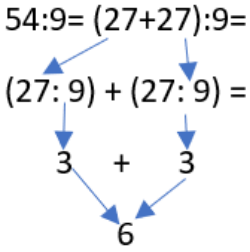
***IMPORTANTE RECORDAR QUE ESTA ESTRATEGIA NO DEBE ALTERAR EL PRODUCTO (RESULTADO DE LA MULTIPLICACIÓN)**

5X12= 60 Y 10X6=60

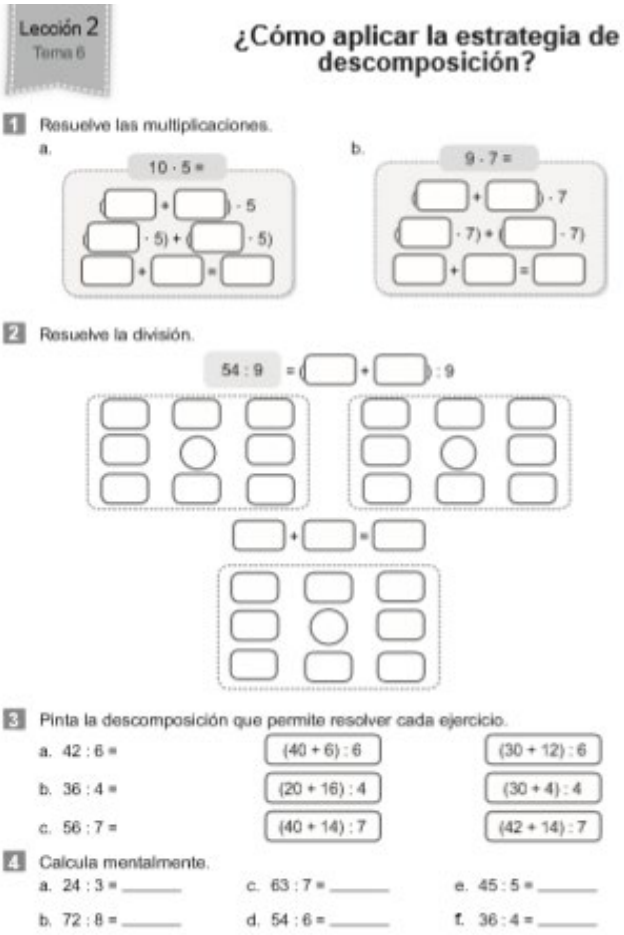
Para utilizar esta estrategia, debemos descomponer (separar) uno de los factores para facilitar la operación a realizar. Ejemplo:

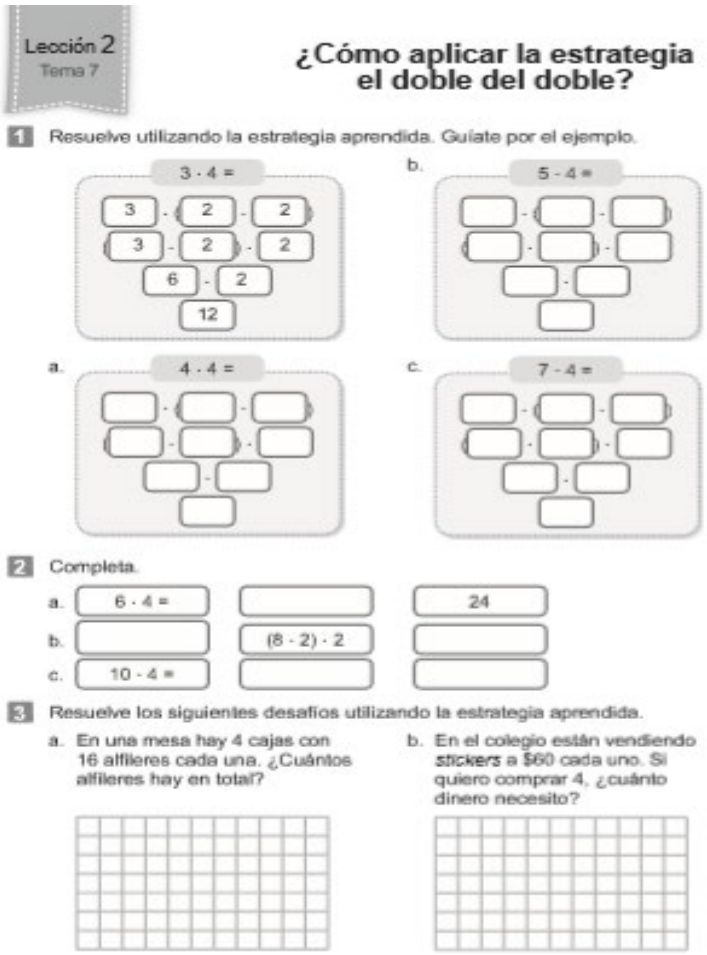


En el caso de la división también debemos descomponer como se muestra a continuación:

