



Actividad Semanal Tecnología
4° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(6) Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.
Objetivo semanal	Crean documentos con diferentes tipos de formatos de texto (tamaños, fuente, color).
Fechas	27 al 30 de abril del 2020

Unidad N 1: Aplicar herramientas de software de presentación y de hoja de cálculo para organizar y comunicar ideas

Asignatura: Tecnología

Curso: 2° Básico

Mes: Abril

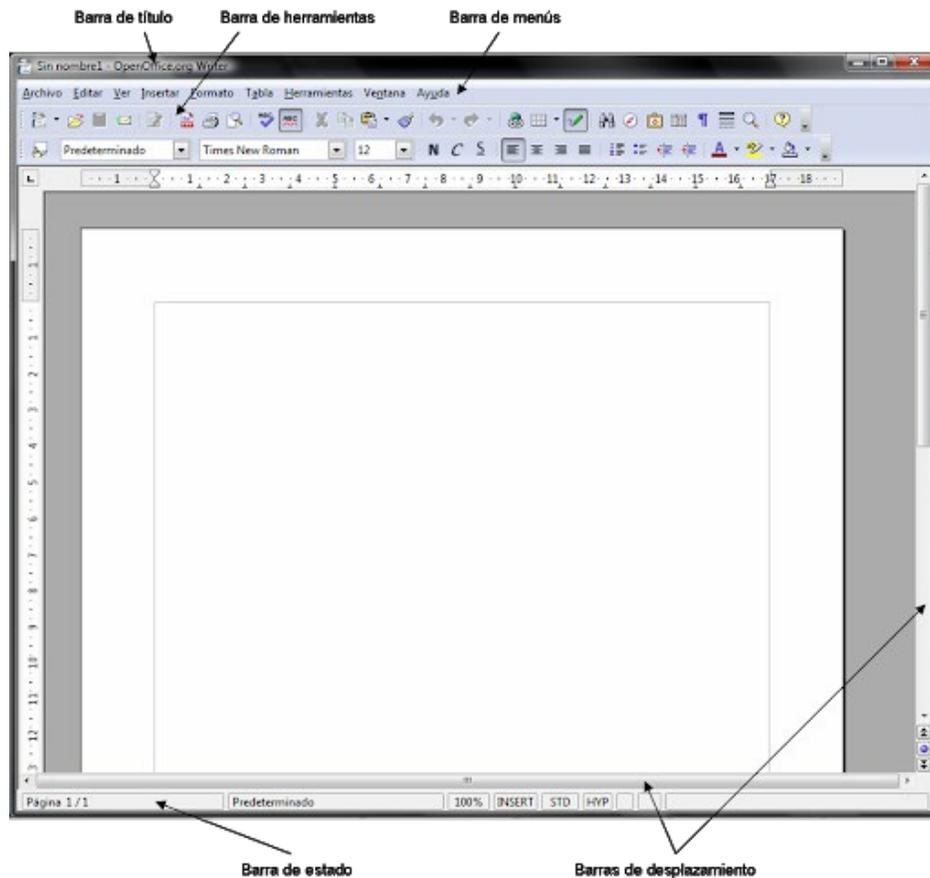
Apunte 3

Recuerda que ...

Que el computador es una herramienta tecnológica que cuya función es procesar grandes cantidades de información en forma veloz y precisa.



El procesador de textos es una aplicación informática para la creación, edición, modificación y procesamiento de documentos de textos con formato. Se trata de un software de múltiples funcionalidades para la redacción con diferentes tipografías, tamaño de letra, colores, tipos de párrafos, efectos artísticos y otras opciones.



Redactar un texto

Consejos para redactar

- 1- Tener clara la idea general.
- 2- Tener clara a quien va dirigido el mensaje.
- 3- Formato y estructura.
- 4- Desarrollar las ideas en orden.
- 5- Fin

Sabías que es un testamento



Es una declaración voluntaria de una persona expresando lo que quiere que se haga con sus bienes después de su fallecimiento; es un acto solemne sometido a ciertos requisitos de forma y en el que necesariamente consta la institución de un heredero.

Ejemplos de testamentos

Testamento cerrado.

En la ciudad de.... a los.... días del mes de.... del.... , ante mi, Escribano Autorizante comparece el Sr.... , español, mayor de edad, de estado civil , hijo de.... y de.... de profesión.... domiciliado en la calle.... N°.... de esta ciudad, hábil, de mi conocimiento doy fe dice:

Que hallándose en pleno uso de sus facultades mentales me exhibe y me entrega un sobre cerrado que lleva impreso en lacre rojo un sello con las iniciales.... y al hacerlo dijo de viva voz:

Que dentro del mencionado sobre se hallaba su testamento, haciendo constar que todo en él va escrito en su puño y letra, que era su deliberada y última voluntad y que desea que, luego de cumplidas las solemnidades exigidas para que fuere y valiere como testamento cerrado, quedase para su custodia en poder del autorizante.

Son testigos de este acto el señor.... . español. mayor de edad. de

Buenos Aires 26 Mayo 1949
RAMÓN Gómez de la Serna
Testamento Olografo

En las vísperas de mi viaje a España
con Luisa Soforich que es ante todo
mi heredera universal y por si falleciera
los dos se naufragio u otra calamidad
dejo la propiedad de todo mis bienes
incluida la propiedad de todos los
libros que publique, al hijo de
Luisa Soforich, D. Eduardo Ghilli
Soforich, nombrando a la vez
albacea testamentario a mi tío
el Dr. Bernardo Soforich.

En Buenos Aires el día 26 de
Mayo de 1949

RAMÓN Gómez de la Serna

Buenos Aires 26 Mayo 1949
Ramón Gómez de la Serna

Ramón Gómez de la Serna
Buenos Aires 26 Mayo 1949

A TRABAJAR



Manos a la obra



Actividad N° 1: Realiza el siguiente trabajo.

Instrucciones:

- Necesitas los siguientes materiales: Computador si no cuentas con uno, Cuaderno de tecnología, lápiz grafito, goma.
- Se busca word en la ventanita lado izquierdo del computador, luego se pincha word para abrirlo como indica la imagen de arriba.
- Imagínate que te ganaste un premio muy grande y debes realizar u testamento.
- Escribe un testamento sencillo de tus bienes a quien se los dejas.
- Redactar el testamento recuerda que tiene una estructura: tu nombre completo, a quién les deja tus bienes, con su nombre completo, ciudad y fecha y firma.
- Escribir con letra clara y legible. (cuaderno)

Ejemplo de un testamento

Yo, Heliadora Gómez Arnáez, por la presente
manifiesto mi voluntad expresa de hacer
mi testamento, nombrando heredero de todos
mis bienes a mi querido amigo don Jacinto
de la Serna ~~Santos~~ Hernández.

Logroño, 13 de abril de 1998

Heliadora

Lo tachado (Santos) no vale

Heliadora

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Retroalimentación:

autoevaluar su trabajo.

Ficha metacognitiva

- 1. ¿Qué aprendimos hoy?**
- 2. ¿Cómo lo aprendimos?**
- 3. ¿Para que nos servirá?**
- 4. ¿Qué dificultades encontré?**