



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 07 al 11 de septiembre

4° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 07 al 11 de septiembre	OA 18 Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.	Demostrar habilidades adquiridas durante este periodo.

Antes de realizar las actividades, recordemos

La semana anterior, trabajamos con el eje de simetría, rotación, traslación y reflexión de figuras 2D.

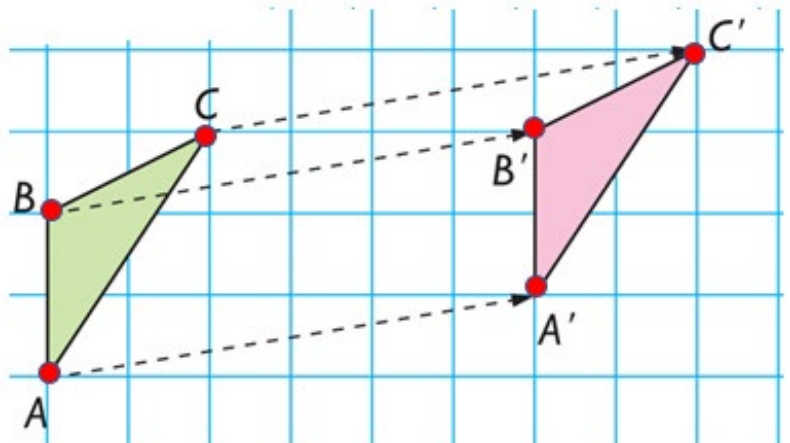
EJE DE SIMETRÍA

Línea que divide una figura en dos partes simétricas



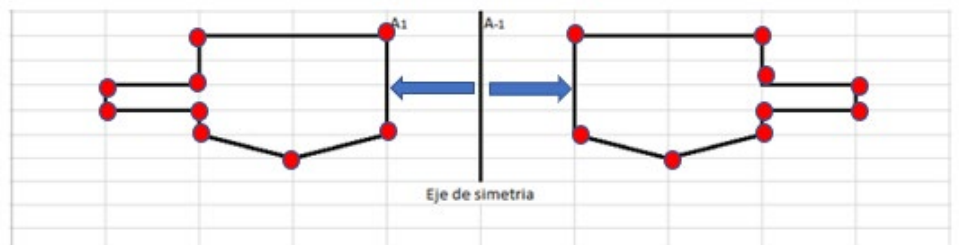
TRASLACIÓN

Trasladar = Mover de un lugar a otro



REFLEXIÓN

Reflexión = Reflejar una figura.



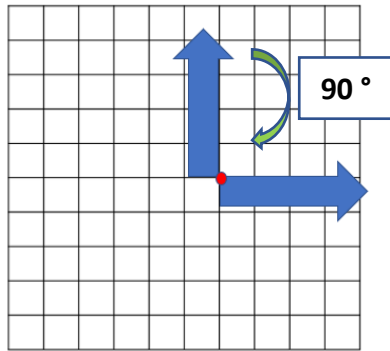
ROTACIÓN

La rotación, es un movimiento en el cual la figura gira, considerando un punto como referencia.

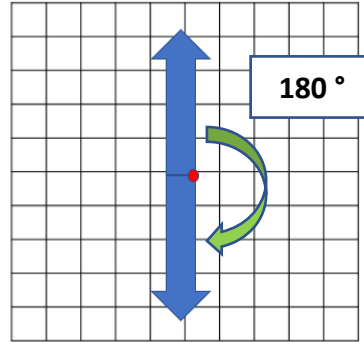


Un giro completo

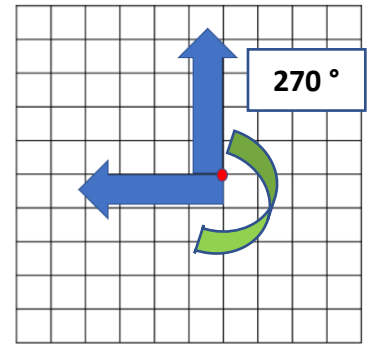
Equivale a 360°



Giro de 90°



Giro de 180°



Giro de 270°

Esta semana, tendrás que demostrar el aprendizaje adquirido sobre este tema.

Ahora tú

Realiza las actividades en el texto de estudio páginas 165,166,167,169,171,174

RECUERDA QUE ESTOS EJERCICIOS LOS VEREMOS EN LA CLASE ONLINE POR LO QUE ES MUY IMPORTANTE QUE PUEDES PARTICIPAR.

