

GUÍA DE APRENDIZAJE CONTINGENCIA COVID-19

Asignatura: Ciencias Naturales

Número guía: 1 (Semana 16/3 al 20/3)

Curso: 5° básico

Unidad 1: El agua y los océanos: características, distribución y estados del agua. Océanos, corrientes, efectos en el clima y la flora y fauna marina, mareas, actividades humanas relacionadas con el agua.

Objetivo de aprendizaje:

El estudiant@ deberá ser capaz de describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.

Indicador para que el profesor diga: “mmmm este alumno sí que aprendió”

El alumn@ deberá ser capaz de explicar que si bien la superficie terrestre está mayoritariamente cubierta por mares y océanos (hidrósfera), desde el punto de vista planetario su volumen es muy pequeño respecto de toda la capa sólida que compone al planeta (litósfera)

¿Cómo?

Muy simple: Visita e investiga acerca de cómo se vería la tierra sin agua en los siguientes links o páginas web: (las puedes ver en computador o teléfono con internet)

| Link 1 | Link 2 | Link 3 |
|---|---|---|
| https://youtu.be/2ythE-hJiNE | https://www.americatv.com.pe/noticias/utl-e-interesante/como-seria-tierra-sin-agua-fotos-n374203 | https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=smPy5uXJTmE |

1. Explica en tu cuaderno ¿cómo se vería toda el agua del planeta tierra, comparada con toda la masa de tierra y rocas que compone al planeta. ¿son iguales?, ¿Cuál es más grande?.
2. Encuentra alguna información además que quieras compartir?
3. Dibuja en tu cuaderno al planeta tierra sin agua (litósfera), y al lado, la proporción de agua que representa a la hidrósfera.

Reporte de lo producido: Enviar fotografías del cuaderno con las actividades desarrolladas al profesor jefe vía wsp. Él las canalizará al profesor de asignatura para su revisión y evaluación.