



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	5to
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	27 al 30 de Abril 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo semanal: Establecer todos los lugares en donde la tierra cuenta con agua dulce y describen la importancia del agua desde diversas culturas.
Fecha de entrega productos de la sesión	30 de abril 2020

Descripción de actividades de la sesión

INTRODUCCIÓN AL TEMA: La siguiente sesión de trabajo, no abandona los temas de la sesión anterior y profundiza un poco en el conocimiento de los lugares en donde encontramos reservas de agua dulce en la tierra, o dicho de otra forma, las AGUAS CONTINENTALES. Por ello, ustedes en ésta sesión, serán capaces de señalar otros lugares en que el agua dulce está presente en la Tierra: ríos, lagos, casquetes polares, nubes, vapor de agua en la atmósfera, aguas subterráneas, y el papel que juega el ciclo del agua en su presencia. Por otra parte, conocerán la COSMOVISIÓN, es decir, algunas creencias y leyendas de los pueblos originarios relacionadas con las aguas.

FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad. 2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en: http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de youtube del colegio en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana... 3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades... 	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone • Computador • Conexión a Internet • Youtube



DESARROLLO	<p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla en tu cuaderno las actividades indicadas en el video, es decir: 2. El dibujo de las aguas continentales, indicando cada una de las fuentes donde encontramos agua dulce. 3. Existe escondida por ahí en tu texto, ENTRE LAS PÁGINAS 18 Y 21, un CONCEPTO que quiero que definas con tus palabras luego la hayas encontrado y comprendido su definición. Indaga en tu texto y logra establecer el significado de “MARISMA” 4. El concepto de COSMOVISIÓN define la forma en que el hombre interpreta el mundo que lo rodea, así, el pueblo MAPUCHE, desarrollado en el sur de Chile, interpreta en mitos y leyendas la historia de cómo se formó del agua y la tierra, la geografía tan accidentada que tiene Chile con la leyenda de Cai Cai y Tren Tren Vilú. Léela en tu texto (pág. 25), y complementala con los videos compartidos en los 3 links para armar tu propia versión. Cuéntamela en tu cuaderno en 100 palabras exactas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche • Espacio físico adecuado • Texto de ciencias • Cuaderno
CIERRE	<p>CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono con cámara • Conexión a internet • Whatsapp
<p>Complemento a la clase: Con el fin de invitarte a complementar el aprendizaje de esta lección, te invito a visitar estos Links de interés que te permitirán encontrar tus respuestas y complementar tu aprendizaje...</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=r4IISINhMJM • https://www.youtube.com/watch?v=abkkzTe70NU • https://www.youtube.com/watch?v=lyllf9Aq614 <p>Descarga el texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html 		



CIENCIAS NATURALES 5°

Colegio Manuel Rodríguez
Profesor Eduardo Romero
Educador de apoyo Maciel Cabrera

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

EJE: CIENCIAS DE LA TIERRA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Nos encontramos
DESCRIBIENDO la
distribución del
agua dulce y salada
en la Tierra.

OBJETIVO SEMANAL

Establecer los
lugares donde hay
agua dulce y
describir la
importancia del
agua en varias
culturas.



A 3D cutaway diagram of Earth showing the distribution of water. The top part shows a mountain range with snow-capped peaks and a river flowing down a valley. The middle part shows a green landscape with a lake and a forest. The bottom part shows a cross-section of the Earth's crust and upper mantle, with a large blue area representing the oceans and seas. Arrows point from the top title box to the continental and oceanic water boxes.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DEL AGUA EN LA TIERRA

AGUAS CONTINENTALES

Mayoritariamente
agua dulce

AGUAS OCEÁNICAS

Principalmente por los
océanos y mares

AGUAS CONTINENTALES

Son cuerpos de agua dulce permanentes que se encuentran sobre o debajo de la superficie de la Tierra.

Ríos.

Lagos.

Glaciares.

Aguas Subterráneas



LOS RÍOS

Cuerpos de agua en movimiento, producido por las diferencias de altura en el terreno.

Se originan por

Deshielo

Acumulación de precipitaciones

El cauce de un río puede desembocar en el mar, en un lago o en otro río.

Zona en que se unen el agua dulce de un río y el agua salada del océanos se denomina...

¿¿¿¿??????.



LOS LAGOS

Son extensiones de agua rodeadas por tierra.



Generalmente, aquellos que se encuentran al interior de los continentes son de agua dulce.

SE FORMAN

Precipitaciones

Estancamiento
de un río

Acumulación agua
de un deshielo

Retirada de las
aguas del mar

GLACIARES Y NIEVE

Agua continental en
estado sólido



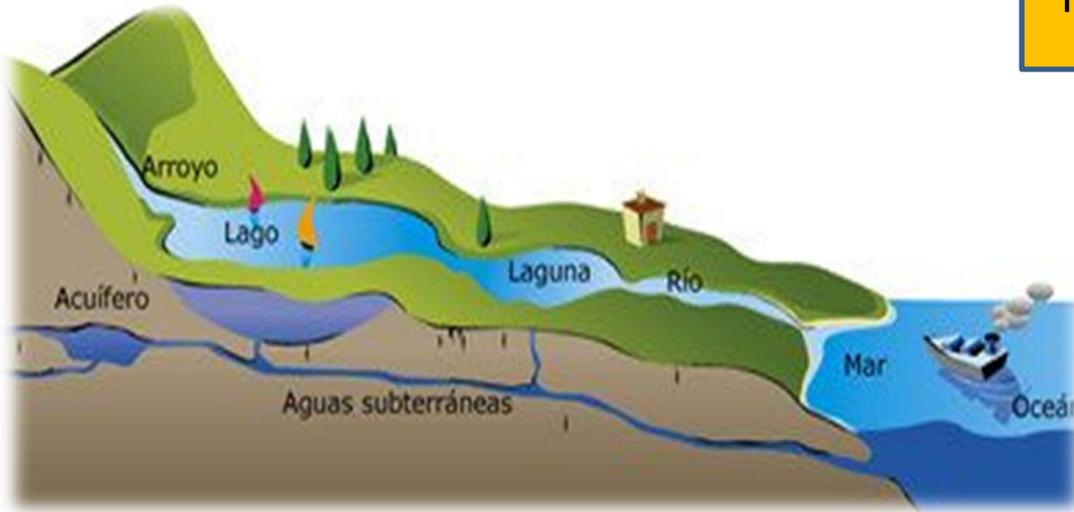
En las altas cumbres o en lugares geográficos en los que se reciben con menor intensidad, la luz y el calor del sol.



