



# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021





**NO IMPRIMIR**

# **HISTORIA 5° AÑO BÁSICO**

**PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ**

**Lunes 24 al viernes 28 de agosto**

**Clase Online miércoles 26 de agosto a las 14:00 horas**

**Unidad “Descubrimiento y Conquista de América”**

**OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile**



# Evaluación de la clase

Revisemos cuales son las respuestas correctas de las preguntas del cierre de la clase anterior de Historia. Lee la alternativa correcta y cual es la explicación.

1. ¿Qué zona natural se caracteriza por la presencia de glaciares y bosques?

- A. Austral
- B. Sur
- C. Centro
- D. Norte chico



2. ¿Cuál de los siguientes recursos naturales no es renovable?

- A. El sol
- B. La madera
- C. El petróleo
- D. El agua



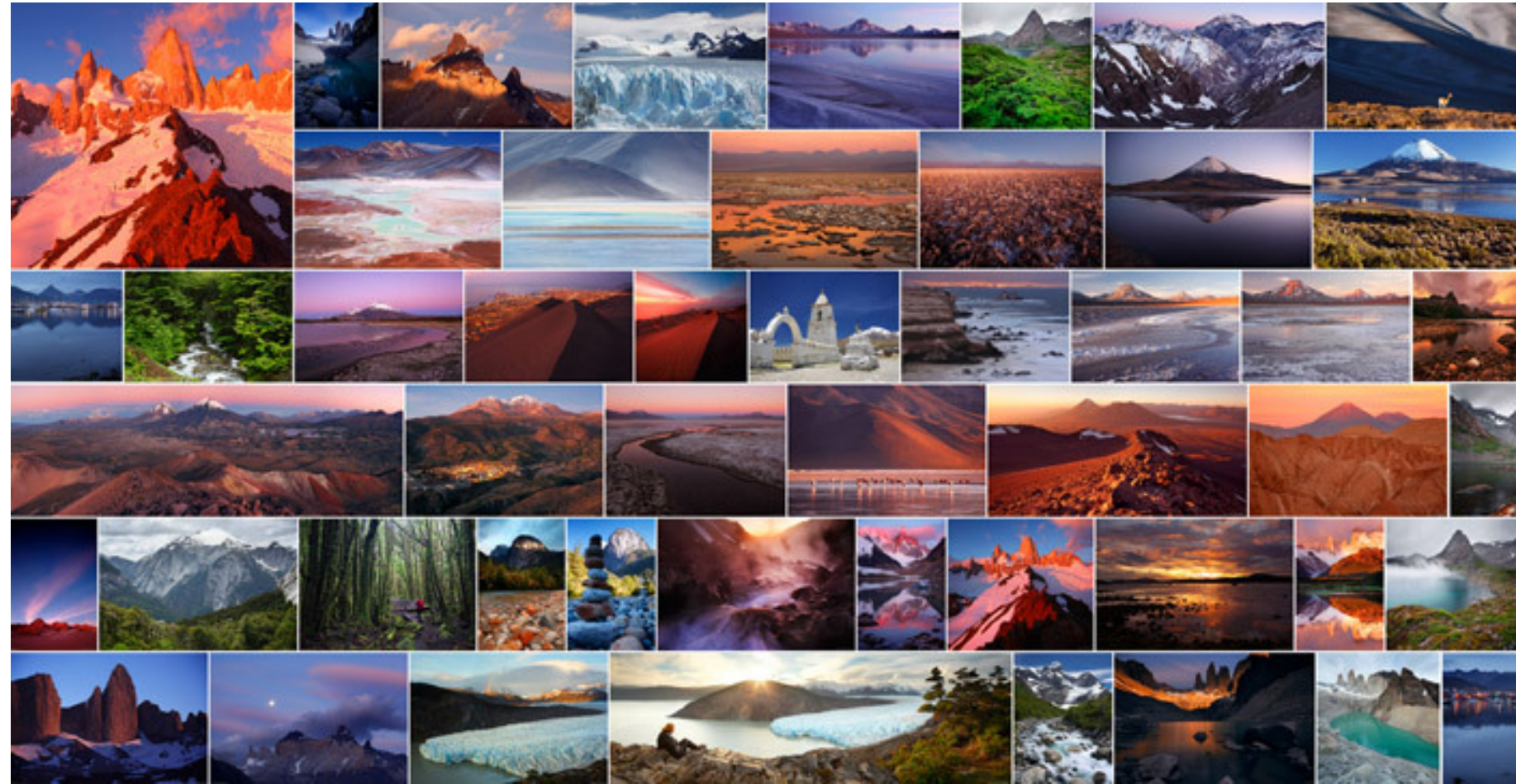
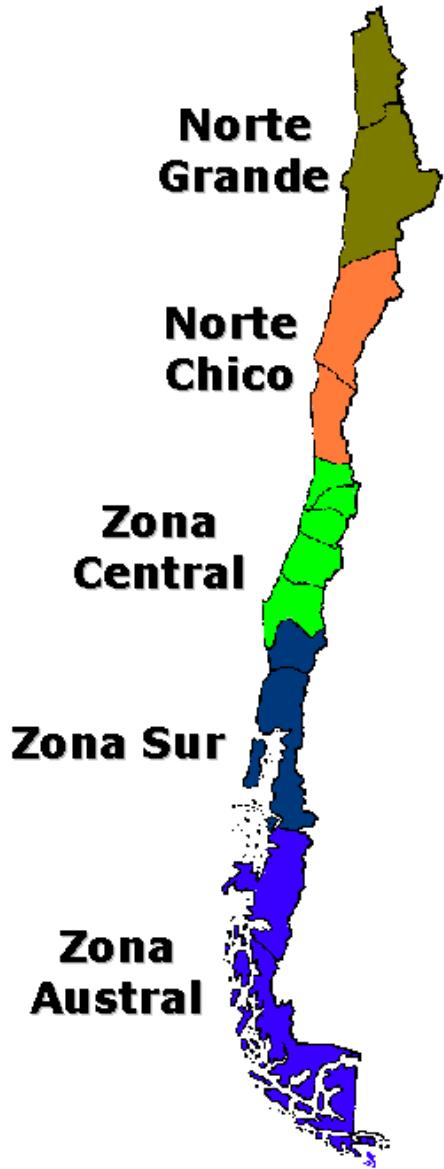
En la pregunta 1 la alternativa correcta es la letra A, la clave para responder esta pregunta es observar la imagen, se observa vegetación y un gran glaciar, entonces relacionamos lo aprendido en clases sobre las características de la zona natural austral.