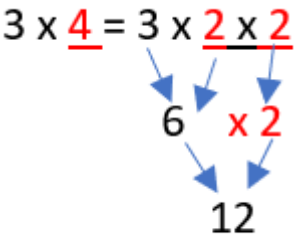


IMPORTANTE RECORDAR QUE DEBEMOS DESCOMPONER NÚMEROS QUE SEAN DIVISIBLES POR EL DIVISOR.





Para utilizar esta estrategia, debemos descomponer un factor que tenga su mitad exacta. Ejemplo:



Ahora, te invito a realizar las actividades de las páginas 30 a la 34 que se encuentran en el cuaderno de actividades.

Buen Trabajo

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 4° BÁSICO

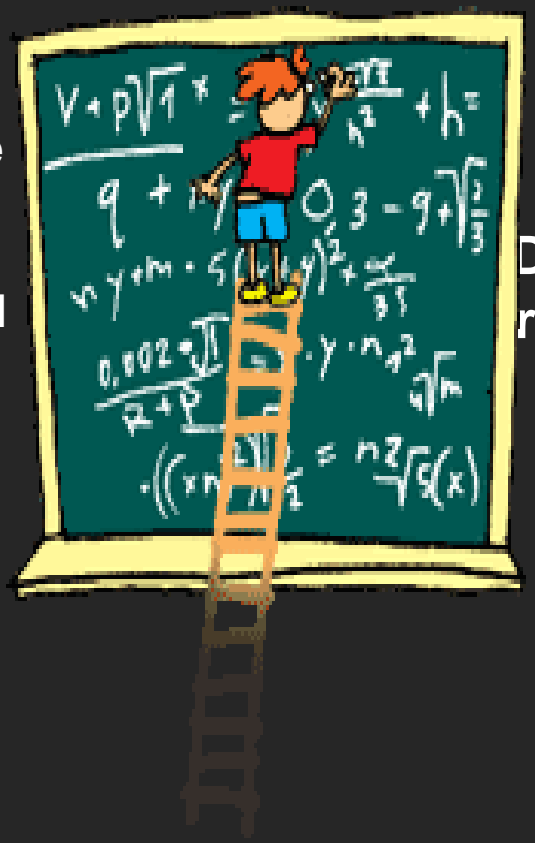
Semana 7

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.

