



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	5to
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	11 al 15 de Mayo de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA13: Analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo semanal: Comprenden las definiciones de Olas, Mareas y Corrientes Marinas y comprenden su biodiversidad.
Fecha de entrega productos de la sesión	15 de mayo de 2020

Nota importante: Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso.



Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengán con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store.

En definitiva usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.

Descripción de actividades de la sesión

INTRODUCCIÓN AL TEMA: Los grandes cuerpos de agua presentan movimientos característicos que permiten diferenciarlos. ellos son provocados por diversas causas. en esta clase ustedes serán capaces de diferenciar Qué son las olas?, ¿Qué son las mareas? y Qué es una corriente marina. Además lograrán relacionar la diversidad de flora y fauna existente según el hábitat en donde viven.

LL	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad. 2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en: http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de youtube del colegio en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana... 3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograda y que acompaña tus actividades... 	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone • Computador • Conexión a Internet • Youtube



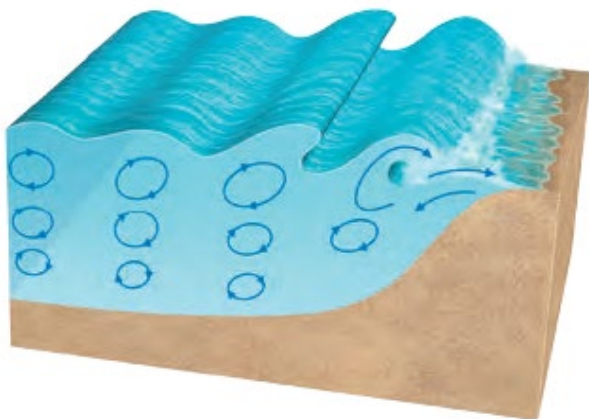
DESARROLLO	<p>ACTIVIDAD: Habiendo conocido en la sesión anterior, las características de los grandes cuerpos de agua, sus zonas, divisiones, semejanzas y diferencias, y en complemento a la clase que acaban de presenciar, las anteriores vistas y estudiadas desde tu texto de ciencias, desarrollarán las actividades “ahora te toca a ti”, de la página 44 y 45 de tu texto estudio. En ellas se plantean 7 desafíos simples en los cuales debes aplicar lo aprendido en las lecciones y responder correctamente en tu cuaderno. En caso de no tener acceso al texto, presento las preguntas aca:</p> <p>ACTIVIDAD “AHORA TE TOCA A TI”, (Pags. 44 y 45) AL FINAL DE ESTE DOCUMENTO:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche • Espacio físico adecuado • Texto de ciencias • Cuaderno
CIERRE	<p>CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono con cámara • Conexión a internet • Whatsapp
<p>Complemento a la clase: Visita los siguientes links que declaran claramente las definiciones que planteamos en la videoclase.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2Ham9wieFU8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Xcf6Bp7b38</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W1b-bgJDZ_o</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=P8j4gMR300w</p>		

- Francisco le explica a su hermana Alejandra que a medida que un submarino se sumerge al interior del océano, la incidencia de la luz del sol sobre este disminuye al igual que la presión que el agua ejerce sobre él. EVALÚA ¿Es correcta la explicación dada por Francisco a su hermana? De no ser así, conviértela en correcta.
- ¿Cómo le explicarías a una compañera o compañero qué es la zona fótica del océano?
- Cuando Emilia estudió los océanos y lagos, construyó una tabla comparativa entre ellos, en la que señaló algunas diferencias y semejanzas, tal como se presenta a continuación. ANALIZA

DIFERENCIAS	SEMEJANZAS
<ul style="list-style-type: none"> Los océanos son masas de agua mucho mayores que los lagos. La mayoría de los lagos son de agua dulce, en cambio, el océano es de agua salada. 	<ul style="list-style-type: none"> La luminosidad de la luz disminuye con la profundidad.

¿Qué otras diferencias y semejanzas podrían completar la tabla de Emilia?

- La imagen inferior representa cómo cambian las olas a medida que se acercan a la costa.



Imagina que debes hacer clases y tienes que utilizar la imagen para explicar la formación de las olas, ¿cómo lo harías? Haz una propuesta. EXPLICA.

