



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	5to
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	25 al 29 de Mayo de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA13: Analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo semanal: Comparan y caracterizan zonas marinas en diversos planos de observación y cómo eso influye en la distribución de las diversas formas de vida. Estudio de la realidad de los lagos y su comparación.
Fecha de entrega productos de la sesión	29 de mayo de 2020

Nota importante: Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso.



Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengan con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store.

En definitiva usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.

Descripción de actividades de la sesión

INTRODUCCIÓN AL TEMA: Si nos parásemos a la orilla del mar mirando la línea del horizonte (donde se esconde el sol en el Océano Pacífico), y dividiéramos nuestro rango de vista horizontalmente en 3, y además de eso las enumeramos de la 1, a la 3, siendo la 1 la más cercana y la 3 la más lejana, podríamos otorgarle los siguientes nombres:

1. En el número uno, es decir, la porción de agua más cercana a la playa, se llamaría **ZONA LITORAL**
2. Luego, la segunda zona se llama **ZONA NERITICA**
3. Y por último tenemos la **ZONA PELÁGICA**.

Ahora bien, si hacemos el mismo ejercicio mirando el mar desde la superficie y hasta el fondo oceánico, podemos dividirla en **ZONA FÓTICA** y **ZONA AFÓTICA**, siendo la primera la que logra recibir Rayos de luz, y luego la que no alcanza a recibirlos, ésta última, en su parte más profunda y oscura se llama **ZONA ABISAL**.

En cada una de estas subdivisiones, se desarrollan distintas formas de vida, las que definiremos y compararemos estableciendo diferencias y similitudes durante esta sesión.

Por otra parte, revisaremos la estructura de los lagos y haremos comparaciones.



F	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<p>1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad.</p> <p>2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en: http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de youtube del colegio en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana...</p> <p>3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone • Computador • Conexión a Internet • Youtube

DESARROLLO	<p>En las páginas 30 Y 31 de tu texto, aparece la definición y la gráfica de la división por zonas del océano. En ella también aparecen las especies de flora y fauna existentes en cada una de estas zonas. En las páginas 32 y 33 de tu texto aparece la definición y la Gráfica de la división por zonas de los Lagos. En ella también Aparecen las especies de flora y fauna existentes en cada una de estas zonas.</p> <p>actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copia en tu cuaderno la tabla correspondiente a los océanos que se muestra más abajo y complétala con las especies que descubras del estudio del océano 2. Copia en tu cuaderno la tabla correspondiente a los Lagos Que se muestra más abajo y complétala con las especies que descubras de su estudio. 3. Fotografía o escanea tu trabajo y alojado en tu carpeta de la nube virtual de Google Drive. <table border="1" data-bbox="175 1394 1149 1776"> <thead> <tr> <th colspan="3">OCÉANO</th> </tr> <tr> <th colspan="2">ZONA</th> <th>ESPECIES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LITORAL</td> <td>FÓTICA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NERÍTICA</td> <td>FÓTICA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PELÁGICA</td> <td>FÓTICA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PELÁGICA</td> <td>AFÓTICA/ABISAL</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="3">LAGOS</th> </tr> <tr> <th colspan="2">ZONA</th> <th>ESPECIES</th> </tr> <tr> <td colspan="2">LITORAL</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">LIMNÉTICA</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	OCÉANO			ZONA		ESPECIES	LITORAL	FÓTICA		NERÍTICA	FÓTICA		PELÁGICA	FÓTICA		PELÁGICA	AFÓTICA/ABISAL		LAGOS			ZONA		ESPECIES	LITORAL			LIMNÉTICA			<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche • Espacio físico adecuado • Texto de ciencias • Cuaderno
OCÉANO																																
ZONA		ESPECIES																														
LITORAL	FÓTICA																															
NERÍTICA	FÓTICA																															
PELÁGICA	FÓTICA																															
PELÁGICA	AFÓTICA/ABISAL																															
LAGOS																																
ZONA		ESPECIES																														
LITORAL																																
LIMNÉTICA																																



CIERRE	<p>CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono con cámara • Conexión a internet • Whatsapp
<p>Complemento a la clase: La ciencia nace de la observación de fenómenos cotidianos. El hombre en su incansable búsqueda de fenómenos científicos para estudiar, ha encontrado reales enigmas así por ejemplo observaciones satelitales detectaron la existencia de un lago subglacial en la Antártida, nos referimos al LAGO VOSTOK, un lago que está ubicado a 3.700 metros de profundidad bajo una capa del mismo grosor de hielo, completamente aislado y del que no se sabe mucho, su largo es de 300 kilómetros por 50 de ancho. Comparto para complemento y curiosidad, un link con un mini documental, qué espero te guste. https://www.youtube.com/watch?v=gkIxtS_NAXI https://www.clarin.com/sociedad/expedicion-submarina-rusa-llego-fosa-marianas-punto-profundo-planeta_0_NqocCJdaw.html</p>		

NOTICIAS IMPORTANTES

Cornú-Rancagua ha creado para cada estudiante de quinto a octavo año básico una cuenta de correo electrónico en la plataforma de Gmail perteneciente a Google.