Objetivos de aprendizaje

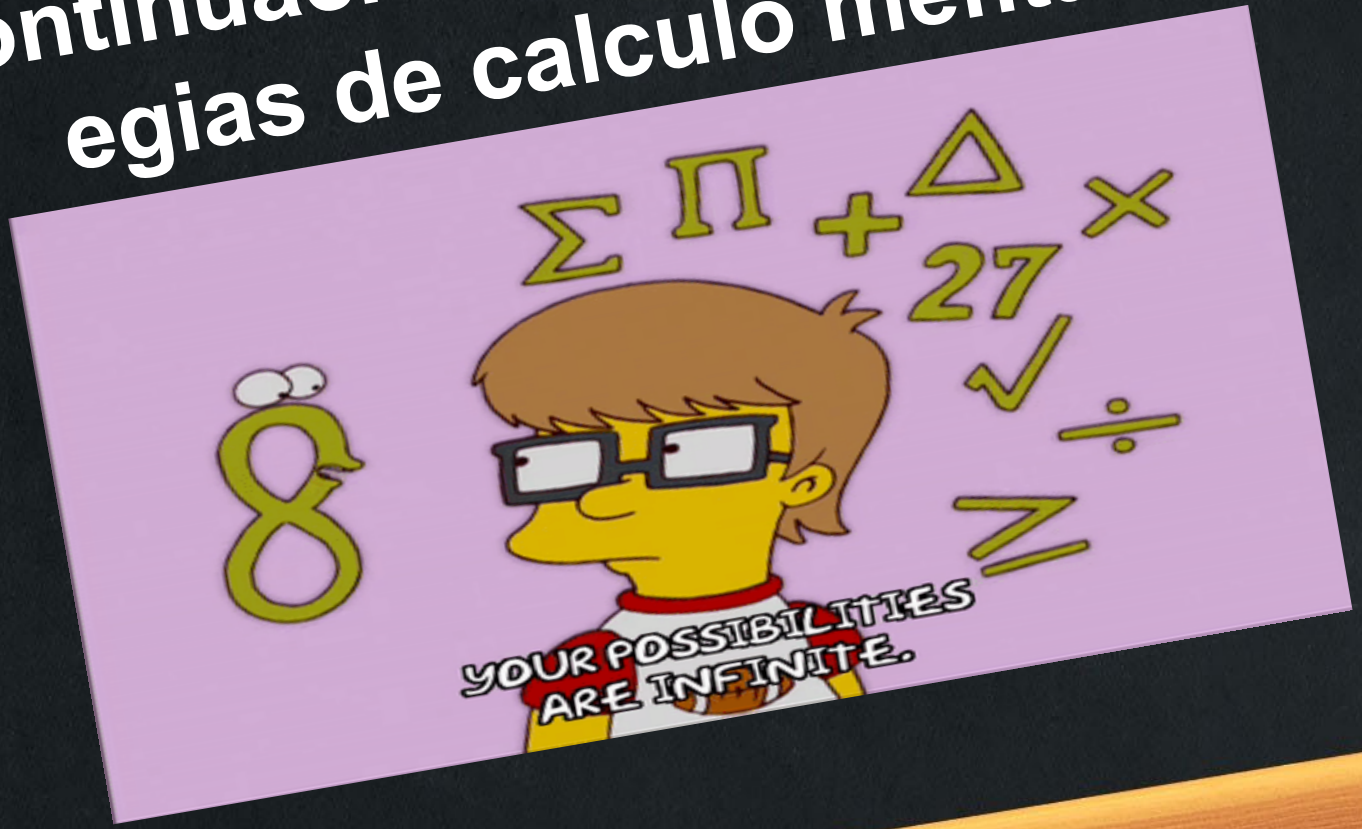
Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; por descomposición; usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10 · 10 y sus divisiones correspondientes.

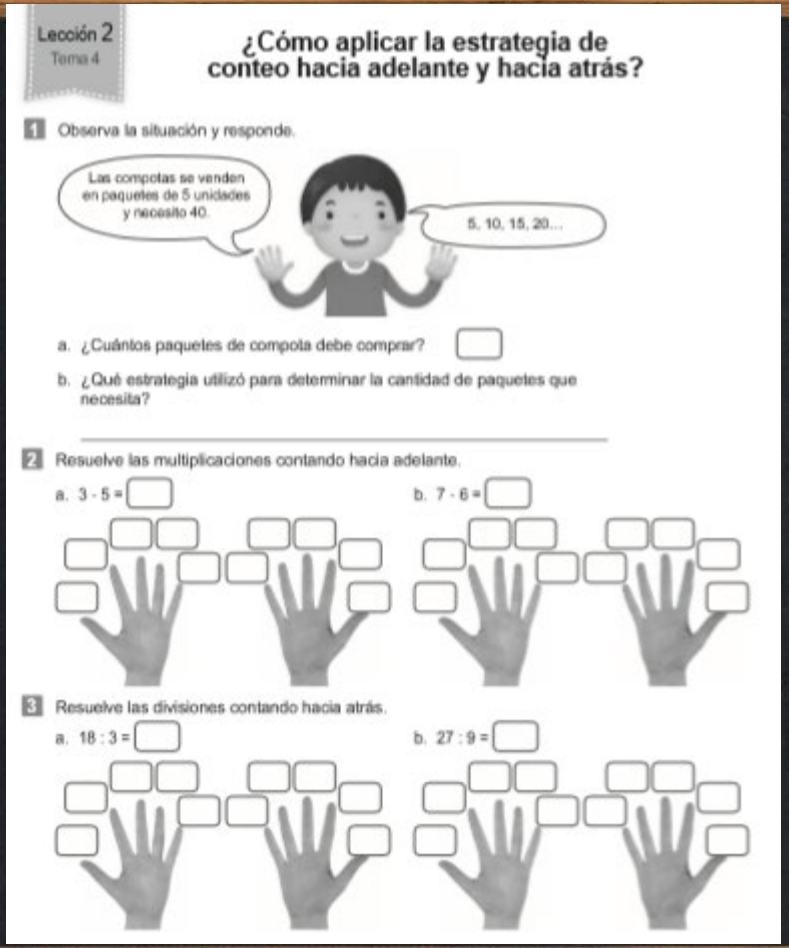


Objetivo de la clase

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental.

