



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 24 al 28 de Agosto

4° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

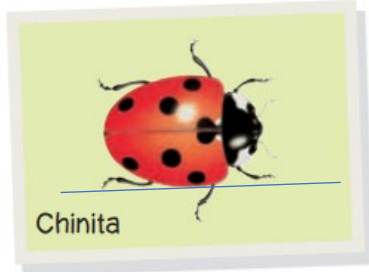
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 24 al 28 de agosto.	OA 18 Trasladar, rotar y reflejar guras 2D.	Trasladar, rotar y reflejar guras 2D.

Antes de realizar las actividades, recordemos

La semana anterior, trabajamos con el EJE DE SIMETRÍA, la cual es la correspondencia exacta en tamaño, forma y posición de las partes de un todo.

Observa los ejemplos



Esta semana, trabajaremos con tres conceptos; **TRASLACIÓN, REFLEXIÓN Y ROTACIÓN DE FIGURAS**. Acá podrás ver un link para que complementes el aprendizaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=2QjyMvCjDDA>

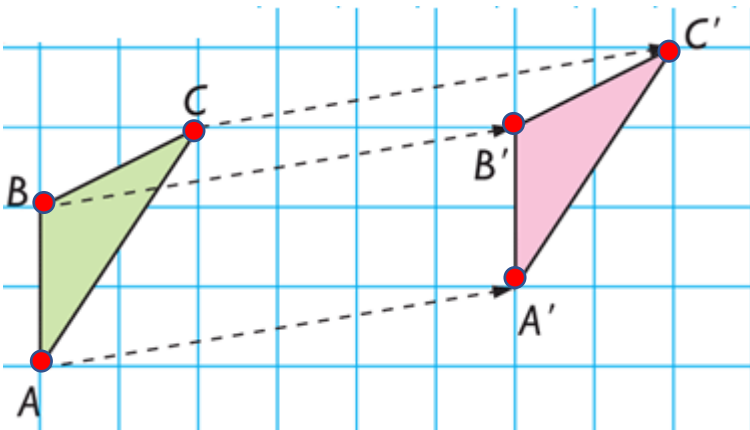


TRASLACIÓN:

Trasladar = Mover de un lugar a otro

Para trasladar una figura, se debe cumplir con las siguientes indicaciones.

- No alterar su tamaño, forma y posición
- Ubicar puntos como referencias.



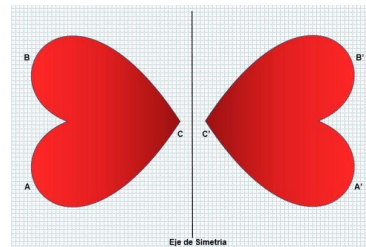
Tomando como referencia el punto B, la figura se trasladó 6 cuadros hacia la derecha y 1 cuadro hacia arriba.

REFLEXIÓN

Reflexión= Reflejar una figura.

