

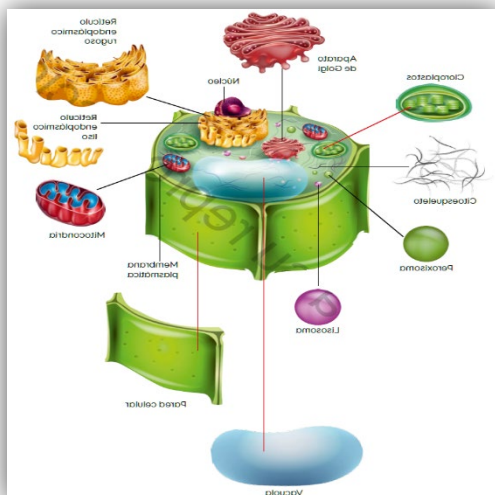
CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura | Ciencias Naturales |
| Curso | 5to |
| Docente de Asignatura | Eduardo Esteban Romero Escudero |
| Semana de cobertura | 3 al 14 de agosto de 2020 |
| Objetivo/s de aprendizaje tratados | OA1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. |
| Objetivo de la sesión de trabajo | Objetivo Semanal: Comparar un organismo animal con uno vegetal y establecer similitudes de estructuras componentes. A su vez comprender que cada estructura y/o sistema, trabaja coordinadamente con los otros para lograr la mantención de la vida o equilibrio. Lo anterior, gracias a la observación guiada de las estructuras específicas para cada función vital. |
| Fecha de entrega productos de la sesión | 14 de agosto de 2020 |

CONTENIDO

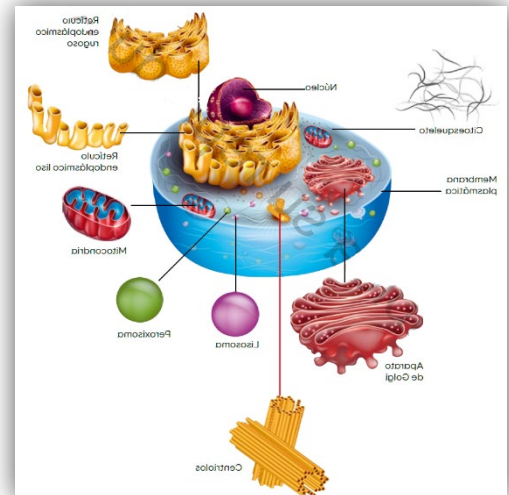
INTRODUCCIÓN: Hemos dejado establecido en sesiones anteriores que la unidad base de construcción de un organismo vivo es la célula y que a partir de ella se organizan todas las estructuras. Cada organismo vivo, sea animal o vegetal posee sistemas que trabajan coordinadamente con el fin de mantener la salud además de prolongar la vida y el bienestar.

Hoy haremos esta comparación entre organismos vegetales y animales y seremos capaces de explicarlo por nosotros mismos.

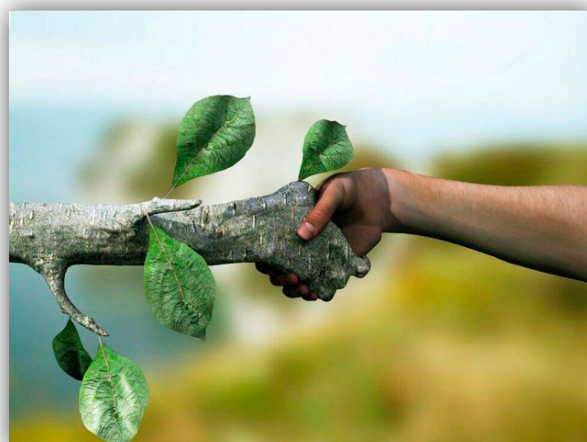


Veamos las células animal y vegetal

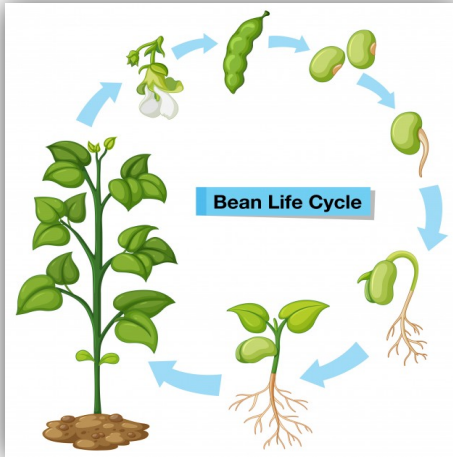
Podemos observar en estas imágenes las similitudes que hay entre una célula animal (a la derecha), y una vegetal (a la izquierda).



