



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 10 al 14 de agosto

4° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

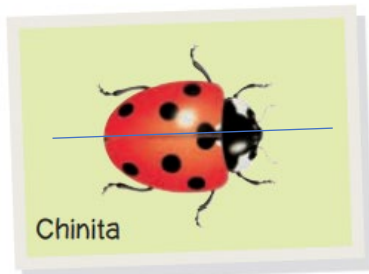
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 10 al 14 de agosto.	OA 17 Demostrar que comprenden una línea de simetría: • identificando figuras simétricas 2D • creando figuras simetrías 2D • dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D • usando software geométrico	Demostrar que comprenden una línea de simetría

Antes de realizar las actividades, recordemos

SIMETRÍA: Es la correspondencia exacta en tamaño, forma y posición de las partes de un todo.

Observa los ejemplos:

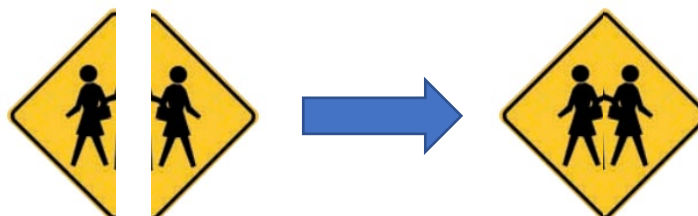


Como puedes observar en las imágenes anteriores, al dividir las figuras con una línea (llamada EJE DE SIMETRÍA), ambas partes corresponden a la mitad exacta del otro, es como si la reflejáramos en un espejo.

Ahora observa.



Esta figura, aparentemente podría ser simétrica, pero, las imágenes no corresponden a la otra mitad por lo que, **NO corresponde a una figura simétrica (es ASIMÉTRICA)**. Tendría que quedar así para ser una figura simétrica.

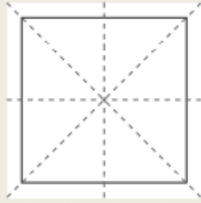


ENTONCES:

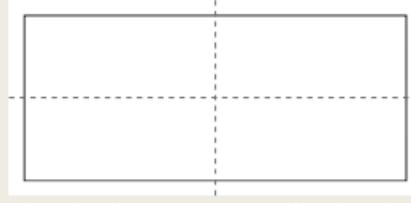
Una figura es simétrica si tiene al menos un eje simetría. Este eje de simetría es una línea imaginaria que divide la figura en 2 partes de igual forma y tamaño. Si no es posible trazar una línea que divida la figura en 2 partes iguales, la figura es asimétrica.

Por ejemplo:

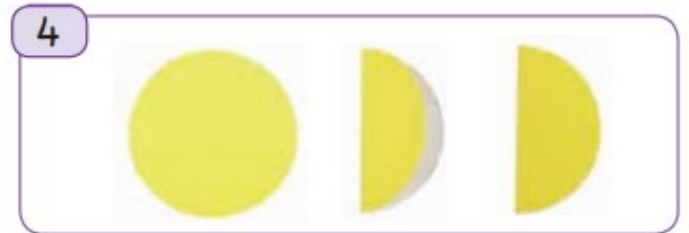
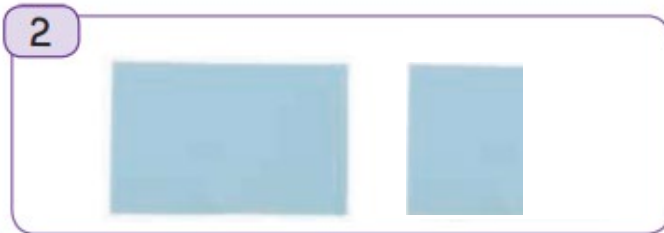
Ejes de simetría del cuadrado



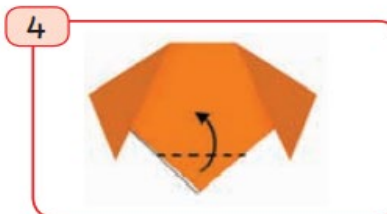
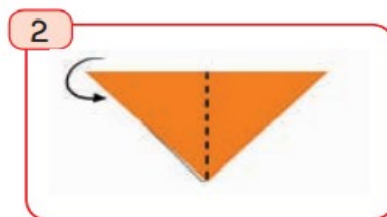
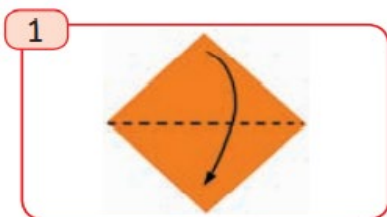
Ejes de simetría del rectángulo



Otras maneras de encontrar figuras simétricas



Te invito a realizar este origami



¿Es simétrico este origami?