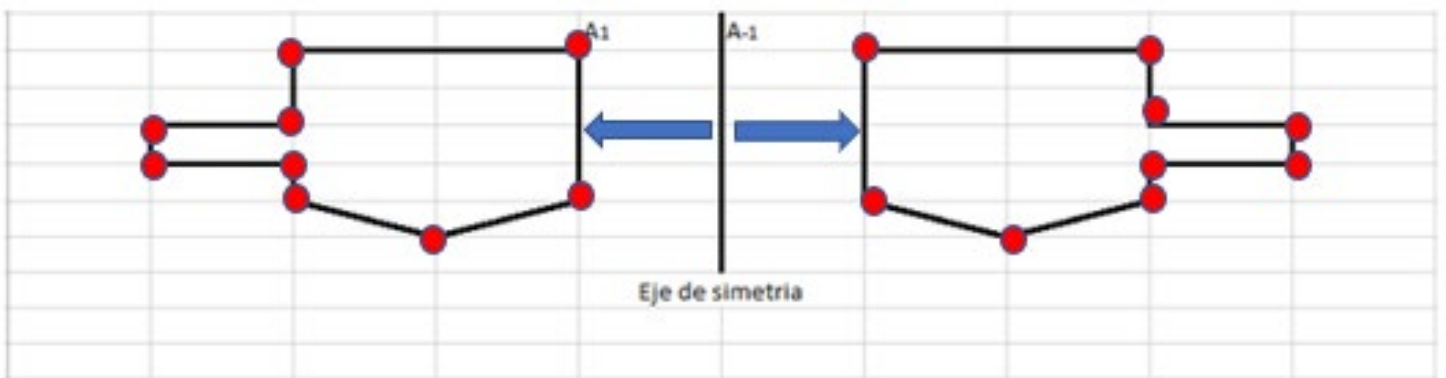


Reflexión es, invertir la posición de una figura utilizando como centro el eje de simetría (que actúa como un espejo)



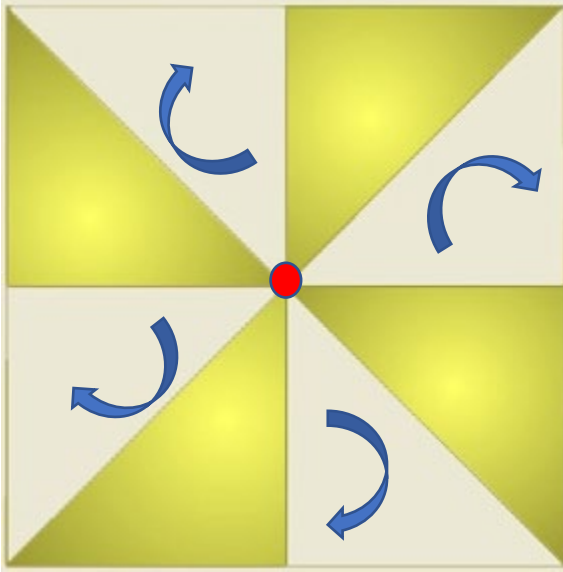
Para reflejar una figura, debemos considerar los siguientes aspectos

- ✓ Considerar la distancia desde el eje de simetría, es decir, si la figura está a un cuadro de distancia, la reflexión también debes estar a u cuadro de distancia.
- ✓ Debe mantener la misma forma y tamaño, pero en sentido contrario
- ✓ Tomar puntos como referencia para reflejar de manera correcta (Se recomienda comenzar ubicando los puntos y luego dibujar las líneas).

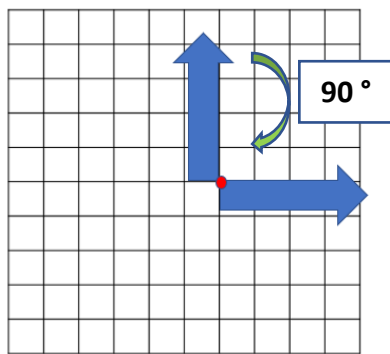


ROTACIÓN

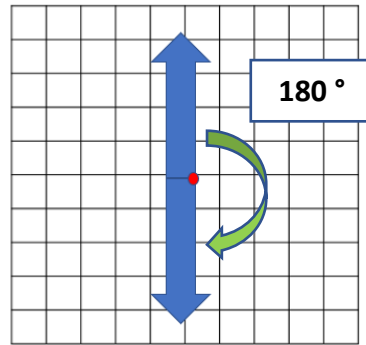
La rotación, es un movimiento en el cual la figura gira, considerando un punto como referencia.



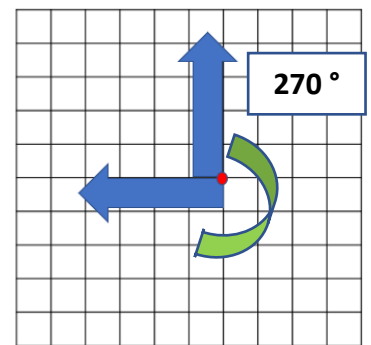
La rotación se mide en grados ya que, gira en forma circular. Recordemos



Giro de 90 °



Giro de 180°



Giro de 27°

Un giro completo

Equivale a 360 °

Para rotar figuras debemos considerar lo siguiente

- ✓ Tomar un punto de referencia para girar la figura (el punto siempre debe estar conectado a la figura)
- ✓ No cambia el tamaño, dirección ni forma, solo cambia la posición producto del giro.

