



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 22 al 26 de JUNIO
4° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 22 al 26 de JUNIO	(OA6) Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto; • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación • estimando el cociente; • aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; • aplicando el algoritmo de la división.	Demostrar que comprenden la división

Antes de realizar las actividades, recordemos

Una división implica un “reparto equitativo”

EJEMPLO

Tengo \$1.000 en monedas de \$100

Debo repartir este dinero entre 5 personas

De tal manera que, a cada uno, le corresponda

La misma cantidad (reparto equitativo).



1000: 5 =



¿Cuánto le tocó a cada niño (a)? _____

ENTONCES

1000: 5 = 200

En esta clase seguiremos con la división como reparto equitativo, pero, utilizando otras estrategias

63:3 =

1 Observa la situación y responde.

Debemos entregar 63 pedidos entre 3 repartidores.

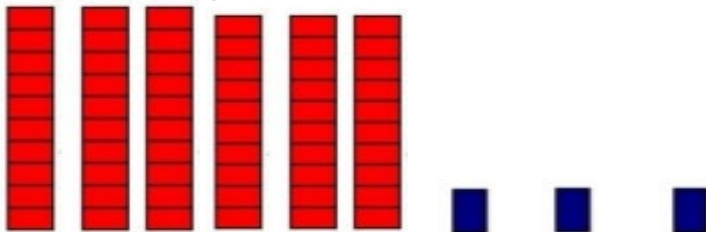


¿Qué estrategia utilizó para resolver el problema?

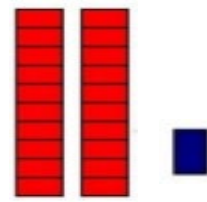
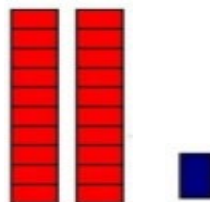
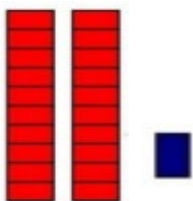
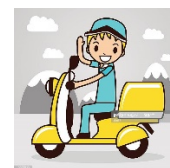
- ✓ Si te das cuenta, se deben entregar 63 pedidos (o cajas) entre 3 repartidores (personas)
- ✓ La estrategia que se utiliza es, fijarse en el dividendo (primer número de la división) y descomponerlo en decenas y unidades

D	U
6	3

- ✓ Luego representa esta cantidad utilizando el valor posicional de forma pictórica (6D=60 y 3U=3)



- ✓ Después repartió las decenas en partes iguales y las unidades en partes iguales