¿Por qué?

Ahora tú

Realiza las actividades en el cuaderno de ejercicios páginas 83,84,85

RECUERDA QUE ESTOS EJERCICIOS LOS VEREMOS EN LA CLASE ONLINE POR LO QUE ES MUY IMPORTANTE QUE PUEDES PARTICIPAR.

Lección 2
Tema 3

¿Qué es una figura simétrica?

1 Pinta las figuras que sean simétricas.



2 En parejas, lean las siguientes afirmaciones, comenten y respondan las preguntas.

a. Sofía dice que la estrella no es simétrica.
¿Es correcta la afirmación de Sofía?, ¿por qué?



b. Alonso señala que la figura que se observa es simétrica.
¿Es correcta la afirmación de Alonso?, ¿por qué?



3 A continuación, dibuja 3 figuras que sean simétricas y traza todos sus ejes de simetría.

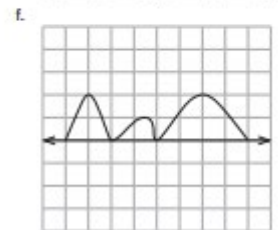
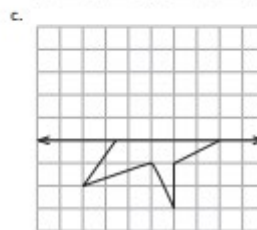
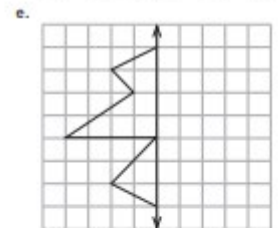
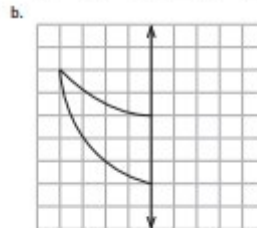
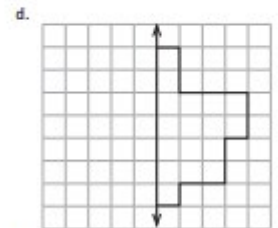
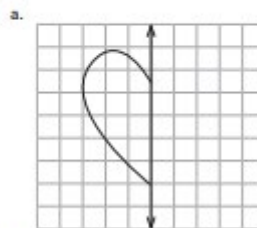


- En la actividad 1, debes encontrar figuras simétricas utilizando el eje de simetría (línea).
- En la actividad 2, debes leer los problemas y responder.
- En la actividad 3, debes dibujar 3 figuras simétricas y sus ejes de simetrías correspondientes.

Lección 2
Tema 4

¿Cómo construir una figura simétrica?

1 Completa cada figura simétrica de acuerdo al eje de simetría destacado.



- En la actividad 1, debes dibujar la otra mitad de tal manera que quede simétrica.

En la actividad 2, debes trazar el o los ejes de simetría que encuentres en las imágenes.

En la actividad 3, debes leer la situación problemática, realizar la actividad que hace Diego (doblar una hoja de papel por la mitad y dibujar sobre ella la mitad de una letra, como se muestra en la imagen. Luego, sin estirar la hoja, recortar sobre la línea dibujada). Posteriormente debes responder las preguntas.

2 Dibuja el o los ejes de simetría de las siguientes imágenes.



3 En grupos de 3 integrantes, dibujen y recorten para comprobar la siguiente situación: Diego dobló una hoja de papel por la mitad y dibujó sobre ella la mitad de una letra, como se muestra en la imagen. Luego, sin estirar la hoja, recortó sobre la línea dibujada. Al abrir la hoja se puede observar una letra completa: Paula dice que se trata de la M.



a. ¿Está Paula en lo correcto?, ¿por qué?

b. ¿Podría Diego haber dibujado otras letras? Fundamenten.

c. Así como existen letras que son simétricas, también hay números que lo son, por ejemplo:



▪ Dibuja un número de dos dígitos que sea simétrico y marca su eje de simetría.