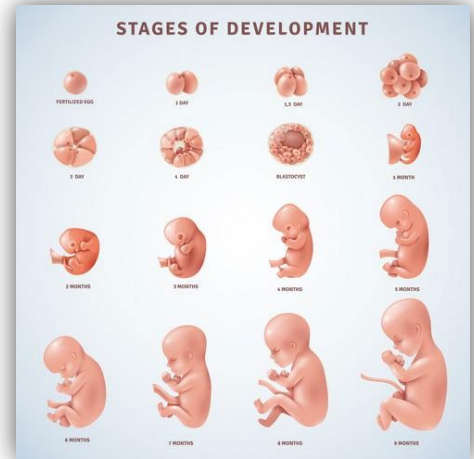
Sus estructuras internas excepto algunas, son prácticamente las mismas, por ende, podemos adelantar que un organismo animal tiene grandes parecidos en su funcionamiento con un organismo vegetal.



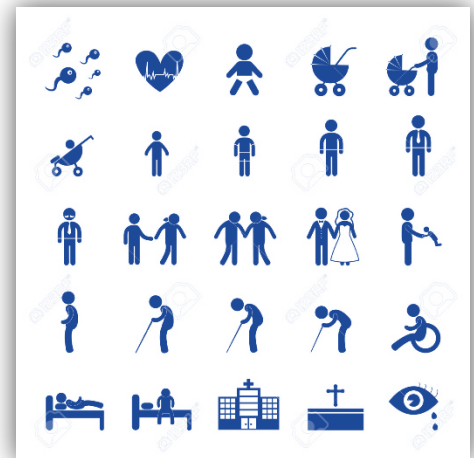
La vida de una Planta y la de una persona



Es curioso comparar el desarrollo de una planta y un humano desde el momento de la concepción o germinación. Al menos hasta el nacimiento del humano podemos observar al cordón umbilical como la raíz de una planta que se aferra a su fuente de alimentación como lo es la placenta.



Podemos observar que ambos organismos han venido a la existencia para alimentarse y obtener nutrientes, respirar, crecer, reproducirse y morir volviendo a la tierra para volver a nacer iniciando un nuevo ciclo vital.



En definitiva, se pueden establecer parecidos entre el funcionamiento de un organismo vegetal y un organismo humano, organismos que están formados por sistemas, órganos, tejidos y células específicas para las tareas que permiten la mantención de la vida.

Las acciones específicas y sus comparaciones las plantearé en la clase online. Así por ejemplo sabremos comparar el cómo respira una planta y un organismo humano, cómo se alimentan ambos, como distribuyen sus nutrientes y cómo se deshacen de los desechos

Similitudes entre un organismo animal y uno vegetal

- Ambos son seres vivos
- Ambos dependen del agua, luz, aire (recuerda que no es solo oxígeno sino la mezcla de gases que comprende la atmósfera)
- Son organismos celulares
- Poseen ciclos de vida similares
- Ambos poseen ADN, aunque con diferencias estructurales grandes
- Ambos tienen sistemas de respiración y transpiración, pero en las plantas está asociado con la nutrición, la transformación de energía solar
- Su actividad es principalmente diurna
- Ambos tienen mecanismos de reproducción, aunque en las plantas es mucho más diverso, puede ser: asexual o sexual.





ACTIVIDAD:

1. Copia y completa la siguiente tabla en tu cuaderno:

| Tabla comparativa entre un organismo vegetal y otro animal | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Pregunta guía | Organismo Vegetal | Organismo Humano |
| ¿Cómo respiran? | | |
| ¿Cómo se alimentan? | | |
| ¿Cuál es o son los desechos de sus funciones? | | |
| ¿Cómo se mueven o transitan los nutrientes por sus estructuras? | | |

- 2. Responde al menos 2 de las 4 preguntas guías para ambos organismos y llévalas listas en tu cuaderno el día de nuestra clase online (7 de agosto), el resto de las respuestas las complementaremos ahí.**
3. Cuando corresponda la entrega de dicha actividad (14 de agosto), levanta registro fotográfico de tu cuaderno en donde se vea la fecha y objetivo trabajado, más la actividad desarrollada completamente.
4. Envía por correo electrónico dichas fotografías identificando semana y asignatura a eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl (esta vez no recibiré por WhatsApp), prevengo así problemas con mis dispositivos, ya los tuve y bastante serios.

COMPLEMENTO Y APOYO

¡Qué importante que son las plantas! Observa el video en el siguiente enlace:
<https://youtu.be/R0FLLRdnnPM>

NO OLVIDAR

CORREO INSTITUCIONAL PARA LOS ESTUDIANTES

Cormún-Rancagua ha creado para cada estudiante de quinto a octavo año básico una cuenta de correo electrónico en la plataforma de Gmail perteneciente a Google.
 La forma de acceder es abriendo la página de Gmail www.gmail.com e ingresando el nombre de la cuenta según el ejemplo planteado más abajo:

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------|-----------------|-----|
| Primer Nombre, más punto | Primer Apellido, más punto | Primera Letra del Segundo Apellido | Arroba | estudiantes más punto | colegio más guión medio | manuelrodriguez | .cl |
| eduardo. | romero. | e | @ | estudiantes | colegio- | manuelrodriguez | .cl |
| eduardo.romero.e@estudiantes.colegio-manuelrodriguez.cl | | | | | | | |

La clave inicial de acceso es: comun123, y una vez ingresando a ella, Gmail le pedirá modificarla. A partir de este momento cada estudiante estará comunicado con su profesor y en el caso mío, compartiré su carpeta personal de Google Drive también con su correo nuevo, para que puedan comenzar a alojar en este lugar sus trabajos en las asignaturas que tienen conmigo.

