



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	5to
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	1 al 5 de Junio de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo semanal: Integrar la realidad de las actividades humanas en torno a las fuentes de agua, su impacto y recomendaciones de uso y cuidado.
Fecha de entrega productos de la sesión	5 de Junio de 2020

Nota importante: Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso.



Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengan con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store. En definitiva usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.

Descripción de actividades de la sesión		
<p>INTRODUCCIÓN AL TEMA: El hombre desde el momento que se sedentariza, logra establecer su población cercano a fuentes fluviales, es decir, cerca del agua, hoy en día las fuentes de agua, no tan sólo ofrecen el recurso para la vida, sino también, ofrece fuentes laborales en donde se desarrollan actividades como el transporte, la pesca y otras industrias. Lamentablemente la acción del hombre sobre las fuentes de agua ya sean marítimas, fluviales, en lagos, glaciares y otros, ha generado un impacto negativo gracias a la contaminación. Durante esta clase haremos hincapié en la contaminación de las aguas producto de la acción del hombre y en cómo dar recomendaciones para usarla bien y cuidarla.</p>		
LE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en: http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de youtube del colegio en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana... Revisa también el material en power point preparado para la clase videograda y que acompaña tus actividades... 	<ul style="list-style-type: none"> Smartphone Computador Conexión a Internet Youtube



DESARROLLO	<p style="text-align: center;">LECCIÓN Y ACTIVIDAD: El uso y cuidado del agua</p> <p>Pese a la gran cantidad de agua disponible en la Tierra, esta no es un recurso ilimitado debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano pueden tener efectos negativos sobre ella. Para explorar acerca de esto, formen parejas y observen la siguiente situación. Luego, respondan las preguntas propuestas.</p> <p style="text-align: center;">Recomendaciones para un uso responsable del agua y prevenir el uso inadecuado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No tomes duchas de más de diez minutos. Además, cuando lo hagas, corta el agua para jabonarte y aplicarte champú en el pelo. Con estas acciones puedes ahorrar cerca de 100 L cada vez. • Cada vez que te laves los dientes, cierra la llave del lavamanos. De esta manera puedes ahorrar 10 L de agua por vez. • Si encuentras una fuga de agua, como una llave goteando o un artefacto del baño que pierda agua, muéstraselo a un adulto para que lo repare. Haciendo esto, se puede ahorrar hasta 3 000 L al mes. • Cuando laves frutas o verduras, hazlo en un recipiente con agua en lugar de dejar corriendo el agua de la llave. Puedes ahorrar hasta 10 L de agua por vez. <p style="text-align: center;">Las actividades humanas y la contaminación de las aguas</p> <p>Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas, tal como podemos ver en la siguiente imagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El transporte marítimo genera contaminación de las aguas oceánicas, especialmente cuando se producen derrames de petróleo. • Una parte de los desechos industriales son vertidos en las diferentes fuentes de agua, como ríos y océanos. • Al usar pesticidas en agricultura, una parte de ellos se filtra a las napas de agua subterránea y otra pasa a las aguas de los ríos • Una parte de los residuos domésticos y de los líquidos que proceden de los basurales se filtran hacia las fuentes de agua subterráneas, y contaminan de esta manera esta importante reserva de agua dulce. <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Qué acciones permiten hacer un buen uso del agua? Mencionen todas aquellas que conozcan. b. ¿Qué debería hacer para ahorrar agua? c. ¿Qué importancia le asignan al uso responsable del agua? Expliquen. d. ¿Qué actividades o trabajos se desarrollan en las diferentes fuentes de agua? e. ¿Qué consecuencias tiene para el medioambiente el desarrollo de dichas actividades? f. ¿Qué importancia tiene el cuidado de las fuentes de agua y los recursos presentes en ellas? Expliquen. g. Seleccione 1 de los 8 puntos de mas arriba y transfórmelo en un afiche preventivo de campaña en el caso de los primeros 4, o informativo en el caso de los segundos 4. Desarrollélo con técnica libre, ya sea en cuaderno, hoja de block, cartulina, power point, Publisher, aplicaciones de smartphone para afiches y posters, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche • Espacio físico adecuado • Texto de ciencias • Cuaderno
------------	---	---