Ahora tu

Realiza las actividades en el cuaderno de ejercicios páginas 86, 87, 88, 89, 90 y 91

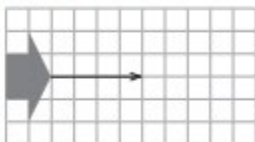
RECUERDA QUE ESTOS EJERCICIOS LOS VEREMOS EN LA CLASE ONLINE POR LO QUE ES MUY IMPORTANTE QUE PUEDES PARTICIPAR.

Lección 2
Tema 5

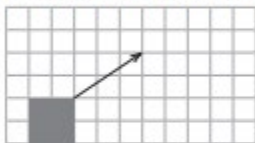
¿Cómo trasladar figuras 2D?

1 Traslada las siguientes figuras según se indica.

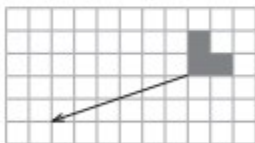
a. 4 a la derecha.



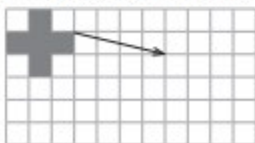
b. 3 hacia la derecha y 2 hacia arriba.



c. 6 a la izquierda y 2 hacia abajo.



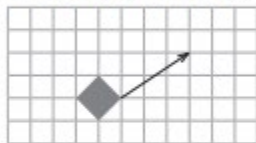
d. 4 a la derecha y 1 hacia abajo.



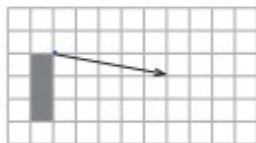
e. 3 a la izquierda y 3 hacia arriba.



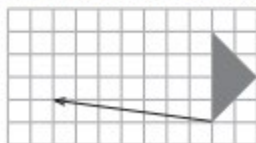
f. 2 hacia arriba y 3 a la derecha.



g. 1 hacia abajo y 5 a la derecha.



h. 7 a la izquierda y 1 hacia arriba.

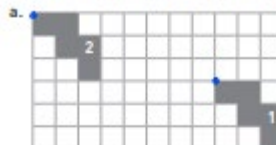


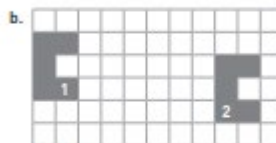
- En la actividad 1, debes trasladar la imagen tomando como referencia el punto desde donde se proyecta la flecha que indica el desplazamiento de la figura.

En la actividad 2, debes indicar el traslado de la figura partiendo desde el punto señalado (utiliza los concepto “tantos cuadros hacia la derecha o la izquierda” o “tantos cuadros hacia arriba o hacia abajo”).

En la actividad 3, debes seguir las indicaciones para dibujar la traslación correcta de la figura (guíate por el punto de referencia).

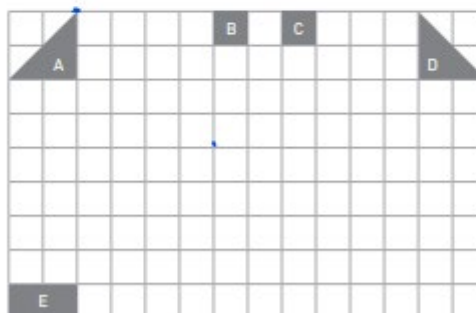
2 Describe la traslación realizada para obtener la figura 2 en cada caso.





3 Traslada las figuras según se indica y descubre la imagen.

- Figura A: 4 a la derecha y 3 hacia abajo.
- Figura B: 1 hacia la izquierda y 5 hacia abajo.
- Figura C: 2 hacia la izquierda y 5 hacia abajo.
- Figura D: 6 a la izquierda y 3 hacia abajo.
- Figura E: 5 a la derecha y 2 hacia arriba.



- ¿Qué imagen se formó?

¿Cómo reflejar figuras 2D?

1 Marca con un ✓ aquellas figuras en las que hay reflexión respecto de la recta trazada. En caso contrario, marca con una X.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

Unidad
2

2 Refleja las figuras.

a.

b.

c.

d.