Desarrollo **2**

¿De qué otra forma puedes comprobar que una figura es simétrica?

2 Víctor construyó una figura simétrica en una cuadrícula. Observa los pasos.

Paso 1

Paso 2

Paso 3

a. Describe el procedimiento que realizó Víctor en cada paso.

Paso 1

Paso 2

Paso 3

b. Observa la figura del paso 3, ¿cuántos ejes de simetría se pueden trazar en ella? Marca con un ✓.

1 eje de simetría
 2 ejes de simetría
 Más de 2 ejes de simetría

Conozco y practico

Para construir una figura simétrica, ya sea mediante plegados con papel o utilizando una cuadrícula, es fundamental identificar el o los ejes de simetría.

Matemática • 4.º básico 165

En la actividad “2” debes escribir el procedimiento que realizó “Víctor” para construir una figura simétrica. Guíate por las siguientes preguntas:

- ¿Qué hizo primero? ¿En qué se fijó antes de poner los puntos?
- Luego que realizó el primer paso ¿Qué marcó después?
- ¿Qué hizo para terminar la figura simétrica?

Luego responde la pregunta del ejercicio b.

Lección 2
Tema 4

3 Completa las siguientes figuras para que sean simétricas.

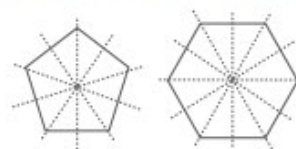
a.

c.

b.

d.

4 Observa las figuras 2D y los ejes de simetría que trazó Nicole.



Dibujé figuras que tienen lados de igual medida, es decir, son **figuras 2D regulares**.



- a. ¿Cuántos lados tiene cada figura?, ¿y cuántos ejes de simetría?
- b. ¿Qué relación existirá entre el número de lados que tiene una figura 2D regular y la cantidad de ejes de simetría? Plantea tu hipótesis y comprueba con más ejemplos.

- En la actividad 3, debes continuar el dibujo de tal manera que quede simétrico. Recuerda comenzar contando los espacios desde el eje de simetría, luego ubicar los puntos y, finalmente, unir las líneas.
- En la actividad 4 debes responder las preguntas a y b (contesta en el mismo libro)

En la actividad 5, debes partir una hoja de block u oficio (o la que tengas disponible) por la mitad. En un lado de la hoja, dibujarás una imagen con témpera. Antes que la pintura se seque, doblas la hoja y proyectas la imagen. Finalmente, respondes la pregunta.

En la actividad 6, tienes que dibujar una figura que tenga más de dos ejes de simetría.

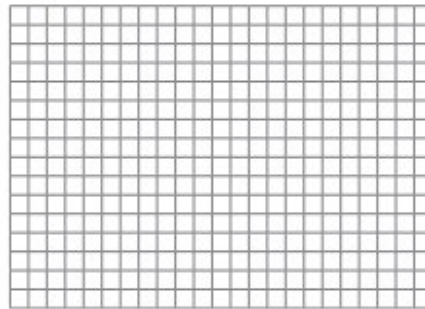
Luego respondes

Aplico y reflexiono

- 5 **Artes Visuales.** Consigue los materiales del recuadro y realiza las actividades.
 - a. Traza en una hoja de oficio un eje de simetría que la divida en 2 partes iguales.
 - b. Haz un dibujo rápido con témpera en una de las 2 mitades de la hoja y luego dóblalo por el eje antes de que se seque la pintura.
 - c. ¿Es simétrica la figura que obtuviste? Explica.



- 6 Dibuja en la cuadrícula una figura que tenga más de 2 ejes de simetría. Luego, responde.



¿Qué estrategia usaste para dibujar la figura? Describe el procedimiento.

Diario de aprendizaje

¿El origami te parece una técnica interesante y entretenida?, ¿por qué?

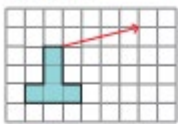
Pinta la cara que muestre lo que sentiste realizando las actividades de este Tema.



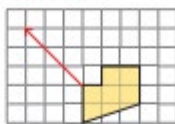
Páginas 84 y 85

- 2 Traslada cada figura según lo indicado.

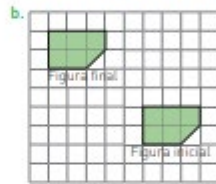
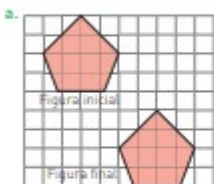
- a. 4 hacia tu derecha y 1 hacia arriba.