- ¿Cuál de los siguientes fenómenos representan movimientos de las aguas oceánicas? Marca con un ✓.



- Dibuja en el siguiente mapa de la costa de Sudamérica de dónde nace y cómo se desplaza la corriente de Humboldt.



- Imagina que eres una autoridad de Gobierno, cuya función es diseñar propuestas para cuidar las fuentes de agua, hacer un uso responsable de ellas y evitar su contaminación. ¿Qué medidas propondrías? Menciona diez.



Ministerio de Educación

Sistema de Chile



SNED

Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño

Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsalve

Se confiere el presente reco

Recomendación

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Miranda



SNED
2020 - 2021

Colegio



Manuel Rodríguez

Excelencia Académica 2020 - 2021

CIENCIAS NATURALES 5°

PROFESOR

EDUARDO ROMERO ESCUDERO



PERIODO:

11 AL 15 DE MAYO DE 2020

OBJETIVO DE LA SESIÓN DE TRABAJO

**“Comprender las
definición de Olas, Mareas
y Corrientes Marinas y
comprender su
biodiversidad”**



Plazo de
entrega
productos de
la sesión:
Viernes 15 de
Mayo de
2020

BIENVENIDA

Los grandes cuerpos de agua presentan movimientos característicos que permiten ser diferenciados. Hablamos de Olas, Mareas y Corrientes, las que son provocados por diversas causas.

Hoy, serán capaces de diferenciar cada uno y lograrán relacionar la flora y fauna existente según la zona en que viven.



DESAFÍO DE APRENDIZAJE

En las sesiones anteriores, hemos visto las características de los grandes cuerpos de agua, sus zonas, divisiones, semejanzas y diferencias, y en complemento a la clase que presenciarán, las anteriores vistas y estudiadas desde tu texto de ciencias, hoy:

1. Desarrollarán las actividades “ahora te toca a ti”, de la página 44 y 45 de tu texto estudio.
2. En ellas se plantean 7 desafíos (PREGUNTAS), simples en los cuales debes aplicar lo aprendido en las lecciones y responder correctamente en tu cuaderno.



