



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 07 AL 11 DE DICIEMBRE

4° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana 34	OA 23 Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: › reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas › seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm ² y m ²) › determinando y registrando el área en cm ² y m ² en contextos cercanos › construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm ² y m ²) para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área › usando software geométrico	Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado

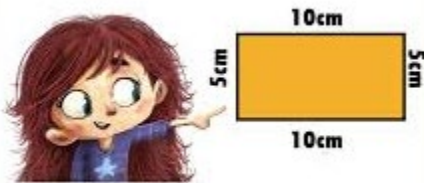
Antes de realizar las actividades, recordemos

En clases anteriores, conocimos el concepto de PERÍMETRO y aprendimos a calcularlo en diferentes contextos.

PERÍMETRO:

El perímetro es el contorno de una figura, considerando la longitud de sus lados. Se obtiene sumando la medida de todos sus lados.

EJEMPLO:



$$P = 5 + 10 + 5 + 10 = 30$$

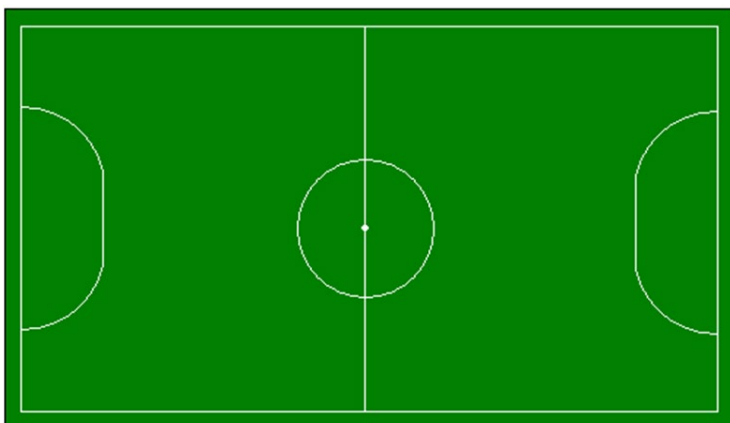
$$P = 30 \text{ cm.}$$

En esta clase, comprenderemos el concepto de AREA y aprenderemos a calcularla.

Antes de construir nuestro concepto de área, observa la siguiente situación.

A Lucía y a Pedro, les encanta jugar futbol. Cada vez que juegan, su entren les dice “Jueguen dentro del área” o “No saquen la pelota fuera del AREA”

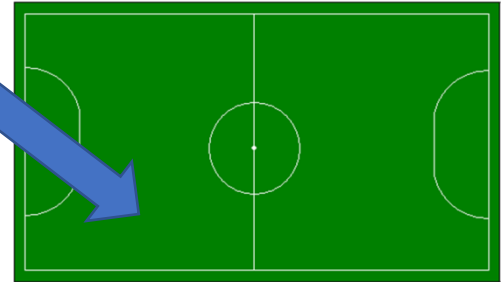
¿A qué sector de la cancha le dirá área? _____



Analicemos:

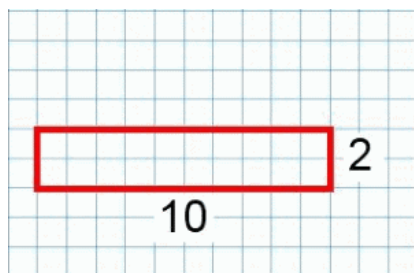
El entrenador de Lucía y Pedro, les dice que jueguen en el sector del pasto que está dentro de las líneas blancas.

Entonces, podríamos decir que el **AREA** de la cancha, corresponde a todo el pasto que está dentro de las líneas delimitadas.



En geometría, AREA se define como la superficie que ocupa un elemento o una figura.

EJEMPLO



Tenemos un rectángulo que de largo mide 10 cuadrados y de ancho, 2 cuadrados. La superficie total que ocupa esta figura o, el AREA de esta figura, se calcula contando **todos los cuadrados** que hay al interior de este rectángulo, es decir, el AREA del rectángulo corresponde a 20 unidades cuadradas.

