

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	5to
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	15 al 19 de Junio de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo Semanal: Comunicar mediante el uso de herramientas tecnológicas los resultados de indagaciones respecto de formas de contaminación de fuentes de agua.
Fecha de entrega productos de la sesión	19 de Junio de 2020

CONTENIDO

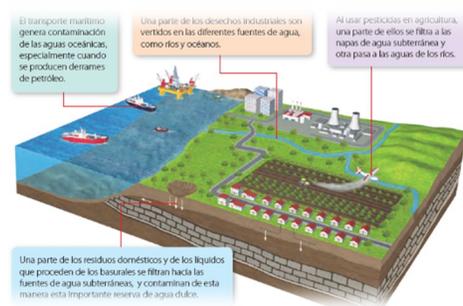
INTRODUCCIÓN: Si bien el hombre ha hecho de las fuentes de agua mucho más que fuentes de uso sólo para la subsistencia, y ha desarrollado actividades en océanos, lagos, ríos y glaciares entre otros, esto ha generado impactos, ya sean positivos y negativos. En esta sesión de trabajo lograrán demostrar que han podido clasificar y registrar formas de contaminación frecuentes en mares, ríos y lagos, y van a proponer medidas a la comunidad para preservar las fuentes de agua tanto dulce como salada.

ACTIVIDAD

Actividad: La sesión de trabajo recién pasada (págs. 40, 41 y 42 de tu libro de ciencias), estuvimos indagando en las formas en las que el hombre hace uso de las Fuentes de Agua y cómo impacta negativamente el abuso de ella. En relación a ello planteó las siguientes actividades:

1. Basándote en la revisión de las mismas páginas antes mencionadas (págs. 40, 41 y 42 de tu libro de ciencias), o bien, de la indagación en plataformas de información digital como Google o YouTube, Genera una presentación gráfica digital ya sea a través de imágenes con texto (Estilo meme), o utilizando aplicaciones telefónicas de presentación estilo power point o diapositivas de Google slides (diapositivas de Google, existentes en todos los teléfonos con sistema operativo Android), o descargando power point para teléfono, o aplicaciones que crean afiches o posters (hay montones).
 2. Crear una presentación que interiorice en “UNA SOLA FORMA”, de contaminación de alguna fuente de agua ya sea dulce o salada. Selecciónala desde tu investigación.
 3. No olvide integrar a su producto, información, imágenes, links de interés y obviamente identificarse en la primera hoja, portada o diapositiva.
- Alojé el producto de su actividad en su carpeta de Google Drive y notifique vía correo electrónico el cumplimiento de la actividad.

¿RECUERDAS ESTA IMAGEN DE LA CLASE ANTERIOR?



COMPLEMENTO Y APOYO

Hice el ejercicio de escribir en Google “formas en las que se contamina el agua”, y me arrojó esa ruta para ampliar una investigación. se las comparto:

<https://www.google.com/search?q=FORMAS+EN+LAS+QUE+SE+CONTAMINA+EL+AGUA&aq=chrome..69i57j0l5.7774j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>



Nota importante: Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en Gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso.



Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en Gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengán con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store. En definitiva, usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su `pupil@`, Le invito.

NOTICIAS IMPORTANTES

Cormún-Rancagua ha creado para cada estudiante de quinto a octavo año básico una cuenta de correo electrónico en la plataforma de Gmail perteneciente a Google.

La forma de acceder es abriendo

la página de Gmail www.gmail.com e ingresando el nombre de la cuenta según el ejemplo planteado más abajo:

Primer Nombre, más punto	Primer Apellido, más punto	Primera Letra del Segundo Apellido	Arroba	estudiantes más punto	colegio más guión medio	manuelrodriguez	.cl
eduardo.	romero.	e	@	estudiantes	colegio-	manuelrodriguez	.cl
eduardo.romero.e@estudiantes.colegio-manuelrodriguez.cl							

La clave inicial de acceso es: `cormun123`, y una vez ingresando a ella, Gmail le pedirá modificarla. A partir de este momento cada estudiante estará comunicado con su profesor y en el caso mío, compartiré su carpeta personal de Google Drive también con su correo nuevo, para que puedan comenzar a alojar en este lugar sus trabajos en las asignaturas que tienen conmigo.



