



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 18 al 22 de mayo
4° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 25 al 29 de MAYO	<p>(OA4) Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 en la multiplicación y la propiedad del 1 en la división.</p> <p>(OA5) Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: • usando estrategias con o sin material concreto; • utilizando las tablas de multiplicación; • estimando productos; • usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; • aplicando el algoritmo de la multiplicación; • resolviendo problemas rutinarios.</p>	Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

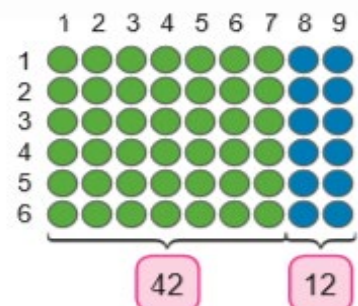
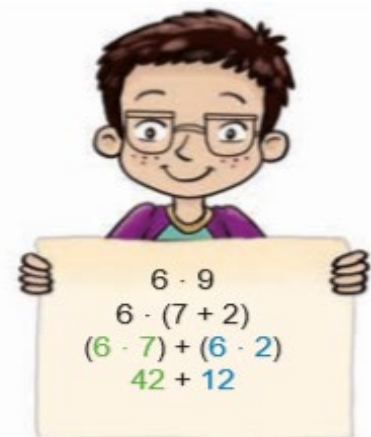
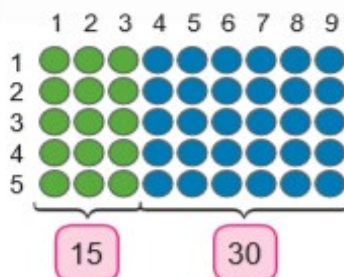
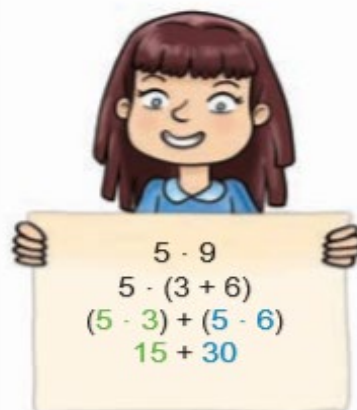
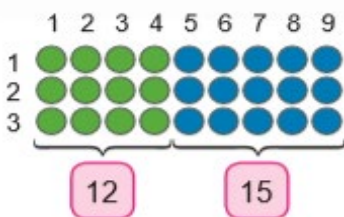
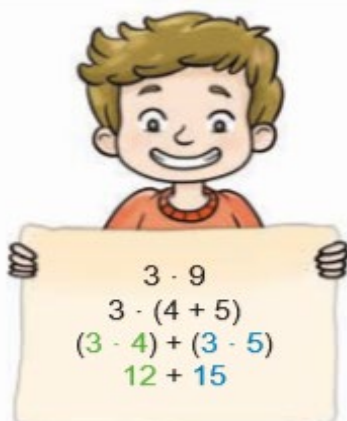
Antes de realizar las actividades, recordemos



En los años anteriores, comenzamos a trabajar con la “**suma iterada**” (suma repetida), es decir, con la **MULTIPLICACIÓN**.

Hoy trabajaremos descomponiendo (separando aditivamente) y aplicando la propiedad distributiva. Veamos el siguiente ejemplo.

Marco, Eugenia y Ramón están construyendo la tabla del 9. Entonces, para resolver las multiplicaciones descompusieron de forma aditiva el 9.



¿Cuál es el producto (resultado de la multiplicación) que obtuvo cada niño (a)?







Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer aditivamente uno de los factores según el valor posicional de cada dígito y aplicar la propiedad distributiva. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Por ejemplo: $332 \cdot 3$

$$\begin{aligned} 332 \cdot 3 &= (300 + 30 + 2) \cdot 3 \\ &= (300 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (2 \cdot 3) \\ &= 900 + 90 + 6 \\ &= 996 \end{aligned}$$

Lección 2
Tema 8

Conozco y practico

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer aditivamente uno de los factores según el valor posicional de cada dígito y aplicar la propiedad distributiva. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Por ejemplo: $332 \cdot 3$

$$\begin{aligned} 332 \cdot 3 &= (300 + 30 + 2) \cdot 3 \\ &= (300 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (2 \cdot 3) \\ &= 900 + 90 + 6 \\ &= 996 \end{aligned}$$