Desde ahora: Los enlaces a clases online serán enviados al correo electrónico institucional para evitar infiltración de personas ajenas a las clases ya que usando el correo electrónico, cada estudiante ingresa automáticamente a su clase, de lo contrario debe pedir autorización quedando a criterio del moderador de la clase su ingreso a la misma.

SEMANA DEL 3 AL 14 DE AGOSTO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

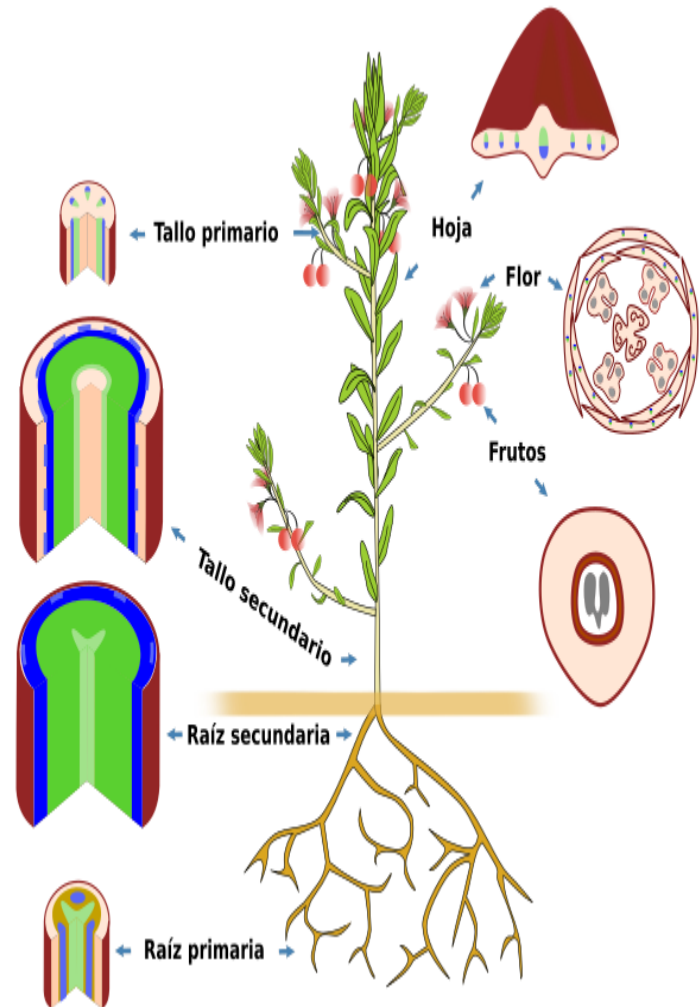
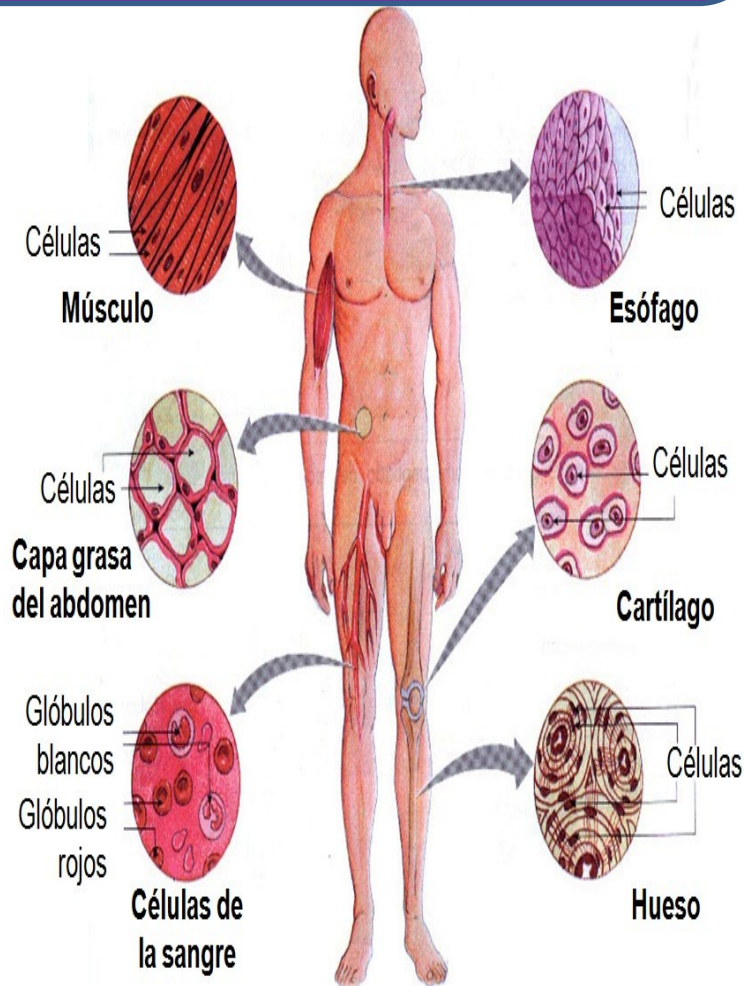
Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