CIENCIAS 5°



Colegio Manuel Rodríguez
Docente Eduardo Romero
Asistente Maciel Cabrera

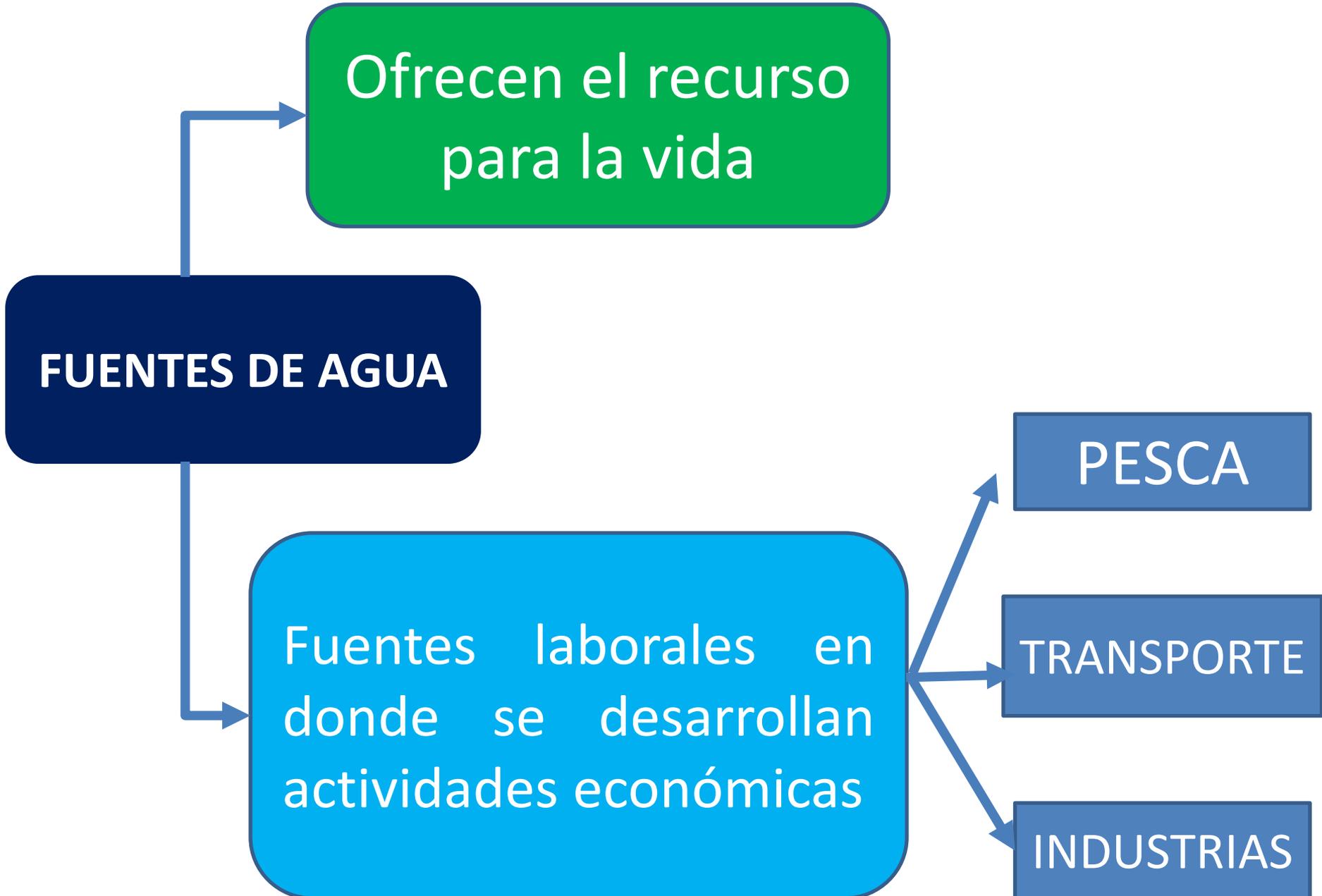
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

OBJETIVO SEMANAL

Comunicar mediante el uso de herramientas tecnológicas los resultados de indagaciones respecto de formas de contaminación de fuentes de agua.



AGUA RECURSO LIMITADO

Pese a la gran cantidad de agua disponible en la Tierra, esta no es un recurso ilimitado debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano pueden tener efectos negativos sobre ella.

Hoy en día, el agua es fundamental para nuestra civilización. Actividades como la agricultura, la industria, el transporte y la generación de energía dependen de ella. Sin embargo, esas mismas actividades, junto con el cambio climático, han puesto en peligro las diferentes fuentes de agua dulce de las que disponemos.



Contaminación de las aguas producto de la acción del hombre

Lamentablemente la acción del hombre sobre las fuentes de agua ya sean marítimas, fluviales, en lagos, glaciares y otros, ha generado un impacto negativo gracias a la contaminación.