EL MOVIMIENTO DE LAS AGUAS OCEÁNICAS

OLAS

MAREAS

CORRIENTES MARINAS

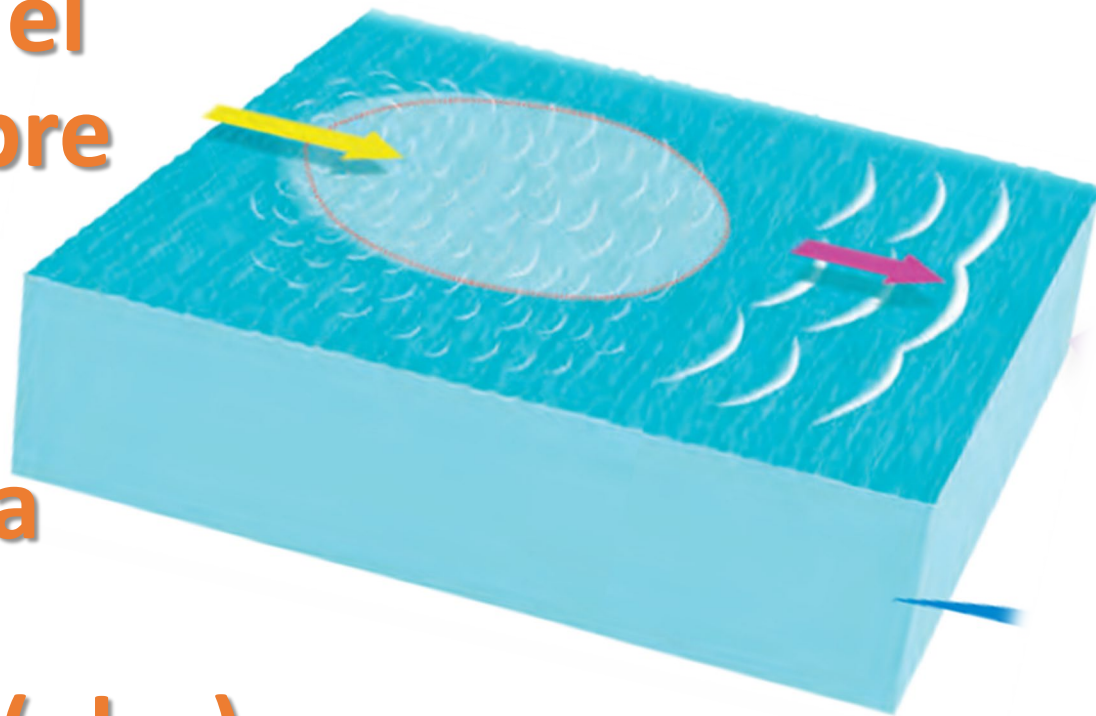


**CONOCEREMOS
3 TIPOS**



LAS OLAS

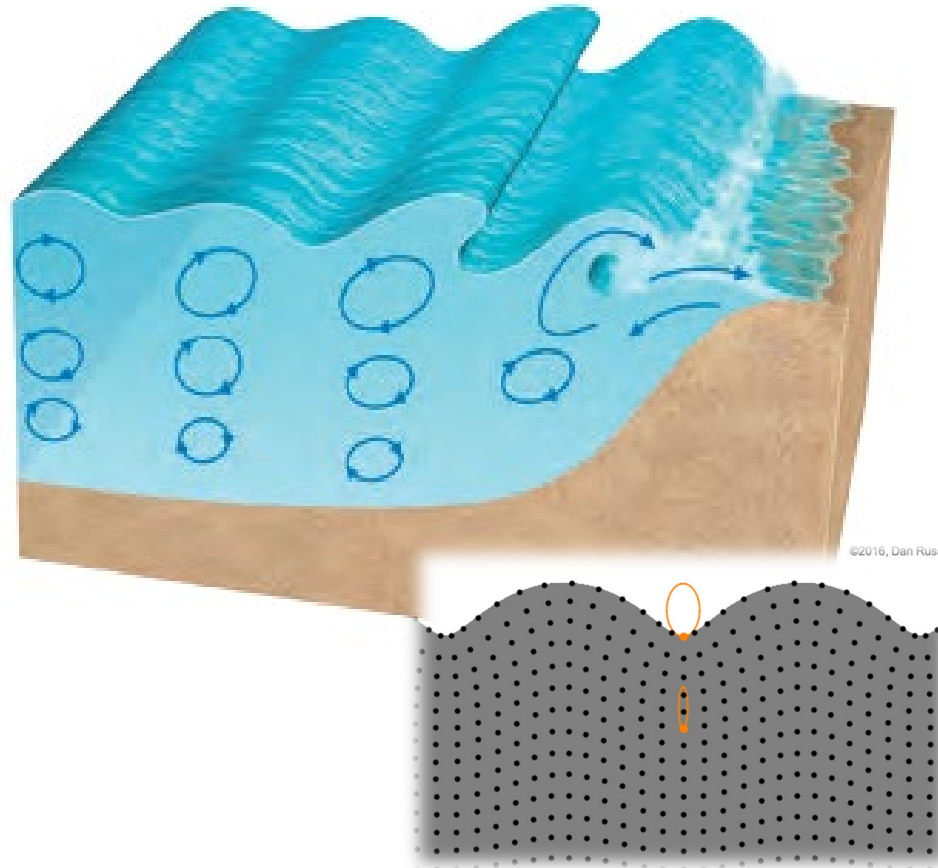
- En mar abierto, el viento sopla sobre determinada superficie.
- Se producen una serie de perturbaciones (olas) viajan en la misma dirección del soplado



**¿CÓMO
SE
FORMAN?**

LAS OLAS

- Cuando las olas (energía), avanzan, las partículas al interior del agua se mueven de manera elíptica.
- A medida que una ola se acerca a la costa, crece por la poca profundidad en la costa.
- Finalmente, revientan cerca de la playa porque se inestabilizan.



¿CÓMO
SE
FOR
MAN?