CIERRE	<p>CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono con cámara • Conexión a internet • Whatsapp
<p>Complemento a la clase: El apartado correspondiente al DESARROLLO de la clase, está 100% basado en los contenidos que ofrece el texto de estudio en sus páginas 40, 41, 42 y 43... de las cuales adapto a mi clase videada, las imágenes para abordarla en complemento, apoyo y modelaje de las actividades. Comparto el link de descarga del texto del estudiante liberado en la página www.aprendoenlinea.cl https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-145393.html</p>		

NOTICIAS IMPORTANTES

Cormún-Rancagua ha creado para cada estudiante de quinto a octavo año básico una cuenta de correo electrónico en la plataforma de Gmail perteneciente a Google.

La forma de acceder es abriendo la página de Gmail www.gmail.com e ingresando el nombre de la cuenta según el ejemplo planteado más abajo:

Primer Nombre, más punto	Primer Apellido, más punto	Primera Letra del Segundo Apellido	Arroba	estudiantes más punto	colegio más guión medio	manuelrodriguez	.cl
eduardo.	romero.	e	@	estudiantes	colegio-	manuelrodriguez	.cl
eduardo.romero.e@estudiantes.colegio-manuelrodriguez.cl							

La clave inicial de acceso es: cormun123, y una vez ingresando a ella, Gmail le pedirá modificarla. A partir de este momento cada estudiante estará comunicado con su profesor y en el caso mío, compartiré su carpeta personal de Google Drive también con su correo nuevo, para que puedan comenzar a alojar en este lugar sus trabajos en las asignaturas que tienen conmigo.



CIENCIAS 5°

Colegio Manuel Rodríguez
Docente Eduardo Romero
Asistente Maciel Cabrera

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

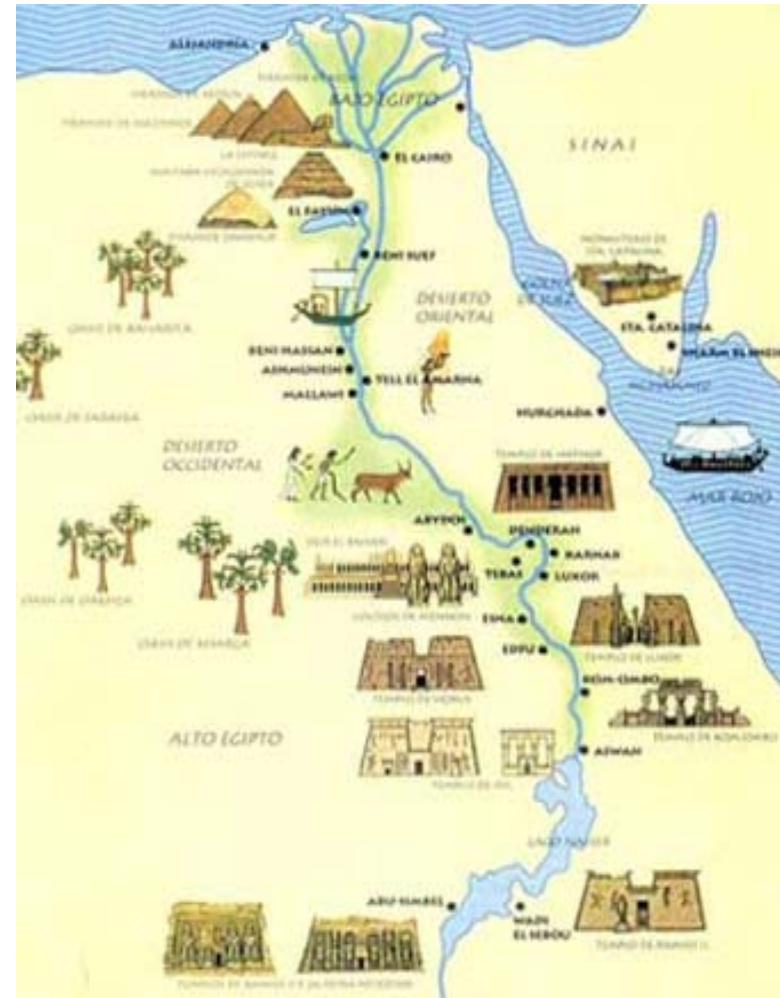
Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados

OBJETIVO SEMANAL

Integrar la realidad de las actividades humanas en torno a las fuentes de agua, su impacto y recomendaciones de uso y cuidado.