La forma de acceder es abriendo la página de Gmail www.gmail.com e ingresando el nombre de la cuenta según el ejemplo planteado más abajo:

Primer Nombre, más punto	Primer Apellido, más punto	Primera Letra del Segundo Apellido	Arroba	estudiantes más punto	colegio más guión medio	manuelrodriguez	.cl
eduardo.	romero.	e	@	estudiantes	colegio-	manuelrodriguez	.cl
eduardo.romero.e@estudiantes.colegio-manuelrodriguez.cl							

La clave inicial de acceso es: **comun123**, y una vez ingresando a ella, Gmail le pedirá modificarla. A partir de este momento cada estudiante estará comunicado con su profesor y en el caso mío, compartiré su carpeta personal de Google Drive también con su correo nuevo, para que puedan comenzar a alojar en este lugar sus trabajos en las asignaturas que tienen conmigo



CIENCIAS 5°



Colegio Manuel Rodríguez
Docente Eduardo Romero
Asistente Maciel Cabrera

SEMANA DEL 25 AL 29 DE ABRIL

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).

OBJETIVO SEMANAL

Comparan y caracterizan zonas marinas en diversos planos de observación y cómo eso influye en la distribución de las diversas formas de vida. Estudio de la realidad de los lagos y su comparación.

LOS OCÉANOS Y LOS LAGOS

LOS OCÉANOS cubren la mayor parte de la superficie del planeta.

LOS LAGOS son grandes masas de agua situadas al interior de la tierra.



Ambas porciones permiten el desarrollo de diferentes ecosistemas y, además, comparten una serie de características

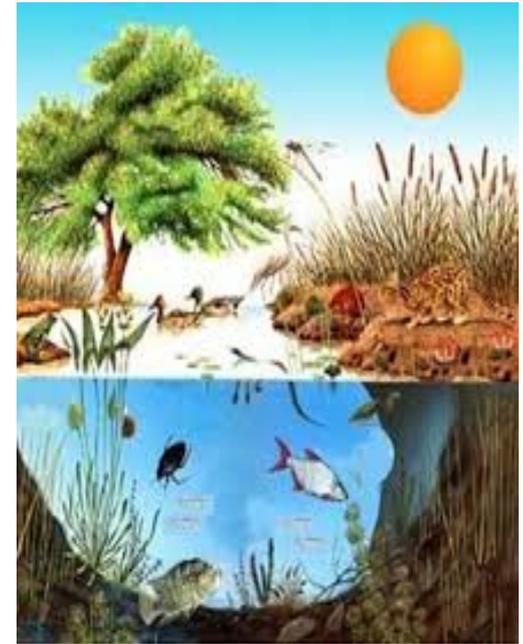


Como ya hemos visto, factores como la temperatura, la presión y la luminosidad varían al interior de los océanos.

Estos también inciden en la gran diversidad de flora y fauna que allí se alberga.