OBJETIVO SEMANAL

Comparar un organismo animal con uno vegetal y establecer similitudes de estructuras componentes. A su vez comprender que cada estructura y/o sistema, trabaja coordinadamente con los otros para lograr la mantención de la vida o equilibrio. Lo anterior, gracias a la observación guiada de las estructuras específicas para cada función vital.

LA UNIDAD BASE DE CONSTRUCCIÓN
DE UN ORGANISMO VIVO ES LA
CÉLULA

CÉLULA Y QUE A PARTIR DE ELLA
SE ORGANIZAN TODAS LAS
ESTRUCTURAS



Cada organismo vivo

ANIMAL

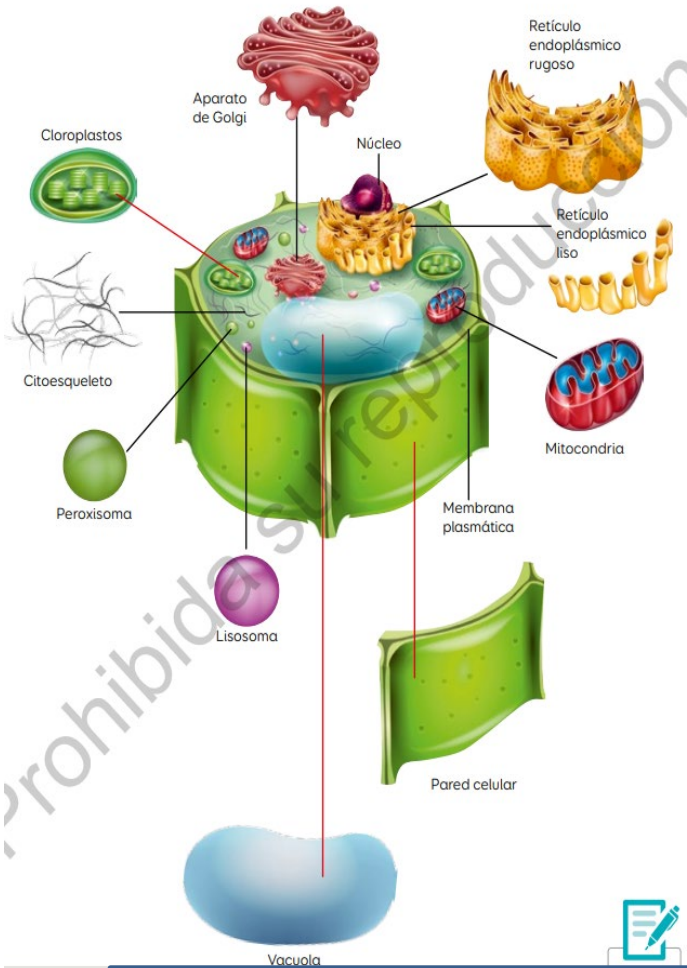
VEGETAL

posee sistemas que
trabajan
coordinadamente

**Con el fin de
mantener la salud
, prolongar la vida
y el bienestar**

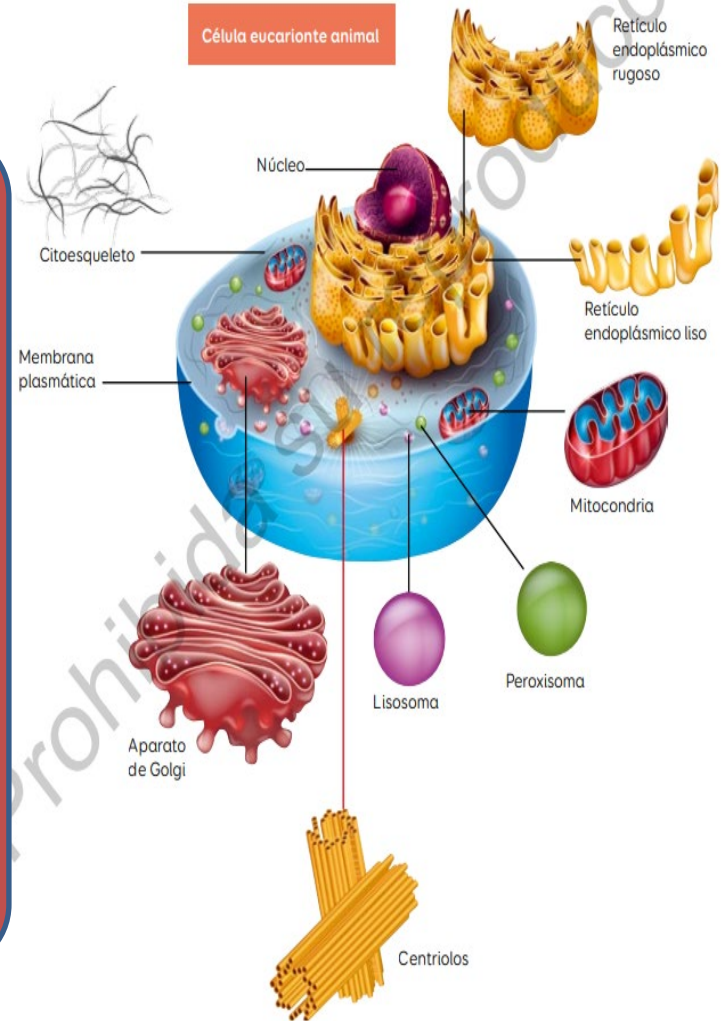


Célula eucarionte vegetal



Veamos las células animal y vegetal Podemos observar en estas imágenes las similitudes que hay entre una célula animal (a la derecha), y una vegetal (a la izquierda).

Célula eucarionte animal

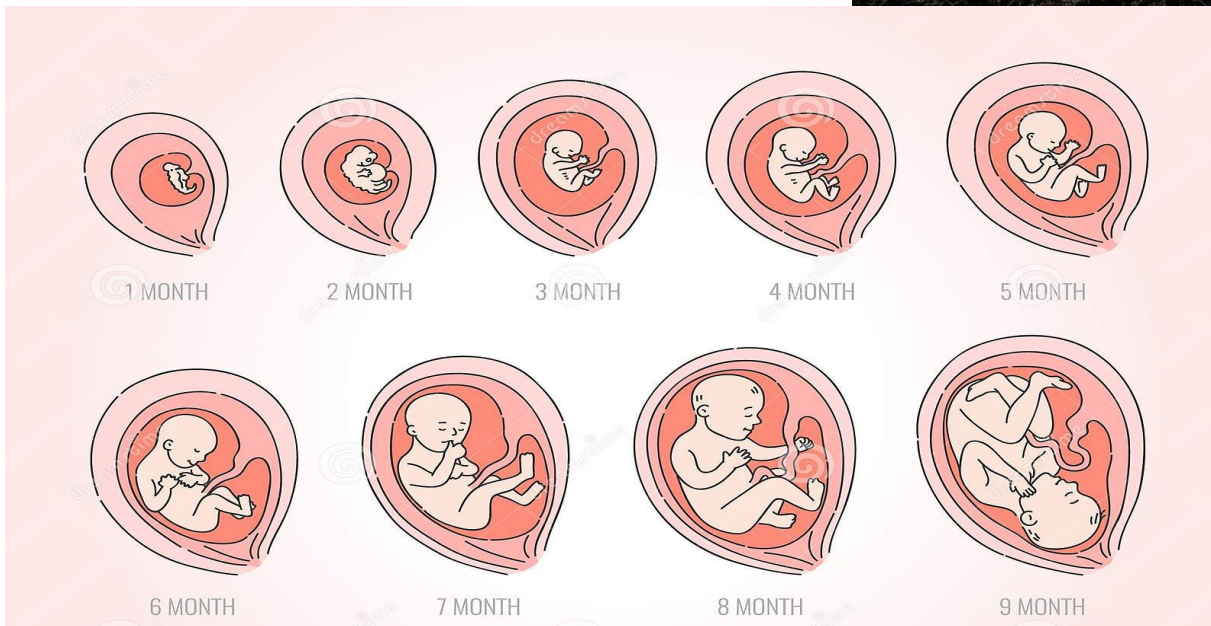


Sus estructuras internas excepto algunas, son prácticamente las mismas, por ende, podemos adelantar que un organismo animal tiene grandes parecidos en su funcionamiento con un organismo vegetal.

LA VIDA DE UNA PLANTA Y LA DE UNA PERSONA

comparar el desarrollo de una planta y un humano desde el momento de la concepción o germinación.

Al menos hasta el nacimiento del humano podemos observar al cordón umbilical como la raíz de una planta que se aferra a su fuente de alimentación como lo es la placenta.