LAS FUENTES DE AGUA

EL HOMBRE DESDE EL MOMENTO QUE SE SEDENTARIZA, LOGRA ESTABLECER SU POBLACIÓN CERCA A FUENTES FLUVIALES, ES DECIR, CERCA DEL AGUA

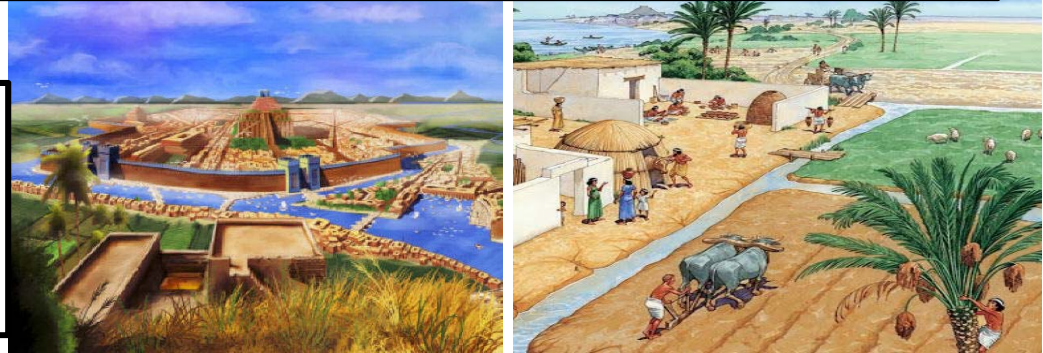


Gracias a la navegación de los océanos, a partir del siglo XV se produjeron grandes descubrimientos geográficos, entre los que destaca el descubrimiento de América. Desde dicho período la navegación jugó un papel fundamental en el desarrollo de la civilización.



El agua ha sido esencial no solo para la vida en nuestro planeta, sino también para el desarrollo de la civilización, desde los primeros asentamientos humanos, hasta las ciudades más pobladas de la actualidad.

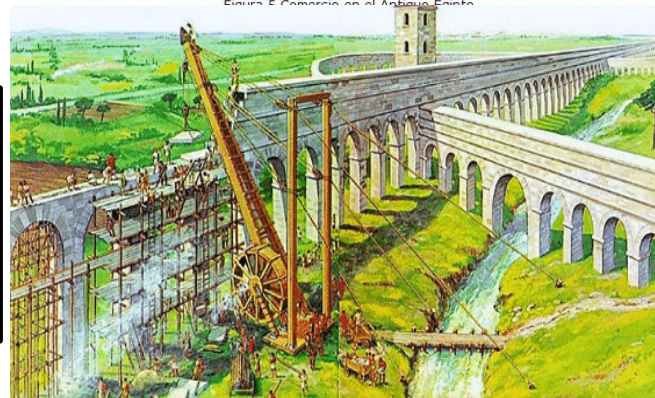
Hace unos 6 000 años, se desarrolló, en torno a los ríos Tigris y Éufrates, la que es considerada la primera civilización: la sumeria.

