



## CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

<b>Asignatura</b>	Ciencias Naturales
<b>Curso</b>	Quinto
<b>Docente de Asignatura</b>	Eduardo Esteban Romero Escudero
<b>Semana de cobertura</b>	6 al 10 de Abril
<b>Objetivo/s de aprendizaje tratados</b>	OA12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.
<b>Objetivo de la sesión de trabajo</b>	Objetivo semanal: Establecer las macrocaracterísticas de las porciones de agua del planeta y ubicar geográficamente los grandes reservorios de agua dulce en nuestro país.
<b>Fecha de entrega productos de la sesión</b>	10 de Abril de 2020

### Descripción de actividades de la sesión

**INTRODUCCIÓN AL TEMA:** En la presente sesión de trabajo, compararás las características del agua dulce y salada señalando los porcentajes de estas en la Tierra partiendo del recuerdo del significado del fenómeno denominado “El Ciclo del Agua” para luego de comprender cómo es que se distribuye en nuestro país, identificar las zonas donde se concentran los mayores reservorios de agua dulce.

FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad.</li> <li>2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, en el siguiente link: <a href="#">(a la espera de autorización de utp)</a></li> <li>3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smartphone</li> <li>• Computador</li> <li>• Conexión a Internet</li> <li>• Youtube</li> </ul>
DESARROLLO	<p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla en tu cuaderno las actividades indicadas en el video, respondiendo las preguntas 1 a la 4, dispuestas en la página 19 de tu texto de estudio.</li> <li>2. Define con tus palabras lo que comprendes y recuerdas del CICLO DEL AGUA.</li> <li>3. Indaga en tu texto y logra establecer cuál de la 3 zonas geográficas de Chile, es la zona que posee las mayores reservas de agua dulce, cuéntamelo por escrito en tu cuaderno y dime por qué crees eso.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> <li>• Espacio físico adecuado</li> <li>• Texto de ciencias</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>



CIERRE	<p>Al cierre de tu actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. No olvides levantar registro fotográfico de tu actividad y enviar a tu profesor jefe para su posterior revisión DENTRO DEL PLAZO INDICADO.</li><li>2. Las retroalimentaciones y/o solucionarios serán parte del inicio de la clase siguiente.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teléfono con cámara</li><li>• Conexión a internet</li><li>• Whatsapp</li></ul>
<p>Complemento a la clase:</p> <p>Con el fin de invitarte a complementar el aprendizaje de esta lección, te invito a visitar estos Links de interés que te permitirán encontrar tus respuestas y complementar tu aprendizaje...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="https://brainly.lat/tarea/4929685">https://brainly.lat/tarea/4929685</a></li><li>➤ <a href="https://fandelagua.com/importancia-del-agua-de-mar-en-nuestro-planeta/">https://fandelagua.com/importancia-del-agua-de-mar-en-nuestro-planeta/</a></li><li>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg">https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg</a></li><li>➤ <a href="https://youtu.be/m8iuW-qtPBQ">https://youtu.be/m8iuW-qtPBQ</a></li><li>➤ <a href="https://youtu.be/wHkl_gHs3H0">https://youtu.be/wHkl_gHs3H0</a></li><li>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lePjNSb_Bks">https://www.youtube.com/watch?v=lePjNSb_Bks</a></li><li>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EvHIENjsxpI">https://www.youtube.com/watch?v=EvHIENjsxpI</a></li><li>➤ Descarga el texto:</li><li>➤ <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></li></ul>		

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE

<https://youtu.be/v7V8CRRpp2o>



# COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ RANCAGUA

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/v7v8CRRpp2o>

# CIENCIAS NATURALES 5TO AÑO

## UNIDAD DE APRENDIZAJE 1 EL AGUA Y LOS OCÉANOS



## **EL OBJETIVO GRANDE**

**Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.**

## **EL OBJETIVO DE LA CLASE**

**Reconocer los lugares de la tierra en donde encontramos agua dulce y salada, además de valorar la constante escasez de agua dulce existente.**