3 Multiplica aplicando la propiedad distributiva.

a. $2 \cdot 371$

$$\begin{aligned} &2 \cdot (\quad + \quad + \quad) \\ &2 \cdot \quad + 2 \cdot \quad + 2 \cdot \quad \\ &\quad + \quad + \quad \\ &\quad \end{aligned}$$

d. $176 \cdot 5$

$$\begin{aligned} &(\quad + \quad + \quad) \cdot 5 \\ &\quad \cdot 5 + \quad \cdot 5 + \quad \cdot 5 \\ &\quad + \quad + \quad \\ &\quad \end{aligned}$$

b. $4 \cdot 158$

$$\begin{aligned} &4 \cdot (\quad + \quad + \quad) \\ &4 \cdot \quad + 4 \cdot \quad + 4 \cdot \quad \\ &\quad + \quad + \quad \\ &\quad \end{aligned}$$

e. $258 \cdot 3$

$$\begin{aligned} &(\quad + \quad + \quad) \cdot 3 \\ &\quad \cdot 3 + \quad \cdot 3 + \quad \cdot 3 \\ &\quad + \quad + \quad \\ &\quad \end{aligned}$$

c. $104 \cdot 5$

$$\begin{aligned} &(\quad + \quad + \quad) \cdot 5 \\ &\quad \cdot 5 + \quad \cdot 5 + \quad \cdot 5 \\ &\quad + \quad + \quad \\ &\quad \end{aligned}$$

f. $469 \cdot 2$

$$\begin{aligned} &(\quad + \quad + \quad) \cdot 2 \\ &\quad \cdot 2 + \quad \cdot 2 + \quad \cdot 2 \\ &\quad + \quad + \quad \\ &\quad \end{aligned}$$

Para utilizar esta estrategia, debemos descomponer un factor según su valor posicional ejemplo:

$$2 \times 371 =$$

$$2 \times (300 + 70 + 1)$$

$$(2 \times 300) + (2 \times 70) + (2 \times 1)$$

$$600 + 140 + 2$$

$$742$$

Ahora, te invito a realizar las actividades de la página
68 del texto escolar

Buen Trabajo





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Semana 8

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



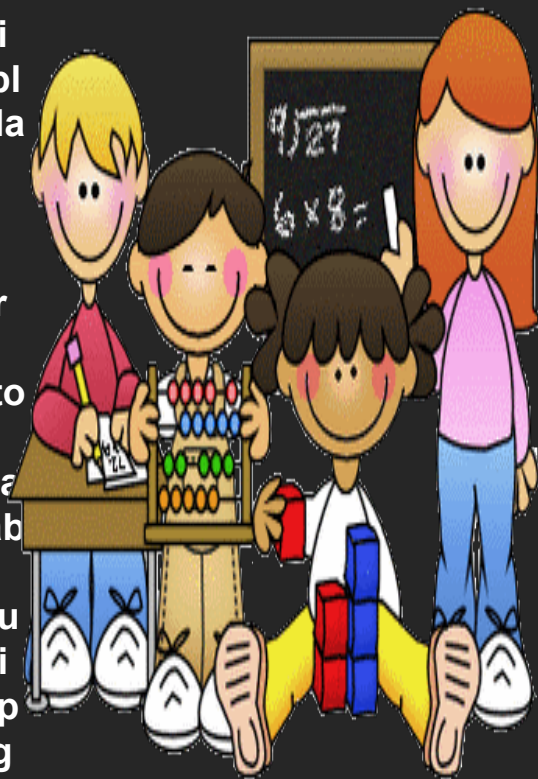
Objetivos de aprendizaje

Objetivo de la clase


Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 en la multiplicación y la propiedad del 1 en la división.

Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito :

usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma aplicando el algoritmo de la



Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: "Antes de realizar las actividades recordemos".

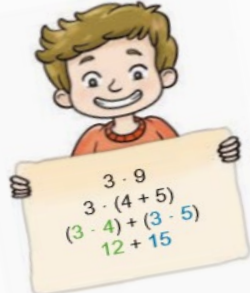
Antes de realizar
las actividades
recordemos

En los años anteriores, comenzamos a trabajar con la “suma iterada” (suma repetida), es decir, con la MULTIPLICACIÓN.

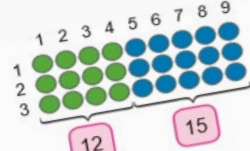



Hoy trabajaremos descomponiendo (separando aditivamente) aplicando la propiedad distributiva. Veamos el siguiente ejemplo.

Marco, Eugenia y Ramón están construyendo la tabla del 9. Entonces, para resolver las multiplicaciones descompusieron de forma aditiva el 9.

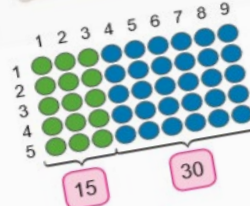


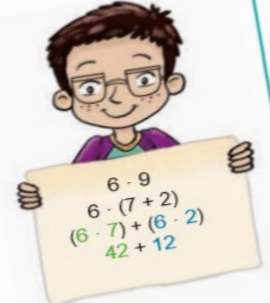
$3 \cdot 9$
 $3 \cdot (4 + 5)$
 $(3 \cdot 4) + (3 \cdot 5)$
 $12 + 15$