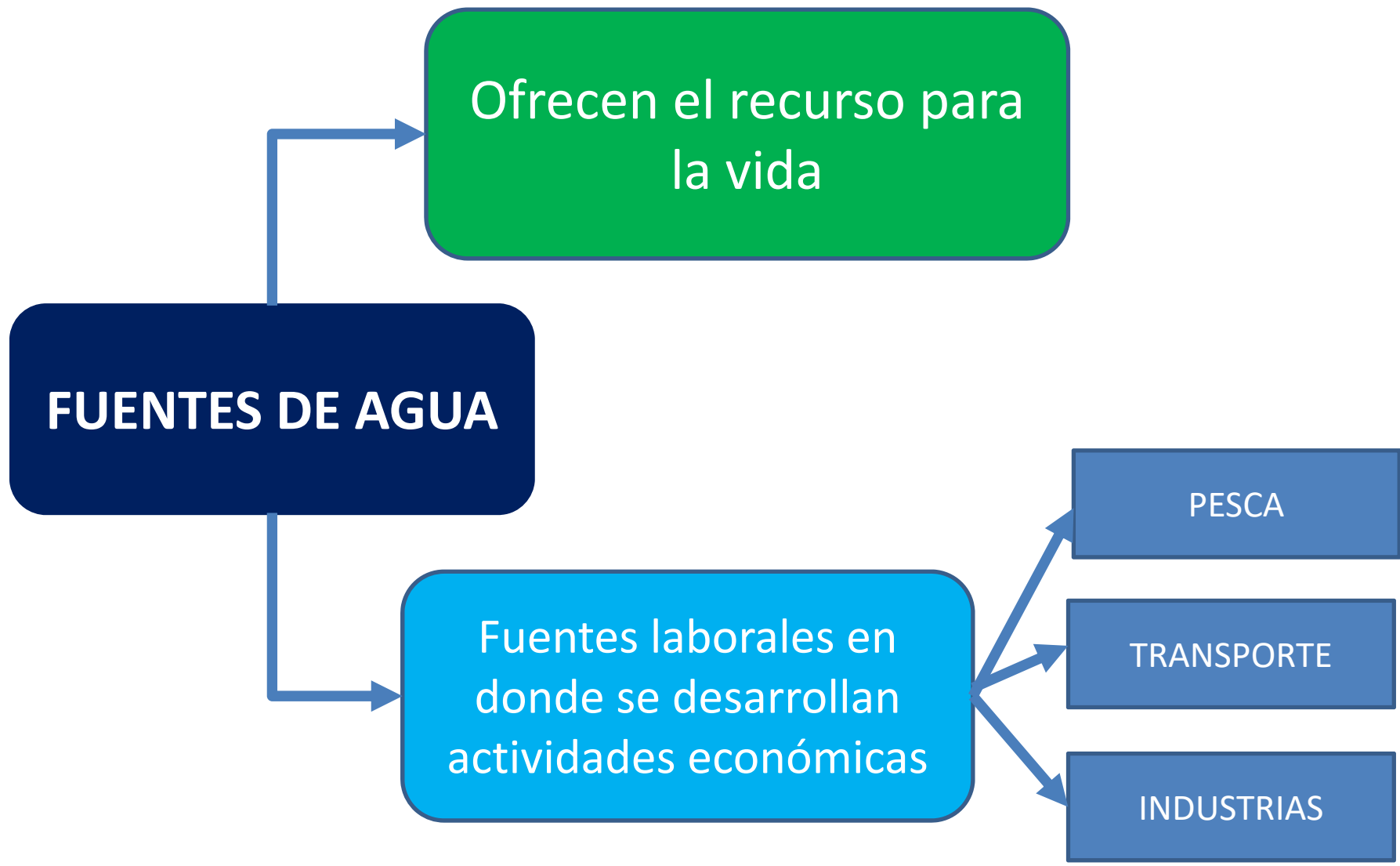


Hace aproximadamente unos 5 000 años antes del presente, comenzó el desarrollo de la civilización egipcia. Su auge se debe principalmente a las periódicas crecidas del río Nilo, que es uno de los más largos del planeta, con casi 6 700 km.



Alrededor de unos 2 300 años atrás, los romanos comenzaron a transportar y distribuir el agua en un complejo y asombroso sistema de acueductos.





FUENTES DE AGUA

Ofrecen el recurso para la vida

Fuentes laborales en donde se desarrollan actividades económicas

PESCA

TRANSPORTE

INDUSTRIAS

AGUA RECURSO LIMITADO

Pese a la gran cantidad de agua disponible en la Tierra, esta no es un recurso ilimitado debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano pueden tener efectos negativos sobre ella.

Hoy en día, el agua es fundamental para nuestra civilización. Actividades como la agricultura, la industria, el transporte y la generación de energía dependen de ella. Sin embargo, esas mismas actividades, junto con el cambio climático, han puesto en peligro las diferentes fuentes de agua dulce de las que disponemos.