3 Rodrigo y Raquel dibujaron una reflexión de una estrella.

a. ¿En qué se diferencian las representaciones de Rodrigo y Raquel?

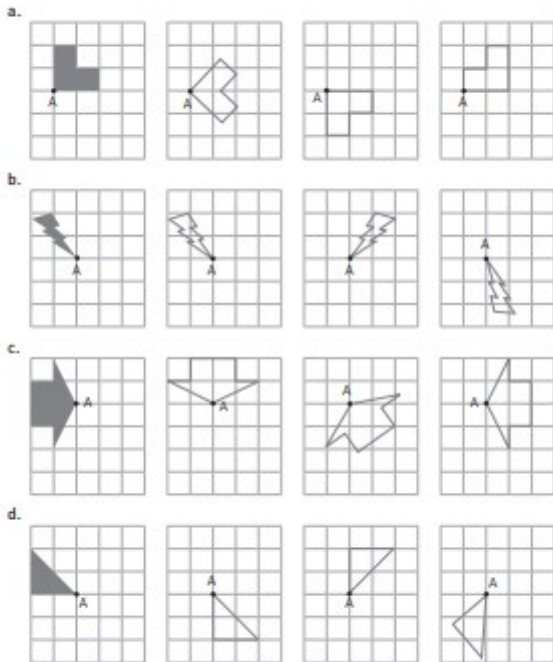
b. ¿Ambas reflexiones son correctas?, ¿por qué?

En la actividad 2, debes dibujar la reflexión de la imagen. Recuerda, debe tener la misma distancia desde el eje de simetría, la misma forma y el mismo tamaño.

En la actividad 3, debes observar las imágenes y responder las preguntas.

¿Cómo rotar figuras 2D?

1 Colorea la figura que corresponda a una rotación en 90° en sentido horario de la figura inicial considerando el punto A como centro de rotación.



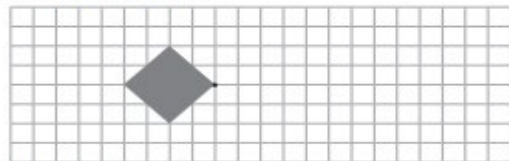
En la actividad 1, debes colorear la rotación que corresponde a 90° , partiendo la primera imagen.

En la actividad 2, debes dibujar la rotación correspondiente.

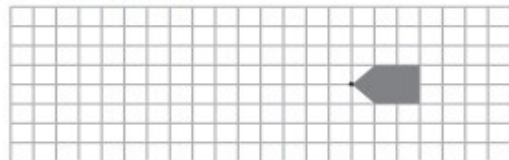
En la actividad 3 debes indicar cuántos grados rotó la imagen cada vez. Luego, dibuja la rotación que falta.

2 Realiza una rotación sobre el punto indicado en cada caso.

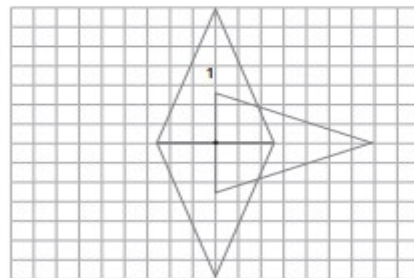
a. 90° en sentido antihorario.



b. 180° en sentido horario.



3 Observa la figura y determina cuánto se ha girado cada vez. Luego, dibuja la posición que falta.



Buen Trabajo

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL



Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Aljende Mirajaca
11 de noviembre de 2021



SNED
2020 - 2021

MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Semana 17 al 21 de Agosto

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.

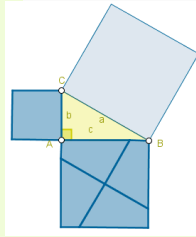
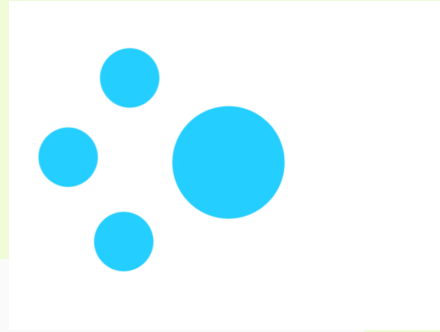


Objetivos de aprendizaje

Trasladar, rotar y reflejar
figuras 2D.