En la pregunta 2 la alternativa correcta es la letra C, el petróleo es un recurso natural no renovable, lo que significa que no se puede renovar en un tiempo breve; recuerda que los recursos naturales se clasifican en renovables y no renovables.



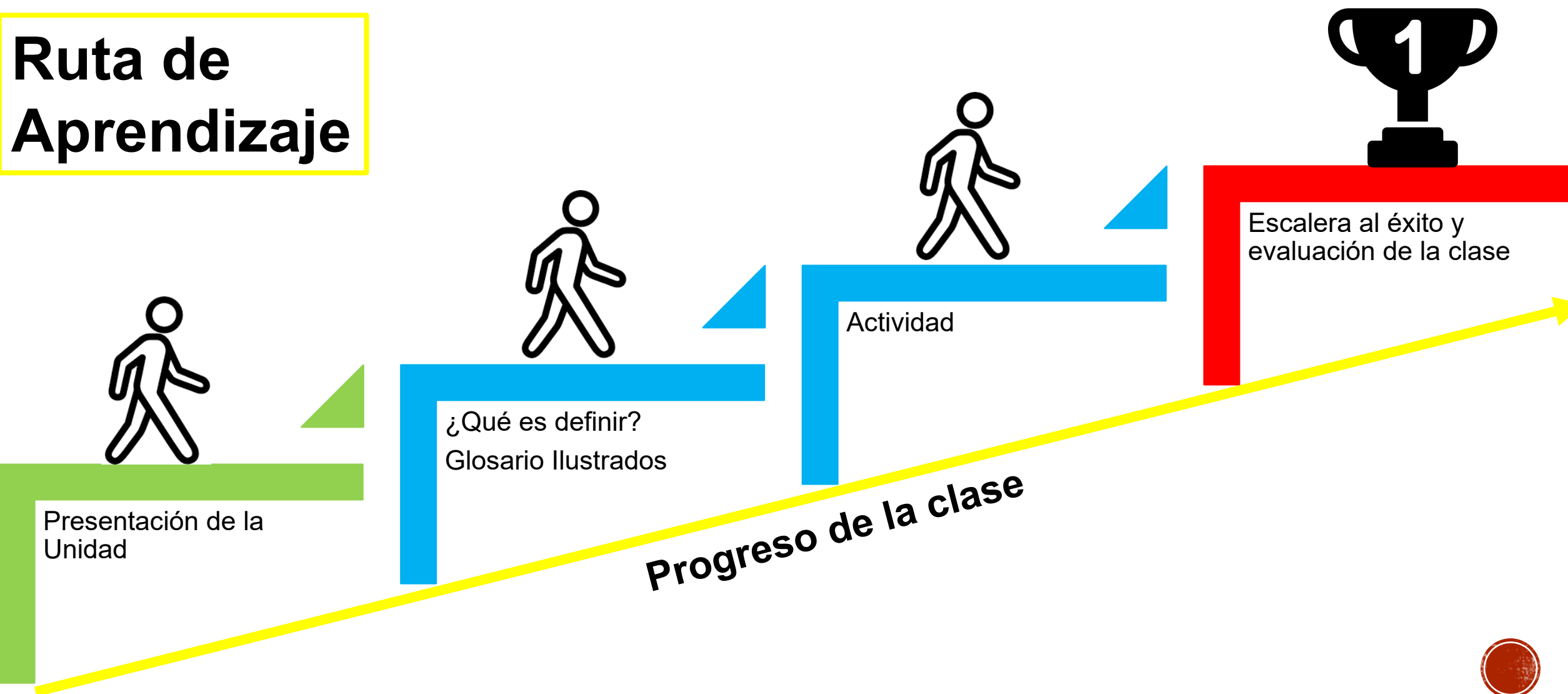
## Unidad terminada sobre “Zonas Naturales de Chile”

En el desarrollo de la clase anterior, concluimos la unidad sobre “Zonas Naturales de Chile”, en ella aprendimos sobre las características principales en el paisaje de nuestro territorio nacional. Hablamos sobre el relieve, clima, recursos naturales, vegetación y paisajes.



**Objetivo de la Clase:** definir conceptos propios de la unidad “Descubrimiento y conquista de América” por medio de creación de glosario ilustrado.

# Ruta de Aprendizaje

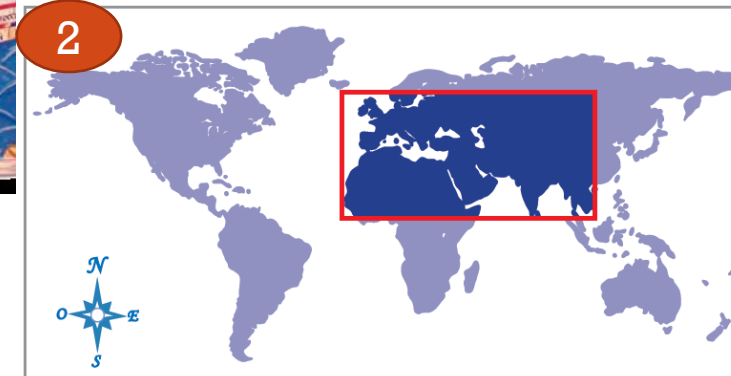


# ¿De qué crees que tratará esta unidad? Descubrimiento y Conquista de América

El propósito de esta unidad es que comprendas que el proceso de expansión europea tuvo importantes consecuencias para Europa y América, y que reflexiones sobre la historia de tu sociedad para establecer lazos de pertenencia con ella.

