



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021





NO IMPRIMIR

ARTES VISUALES 5° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 5 al viernes 9 de Octubre

Entorno Cultural Artístico Latinoamericano

**OA 1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del:
entorno cultural y artístico de Latinoamérica.**



Unidad 3: Entorno Cultural Artístico Latinoamericano

En esta unidad estudiaremos sobre el arte que encontramos en nuestras culturas pasadas en el continente americano.

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=kR-YMmweleM>

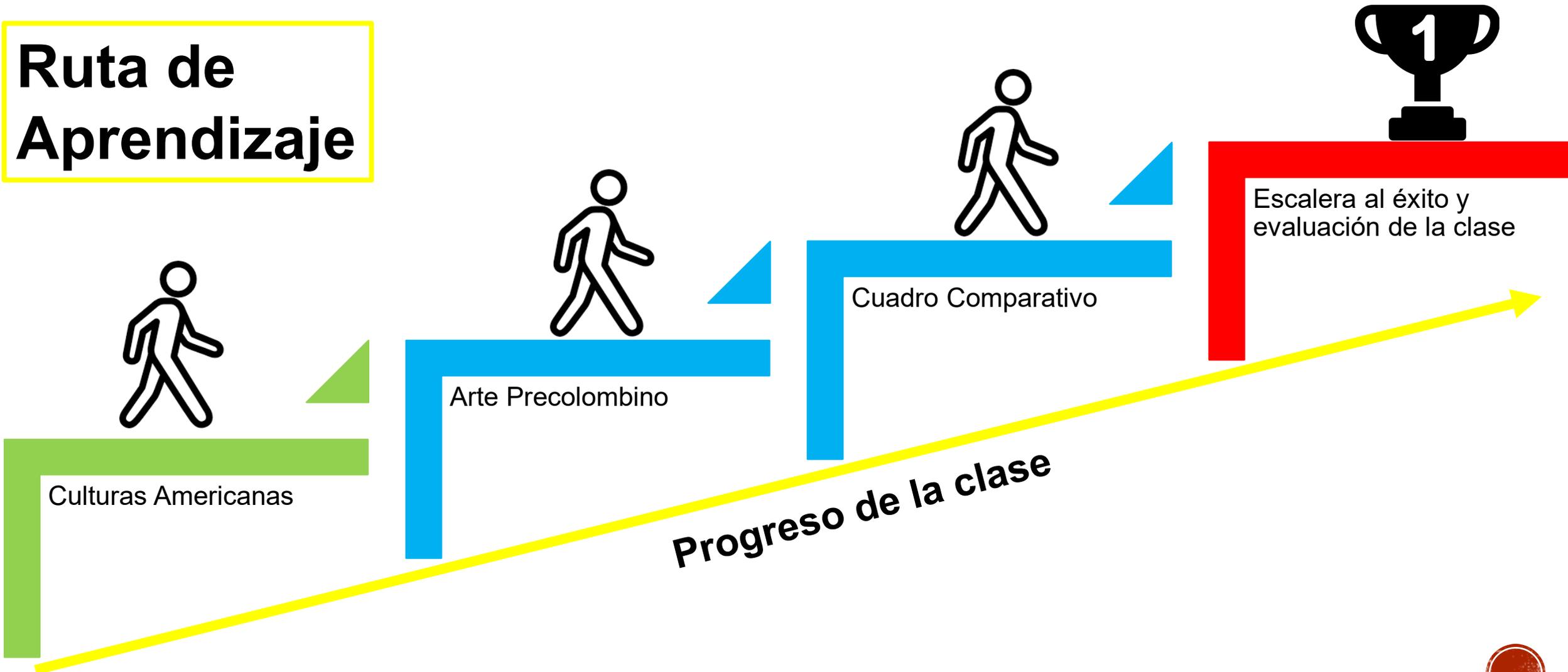
Luego de observar el video responde estas preguntas de análisis sobre el video en el cuaderno de artes visuales:

- 1.- ¿Cuáles fueron las principales civilizaciones de América?
- 2.- ¿En qué actividad se puede apreciar el arte que desarrollaron las civilizaciones?
- 3.- ¿Qué crees que aprenderemos en esta unidad?
- 4.- Averigua ¿Qué pueblos originarios encontramos en Chile?