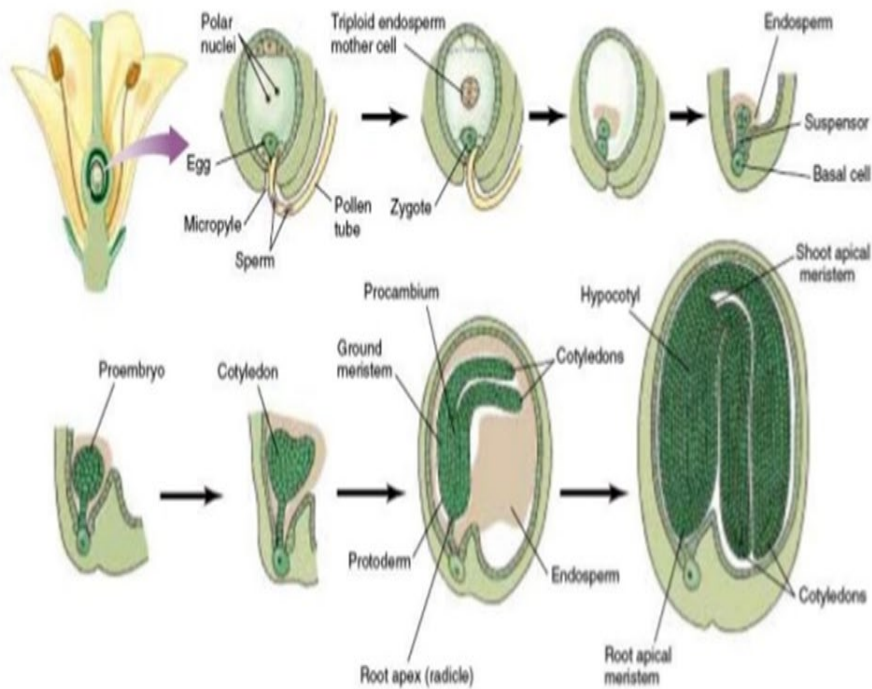


Ambos organismos han venido a la existencia para alimentarse y obtener nutrientes, respirar, crecer, reproducirse y morir volviendo a la tierra para volver a nacer iniciando un nuevo ciclo vital.