Buen Trabajo



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Semana 10 al 14 de Agosto

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.




Objetivos de aprendizaje

Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D, creando figuras simétricas 2D, dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D usando software geométrico

Objetivo de la clase

Demostrar que comprenden una línea de simetría

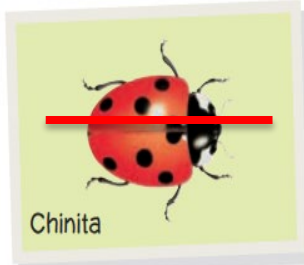


A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: "Antes de realizar las actividades recordemos".

Antes de realizar
las actividades
recordemos

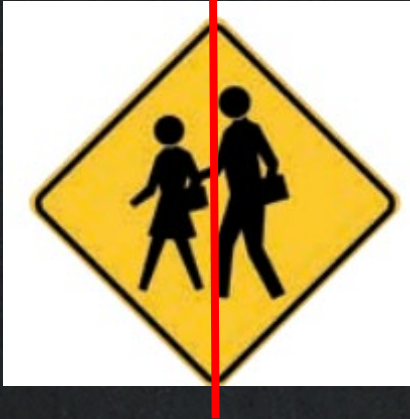
SIMETRÍA: Es la correspondencia exacta en tamaño, forma y posición de las partes de un todo.

Observa los ejemplos



Como puedes observar en las imágenes anteriores, al dividir las figuras con una línea (llamada EJE DE SIMETRÍA), ambas partes corresponden a la mitad exacta del otro, es como si la reflejáramos en un espejo.

Ahora observa



Esta figura, aparentemente podría ser simétrica, pero, las imágenes no corresponden a la otra mitad por lo que, NO corresponde a una figura simétrica (es ASIMÉTRICA). Tendría que quedar así para ser una figura simétrica.

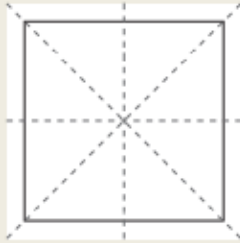


ENTONCES:

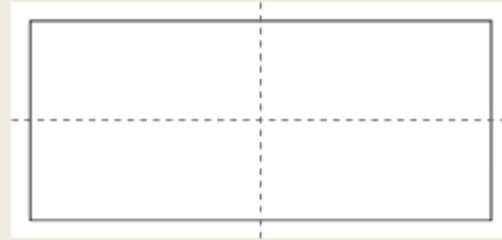
Una figura es **simétrica** si tiene al menos un **eje de simetría**. Este eje de simetría es una línea imaginaria que divide la figura en 2 partes de igual forma y tamaño. Si no es posible trazar una línea que divida la figura en 2 partes iguales, la figura es **asimétrica**.

Por ejemplo:

Ejes de simetría del cuadrado



Ejes de simetría del rectángulo



Otras maneras de encontrar figuras simétricas

1



3



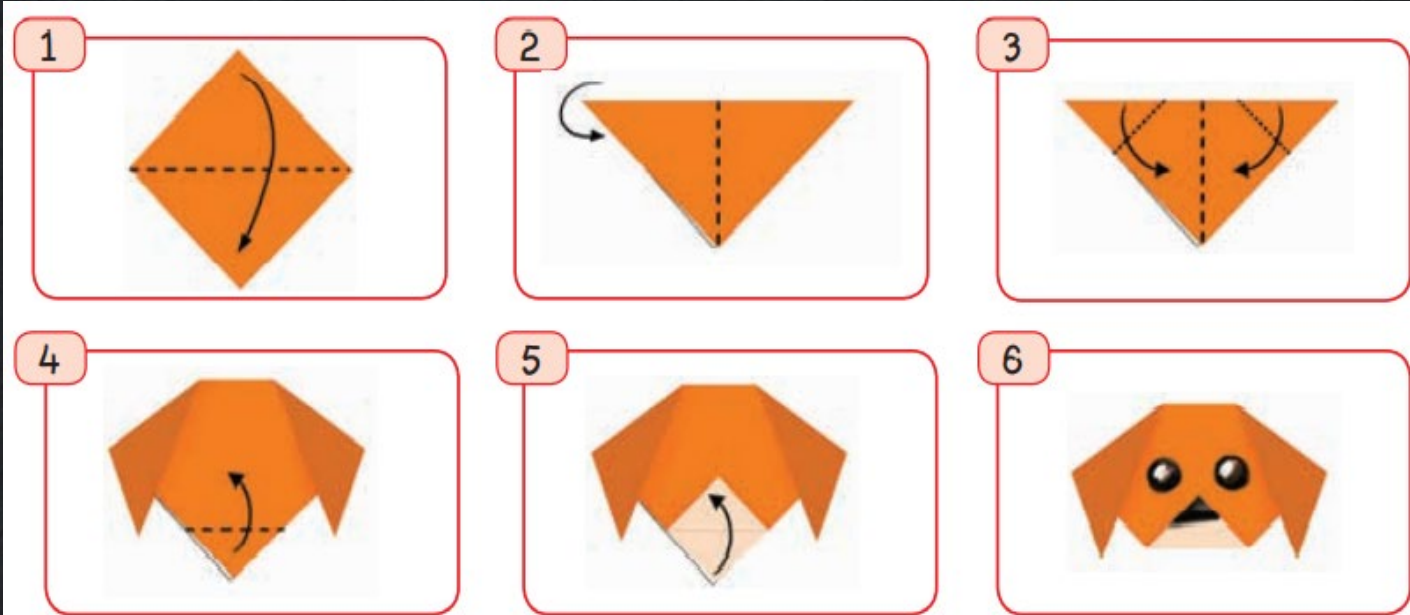
2



4



Te invito a realizar este origami



¿Es simétrico este origami? ¿Por qué?

AHORA TÚ

Realiza las actividades en el
cuaderno de ejercicios
páginas 83,84,85

**RECUERDA QUE ESTOS EJERCICIOS
LOS VEREMOS EN LA CLASE ONLINE
POR LO QUE ES MUY IMPORTANTE
QUE PUEDES PARTICIPAR**

¿Qué es una figura simétrica?

1 Pinta las figuras que sean simétricas.



2



A



T

2 En parejas, lean las siguientes afirmaciones, comenten y respondan las preguntas.

a. Sofía dice que la estrella no es simétrica.
¿Es correcta la afirmación de Sofía?, ¿por qué?



b. Alonso señala que la figura que se observa es simétrica.
¿Es correcta la afirmación de Alonso?, ¿por qué?



3 A continuación, dibuja 3 figuras que sean simétricas y traza todos sus ejes de simetría.

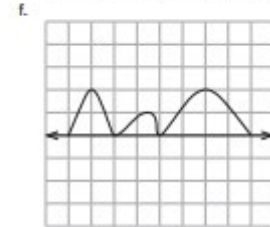
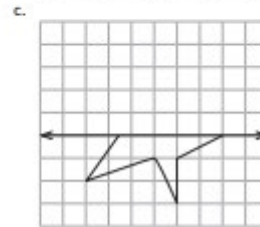
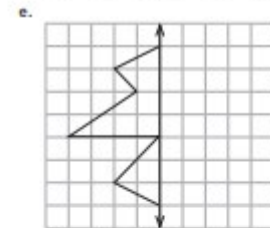
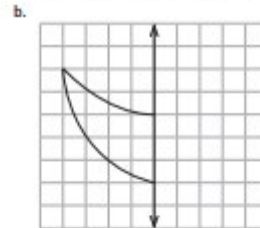
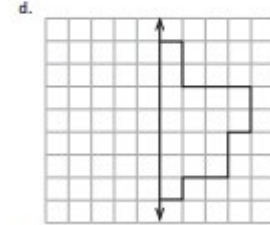
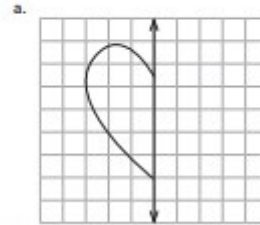
En la actividad 1, debes encontrar figuras simétricas utilizando el eje de simetría (línea).