A continuación se muestran estrat egias de calculo mental.





Lección 2
Tema 4

¿Cómo aplicar la estrategia de conteo hacia adelante y hacia atrás?

1 Observa la situación y responde.

Las compotas se venden en paquetes de 5 unidades y necesito 40.

5, 10, 15, 20...

a. ¿Cuántos paquetes de compota debe comprar?

b. ¿Qué estrategia utilizó para determinar la cantidad de paquetes que necesita?

2 Resuelve las multiplicaciones contando hacia adelante.

a. 3 · 5 =

b. 7 · 6 =

3 Resuelve las divisiones contando hacia atrás.

a. 18 : 3 =

b. 27 : 9 =

Para utilizar esta estrategia debemos contar según se pida, por ejemplo: 3x5 (podríamos decir “3 veces el 5” o “5 veces el 3”) Como e n el primer caso (letra a) indica 5 dedos, rep etiremos 5 veces el número 3: 3+3+3+3+3 = 15.

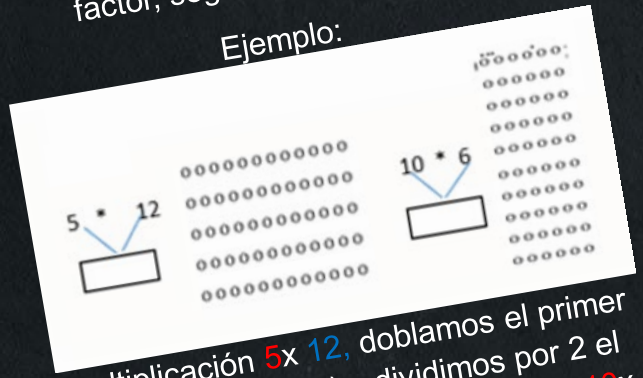
En el caso de la división (actividad 3) debem os restar la cantidad que se nos pide (cont ar hacia atrás hasta llegar a 0) Ejemplo:

18:3= (18-3=15-3=12-3=9-3=6-3=**3**-3=0) TU VE QUE RESTAR 6 VECES EL NÚMERO 3.

Entonces el cociente (resultado de la divisió n) es 6

Para utilizar esta estrategia debemos doblar (multiplicar por 2) un factor y dividir por 2 el otro factor, según nos convenga.

Ejemplo:



En la multiplicación 5x 12, doblamos el primer factor (multiplicamos 2x5) y dividimos por 2 el segundo factor (12:2), lo que nos queda 10x 6

*IMPORTANTE RECORDAR QUE ESTA ESTRATEGIA NO DEBE ALTERAR EL PRODUCTO (RESULTADO DE LA MULTIPLICACIÓN)

5X12= 60 Y 10X6=60

Lección 2
Tema 5

¿Cómo aplicar la estrategia de doblar y dividir por 2?

1 Une con una línea las multiplicaciones que se relacionan de acuerdo a la estrategia aprendida.

6 · 10 = 60	5 · 14 = 70
8 · 5 = 40	2 · 6 = 12
4 · 3 = 12	3 · 20 = 60
4 · 4 = 16	4 · 10 = 40
10 · 7 = 70	2 · 8 = 16

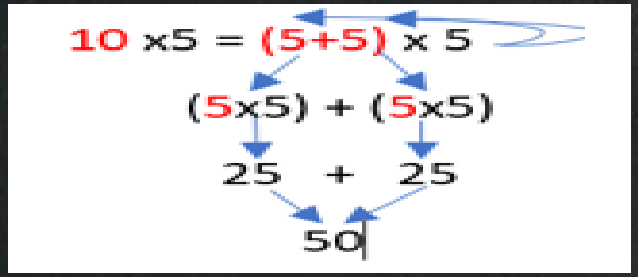
2 Utiliza la tabla del 10 para completar la tabla del 5.

a.	10 · 5 = 50	5 · 5 = ☐
b.	10 · 6 = 60	5 · 6 = ☐
c.	10 · 7 = 70	5 · 7 = ☐
d.	10 · 8 = 80	5 · 8 = ☐
e.	10 · 9 = 90	5 · 9 = ☐
f.	10 · 10 = 100	5 · 10 = ☐