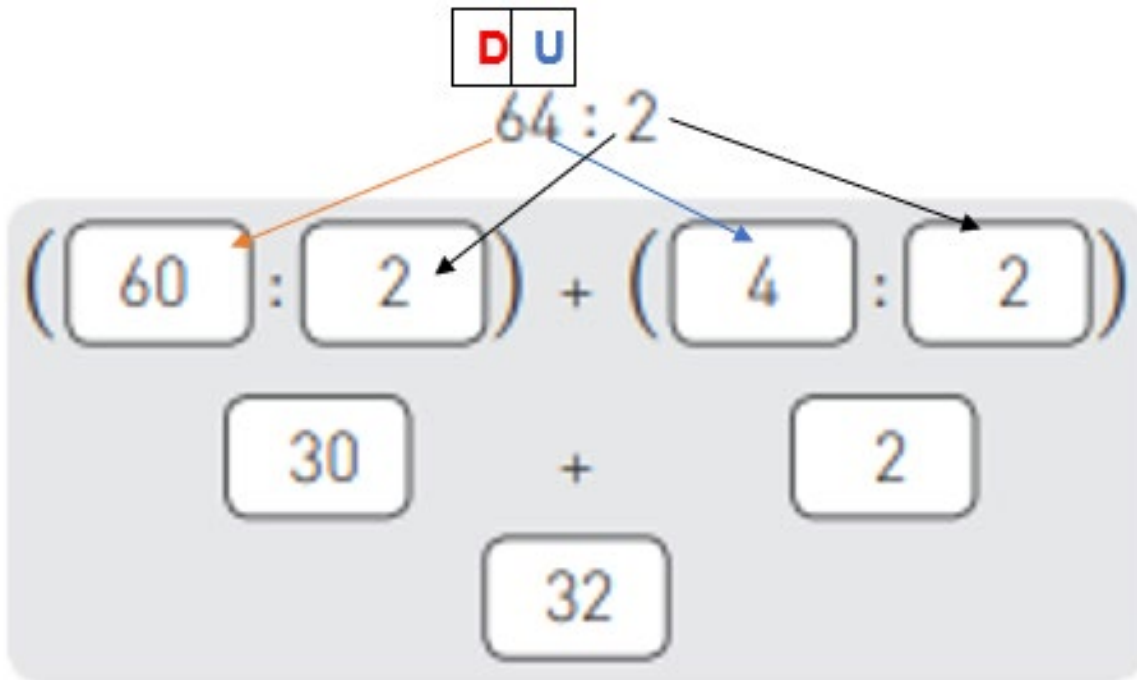
Resumiendo

$$63:3 = (60 : 3) + (3 : 3)$$

$$20 + 1 = 21$$

Siguiendo la misma estrategia, pero ahora de manera simbólica

Descomponemos el dividendo según su valor posicional y luego dividimos



Representa con monedas y resuelve

D	U
8	2

 $: 2 =$

D	U
4	1

AHORA TÚ

Resuelve las siguientes actividades

- En el cuaderno de ejercicios

páginas 38,39,40 y 41

Buen Trabajo





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Semana 22 al 26 de Junio

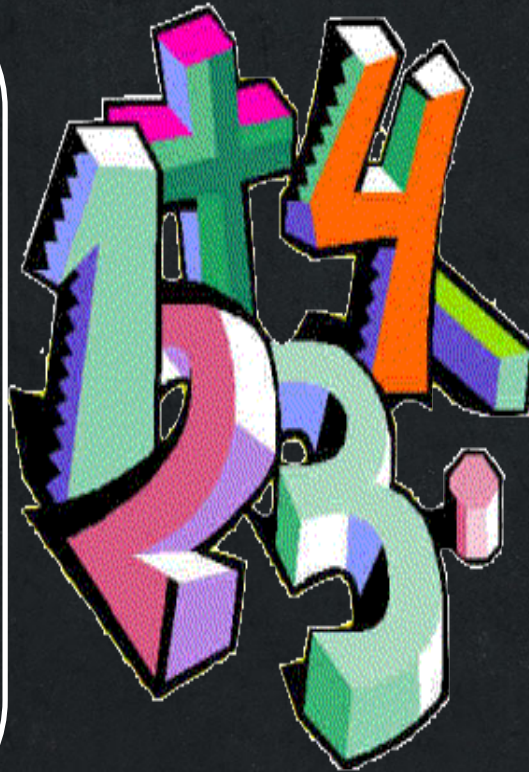
Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.




Objetivos de aprendizaje

Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.



Objetivo de la clase

Demostrar que comprenden la división.

A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: "Antes de realizar las actividades recordemos".

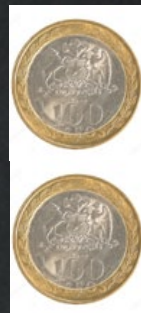
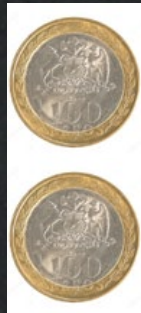
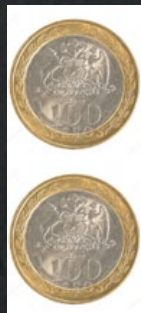
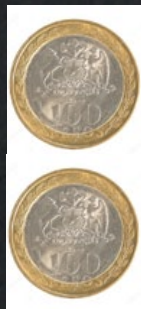
Antes de realizar
las actividades
recordemos

Una división implica un “reparto equitativo”

EJEMPLO

Tengo \$1.000 en monedas de \$100
Debo repartir este dinero entre 5 personas
De tal manera que, a cada uno, le corresponda
La misma cantidad (reparto equitativo).
 $1000 : 5 =$





¿Cuánto le tocó a cada niño (a)?