Para poder entender mejor el concepto de área y perímetro puedes observar este video:

https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc



Ahora Tú

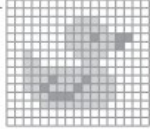
Realiza las actividades en el texto de estudio páginas 145, 146 y 147

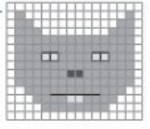
Lección 2
Tema 1

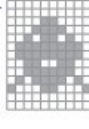
Unidad 4

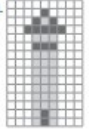
¿Qué es el área y cómo se calcula en cuadrículas?

1 Considerando que cada \square corresponde a una unidad cuadrada, calcula el área de las siguientes figuras, considerando las cuadrículas pintadas.

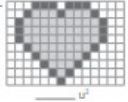
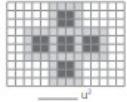
a.  u^2

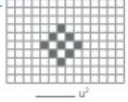
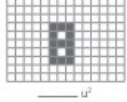
b.  u^2

c.  u^2

d.  u^2

2 Sabiendo que cada \square corresponde a $1 u^2$ cuadrada calcula el área de cada figura, contando las cuadrículas pintadas. Luego, en el recuadro escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

a.  u^2  u^2

b.  u^2  u^2

Cuaderno de ejercicios - Matemática 4.º básico 145

En la actividad n° 1 debes calcular el área de las figuras (los cuadraditos pintados que forman la figura)

En la actividad n° 2 también debes calcular el área contando los cuadraditos pintados y luego debes comparar mayor, menor o igual según corresponda.

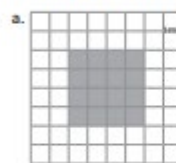
En la actividad n° 1 debes calcular (contar) el área de las figuras, anotando su resultado en cada recuadro.

En la actividad n° 2 debes calcular el área de las ventanas que se debe pintar.

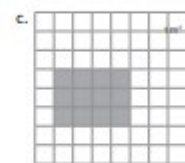
Lección 2
Tema 2

¿Cómo calcular el área de un rectángulo y de un cuadrado?

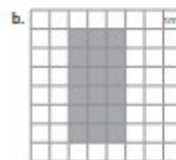
1 Calcula el área de las siguientes figuras.



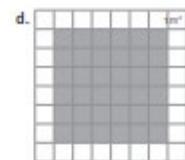
Área = m^2



Área = m^2

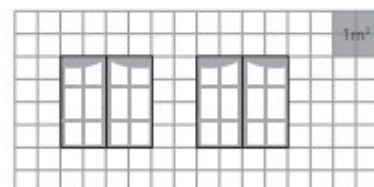


Área = m^2



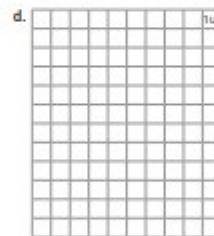
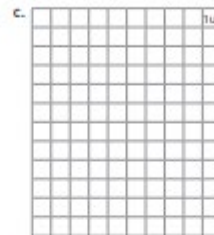
Área = m^2

2 En un colegio, falta por pintar el muro lateral de la enfermería que está representada en la figura con sus 2 ventanas. Calcula el área que se debe pintar.

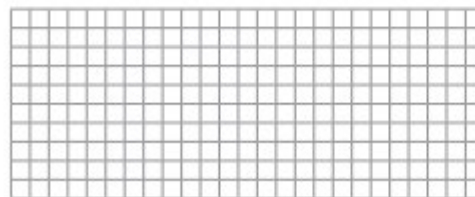


¿Cómo construir rectángulos de igual área?

1 Construye 4 figuras diferentes de área $12 u^2$.



2 Considerando que cada \square equivale a una unidad cuadrada, dibuja en la cuadrícula un rectángulo y un cuadrado que posean un área de $16 u^2$ cada uno.



En la actividad nº 1 debes crear o construir 4 figuras distintas pintando su área en cada cuadrícula (recuerda que cada área debe ser de 12 unidades cuadradas)

En la actividad nº 2 debes dibujar un rectángulo y un cuadrado que posea un área de 16, ósea debes pintar un cuadrado y un rectángulo con 16 cuadrados.

Buen Trabajo

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