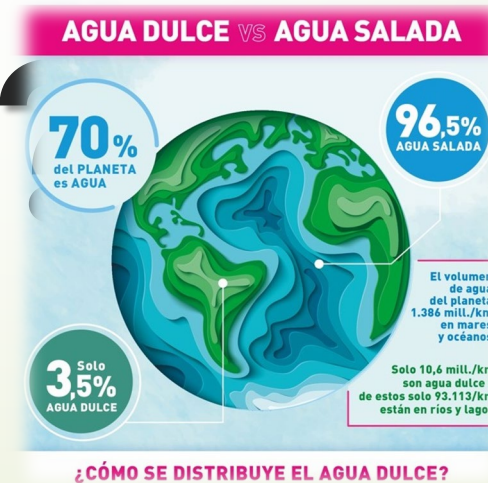


# RECORDEMOS EL CICLO DEL AGUA

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/v7V8CRRpp2o>



# ¿DÓNDE ENCONTRAMOS EL AGUA EN LA TIERRA?



Lagos y lagunas

Mares y Océanos

Nubes y vapor de agua

Ríos y aguas  
subterráneas

Nieves y Glaciares

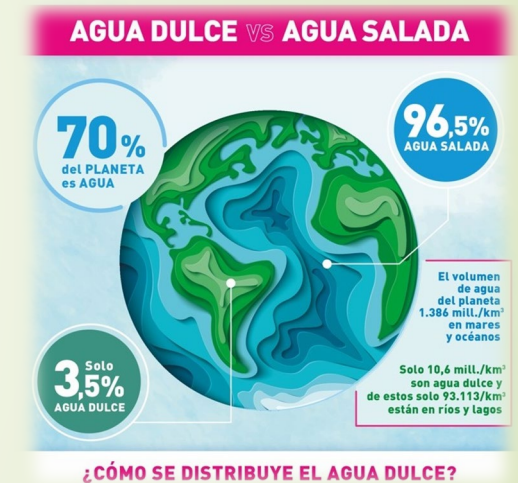
# HIDRÓSFERA





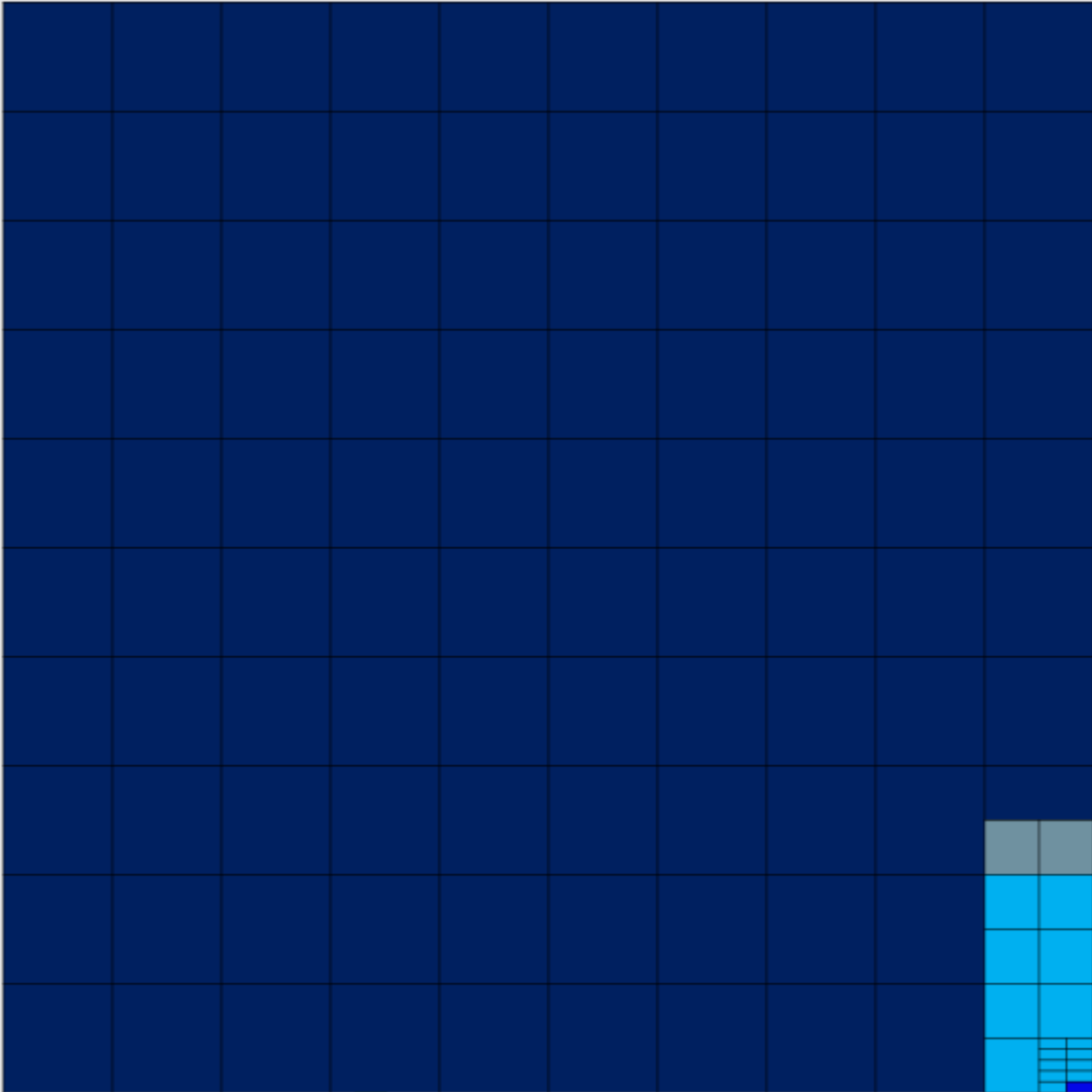
¿LOGRAS DARTTE CUENTA  
DE LA IMPORTANCIA DE  
SU USO RESPONSABLE?