Objetivo de la clase

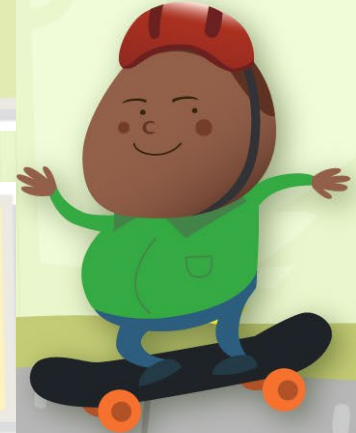
Trasladar, rotar y
reflejar figuras 2D.



Antes de realizar la actividad, recordemos



Observa los ejemplos



La semana anterior, trabajamos con el EJE DE SIMETRÍA, la cual es la correspondencia exacta en tamaño, forma y posición de las partes de un todo.

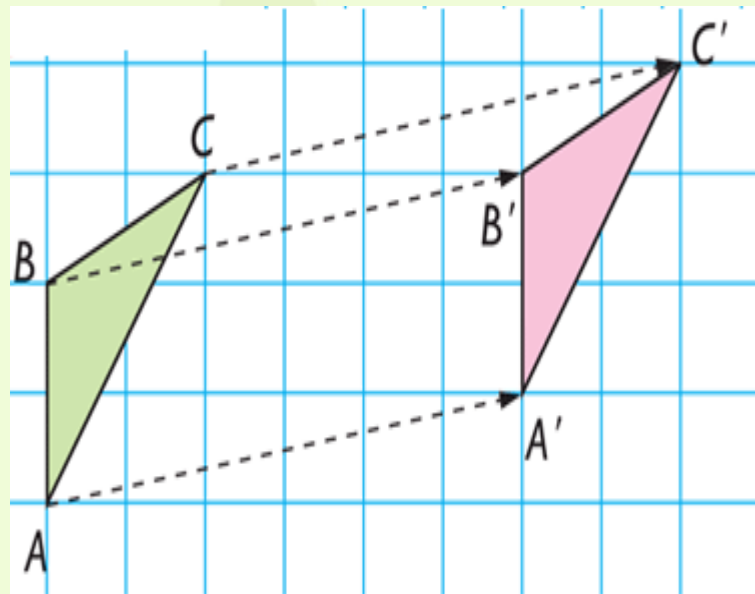
Esta semana, trabajaremos con tres conceptos; TRASLACIÓN, REFLEXIÓN Y ROTACIÓN DE FIGURAS

TRASLACIÓN

Trasladar = Mover de un lugar a otro

Para trasladar una figura, se cumplen con las siguientes indicaciones.

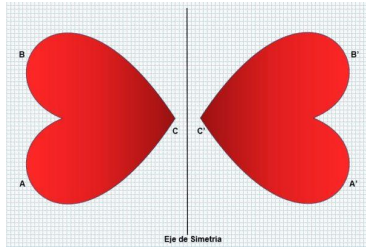
- No alterar su tamaño, forma y posición
- Ubicar puntos como referencias.



Tomando como referencia el punto B, la figura se trasladó 6 cuadros hacia la derecha y 1 cuadro hacia arriba

