



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Educación física
Curso	5° básico
Docente de Asignatura	Michel Quintanilla Riffo
Semana de cobertura	25 al 29 de mayo
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.
Objetivo de la sesión de trabajo	Práctica de deportes individuales y colectivos, acorde a reglas y aplicando estrategias específicas. Resolución de problemas.
Fecha de entrega productos de la sesión	25 de mayo

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: Practicar deportes de manera segura		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	Inicio: Juegos pre deportivos y deportes: voleibol Antes de comenzar se retroalimenta con ejercicios aprendidos previamente través de un precalentamiento	Espacio físico



DESARROLLO	<p>Desarrollo: Comenzaran a familiarizarse con objeto para desarrollar las ganas de aprender voleibol.</p> <p>Ubicación espacial. - Calidad de la visión del niño(a) a través de actividades en movimiento tomaran el balón con ambas manos.</p> <p>-Realizar lanzamientos de pelotas rodadas por piso hacia una pared y observar que lleguen a objetivo.</p> <p>- Con la ayuda de un familiar en parejas uno lanza un balón el otro sigue su trayectoria con la vista cuando se detiene el balón lo va a buscar y verbaliza el recorrido que va a efectuar el balón.</p> <p>En caso de no tener colaboración lo realizará él (solo) siguiendo recorrido del balón y repetirá trayectoria 5 veces</p> <p>Representación del entorno.</p> <p>Controlar el dominio que posee el niño(a) del entorno.</p> <p>Se colocan dentro del lugar(patio) y correrán a recoger una tarjeta (lápiz y papel) que tienen frente a él y trataran de escribir una palabra de: animal, objeto o persona que estén a su alrededor y después volver a lugar de inicio. Lo realizarán 5 veces.</p> <p>-Ubicar objetos (10 unidades) por fuera(alrededor) de patio, del lugar de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoger todos los objetos que se encuentren fuera del entorno en un minuto. • Desplazarse empujando el balón contra el piso para que rebote y caminaran dando botes pequeños unos 5 metros y regresan realizando mismo ejercicio lo realizaran tres veces ida y vuelta. Variante: botes más altos. <p>Calidad de la memoria</p> <p>-El niño(a) estará colocado al final del patio y a la voz del familiar tendrá que correr llevando una piedra pequeña y al llegar a destino la cambiara y regresará con otra.</p>	<p>Espacio físico Balón (que tengas en casa)</p> <p>Ayuda de un familiar</p> <p>Tarjeta (lápiz y papel)</p> <p>Piedras pequeñas</p>
CIERRE	<p>Cierre: Los estudiantes deberán analizar y comentar el juego si las estrategias utilizadas por el grupo han sido buenas o deberán modificarlas para la próxima clase.</p> <p>Deben hidratarse y aseo e higiene personal y cambio de ropa.</p> <p>No olvides de mantener la distancia, usa mascarilla y lavarse las manos con jabón.</p> <p>**Además deben enviar fotos durante las actividades como evidencia de su práctica.</p>	<p>Fotos Celular/ pc</p>
complemento	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vIrluHzAnE4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KNNWO3od2Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vIrluHzAnE4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rIXyAfYTiJg</p>	<p>Celular Pc</p>