- b. 3 hacia tu izquierda y 3 hacia arriba.



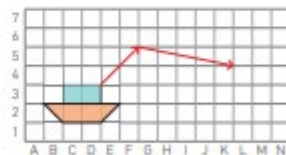
- 3 Determina, en cada caso, la cantidad de que se trasladó la figura inicial.



Aplico y reflexiono

- 4 En parejas, observen el tablero en que se debe trasladar un barco según los movimientos indicados por las flechas.

- a. ¿Cómo podrían expresar los 2 movimientos en uno solo?
- b. Compáren su respuesta con otras parejas. ¿Es la misma o diferente?, ¿por qué?



Diario de aprendizaje

Menciona ejemplos de la vida cotidiana en donde observes un movimiento de traslación.

¿Fui ordenado u ordenada durante el desarrollo de las actividades?

Páginas 86 y 87

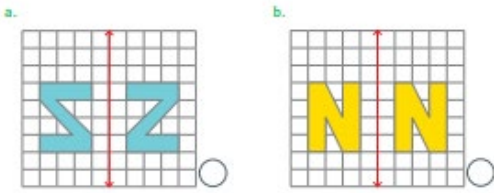
En la actividad 2, debes trasladar la figura desde el punto que se indica. Recuerda ubicar todos los puntos antes de dibujar.

En la actividad 3, debes explicar, cuántos cuadros se trasladó (utiliza las palabras, derecha, izquierda, arriba y abajo).

En la actividad 4, debes responder las preguntas.

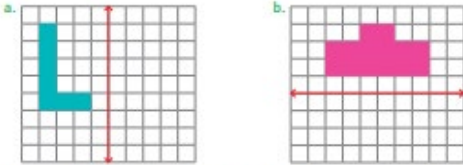
¿Qué semejanzas observas entre la figura inicial y la figura final del ejemplo anterior?

2 En parejas, marquen con un ✓ la reflexión correcta de las letras. Argumenten su respuesta.



Aplico y reflexiono

3 Refleja las siguientes figuras 2D.



c. Describe el procedimiento que realizaste y explícaselo a un compañero o compañera.

Diario de aprendizaje

¿Mantuviste una actitud de esfuerzo y perseverancia frente a algunas dificultades?

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema?, ¿por qué?

Páginas 88 y 89

En la actividad 2, debes indicar si las imágenes están reflejadas correctamente.

En la actividad 3, debes reflejar las figuras. Recuerda, deben tener la misma distancia, tamaño y debe verse como en un espejo (eje de simetría).

Luego responde la pregunta

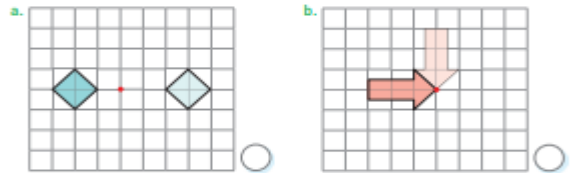
En la actividad 2, debes indicar, si la figura está rotada.

En la actividad 3, tienes que indicar cuánto rotó la figura (90°, 180°, 270°, 360°)

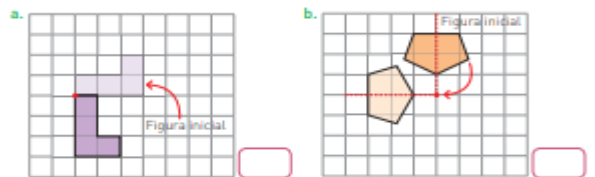
En la actividad 4, debes rotar la figura según se indique.

Lección 2
Tema 7

2 Marca con un ✓ las figuras que fueron rotadas.



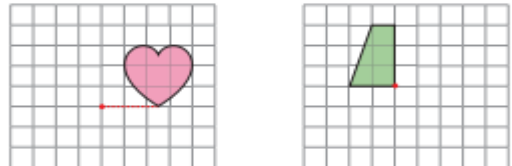
3 Indica en el recuadro el ángulo de giro de cada rotación.



4 Rota cada figura siguiendo las indicaciones dadas.

a. 180° en sentido antihorario.

b. 270° en sentido horario.