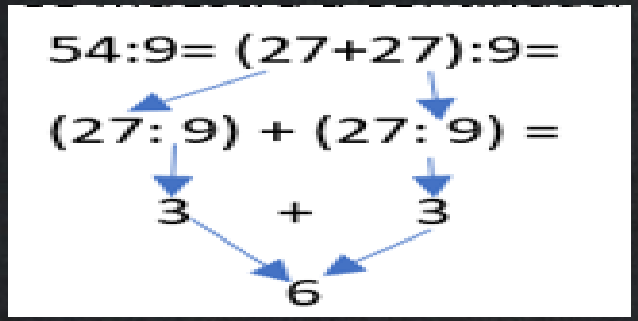
3 Calcula mentalmente.

a. 4 · 6 = _____
b. 6 · 5 = _____
c. 5 · 6 = _____
d. 4 · 5 = _____
e. 8 · 8 = _____
f. 8 · 9 = _____

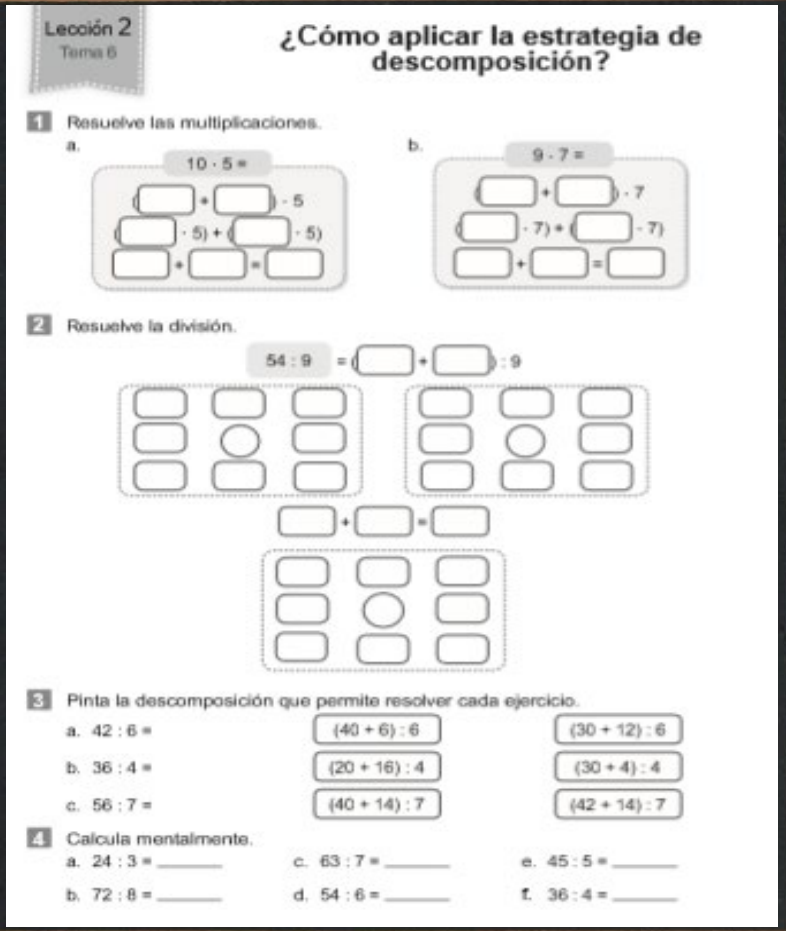
Para utilizar esta estrategia, debemos descomponer (separar) uno d e los factores para facilitar la operación a realizar. Ejemplo:



En el caso de la división también debemos descomponer como se m uestra a continuación:



IMPORTANTE RECORDAR QUE DEBEMOS DESCOMPONER NÚ MEROS QUE SEAN DIVISIBLES POR EL DIVISOR.



Lección 2
Tema 7

¿Cómo aplicar la estrategia el doble del doble?

1 Resuelve utilizando la estrategia aprendida. Guíate por el ejemplo.

3 · 4 =

3 · 2 · 2
3 · 2 · 2
6 · 2
12

a. 4 · 4 =

b. 5 · 4 =

c. 7 · 4 =

2 Completa.

a. 6 · 4 = | | 24
b. | (8 · 2) · 2 |
c. 10 · 4 = | |

3 Resuelve los siguientes desafíos utilizando la estrategia aprendida.

a. En una mesa hay 4 cajas con 16 alfileres cada una. ¿Cuántos alfileres hay en total?

b. En el colegio están vendiendo *stickers* a $60 cada uno. Si quiero comprar 4, ¿cuánto dinero necesito?

Para utilizar esta estrategia, debemos descomponer un fact or que tenga su mitad exacta.

Ejemplo:

$3 \times 4 = 3 \times 2 \times 2$

6×2

12

Ahora a desarrollar las actividades

Realizar actividades de la página 30 a la 3
4 del cuaderno de actividades.