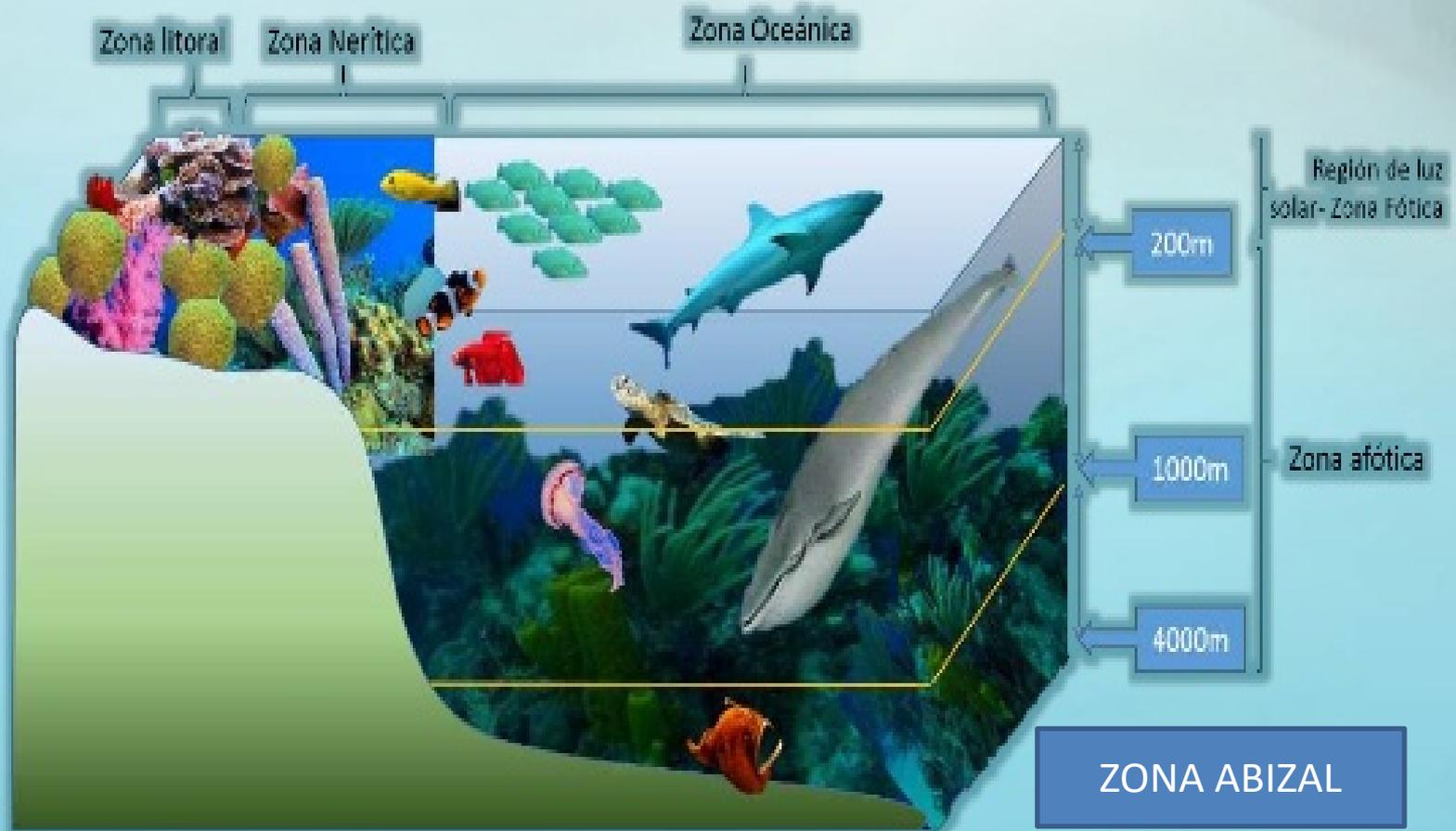


Se distribuyen algunos ecosistemas en el océano de acuerdo con factores como la distancia de la zona litoral, la profundidad, la luz y la presión.



Zona nerítica y Zona

PELÀGICA



Considerando cómo se distribuyen algunos de los ecosistemas marinos desde la costa hasta mar abierto, el océano se divide en tres zonas

```
graph TD; A[Considerando cómo se distribuyen algunos de los ecosistemas marinos desde la costa hasta mar abierto, el océano se divide en tres zonas] --> B(ZONA LITORAL); A --> C(ZONA NERÍTICA); A --> D(ZONA PELÁGICA);
```

