



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 12 al 16 DE OCTUBRE

4° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 12 al 16 DE OCTUBRE	OA 21. Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.	. Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas

Antes de realizar las actividades, recordemos

1 día	24 horas
1 hora	60 minutos
Tres cuartos de hora	45 minutos
Media hora	30 minutos
Un cuarto de hora	15 minutos
1 minuto	60 segundos



Podemos medir el tiempo a través de relojes análogos y digitales.

RELOJ ANÁLOGO

En el reloj analógico, **solo aparecen los números hasta el 12**, aunque el día tenga 24 horas, por lo que, para leer las horas en este tipo de relojes, debemos añadir al final de la lectura de la hora “de la mañana” o “de la tarde”.



RELOJ DIGITAL

En el reloj digital tenemos dos posibilidades, puede marcar las 24 horas o solo 12 y que en la pantalla aparezcan las siglas: A.M o P.M.

Digital 12 horas:

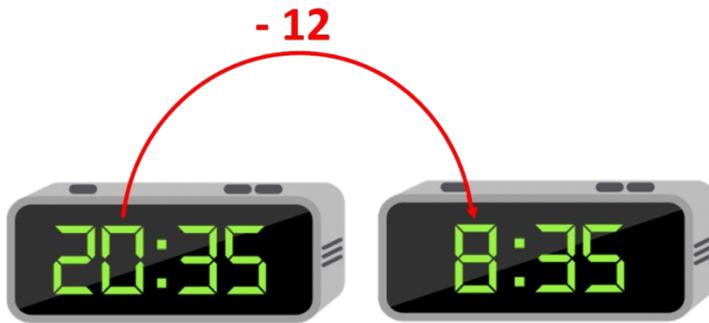
A.M: Horas antes del mediodía. (De la mañana)

P.M: Horas después del mediodía. (De la tarde)

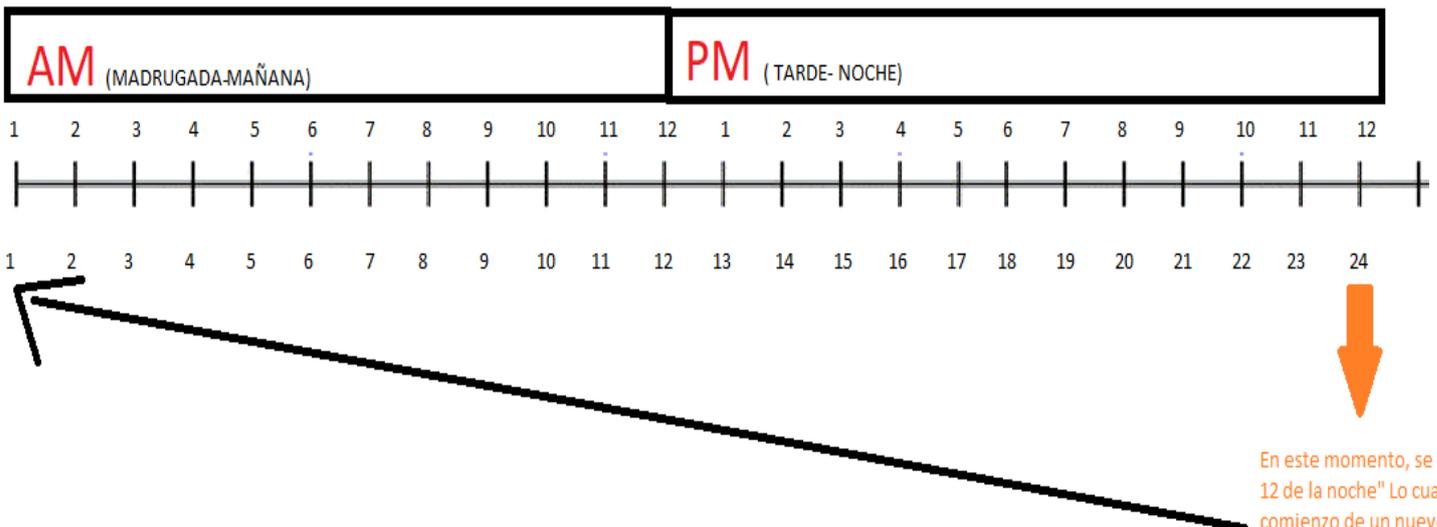


Digital 24 horas: Cuando el número que aparece en la pantalla del reloj es mayor de 12, restaremos 12 a ese número y el resultado nos dará la hora que es.

Por ejemplo:



ENTONCES



En este momento, se dice " Las 12 de la noche" Lo cual indica el comienzo de un nuevo día.

DÍAS, MESES Y AÑOS

UN AÑO  EQUIVALE A 12 MESES  EQUIVALE A 365 DÍAS

1 MES  EQUIVALE A 30 DÍAS estimando ya que, hay meses de 30 días tales

Meses con 30 días: **ABRIL, JUNIO, SEPTIEMBRE Y NOVIEMBRE.**

Meses de 31 días: **ENERO, MARZO, MAYO, JULIO, AGOSTO, OCTUBRE Y DICIEMBRE.**

En el caso del mes de **FEBRERO**, tiene 28 días (en el cual cada 4 años se le agrega un día mas, es decir cada 4 años tiene 29 días).

