



NO IMPRIMIR

MÚSICA 4° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 13 al viernes 17 de julio

Unidad 1

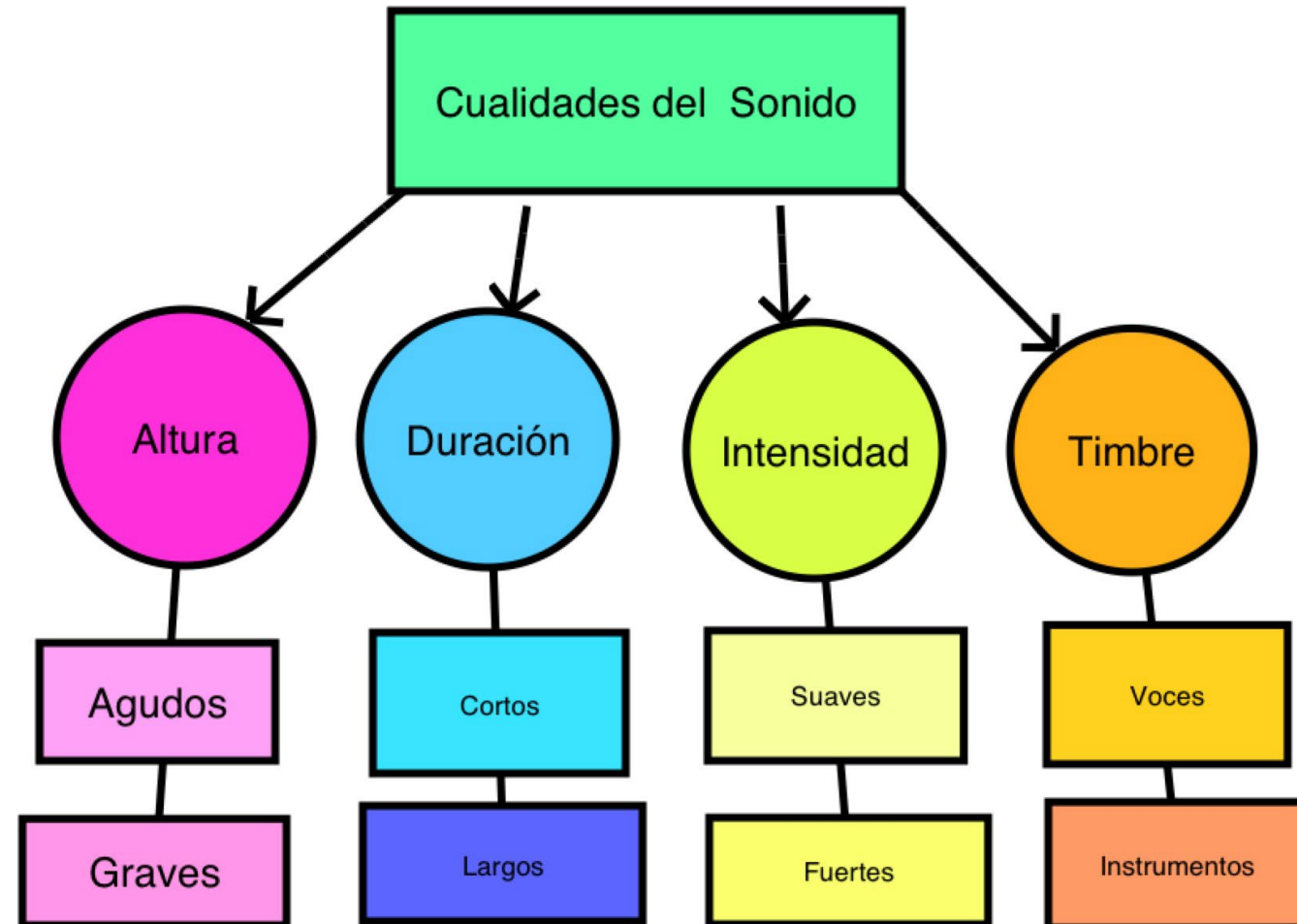
OA 1

Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje Musical.



Recordemos lo trabajado

La clase pasada identificamos y clasificamos los sonidos de los instrumentos en la canción “Latinoamérica”, por medio de recuadro resumen. Para que no olives cuales son las **cualidades del sonido** observa la imagen anterior, recordando los ejemplos que hemos visto en las clases anteriores.



Objetivo de la Clase: Clasificar diferentes sonidos dentro de una pieza musical por medio de identificación de cualidades del sonido de los instrumentos.