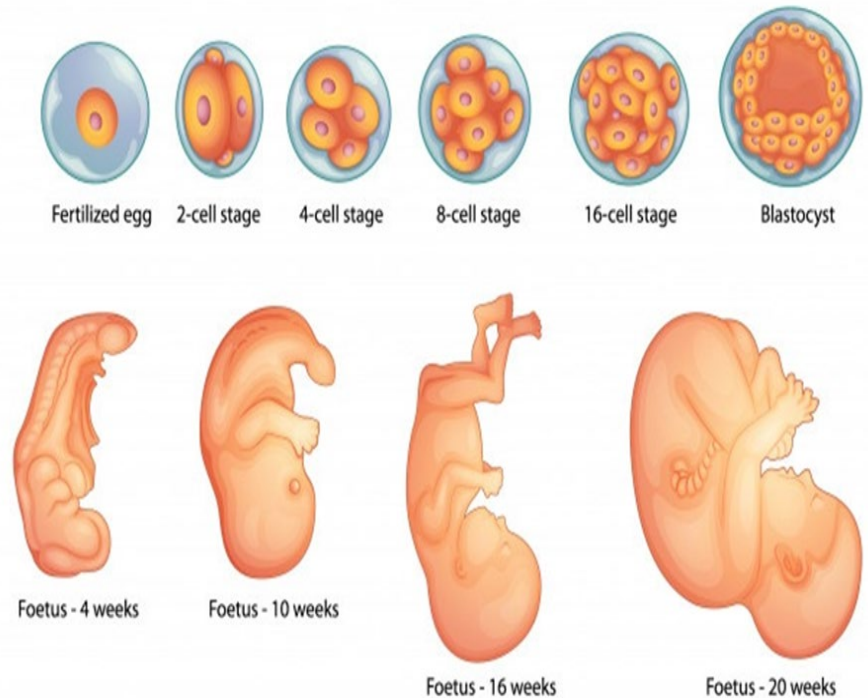


Similitudes entre un organismo animal y uno vegetal

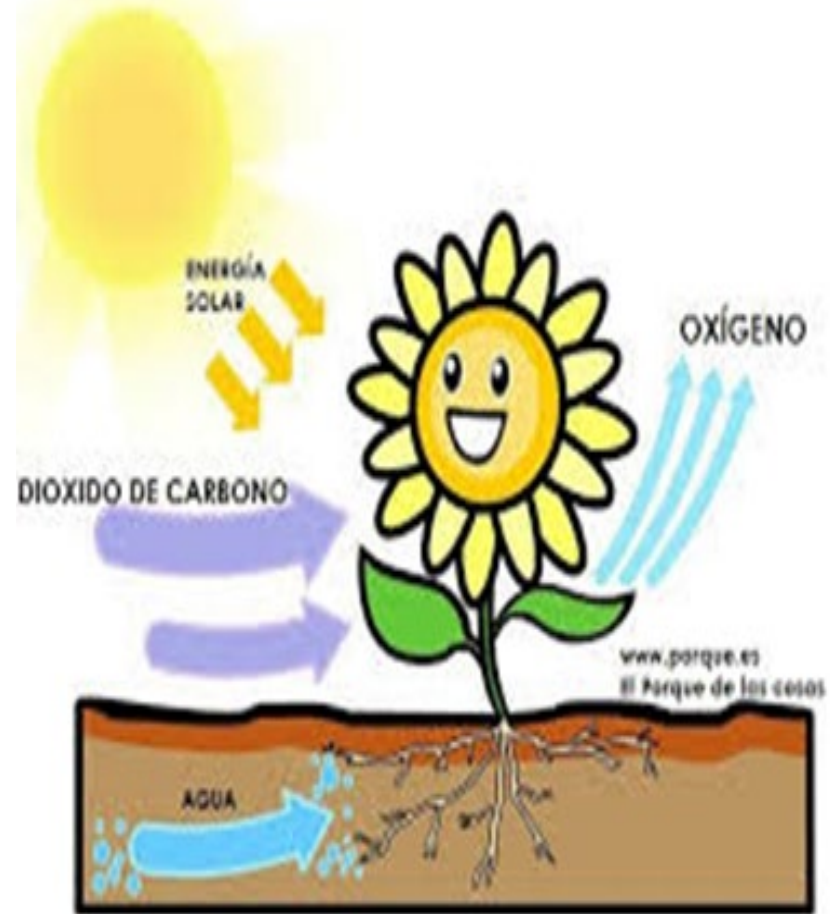
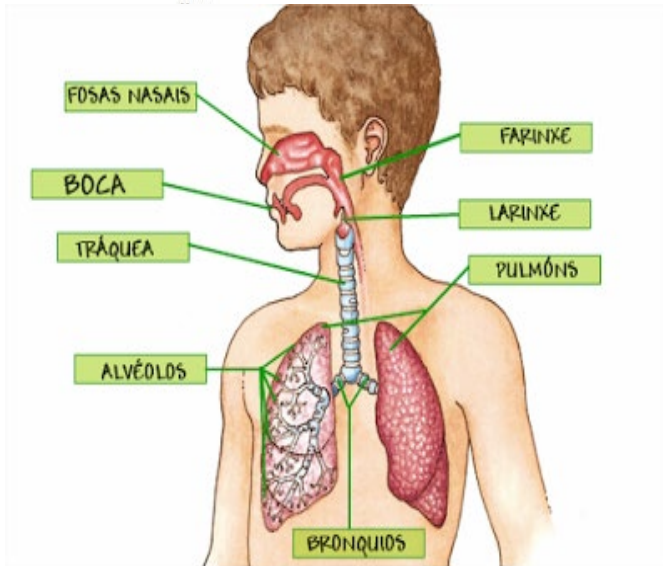
Se pueden establecer parecidos entre el funcionamiento de un organismo vegetal y un organismo