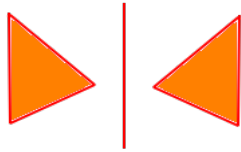


REFLEXIÓN



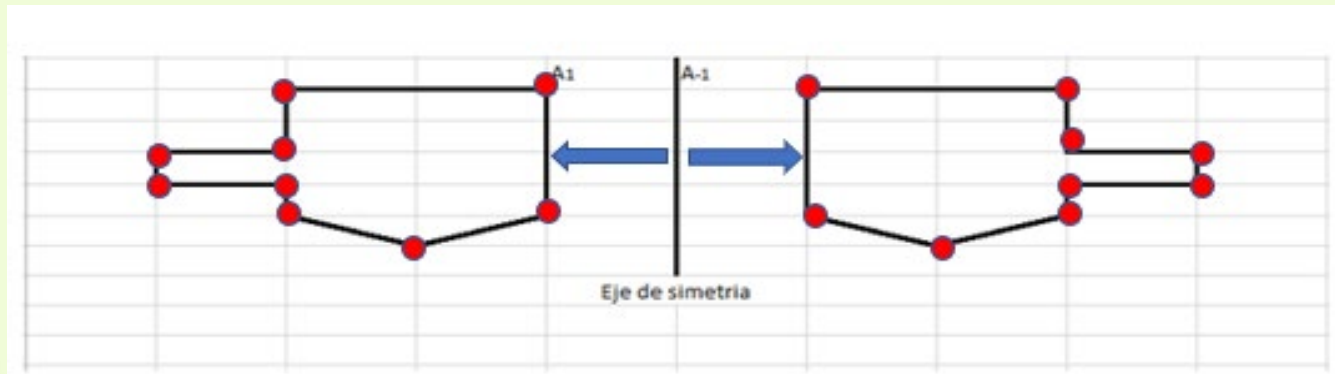
**Reflexión= Reflejar una figura.
Reflexión es invertir la posición de
una figura utilizando como centro
el eje de simetría
(que actúa como un espejo)**

reflexión



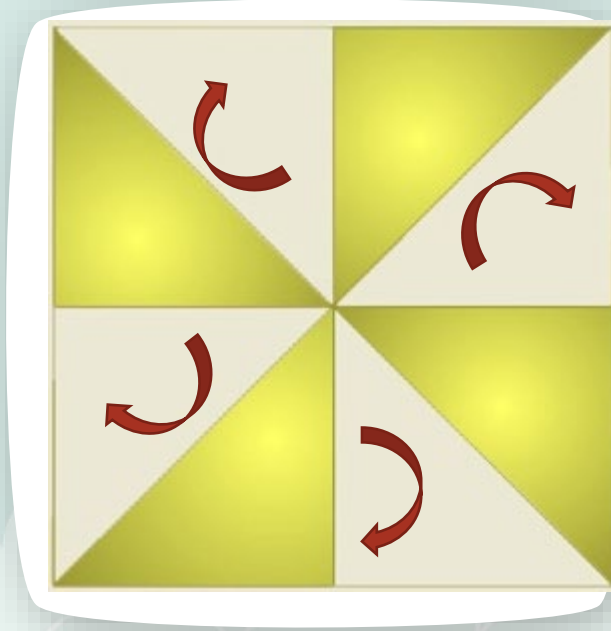
Para reflejar una figura, debemos considerar los siguientes aspectos

- Considerar la distancia desde el eje de simetría, es decir, si la figura está a un cuadro de distancia, la reflexión también debes estar a u cuadro de distancia.
- Debe mantener la misma forma y tamaño, pero en sentido contrario
- Tomar puntos como referencia para reflejar de manera correcta (Se recomienda comenzar ubicando los puntos y luego dibujar las líneas).



ROTACIÓN

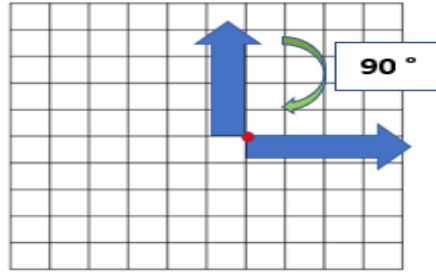
La rotación, es un movimiento en el cual la figura gira, considerando un punto como referencia.