AGUAS SUBTERRÁNEAS

Se producen por la filtración del agua superficial a través de la porosidad y permeabilidad del suelo.

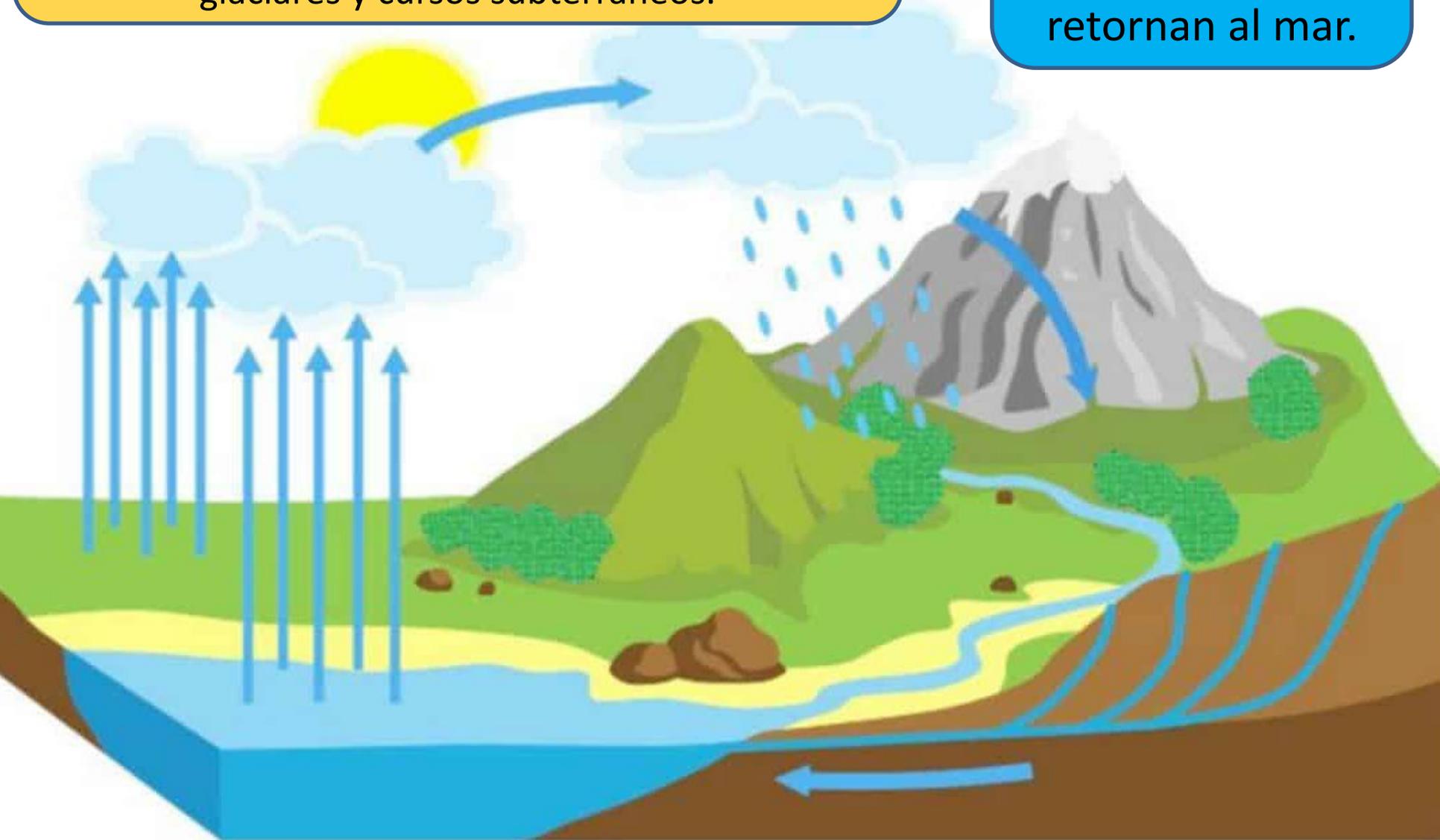
Representan una fracción importante del agua continental



Las aguas subterráneas recorren el interior de los conjuntos rocosos y forman, en determinadas ocasiones, extensas cavernas

El agua en los océanos es calentada por el sol, se evapora y se traslada al interior del continente, se condensa y precipita dando origen a lagos, ríos y glaciares y cursos subterráneos.

El agua de los ríos y el agua subterránea retornan al mar.



DESAFÍO DE APRENDIZAJE

1. Dibuja un esquema en tu cuaderno que muestre las aguas continentales y cada una de sus fuentes (p.20 y 21).
2. Busca y encuentra el concepto MARISMA escondido en tu texto (p.18 – 21).
3. Cuéntame una leyenda en 100 palabras.

¡Vamos que se puede!...

De los valientes se
cuentan historias...