humano, organismos que están formados por sistemas, órganos, tejidos y células específicas para las tareas que permiten la mantención de la vida.



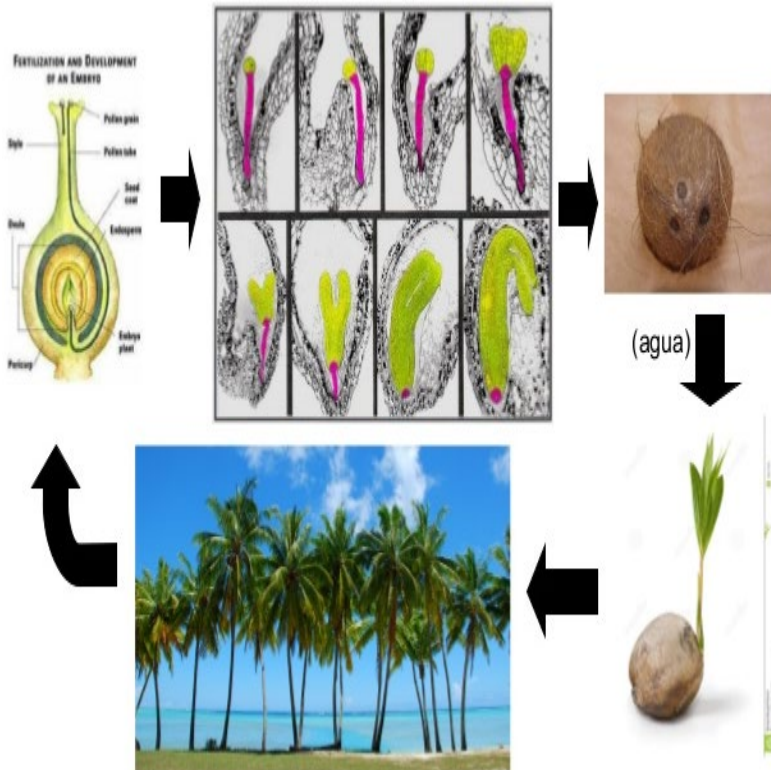
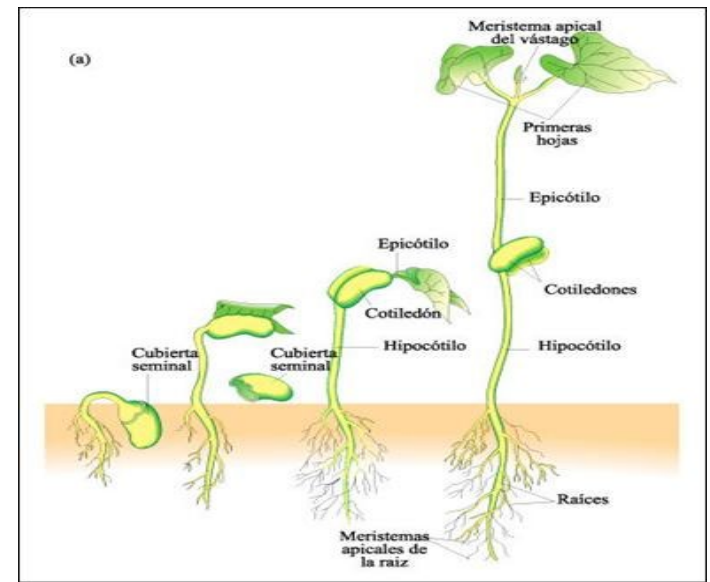
Human Embryonic and Foetal Development