MAREAS

- Subida y Bajada periódica del nivel del agua del mar.
- Provocada por la atracción gravitatoria del sol y la LUNA

ALTA VIVA

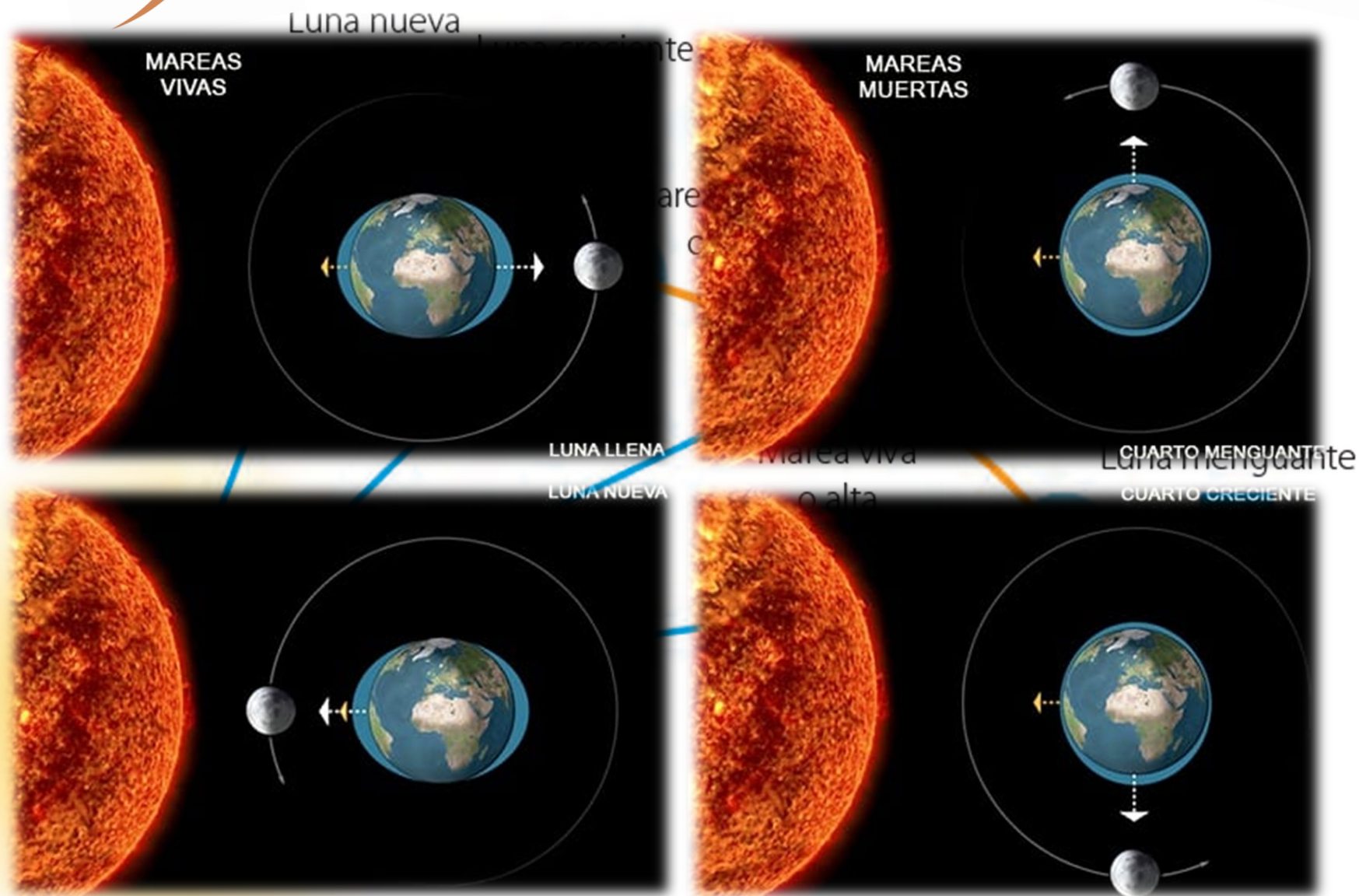
BAJA MUERTA



¿CÓMO SE FORMAN?

