



**CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19**

<b>Asignatura</b>	<b>Educación física</b>
<b>Curso</b>	<b>5° básico</b>
<b>Docente de Asignatura</b>	<b>Michel Quintanilla Riffo</b>
<b>Semana de cobertura</b>	25 al 29 de mayo
<b>Objetivo/s de aprendizaje tratados</b>	OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.
<b>Objetivo de la sesión de trabajo</b>	Práctica de deportes individuales y colectivos, acorde a reglas y aplicando estrategias específicas. Resolución de problemas.
<b>Fecha de entrega productos de la sesión</b>	<b>25 de mayo</b>

<b>Descripción de actividades de la sesión</b>		
<b>INTRODUCCIÓN AL TEMA: Practicar deportes de manera segura</b>		
<b>FASE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>INICIO</b>	<b>Inicio:</b> Juegos pre deportivos y deportes: voleibol Antes de comenzar se retroalimenta con ejercicios aprendidos previamente través de un precalentamiento	Espacio físico



DESARROLLO	<p><b>Desarrollo:</b> Comenzaran a familiarizarse con objeto para desarrollar las ganas de aprender voleibol.</p> <p><b>Ubicación espacial.</b> - Calidad de la visión del niño(a) a través de actividades en movimiento tomaran el <b>balón con ambas manos</b>.</p> <p>-Realizar lanzamientos de pelotas rodadas por piso hacia una <b>pared</b> y observar que lleguen a objetivo.</p> <p>- Con la ayuda de un familiar en parejas uno lanza un balón el otro sigue su trayectoria con la vista cuando se detiene el balón lo va a buscar y verbaliza el recorrido que va a efectuar el balón.</p> <p><b>En caso de no tener colaboración lo realizará él (solo) siguiendo recorrido del balón y repetirá trayectoria 5 veces</b></p> <p><b>Representación del entorno.</b></p> <p>Controlar el dominio que posee el niño(a) del entorno.</p> <p>Se colocan dentro del lugar(patio) y correrán a recoger una tarjeta (lápiz y papel) que tienen frente a él y trataran de escribir una palabra de: animal, objeto o persona que estén a su alrededor y después volver a lugar de inicio. Lo realizarán 5 veces.</p> <p><b>-Ubicar</b> objetos (10 unidades) por fuera(alrededor) de patio, del lugar de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoger todos los objetos que se encuentren fuera del entorno en un minuto.</li> <li>• Desplazarse empujando el balón contra el piso para que rebote y caminaran dando botes pequeños unos 5 metros y regresan realizando mismo ejercicio lo realizaran tres veces ida y vuelta. Variante: botes más altos.</li> </ul> <p><b>Calidad de la memoria</b></p> <p>-El niño(a) estará colocado al final del patio y a la voz del familiar tendrá que correr llevando una piedra pequeña y al llegar a destino la cambiara y regresará con otra.</p>	<p>Espacio físico                  Balón (que tengas en casa)</p> <p>Ayuda de un familiar</p> <p>Tarjeta (lápiz y papel)</p> <p>Piedras pequeñas</p>
CIERRE	<p><b>Cierre:</b> Los estudiantes deberán analizar y comentar el juego si las estrategias utilizadas por el grupo han sido buenas o deberán modificarlas para la próxima clase.</p> <p>Deben hidratarse y aseo e higiene personal y cambio de ropa.</p> <p>No olvides de mantener la distancia, usa mascarilla y lavarse las manos con jabón.</p> <p><b>**Además deben enviar fotos durante las actividades como evidencia de su práctica.</b></p>	<p>Fotos                  Celular/ pc</p>
complemento	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIrluHzAnE4">https://www.youtube.com/watch?v=vIrluHzAnE4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v= KNNWO3od2Y">https://www.youtube.com/watch?v= KNNWO3od2Y</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIrluHzAnE4">https://www.youtube.com/watch?v=vIrluHzAnE4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rIXyAfYTiJg">https://www.youtube.com/watch?v=rIXyAfYTiJg</a></p>	<p>Celular                  Pc</p>