Buen Trabajo

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL



Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Aljende Mirajaca
11 de noviembre de 2021



SNED
2020 - 2021

MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Semana 7 al 11 de Septiembre

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



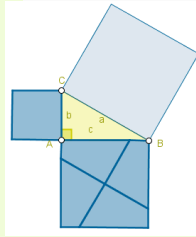
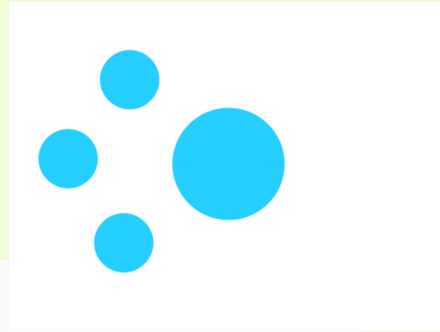
Objetivos de aprendizaje

Trasladar, rotar y reflejar
figuras 2D.



Objetivo de la clase

Demostrar habilidades
adquiridas durante este
periodo.

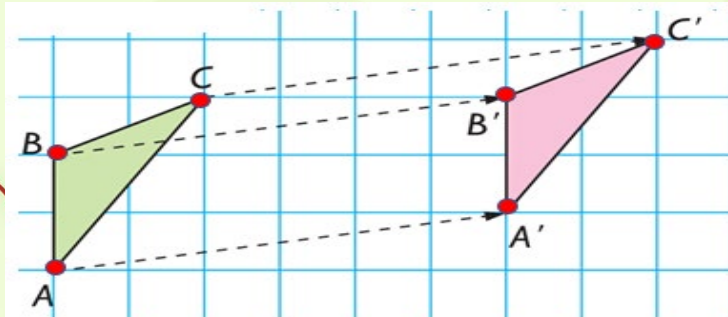


Antes de realizar la actividad, recordemos

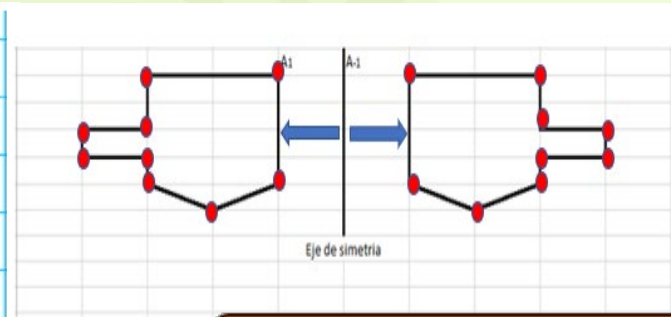
EJE DE SIMETRÍA



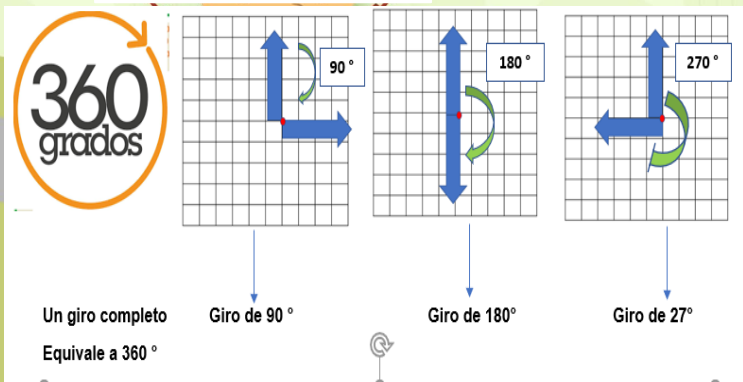
TRASLACIÓN



REFLEXIÓN



ROTACIÓN



La semana anterior, trabajamos con el eje de simetría, rotación, traslación y reflexión de figuras 2D



Esta semana, tendrás que demostrar el aprendizaje adquirido sobre este tema.

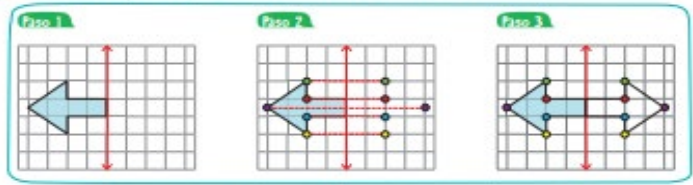
Ahora tú

Realiza las actividades en el texto de estudio páginas 165,166, 167,169,171,174



¿De qué otra forma puedes comprobar que una figura es simétrica?

2 Victor construyó una figura simétrica en una cuadrícula. Observa los pasos.



a. Describe el procedimiento que realizó Victor en cada paso.

Paso 1

Paso 2

Paso 3

b. Observa la figura del paso 3, ¿cuántos ejes de simetría se pueden trazar en ella? Marca con un ✓.