VIVA MUERTA ALTA BAJA

MAREAS



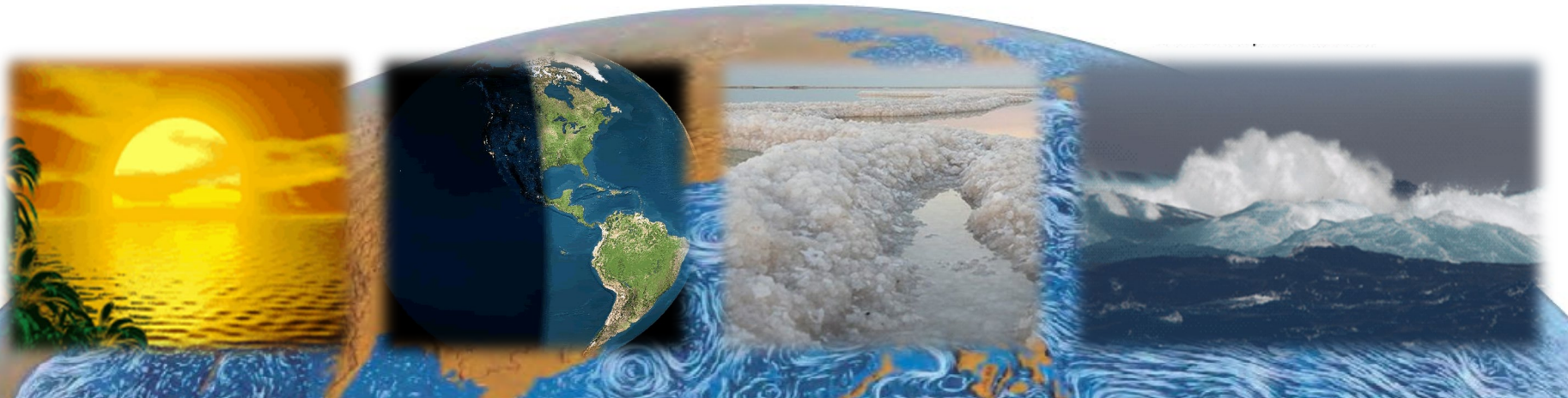
¿CÓMO
SE
FORMAN?