1 SEMANA  EQUIVALE A 7 DÍAS **LUNES, MARTES, MIERCOLES, JUEVES,**
VIERNES, SABADO Y DOMINGO.

Ahora tú

Realiza las actividades en el texto de estudio páginas 134, 135, 136, 137, 138

Lección 1

Tiempo y longitud

¿Qué sé?

1 Observa la imagen y responde.



a. ¿Qué hora marca el reloj del aeropuerto? Escríbela en el reloj digital.



b. ¿A qué hora sale el vuelo de María? Dibuja las manecillas en el reloj.



c. ¿Cuánto tiempo falta para que salga el vuelo?

d. A partir de la imagen, ¿cuál es el perímetro de la cara visible de la maleta?

Reflexiono

- ¿Qué conocimientos del año anterior utilizaste para responder las preguntas de la actividad?
- ¿Existe otra(s) estrategia(s) que te permita(n) resolver la actividad d?
- ¿Crees que es importante respetar las ideas de tus compañeros y compañeras para desarrollar los contenidos de esta Lección?, ¿por qué?

134 Unidad 4 - Medición

En la actividad 1, debes dibujar la hora según se indique (puede ser análogo o digital)

En la actividad 2, debes escribir la hora equivalente, es decir, escribir otra forma de decir la misma hora

EJEMPLO:

5: 25 PM = 17: 25 HRS (según el reloj digital de 24 horas)

En la actividad 1, debes responder las preguntas (guíate por la información anterior).

Lección 1

Tema 1

¿Cómo leer y registrar la hora?

Unidad 4

1 Registra la hora en cada reloj a partir de la situación.

a. Entro al colegio a las ocho en punto.



c. El partido de fútbol es a las seis y diez minutos.



b. La función comienza a las cuatro y media.



d. La prueba terminó a las diez y veintisiete minutos.

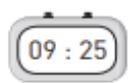


2 Escribe las horas equivalentes utilizando el formato 12 o 24 horas, según corresponda.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. 5:25 P.M. ⇒ _____ | f. 15:59 ⇒ _____ |
| b. 22:00 ⇒ _____ | g. 10:47 P.M. ⇒ _____ |
| c. 08:26 ⇒ _____ | h. 6:24 A.M. ⇒ _____ |
| d. 2:14 A.M. ⇒ _____ | i. 04:32 ⇒ _____ |
| e. 10:45 ⇒ _____ | j. 11:55 P.M. ⇒ _____ |

Cuaderno de ejercicios - Matemática 4.º básico 135

3 Une con una línea los relojes análogos y los digitales que indican la misma hora.



En la actividad 3, debe unir los relojes que indiquen la misma hora (aunque estén en distinto formato).

En la actividad 4, debes resolver el problema (recuerda que una hora tiene 60 minutos)

Lección 1
Tema 2



¿Cómo expresar segundos en minutos y minutos en horas?

1 Lee y marca con una X la unidad de medida más adecuada para utilizar en cada situación.

Situación	Segundo	Minuto	Hora
a. Viajar en bus desde Talca a Linares.			
b. Correr una maratón.			
c. Dar dos saltos en el mismo lugar.			
d. Escuchar una canción.			
e. Ver una película.			
f. Botar una botella al contenedor de reciclaje.			

2 Resuelve los siguientes problemas.

a. Marcos corre 3 veces a la semana durante 40 minutos. ¿Cuántas horas corre a la semana?

Horas	1	2	3
Minutos			

b. Antonia leyó 123 minutos en la mañana y en la tarde, 87 minutos más. ¿Cuántas horas y minutos leyó en el día?

Respuesta

c. Francisca caminó 20 minutos desde su casa al paradero de buses. El bus tardó 10 minutos en pasar. Si viajó 20 minutos y luego caminó 5 minutos desde la bajada del bus hasta llegar a la casa de su tía, ¿cuánto duró el trayecto desde su casa hasta donde su tía?

Respuesta

En la actividad 1 tienes que estimar el tiempo que se ocupa en cada situación y responder si te demorarías, segundos, minutos u horas.

En la actividad 2, debes resolver problemas de tiempo.

¿Cómo expresar días en meses y meses en años?

En la actividad 1, debes convertir días, meses y años según corresponda.

En la actividad 2, debes responder considerando la fecha en que estás realizando tu tarea. Cuando ya tengas la fecha, responde las preguntas.

En la actividad 3, debes resolver problemas.

- 1 Realiza las conversiones de tiempo. Considera que 1 mes = 30 días.
- a. 2 años = _____ meses. d. 7 semanas = _____ días.
b. 19 meses = _____ días. e. 90 días = _____ meses.
c. 24 meses = _____ años. f. 2 meses y 5 días = _____ días.

- 2 Busca un calendario. Luego, registra la fecha de hoy y calcula cuánto tiempo falta para cada acontecimiento.



- a. ¿Cuántos meses y días faltan para el 31 de diciembre?

- b. ¿Hace cuántos meses y días comenzaste las clases?

- c. ¿Qué día será dentro de 2 meses y 4 días?

- d. ¿Cuántos días faltan para que termine este mes?

- 3 Resuelve las siguientes situaciones.

- a. Antonio compró un queso que vence el 7 de agosto. Si el producto fue elaborado el 12 de mayo, ¿cuántos días dura el producto?

Respuesta

- b. Luego de vivir 6 meses en Brasil, 3 meses en Argentina, 2 meses en Colombia y 1 mes en Perú, Daniela retornó a Chile. ¿Cuántos meses vivió fuera del país?

Respuesta

Buen Trabajo

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