En la actividad 2, debes leer los problemas y responder.

En la actividad 3, debes dibujar 3 figuras simétricas y sus ejes de simetrías correspondientes.

¿Cómo construir una figura simétrica?

1 Completa cada figura simétrica de acuerdo al eje de simetría destacado.



En la actividad 1, debes dibujar la otra mitad de tal manera que quede simétrica.

2 Dibuja el o los ejes de simetría de las siguientes imágenes.



3 En grupos de 3 integrantes, dibujen y recorten para comprobar la siguiente situación: Diego dobló una hoja de papel por la mitad y dibujó sobre ella la mitad de una letra, como se muestra en la imagen. Luego, sin estirar la hoja, recortó sobre la línea dibujada. Al abrir la hoja se puede observar una letra completa: Paula dice que se trata de la M.



a. ¿Está Paula en lo correcto?, ¿por qué?

b. ¿Podría Diego haber dibujado otras letras? Fundamenten.

c. Así como existen letras que son simétricas, también hay números que lo son, por ejemplo:

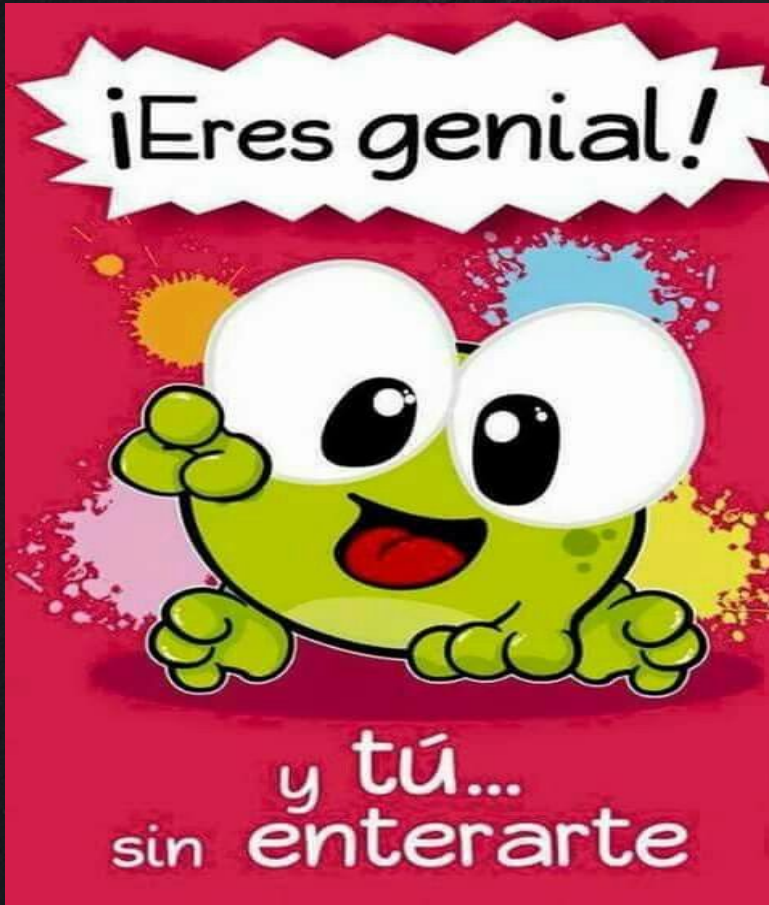


- Dibuja un número de dos dígitos que sea simétrico y marca su eje de simetría.

En la actividad 2, debes trazar el o los ejes de simetría que encuentres en las imágenes.

En la actividad 3, debes leer la situación problemática, realizar la actividad que hace Diego (doblar una hoja de papel por la mitad y dibujar sobre ella la mitad de una letra, como se muestra en la imagen. Luego, sin estirar la hoja, recortar sobre la línea dibujada). Posteriormente debes responder las preguntas.

Ahora desarrolla las actividades



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: www.Colegio-manuelrodriguez.cl