



**NO IMPRIMIR**

# **MÚSICA 4° AÑO BÁSICO**

**PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ**

**Lunes 3 al viernes 7 de agosto**

**Unidad 1**

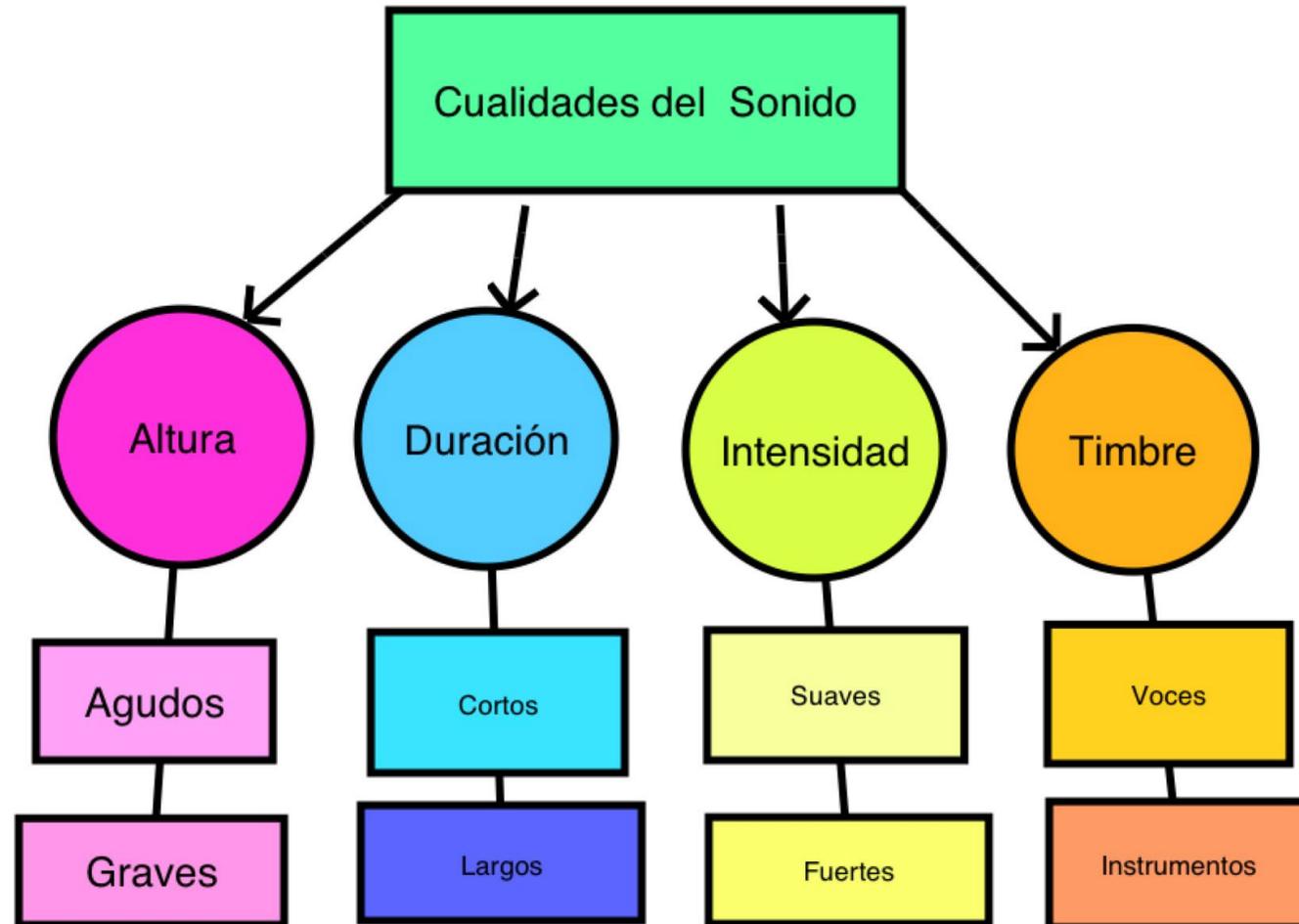
**OA 1**

**Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje Musical.**



## Recordemos lo trabajado

La clase anterior identificamos y clasificamos los sonidos de los instrumentos en la canción “Latinoamérica”, por medio de recuadro resumen. Para que no olives cuales son las **cualidades del sonido** observa la siguiente imagen, recordando los ejemplos que hemos visto en las clases anteriores.



**Objetivo de la Clase:** Clasificar diferentes sonidos dentro de una pieza musical por medio de identificación de cualidades del sonido de los instrumentos.