ZONA
LITORAL

ZONA
NERÍTICA

ZONA
PELÁGICA

ZONA LITORAL

Se extiende
entre la costa y
el océano poco
profundo

En esta región se
encuentran

- ALGAS Y
- DIFERENTES PECES,
- EQUINODERMOS,
- MOLUSCOS,
- ENTRE MUCHAS
OTRAS ESPECIES

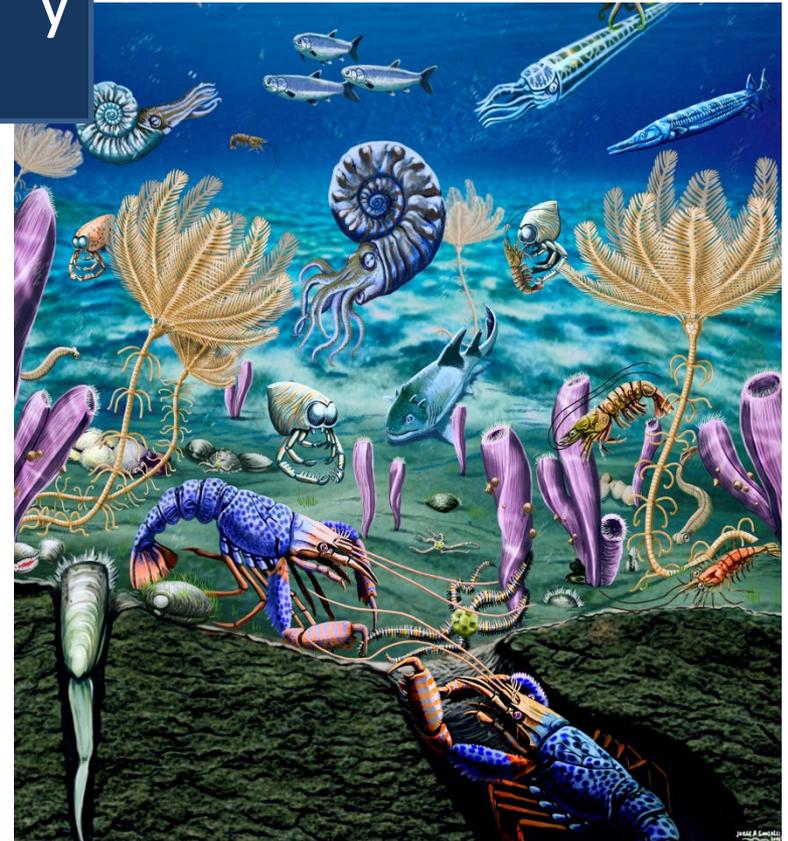


Es importante mencionar que
la zona litoral es, a su vez,
parte de la zona fótica.



LA ZONA NERÍTICA

Es de transición. En ella habitan diferentes variedades de plancton, peces, crustáceos y moluscos.



ZONA PELÁGICA

Corresponde al mar abierto. En esta región se pueden encontrar especies como el atún y algunos cetáceos.



Dependiendo de la intensidad de la luz que es capaz de penetrar en el océano en relación con la profundidad, las zonas del océano se clasifican en:

```
graph TD; A[Dependiendo de la intensidad de la luz que es capaz de penetrar en el océano en relación con la profundidad, las zonas del océano se clasifican en:] --> B(ZONA FÓTICA); A --> C(ZONA AFÓTICA); A --> D(ZONA ABISAL);
```

**ZONA
FÓTICA**

**ZONA
AFÓTICA**

**ZONA
ABISAL**

ZONA FÓTICA

ZONA FÓTICA corresponde a aquella en la que puede penetrar la luz solar, y va desde la superficie del agua hasta 200 m de profundidad.



ZONA AFÓTICA

ZONA AFÓTICA, en tanto, corresponde a aquella donde llega muy poca luz del sol. Se extiende a partir de los 200 m de profundidad.



ZONA ABISAL

Esta en lo más bajo de la zona afótica existen una serie de organismos especialmente adaptados para soportar las altas presiones y alimentarse en un ambiente sin luz.



Las características de los lagos

Los lagos se sitúan en diferentes regiones geográficas del planeta variando, con ello, las condiciones de :

- **LUMINOSIDAD,**
- **DE SALINIDAD,**
- **ATMOSFÉRICAS,**
- **DE TEMPERATURA Y DE PROFUNDIDAD**

Debido a esto, los ecosistemas relacionados con los lagos pueden variar mucho de uno a otro

LAGO TIENE DOS ZONAS

```
graph TD; A[LAGO TIENE DOS ZONAS] --> B(ZONA LITORAL); A --> C(ZONA LIMNÉTICA);
```

ZONA LITORAL

ZONA LIMNÉTICA

ZONA LITORAL DE UN LAGO

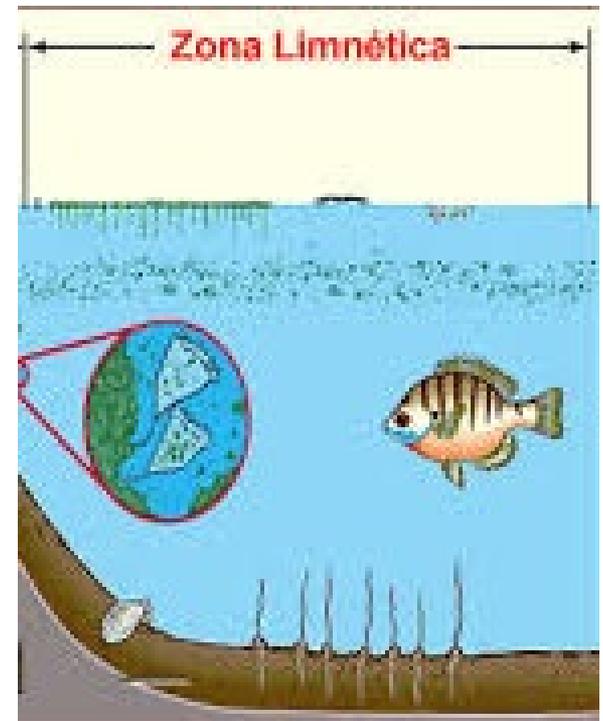
Donde se concentra la mayor cantidad de plantas, como juncos y ciertos tipos de algas, y de animales, como peces pequeños, aves, renacuajos, larvas de insectos, otros.



ZONA LIMNÉTICA DE UN LAGO

Región más extensa del lago y donde están sus aguas abiertas

Muchos de los peces grandes se encuentran en la zona limnética de un lago.





NO CUENTES
LOS DÍAS
HACE QUE
CADA DÍA
CUENTE!

MUHAMMAD ALI