Objetivo de la Clase: Describir objetos de diseño de diferentes épocas y culturas, por medio de cuadro comparativo.

Ruta de Aprendizaje



Culturas Americanas

Lee atentamente

El arte precolombino americano comprende todos aquellos objetos de arte creados por los diferentes pueblos originarios antes de la llegada de Colón y la influencia hispana. Posee características estéticas, técnicas, funciones sociales y estilos muy diferentes del arte europeo. Por otra parte, no existe un solo arte precolombino: tal como es posible apreciar a través de estas presentaciones, las obras de las diferentes culturas precolombinas se caracterizan por una gran riqueza y diversidad.

Observa el siguiente video que te ayudará a entender mejor el concepto de Arte Precolombino

<https://www.youtube.com/watch?v=x-pcN3P19tA>

Luego escribe en tu cuaderno que es Arte Precolombino, resumiendo lo leído y el video observado.



Arte Precolombino

Ya aprendimos que el Arte Precolombino es el conjunto de obras artísticas realizadas en América ante de que Cristóbal Colon llegará al continente, como lo hemos estado estudiando en la unidad de Historia. Pon mucha atención a las características del arte precolombino para realizar la actividad.

1. Tenían una importante tendencia a la escultura, la cual se expresaba en manifestaciones escultóricas con alto nivel de simbolismo y abstracciones religiosas.
2. A nivel de la orfebrería (joyas), era común ver, como era el caso azteca, el uso y trabajo de metales como el oro y la plata. Esto, a su vez, ha dado lugar a producciones de collares, joyas y pendientes muy conocidos dentro de este grupo cultural.
3. Era común, al menos entre los aztecas, ver obras que involucraran la utilización de hermosos plumajes. La cerámica ha sido una de las formas más utilizadas por estos pueblos. Normalmente, era utilizada para la representación de figuras religiosas o divinas.



Desafío Mental

$$\text{shoes} + \text{shoes} + \text{shoes} = 30$$

$$\text{shoes} + \text{man} + \text{man} = 20$$

$$\text{man} + \text{gun} + \text{gun} = 13$$

$$\text{shoe} + \text{man} \times \text{gun} = ?$$



Actividad

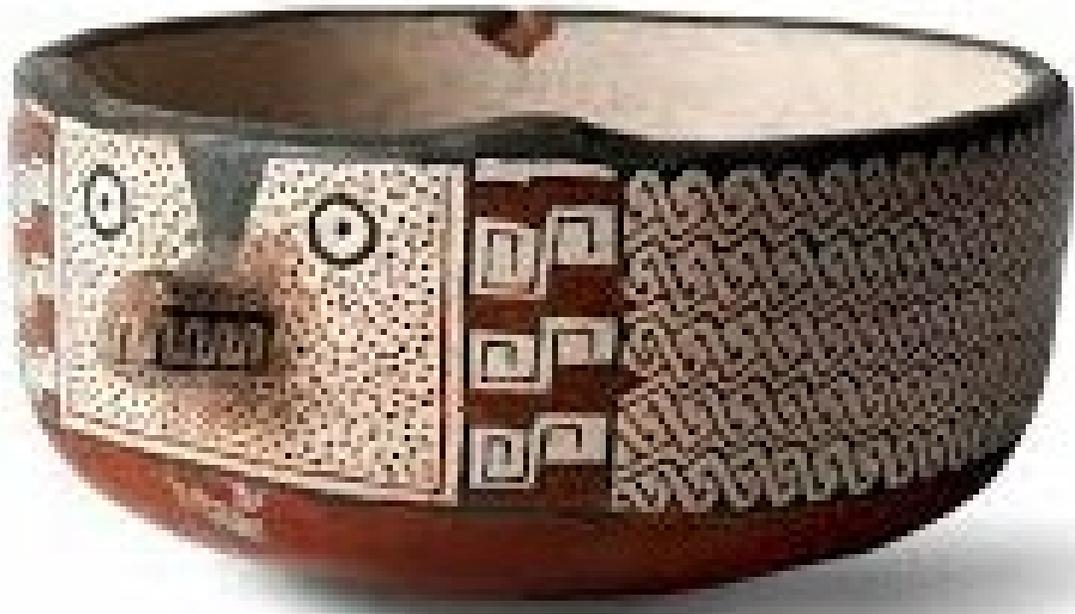
1. Observa las dos imágenes sobre arte precolombino chileno.
2. Completa el cuadro comparativo en el cuaderno de artes visuales.
3. Al terminar toma una buena fotografía del trabajo y envíala al correo electrónico o WhatsApp.