ENTONCES

$$1000 : 5 = 200$$

En esta clase seguiremos con la división como reparto equitativo, pero, utilizando otras estrategias

1 Observa la situación y responde.

Debemos entregar 63 pedidos entre 3 repartidores.



¿Qué estrategia utilizó para resolver el problema?

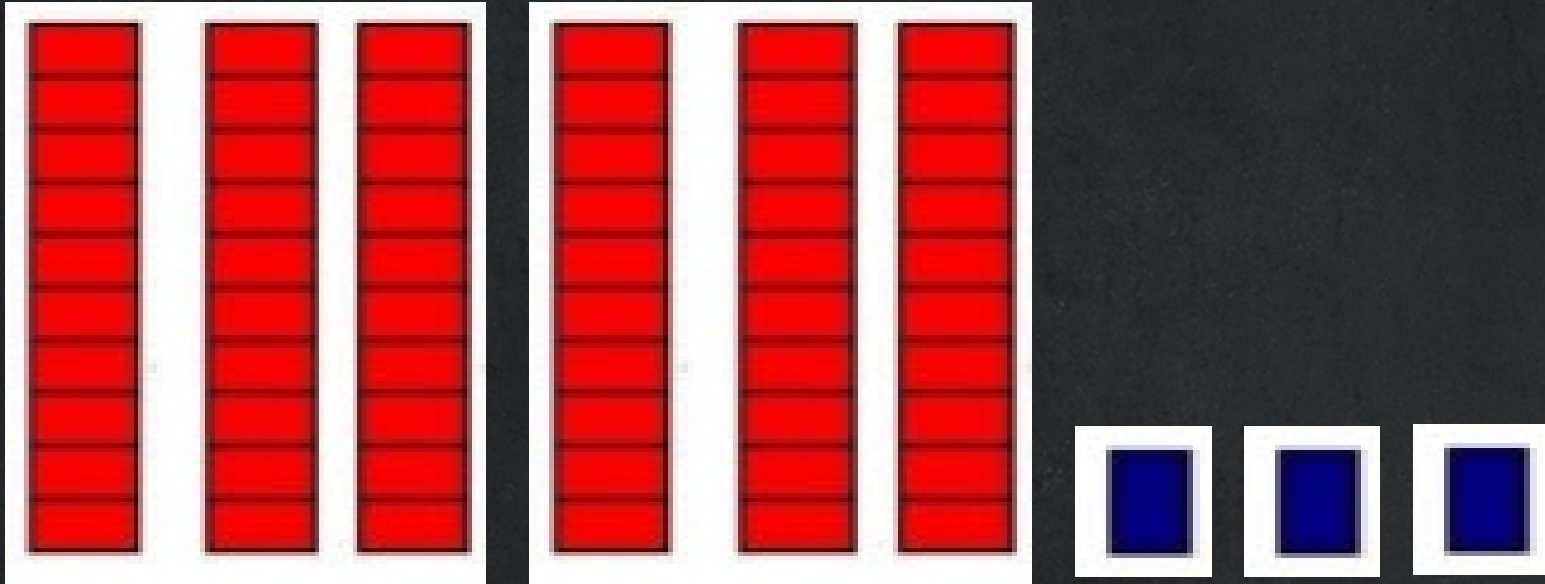
63:3 =



- Si te das cuenta, se deben entregar **63** pedidos (o cajas) entre **3** repartidores (personas)
- La estrategia que se utiliza es, fijarse en el dividendo (primer número de la división) y descomponerlo en decenas y unidades