Lamentablemente la acción del hombre sobre las fuentes de agua ya sean marítimas, fluviales, en lagos, glaciares y otros, ha generado un impacto negativo gracias a la contaminación.

En la actualidad, muchas fuentes de agua dulce están contaminadas y los efectos de las sequías en el mundo entero han hecho escasear este recurso



Contaminación de las aguas producto de la acción del hombre

Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas

El transporte marítimo genera contaminación de las aguas oceánicas, especialmente cuando se producen derrames de petróleo.

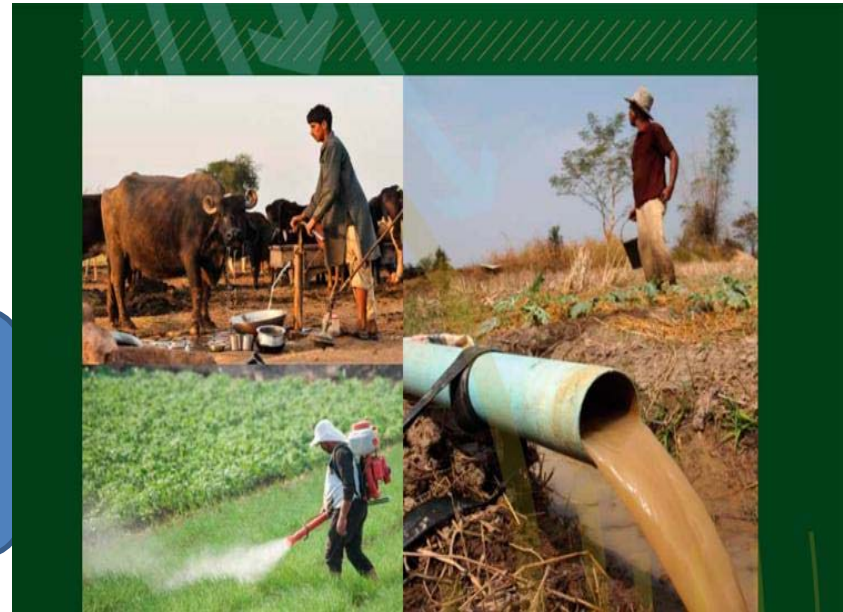


Una parte de los desechos industriales son vertidos en las diferentes fuentes de agua, como ríos y océanos.



Contaminación de las aguas producto de la acción del hombre

Al usar pesticidas en agricultura, una parte de ellos se filtra a las napas de agua subterránea y otra pasa a las aguas de los ríos



Una parte de los residuos domésticos y de los líquidos que proceden de los basurales se filtran hacia las fuentes de agua subterráneas, y contaminan de esta manera esta importante reserva de agua dulce.



No tomes duchas de más de diez minutos. Además, cuando lo hagas, corta el agua para jabonarte y aplicarte champú en el pelo. Con estas acciones puedes ahorrar cerca de 100 L cada vez.

NO DEJES LA LLAVE ABIERTA CUANDO TE ENJABONAS

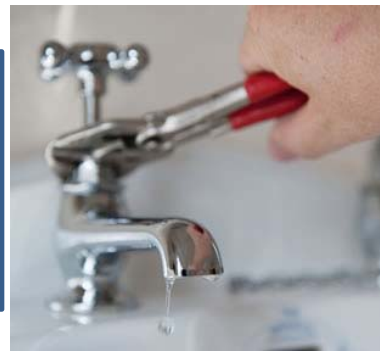


RECOMENDACIONES PARA UN USO RESPONSABLE DEL AGUA Y PREVENIR EL USO INADECUADO.

Cada vez que te laves los dientes, cierra la llave del lavamanos. De esta manera puedes ahorrar 10 L de agua por vez.



Si encuentras una fuga de agua, como una llave goteando o un artefacto del baño que pierda agua, muéstraselo a un adulto para que lo repare. Haciendo esto, se puede ahorrar hasta 3 000 L al mes.



Cuando laves frutas o verduras, hazlo en un recipiente con agua en lugar de dejar corriendo el agua de la llave. Puedes ahorrar hasta 10 L de agua por vez.



DEJA 
DE ESPERAR

 que las cosas pasen

SAL AHÍ FUERA 

Y HAZ QUE PASEN