Ruta de Aprendizaje



Recordar la clasificación de los sonidos

Ejemplos de cualidades del sonido



Recreo cerebral

Escuchar canción "Color Esperanza"



Actividad
Identificar y clasificar los sonidos



Escalera al éxito y evaluación de la clase

Progreso de la clase



EJEMPLOS

Observa los ejemplos de cada cualidad del sonidos, en tu cuaderno copia la tabla y escribe un nuevo ejemplos.

Altura

Duración

Intensidad

Timbre

AGUDO

Bebe
llorando



LARGO

Silbido de
tetera al
hervir



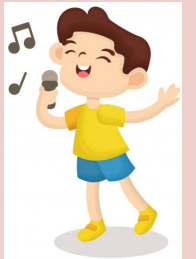
FUERTE

Bocina de
camión



VOZ

Niño
cantando



GRAVE

Bocina de
camión



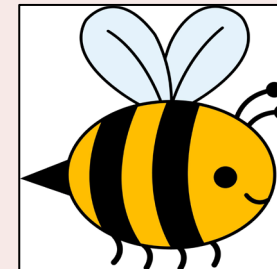
CORTO

Toc toc en
la puerta



Suave

Zumbido
de abeja



INSTRUMENTOS



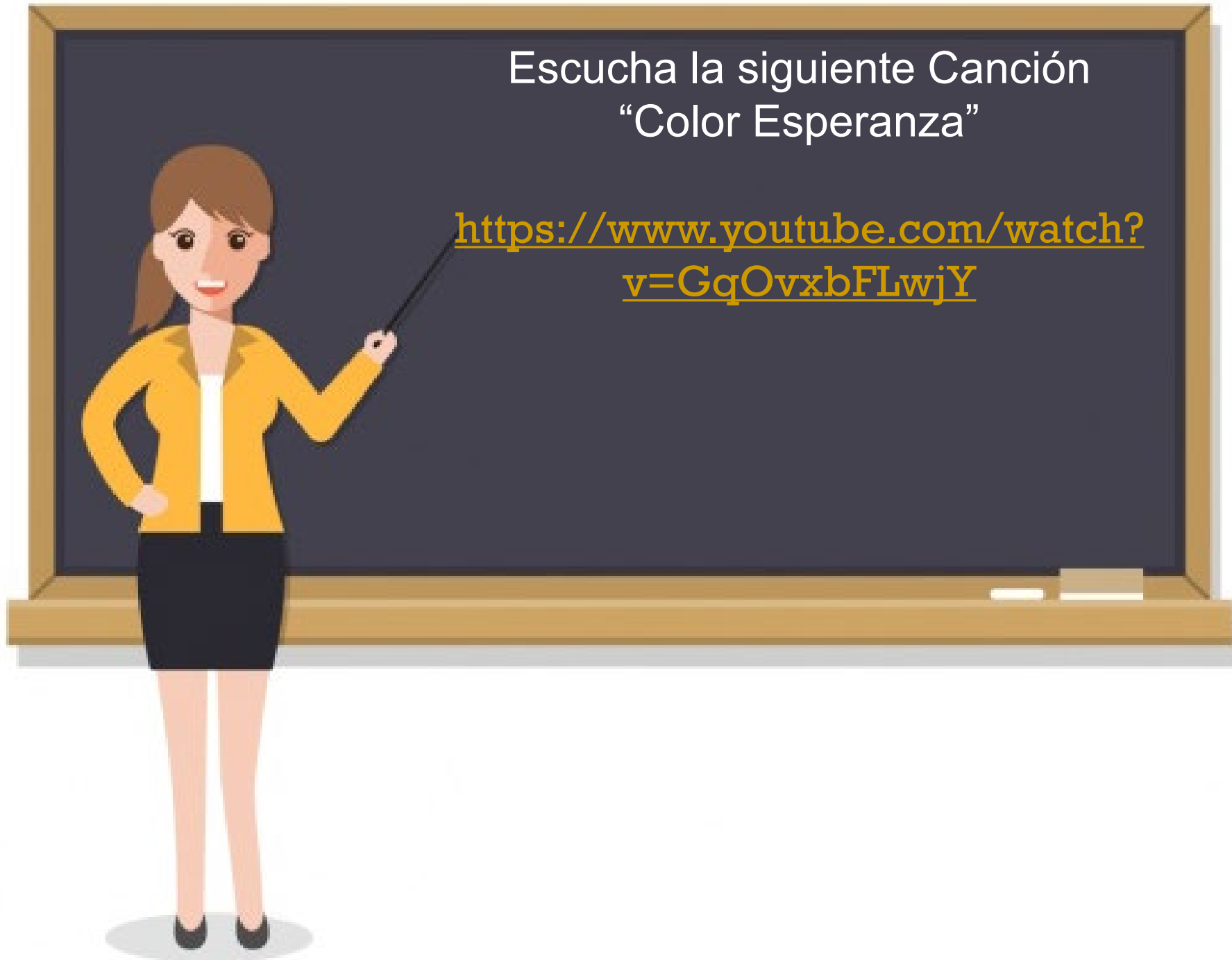
Desafío Mental

Encuentra el distinto



Escucha la siguiente Canción
“Color Esperanza”

<https://www.youtube.com/watch?v=GqOvxbFLwjY>



ACTIVIDAD