FÍJATE EN EL SIGUIENTE  
DATO....



# SI TODA EL AGUA DE LA TIERRA FUERAN SOLO 100 LITROS...

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/v7V80RRpp2o>



**97,5** LITROS SERIAN SALADOS

**2,5** LITROS SERÍAN DULCES

**2,5** LITROS EQUIVALEN A **2.500**  
MILÍMETROS

**DE LOS 2.500 MILÍMETROS...**

**1.975** MILÍMETROS ESTAN CONGELADOS

**500** MILÍMETROS SON AGUAS  
SUBTERRÁNEAS.

SOLO **25** MILÍMETROS SON AGUA DULCE QUE  
ESTÁ EN LA SUPERFICIE COMO LAGOS, RÍOS,  
SUELO, BIÓSFERA Y ATMÓSFERA. DISPONIBLES  
AL USO HUMANO



VE NUESTRO VIDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/v7V8CRRpp2o>



**DESAFÍO DE APRENDIZAJE**

# Responde en tu cuaderno las preguntas de comprensión de la página 19 de tu libro de ciencias

1. Imaginen que el volumen total de la geosfera lo representamos mediante un balón de fútbol (recuerda que la geosfera es la parte de la Tierra formada principalmente por rocas, metales y minerales). ¿Qué objeto podría representar el volumen correspondiente a la hidrosfera? Antes de abordar este problema, respondan las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué debemos hacer? ¿Cómo lo podemos hacer? ¿Necesitamos investigar en diferentes fuentes de información antes de realizar la actividad?
  - b. ¿Piensan que será significativa la diferencia entre los dos volúmenes? Justifiquen.Una vez respondidas las preguntas, desarrollen la actividad propuesta.
2. Representen mediante dos gráficos, uno circular y otro de barras, la distribución del agua dulce y de la salada del planeta.
3. ¿Qué importancia tiene el agua salada en el equilibrio de la Tierra? Investiguen.
4. Formulen, con sus propias palabras, una definición de agua dulce y señalen cuál es su importancia para la agricultura y la vida sobre el planeta.





## Links de interés que te permitirán encontrar tus respuestas y complementar tu aprendizaje...

- <https://brainly.lat/tarea/4929685>
- <https://fandelagua.com/importancia-del-agua-de-mar-en-nuestro-planeta/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>
- <https://youtu.be/m8iuW-qtPBQ>
- [https://youtu.be/wHkl\\_gHs3H0](https://youtu.be/wHkl_gHs3H0)
- [https://www.youtube.com/watch?v=lePjNSb\\_Bks](https://www.youtube.com/watch?v=lePjNSb_Bks)
- <https://www.youtube.com/watch?v=EvHIENjsxpl>
  
- Descarga el texto:
- <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>





# DESAFÍO OPTATIVO... JUEGA EN CASA

## Analizando un experimento

Después de la clase de Ciencias Naturales, Claudia y Diego decidieron realizar el siguiente experimento para modelar cómo se movilizaba el agua en nuestro planeta.



- ◆ Plantea una explicación a lo observado por Claudia y Diego en su experimento.
- ◆ ¿Qué fenómeno estimas que se están representando mediante la experiencia? Menciona todos aquellos que te vengan a la mente.
- ◆ Para que experimentos como el realizado por Claudia y Diego resulten exitosos, ¿qué actitudes y habilidades crees que son necesarias?
- ◆ ¿Qué importancia piensas que tienen las evidencias para poder concluir respecto de un determinado fenómeno?

- EN LA PÁGINA 14 DE TU LIBRO APARECE UNA ACTIVIDAD EN LA QUE PODRÁS REPRODUCIR FÁCILMENTE
- “EL CICLO DEL AGUA”
- INTÉNTALO...



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/v7V8CRRpp2o>