1 eje de simetría 2 ejes de simetría Más de 2 ejes de simetría

Conozco y practico

Para construir una figura simétrica, ya sea mediante plegados con papel o utilizando una cuadrícula, es fundamental identificar el o los ejes de simetría.

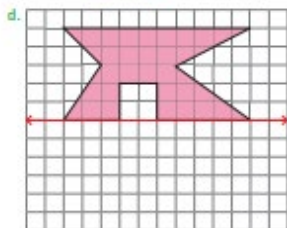
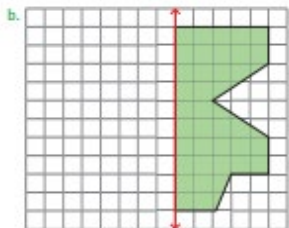
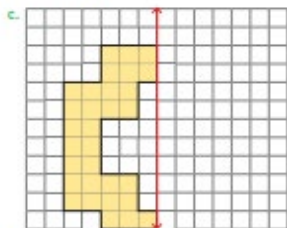
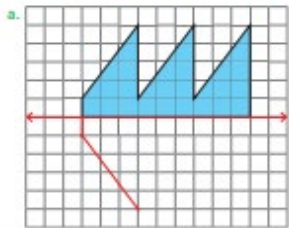
En la actividad "2" debes escribir el procedimiento que realizó "Victor" para construir un figura simétrica. Guíate por las siguientes preguntas:

- ¿Qué hizo primero? ¿En qué se fijó antes de poner los puntos?
- Luego que realizó el primer paso ¿Qué marcó después?
- ¿Qué hizo para terminar la figura simétrica?

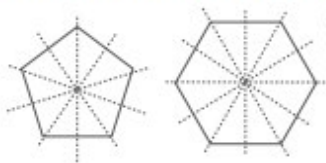
Luego responde la pregunta del ejercicio b.



3 Completa las siguientes figuras para que sean simétricas.



4 Observa las figuras 2D y los ejes de simetría que trazó Nicole.



Dibujé figuras que tienen lados de igual medida, es decir, son **figuras 2D regulares**.



- ¿Cuántos lados tiene cada figura?, ¿y cuántos ejes de simetría?
- ¿Qué relación existirá entre el número de lados que tiene una figura 2D regular y la cantidad de ejes de simetría? Plantea tu hipótesis y comprueba con más ejemplos.

- En la actividad 3, debes continuar el dibujo de tal manera que quede simétrico. Recuerda comenzar contando los espacios desde el eje de simetría, luego ubicar los puntos y, finalmente, unir las líneas.
- En la actividad 4 debes responder las preguntas a y b (contesta en el mismo libro)

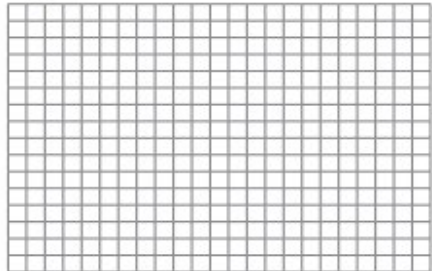


Aplico y reflexiono

- 5 Artes Visuales. Consigue los materiales del recuadro y realiza las actividades.
- a. Traza en una hoja de oficio un eje de simetría que la divida en 2 partes iguales.
 - b. Haz un dibujo rápido con témpera en una de las 2 mitades de la hoja y luego dóblalo por el eje antes de que se seque la pintura.
 - c. ¿Es simétrica la figura que obtuviste? Explica.



- 6 Dibuja en la cuadrícula una figura que tenga más de 2 ejes de simetría. Luego, responde.



¿Qué estrategia usaste para dibujar la figura? Describe el procedimiento.

Diario de aprendizaje

¿El origami te parece una técnica interesante y entretenida?, ¿por qué?

Pinta la cara que muestre lo que sentiste realizando las actividades de este Tema.



Páginas 84 y 85

En la actividad 5, debes partir una hoja de block u oficio (o la que tengas disponible) por la mitad. En un lado de la hoja, dibujarás una imagen con témpera. Antes que la pintura se seque, doblas la hoja y proyectas la imagen. Finalmente , respondes la pregunta.

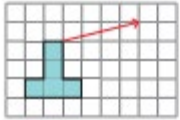
En la actividad 6, tienes que dibujar una figura que tenga más de dos ejes de simetría.

Luego respondes.