	Pieza 1	Pieza 2
Forma de la Pieza		
Pueblo indígena al que pertenece la Pieza		
Material de la Pieza		
Descripción de colores de la Pieza		
Opinión sobre la Pieza		



Pieza 1:

Nombre Escudilla Zoomorfa
Pueblo Diaguita
Cerámica



Pieza 2:

Nombre Escudilla Ornitomirfa
Pueblo Mapuche
Piedra

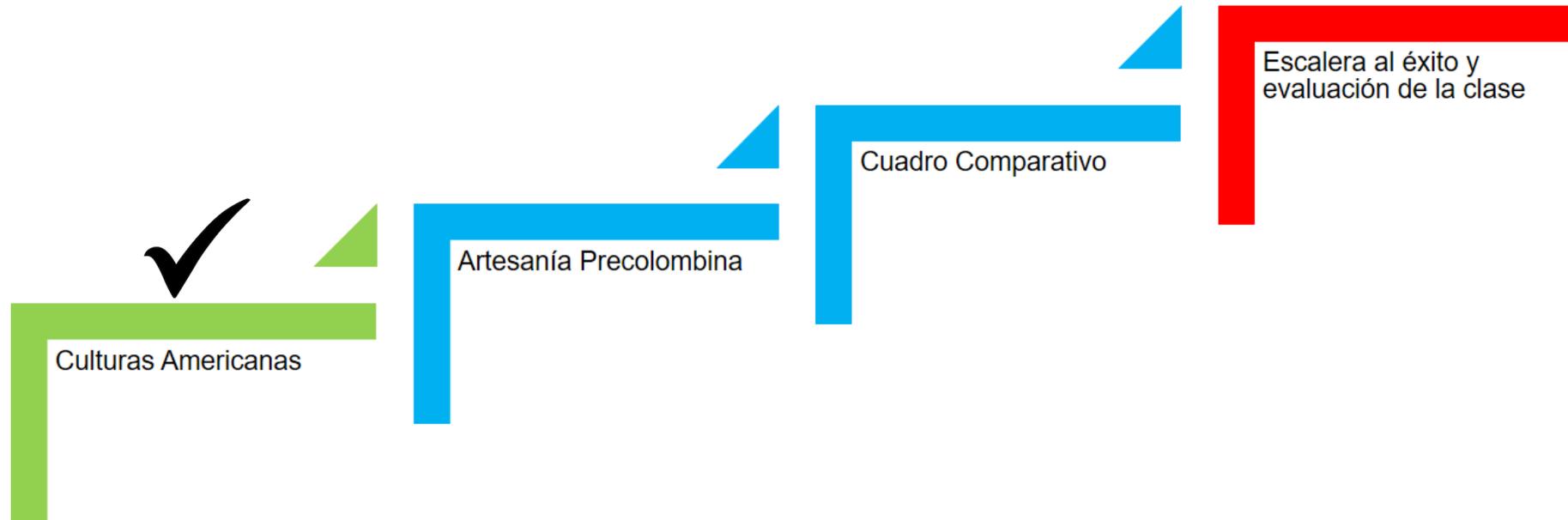


Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *Describir objetos de diseño de diferentes épocas y culturas, por medio de cuadro comparativo*, si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Escalera al éxito

Responde estas preguntas de forma reflexiva para saber cuanto aprendiste en esta clase.

1. ¿Qué he aprendido hoy?
2. ¿Cómo aprendimos en esta clase?
3. ¿Para qué me sirve lo aprendido?
4. ¿En que otra asignatura puedo aplicar lo aprendido?
5. ¿Cómo puedo aplicar esto en mi vida diaria?



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489