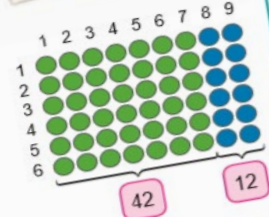


$5 \cdot 9$
 $5 \cdot (3 + 6)$
 $(5 \cdot 3) + (5 \cdot 6)$
 $15 + 30$

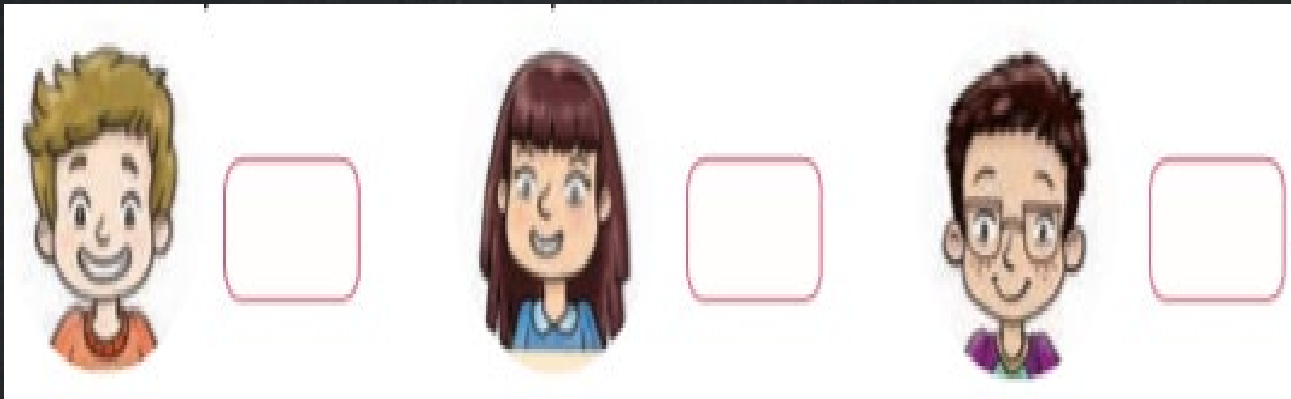




$6 \cdot 9$
 $6 \cdot (7 + 2)$
 $(6 \cdot 7) + (6 \cdot 2)$
 $42 + 12$



¿Cuál es el producto (resultado de la multiplicación) que obtuvo cada niño (a)?



Multiplicación con número de 3 dígitos

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer aditivamente uno de los factores según el valor posicional de cada dígito y aplicar la propiedad distributiva. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Por ejemplo: $332 \cdot 3$

$$\begin{aligned} 332 \cdot 3 &= (300 + 30 + 2) \cdot 3 \\ &= (300 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (2 \cdot 3) \\ &= 900 + 90 + 6 \\ &= 996 \end{aligned}$$

Conozco y practico

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer aditivamente uno de los factores según el valor posicional de cada dígito y aplicar la propiedad distributiva. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Por ejemplo: $332 \cdot 3$

$$\begin{aligned} 332 \cdot 3 &= (300 + 30 + 2) \cdot 3 \\ &= (300 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (2 \cdot 3) \\ &= 900 + 90 + 6 \\ &= 996 \end{aligned}$$

3 Multiplica aplicando la propiedad distributiva.

a. $2 \cdot 371$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot (\square + \square + \square) \\ 2 \cdot \square + 2 \cdot \square + 2 \cdot \square \\ \square + \square + \square \\ \square \end{array}$$

d. $176 \cdot 5$

$$\begin{array}{l} (\square + \square + \square) \cdot 5 \\ \square \cdot 5 + \square \cdot 5 + \square \cdot 5 \\ \square + \square + \square \\ \square \end{array}$$

b. $4 \cdot 158$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot (\square + \square + \square) \\ 4 \cdot \square + 4 \cdot \square + 4 \cdot \square \\ \square + \square + \square \\ \square \end{array}$$

e. $258 \cdot 3$

$$\begin{array}{l} (\square + \square + \square) \cdot 3 \\ \square \cdot 3 + \square \cdot 3 + \square \cdot 3 \\ \square + \square + \square \\ \square \end{array}$$

c. $104 \cdot 5$

$$\begin{array}{l} (\square + \square + \square) \cdot 5 \\ \square \cdot 5 + \square \cdot 5 + \square \cdot 5 \\ \square + \square + \square \\ \square \end{array}$$

f. $469 \cdot 2$

$$\begin{array}{l} (\square + \square + \square) \cdot 2 \\ \square \cdot 2 + \square \cdot 2 + \square \cdot 2 \\ \square + \square + \square \\ \square \end{array}$$

Para utilizar esta estrategia, debemos descomponer un factor según su valor posicional ejemplo:

$$2 \times 371 =$$

$$2 \times (300 + 70 + 1)$$

$$(2 \times 300) + (2 \times 70) + (2 \times 1)$$

$$600 + 140 + 2$$

$$742$$

Ahora, te invito a realizar
las actividades



Página 68 del texto escolar