CORRIENTES MARINAS

SOL
ROTACIÓN
SALINIDAD
VIENTO



**¿POR
QUÉ
SE
FOR
MAN?**



CORRIENTES MARINAS QUE AFECTAN A CHILE

LO QUE
PASA EN
EL
OCÉANO



AFECTA EL
CLIMA,
ECOSISTEMAS
Y
CIUDADES

6435 KM DE COSTA



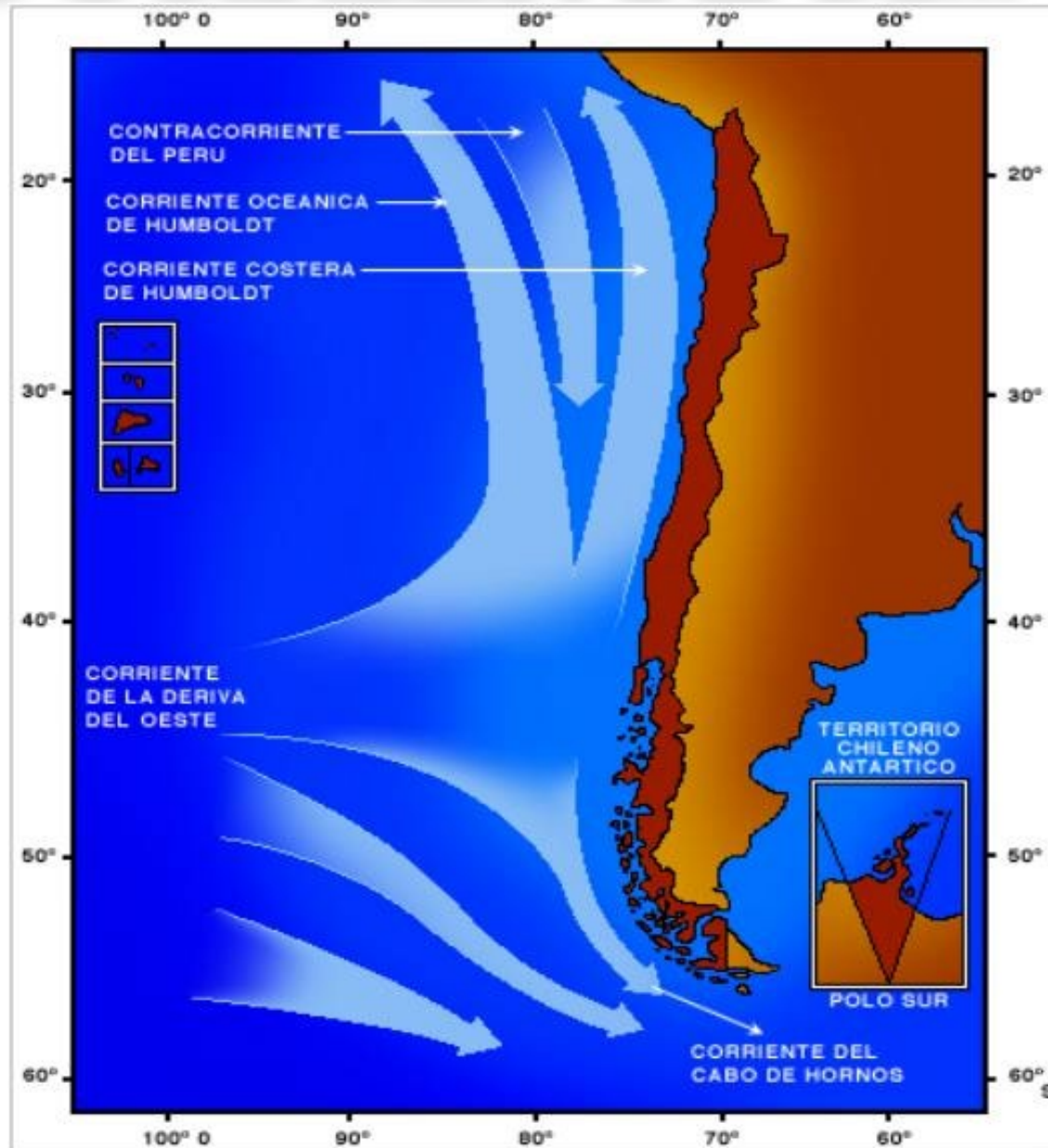
HUMBOLDT

NI
ÑO

NI
ÑA

CORRIENTE DE...