## Ruta de Aprendizaje



Recordar la clasificación de los sonidos

Ejemplos de cualidades del sonido

Recreo cerebral



Escuchar Himno de la Alegría

Actividad  
Identificar y clasificar los sonidos



Escalera al éxito y evaluación de la clase



Progreso de la clase



# EJEMPLOS

Observa los ejemplos de cada cualidad del sonidos, en tu cuaderno copia la tabla y escribe un nuevo ejemplos.

## Altura

## Duración

## Intensidad

## Timbre

**AGUDO**  
Bebe  
llorando



**LARGO**  
Silbido de  
tetera al  
hervir



**FUERTE**  
Bocina de  
camión



**VOZ**  
Niño  
cantando



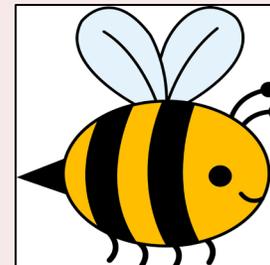
**GRAVE**  
Bocina de  
camión



**CORTO**  
Toc toc en  
la puerta



**Suave**  
Zumbido  
de abeja



**INSTRUMENTOS**



# Desafío Mental


$$+ + = 30$$


$$+ + = 18$$


$$- = 2$$



Escucha el “Himno de la Alegría”

<https://www.youtube.com/watch?v=-NXd3SOCKjA>



# ACTIVIDAD

Luego de escuchar el himno identifica la cualidades del sonido de los siguiente instrumento.

Flauta Traversa



Cuerno Francés



Clarinete

Trompeta



<b>Instrumentos</b>	<b>Altura Agudo – Grave</b>	<b>Duración Largo – Corto</b>	<b>Intensidad Fuerte – Suave</b>
Flauta traversa			
Cuerno francés			
Clarinete			
Trompeta			

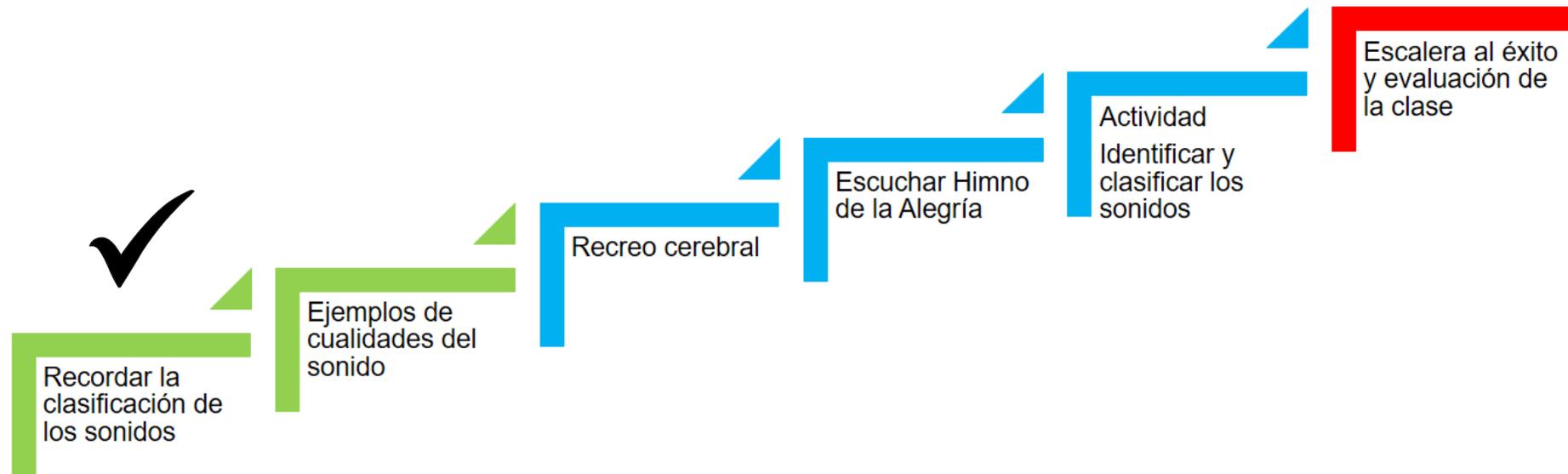


# Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

## ¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: **“Clasificar diferentes sonidos dentro de una pieza musical por medio de identificación de cualidades del sonido de los instrumentos.”**. Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Recordar la clasificación de los sonidos

Ejemplos de cualidades del sonido

Recreo cerebral

Escuchar Himno de la Alegría

Actividad  
Identificar y clasificar los sonidos

Escalera al éxito y evaluación de la clase



# Escalera al éxito

Responde estas preguntas de forma reflexiva para saber cuanto aprendiste en esta clase.

1. ¿Qué he aprendido hoy?
2. ¿Cómo aprendimos en esta clase?
3. ¿Para qué me sirve lo aprendido?
4. ¿En que otra asignatura puedo aplicar lo aprendido?
5. ¿Cómo puedo aplicar esto en mi vida diaria?



## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489





# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021