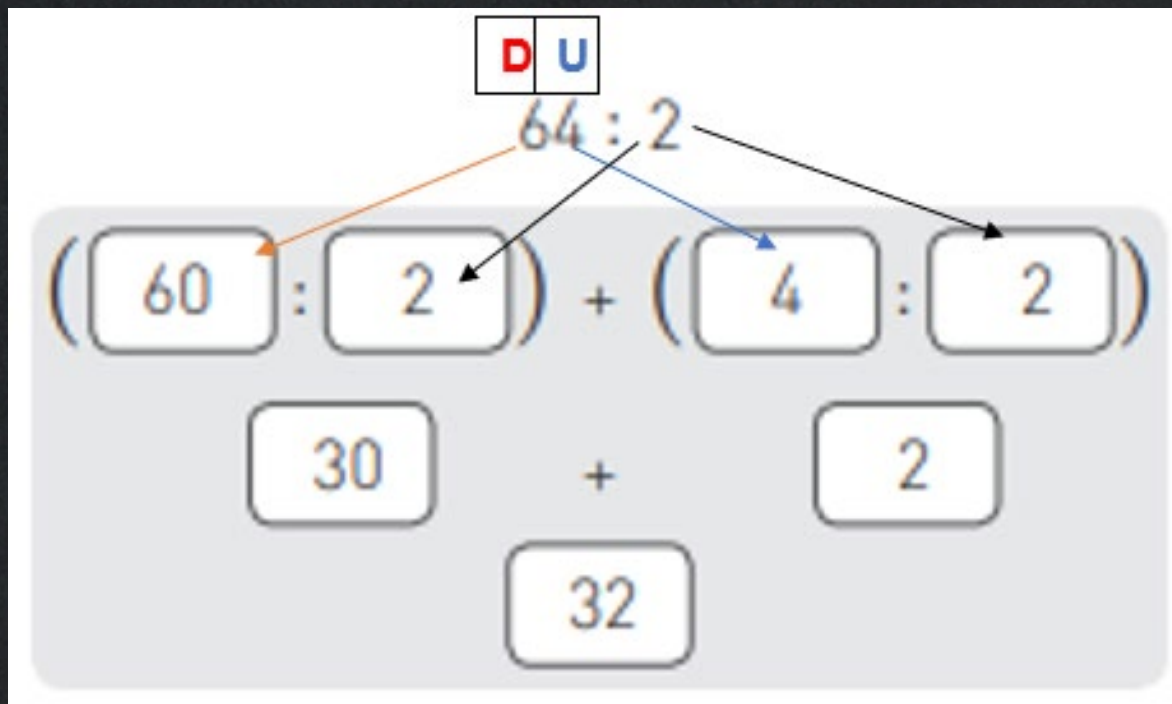
D	U
6	3

Luego representa esta cantidad utilizando el valor posicional de forma pictórica
(**6D=60** y **3U=3**)



Siguiendo la misma estrategia, pero ahora de manera simbólica

Descomponemos el dividendo según su valor posicional y luego dividimos

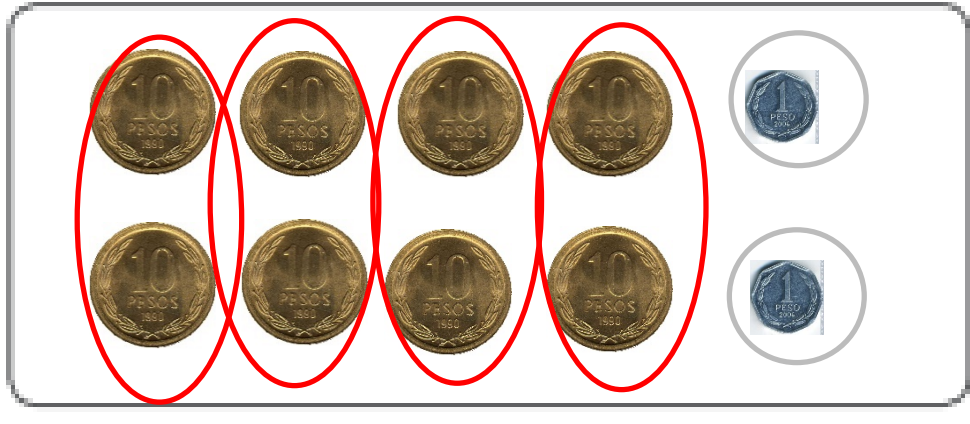


Representa con monedas y resuelve

D	U
8	2

: 2 =

D	U
4	1



AHORA TÚ

Resuelve las actividades
En el cuaderno de ejercicios
páginas 38,39,40 y 41

Ahora desarrolla las actividades



Tú
puedes
hacerlo

GIPHY