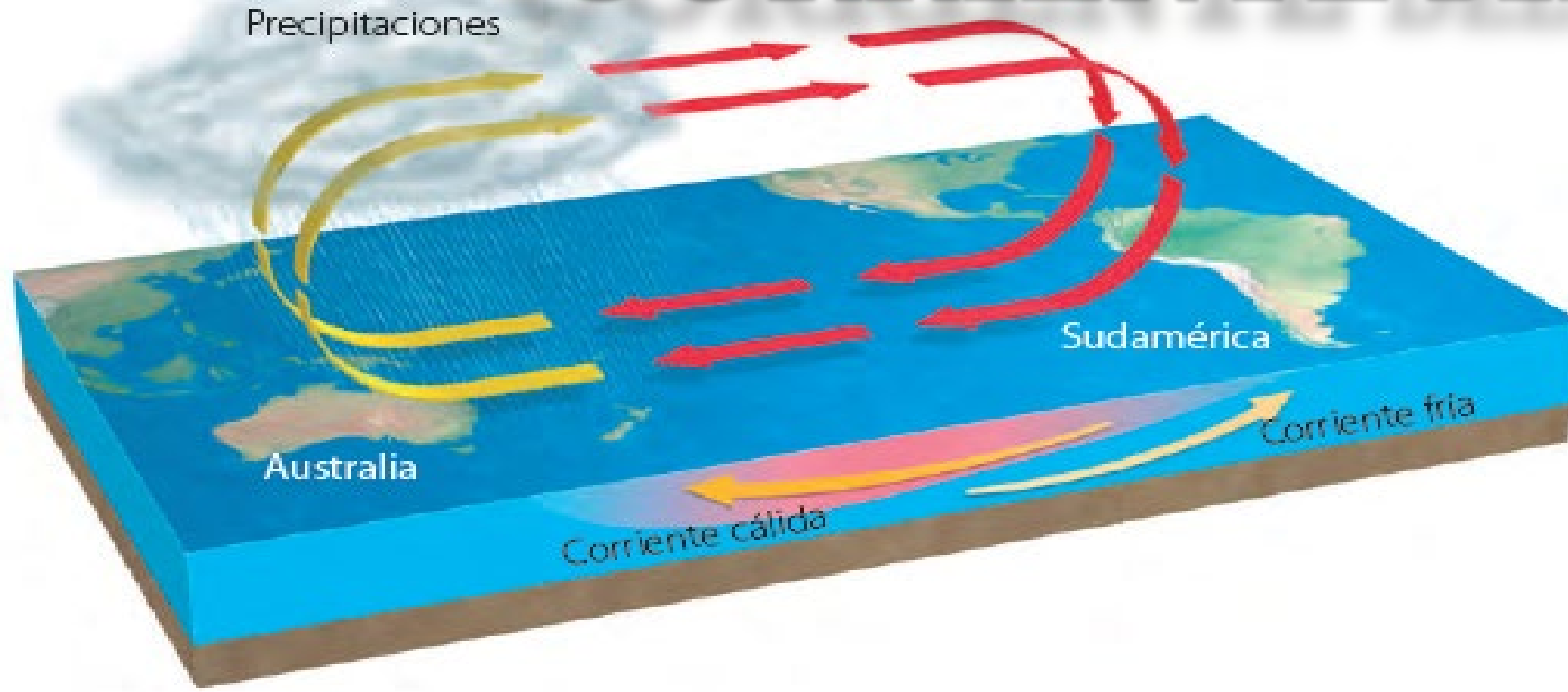
- **Agua profunda y fría que asciende a la superficie SURGENCIA y viaja en dirección norte.**
- **Muy fría, poca evaporación, poca lluvia = desierto.**
- **La T° fría, trae Plancton que es alimento de mucha fauna.**
- **Chile y Perú zona pesquera RICA.**



HUMBOLDT



CORRIENTE DEL...