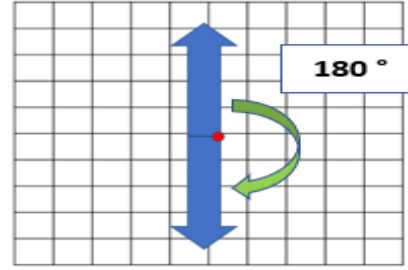
La rotación se mide en grados ya que, gira en forma circular. Recordemos



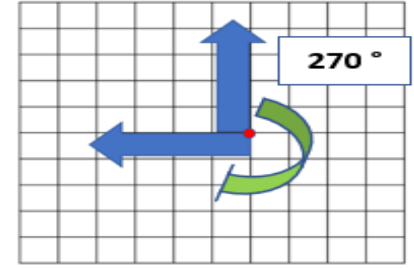
Un giro completo
Equivale a 360°



Giro de 90°



Giro de 180°



Giro de 270°

Para rotar figuras debemos considerar lo siguiente

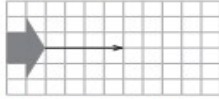
- Tomar un punto de referencia para girar la figura (el punto siempre debe estar conectado a la figura)
- No cambia el tamaño, dirección ni forma, solo cambia la posición producto del giro.



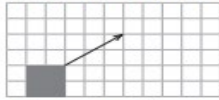
¿Cómo trasladar figuras 2D?

1 Traslada las siguientes figuras según se indica.

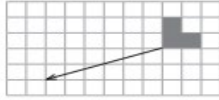
a. 4 a la derecha.



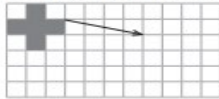
b. 3 hacia la derecha y 2 hacia arriba.



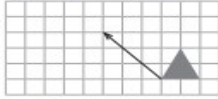
c. 6 a la izquierda y 2 hacia abajo.



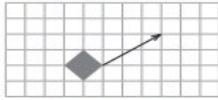
d. 4 a la derecha y 1 hacia abajo.



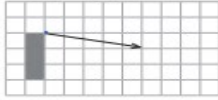
e. 3 a la izquierda y 3 hacia arriba.



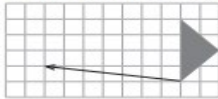
f. 2 hacia arriba y 3 a la derecha.



g. 1 hacia abajo y 5 a la derecha.



h. 7 a la izquierda y 1 hacia arriba.



En la actividad 1, debes trasladar la imagen tomando como referencia el punto desde donde se proyecta la flecha que indica el desplazamiento de la figura.



AHORA TÚ


- Realiza las actividades en el cuaderno de ejercicios páginas 86, 87, 88, 89, 90 y 91

2 Describe la traslación realizada para obtener la figura 2 en cada caso.

a.

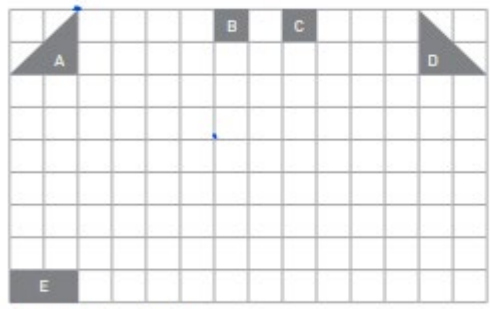


b.



3 Traslada las figuras según se indica y descubre la imagen.

- Figura A: 4 a la derecha y 3 hacia abajo.
- Figura B: 1 hacia la izquierda y 5 hacia abajo.
- Figura C: 2 hacia la izquierda y 5 hacia abajo.
- Figura D: 6 a la izquierda y 3 hacia abajo.
- Figura E: 5 a la derecha y 2 hacia arriba.



▪ ¿Qué imagen se formó?

En la actividad 2, debes indicar el traslado de la figura partiendo desde el punto señalado (utiliza los concepto “tantos cuadros hacia la derecha o la izquierda” o “tantos cuadros hacia arriba o hacia abajo”).

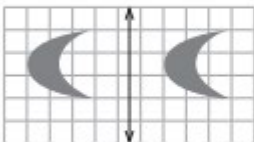
En la actividad 3, debes seguir las indicaciones para dibujar la traslación correcta de la figura (guíate por el punto de referencia).



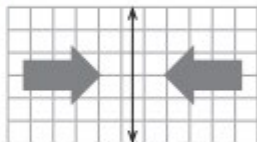
¿Cómo reflejar figuras 2D?

1 Marca con un ✓ aquellas figuras en las que hay reflexión respecto de la recta trazada. En caso contrario, marca con una X.

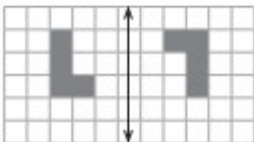
a.