2 Traslada cada figura según lo indicado.

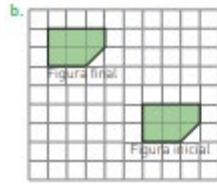
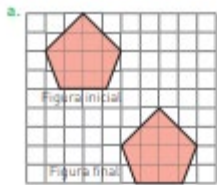
a. 4 hacia tu derecha y 1 hacia arriba.



b. 3 hacia tu izquierda y 3 hacia arriba.



3 Determina, en cada caso, la cantidad de que se trasladó la figura inicial.

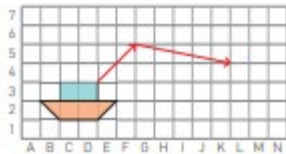


Aplico y reflexiono

4 En parejas, observen el tablero en que se debe trasladar un barco según los movimientos indicados por las flechas.

a. ¿Cómo podrían expresar los 2 movimientos en uno solo?

b. Comparen su respuesta con otras parejas. ¿Es la misma o diferente?, ¿por qué?



Diario de aprendizaje

Menciona ejemplos de la vida cotidiana en donde observes un movimiento de traslación.

¿Fui ordenado u ordenada durante el desarrollo de las actividades?

Páginas 86 y 87

En la actividad 2, debes trasladar la figura desde el punto que se indica. Recuerda ubicar todos los puntos antes de dibujar.

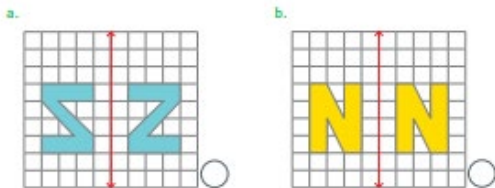
En la actividad 3, debes explicar, cuántos cuadros se trasladó (utiliza las palabras, derecha, izquierda, arriba y abajo).

En la actividad 4, debes responder las preguntas.



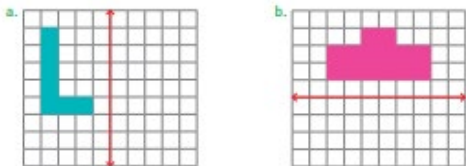
¿Qué semejanzas observas entre la figura inicial y la figura final del ejemplo anterior?

2 En parejas, marquen con un ✓ la reflexión correcta de las letras. Argumenten su respuesta.



Aplico y reflexiono

3 Refleja las siguientes figuras 2D.



c. Describe el procedimiento que realizaste y explicaselo a un compañero o compañera.

Diario de aprendizaje

¿Mantuviste una actitud de esfuerzo y perseverancia frente a algunas dificultades?

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema?, ¿por qué?

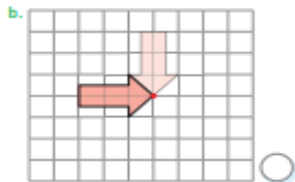
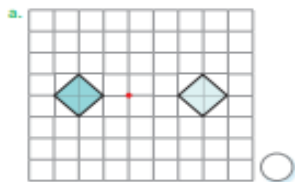
En la actividad 2, debes indicar si las imágenes están reflejadas correctamente

En la actividad 3, debes reflejar las figuras. Recuerda, deben tener la misma distancia, tamaño y debe verse como en un espejo (eje de simetría).

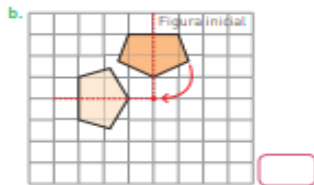
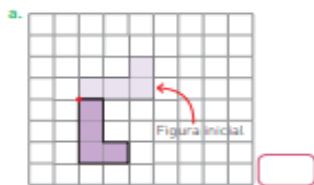
Luego responde la pregunta.



2 Marca con un ✓ las figuras que fueron rotadas.

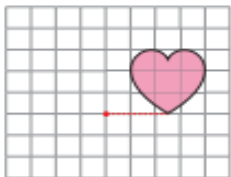


3 Indica en el recuadro el ángulo de giro de cada rotación.

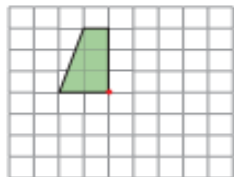


4 Rota cada figura siguiendo las indicaciones dadas.

a. 180° en sentido antihorario.



b. 270° en sentido horario.



En la actividad 2, debes indicar, si la figura está rotada.

En la actividad 3, tienes que indicar cuánto rotó la figura (90° , 180° , 270° , 360°)

En la actividad 4, debes rotar la figura según se indique.



Ahora desarrolla las actividades



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: www.Colegio-manuelrodriguez.cl