En la actualidad, muchas fuentes de agua dulce están contaminadas y los efectos de las sequías en el mundo entero han hecho escasear este recurso



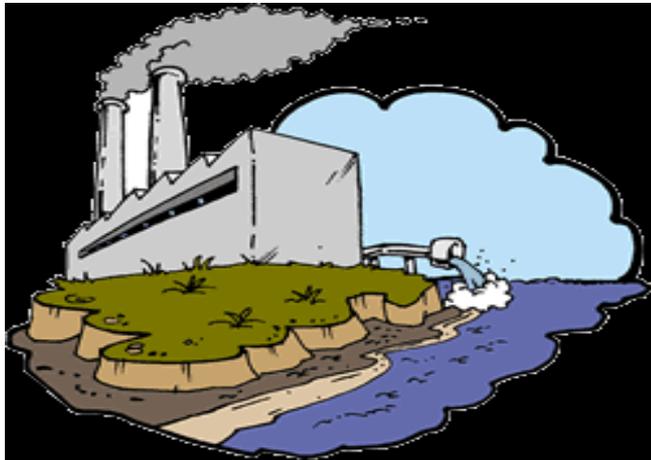
TRANSPORTE MARÍTIMO

El transporte marítimo genera contaminación de las aguas oceánicas, especialmente cuando se producen derrames de petróleo.



DESECHOS INDUSTRIALES

Una parte de los desechos industriales son vertidos en las diferentes fuentes de agua, como ríos y océanos.



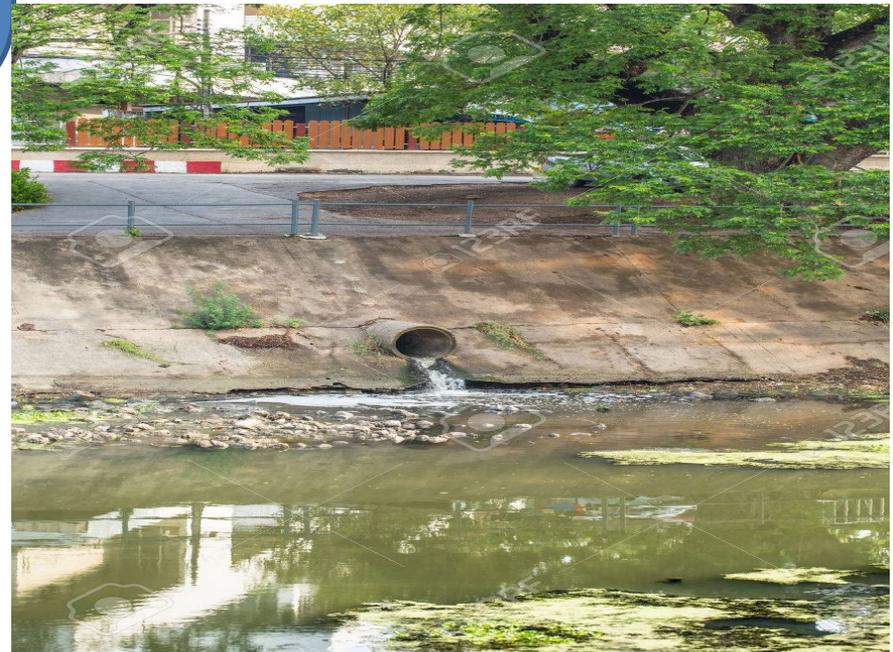
USO DE PESTICIDAS EN AGRICULTURA

Al usar pesticidas en agricultura, una parte de ellos se filtra a las napas de agua subterránea y otra pasa a las aguas de los ríos



RESIDUOS DOMÉSTICOS

Una parte de los y de los líquidos que proceden de los basurales se filtran hacia las fuentes de agua subterráneas, y contaminan de esta manera esta importante reserva de agua dulce.



**RECOMENDACIONES
PARA UN USO
RESPONSABLE DEL
AGUA Y PREVENIR EL
USO INADECUADO.**

No tomes duchas de más de diez minutos. Además, cuando lo hagas, corta el agua para jabonarte y aplicarte champú en el pelo



Cada vez que te laves los dientes, cierra la llave del lavamanos.



Si encuentras una fuga de agua, como una llave goteando o un artefacto del baño que pierda agua, muéstraselo a un adulto para que lo repare.



Cuando laves frutas o verduras, hazlo en un recipiente con agua.



.....
NUNCA

dejes DE

LUCHAR

• POR LO QUE •

quieres.