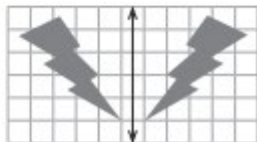
e.



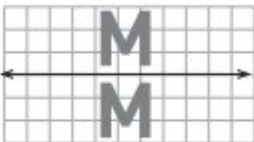
b.



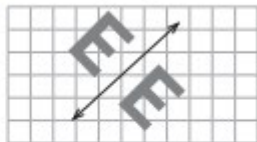
f.



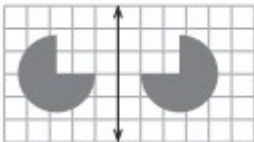
c.



g.



d.



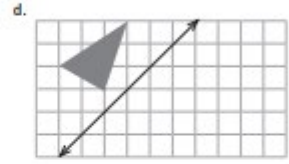
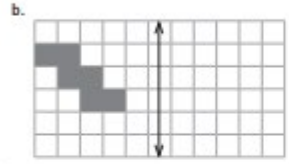
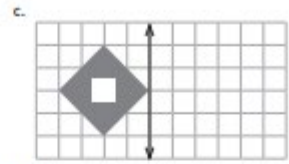
h.



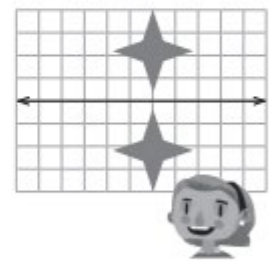
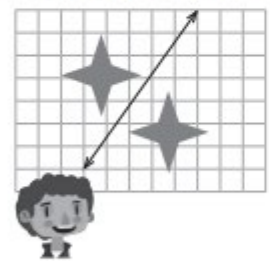
En la actividad 1, debes indicar si la reflexión de la figura es correcta o no (recuerda que la reflexión actúa como un espejo).



2 Refleja las figuras.



3 Rodrigo y Raquel dibujaron una reflexión de una estrella.



a. ¿En qué se diferencian las representaciones de Rodrigo y Raquel?

b. ¿Ambas reflexiones son correctas?, ¿por qué?

En la actividad 2, debes dibujar la reflexión de la imagen. Recuerda, debe tener la misma distancia desde el eje de simetría, la misma forma y el mismo tamaño.

En la actividad 3, debes observar las imágenes y responder las preguntas.



¿Cómo rotar figuras 2D?

- 1 Colorea la figura que corresponda a una rotación en 90° en sentido horario de la figura inicial considerando el punto A como centro de rotación.

a.

b.

c.

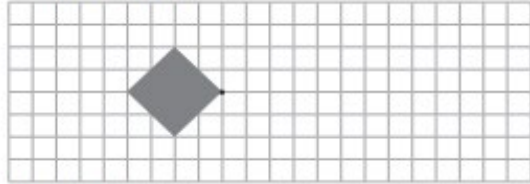
d.

En la actividad 1, debes colorear la rotación que corresponde a 90° , partiendo la primera imagen.



2 Realiza una rotación sobre el punto indicado en cada caso.

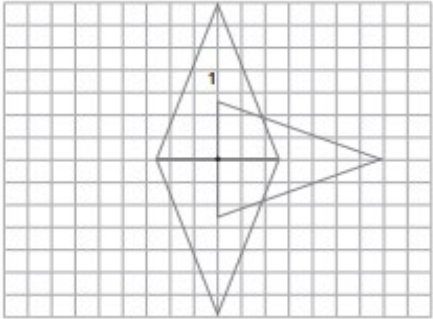
a. 90° en sentido antihorario.



b. 180° en sentido horario.



3 Observa la figura y determina cuánto se ha girado cada vez. Luego, dibuja la posición que falta.



En la actividad 2, debes dibujar la rotación correspondiente.

En la actividad 3 debes indicar cuántos grados rotó la imagen cada vez. Luego, dibuja la rotación que falta.



Ahora desarrolla las actividades

! ! TU !
P U E D E S

Puedes
lograrlo



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: www.Colegio-manuelrodriguez.cl