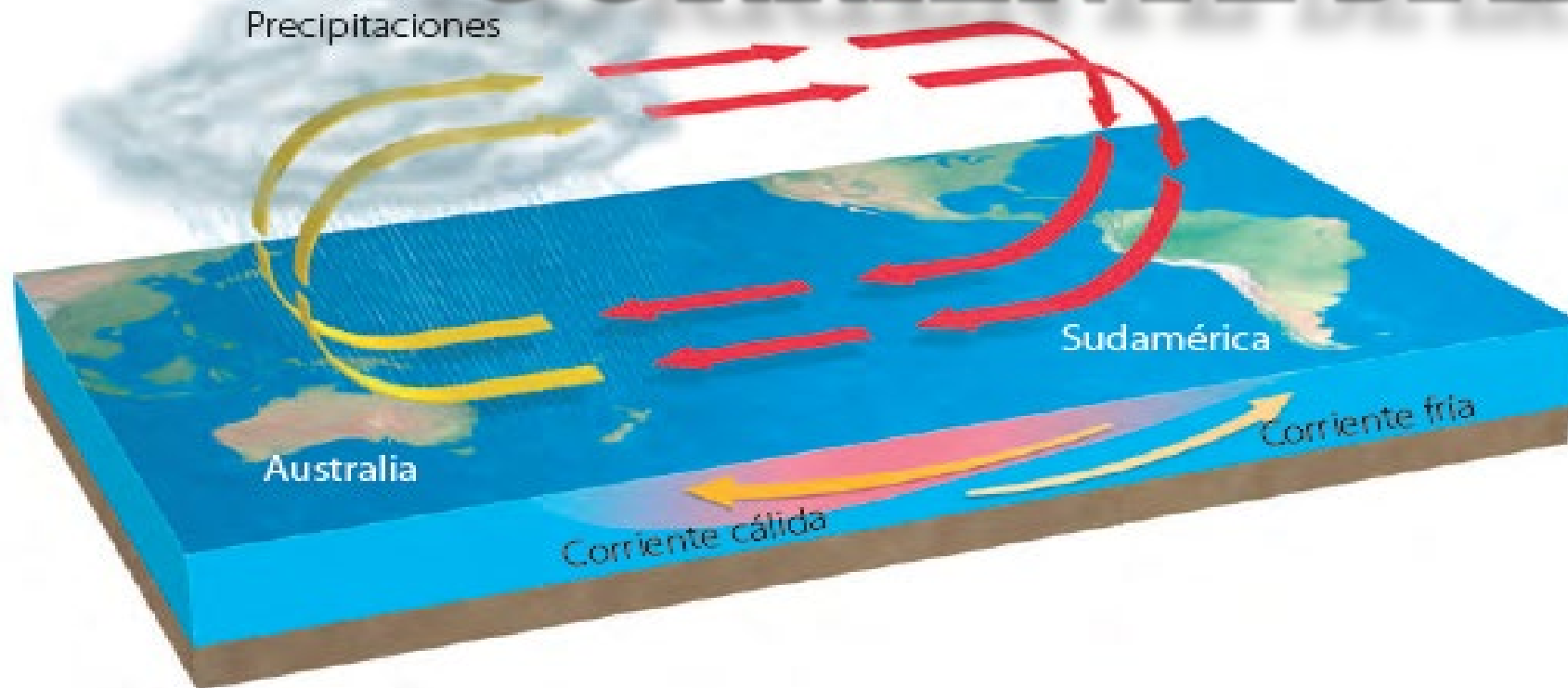


- Normalmente los vientos Alisios permiten la **SURGENCIA** de **HUMBOLDT**
- **ALISIOS** se debilitan cuando llega **EL NIÑO**.
- Se detiene la **SURGENCIA** de **HUMBOLDT**, se calienta el agua frente a **Perú y Chile**.
- Hay mayor evaporación y llueve mas en el continente



NI ~ ÑO

CORRIENTE DE LA...



NI ÑA

- Normalmente los vientos Alisios permiten la **SURGENCIA** de **HUMBOLDT**
- **ALISIOS** se **FORTALECEN** cuando llega **LA NIÑA**.
- **AUMENTA** la **SURGENCIA** de **HUMBOLDT**, se **ENFRÍA** el agua frente a **Perú y Chile**.
- Hay **MENOR** evaporación y llueve **MENOS** en el continente (Sequía)

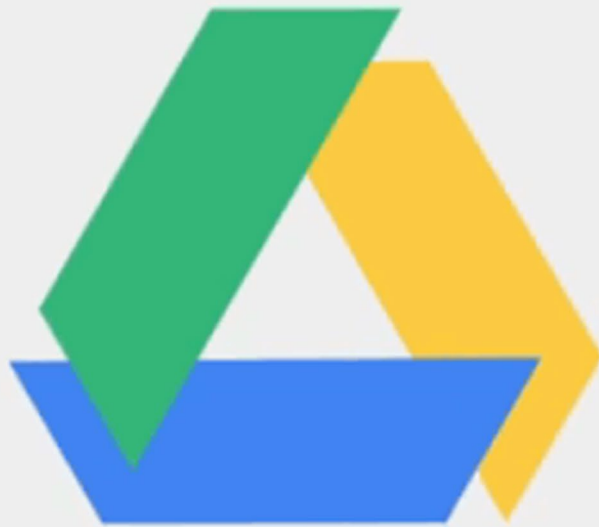
DESAFÍO DE APRENDIZAJE

En las sesiones anteriores, hemos visto las características de los grandes cuerpos de agua, sus zonas, divisiones, semejanzas y diferencias, y en complemento a la clase que acaban de presenciar, las anteriores vistas y estudiadas desde tu texto de ciencias, hoy:

1. Desarrollarán las actividades “ahora te toca a ti”, de la página 44 y 45 de tu texto estudio.
2. En ellas se plantean 7 desafíos (PREGUNTAS), simples en los cuales debes aplicar lo aprendido en las lecciones y responder correctamente en tu cuaderno.



Aloja tu actividad en....



eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl

Recuerde:
la seguridad es lo
primero.