Luego de escuchar la canción identifica la cualidades del sonido de los siguiente instrumento.

Violín



Guitarra



Trompeta

Acordeón



| Instrumentos | Altura Agudo – Grave | Duración Largo – Corto | Intensidad Fuerte – Suave |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Violín | | | |
| Guitarra | | | |
| Trompeta | | | |
| Acordeón | | | |

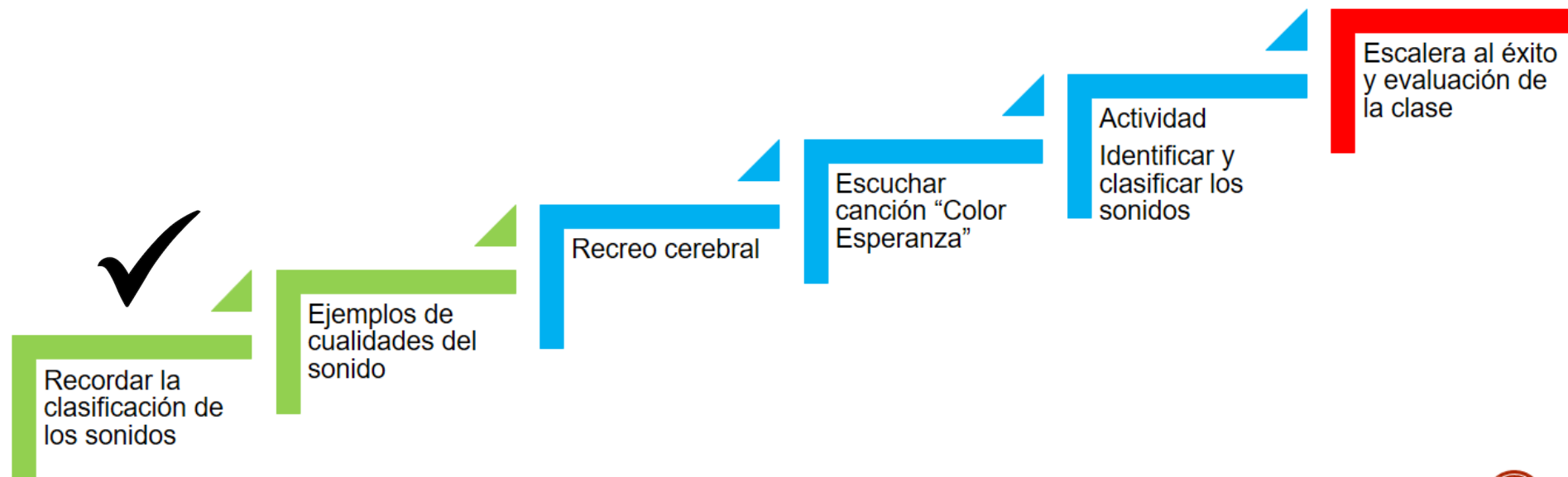


Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: ***“Clasificar diferentes sonidos dentro de una pieza musical por medio de identificación de cualidades del sonido de los instrumentos.”***. Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Escalera al éxito

Responde estas preguntas de forma reflexiva para saber cuanto aprendiste en esta clase.

1. ¿Qué he aprendido hoy?
2. ¿Cómo aprendimos en esta clase?
3. ¿Para qué me sirve lo aprendido?
4. ¿En que otra asignatura puedo aplicar lo aprendido?
5. ¿Cómo puedo aplicar esto en mi vida diaria?



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