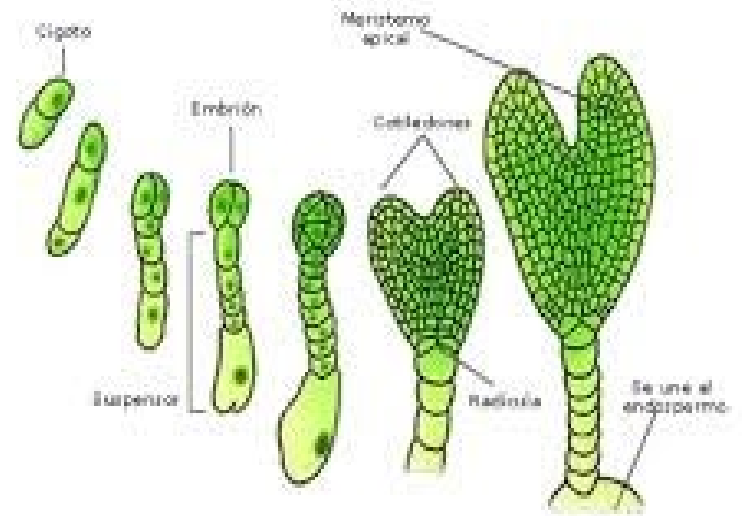
Comparar cómo respira una planta y un organismo humano, cómo se alimentan ambos, como distribuyen sus nutrientes y cómo se deshacen de los desechos.



El **desarrollo de una planta** desde un embrión requiere de una secuencia ordenada y precisa de eventos biológicos. Para alcanzar la madurez, los embriones vegetales deben dividirse, crecer, y diferenciarse en órganos y tejidos individuales con funciones específicas.



De cigoto a embrión



Similitudes entre un organismo animal y uno vegetal

Ambos son seres vivos

Ambos dependen del agua, luz, aire.

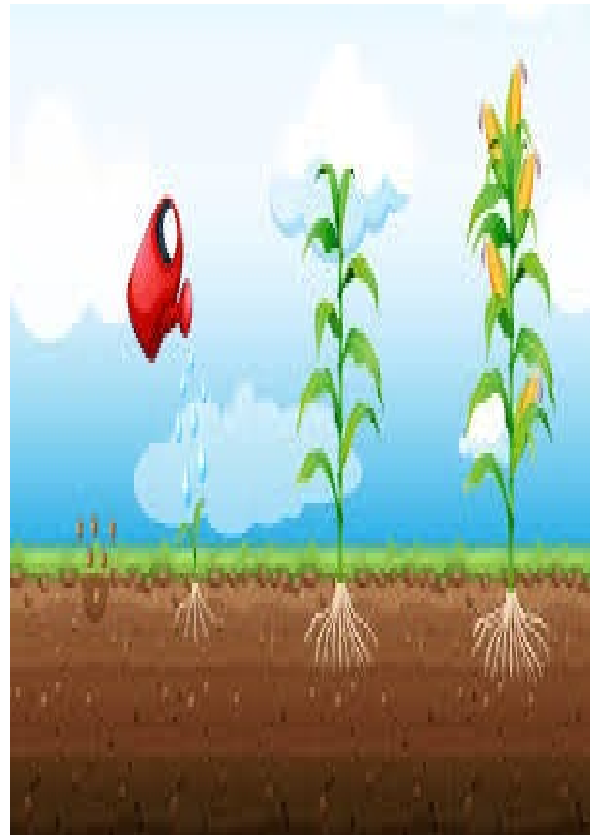
Son organismos celulares.


Poseen ciclos de vida similares.

Ambos poseen ADN .

Ambos tienen sistemas de respiración y transpiración.

Su actividad es principalmente diurna.





“LA ACTITUD ES
UNA PEQUEÑA COSA
QUE HACE UNA
GRAN DIFERENCIA”

WILSON CHURCHILL
dilo.confrases.com