En la **imagen 1** observamos un mapa de la época del territorio que se conocía, lo que es un zoom de los continente europeos, asiáticos y parte de África, especificado en la **imagen 2**.

Entonces en esta unidad hablaremos de hechos importantes como el descubrimiento de América realizado por Cristóbal Colón y como diferentes reinos europeos llegan a este nuevo continente en busca de oro y riquezas.



# ¿QUÉ ES DEFINIR?

Definir es la habilidad del objetivo de esta clase y evaluación, pero ¿sabes lo que es definir?



## Definir

Según el diccionario es:

“Fijar con claridad, exactitud y precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa”

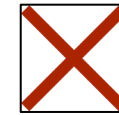
¿Cómo aplicamos esto a nuestra actividad?

Recuerda que debemos definir conceptos, por lo tanto debes **EXPLICAR CON CLARIDAD EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA.**

Puedes buscar en internet o diccionarios, lo más importante es que tu expliques con tus propias palabras lo que significa cada concepto de forma clara y exacta, por eso no puedes copiar textual lo que dice en internet o diccionario. Lee el ejemplo.

## Ejemplo

Copiada de Internet



**Descubrimiento:** es la observación novedosa u original de algún aspecto de la realidad, normalmente un fenómeno natural; el hallazgo, encuentro o manifestación de lo que estaba oculto y secreto o era desconocido.

Definición Propia



**Descubrimiento:** es cuando una persona observa algo o alguien que no conocía, por lo tanto estaba oculto y era desconocido.



# Desafío Mental

**Cálculo rápido.**  
**Dedos hacia arriba se suman**  
**Dedos hacia abajo se restan.**





# ¿QUÉ ES UN GLOSARIO ILUSTRADO?

En esta clase debes crear un glosario ilustrado con nuestras propias definiciones de algunos conceptos de la Unidad 1, creo que la mayoría se pregunta qué es un GLOSARIO ILUSTRADO.

Un glosario ilustrado es una recopilación de definiciones de conceptos claves sobre un tema específico acompañado de una imagen representativa a la explicación.

## E J E M P L O

**Descubrimiento:** es cuando una persona observa algo o alguien que no conocía, por lo tanto estaba oculto y era desconocido.

Definición Propia



Imagen representativa




# INSTRUCCIONES DEL GLOSARIO

1. Definir cada concepto, buscando su significado en página web o diccionario y explica de forma escrita con tus propias palabras en **CUADERNO DE HISTORIA**.
2. Dibuja en **tu cuaderno** junto al la definición del concepto una imagen representativa.
3. Guíate por el siguiente formato en **tu cuaderno**:

|                         |
|-------------------------|
| Fecha                   |
| <b>Glosario</b>         |
| <b>Ilustrado Unidad</b> |
| <b>“Descubrimiento</b>  |
| <b>y Conquista de</b>   |
| <b>América”</b>         |
| Nombre:                 |
| Curso:                  |

|                  |                |
|------------------|----------------|
| <b>Índice</b>    |                |
| <b>Conceptos</b> | <b>Nº Pág.</b> |
| 1. Carabela      | Pág. 1         |
| 2.               |                |
| 3.               |                |
| 4.               |                |
| 5.               |                |
| 6.               |                |
| 7.               |                |
| 8.               |                |
| 9.               |                |
| 10               |                |

|  |  |
|--|--|
| 1. Carabela:   | Una carabela es una embarcación a vela ligera usada en viajes oceánicos en los siglos XV y XVI por Portugal y España |
|  |  |
|  | 1  |

## Indicaciones Generales:

- ✓ Al escribir cuida tu ortografía, claridad de la letra y redacción. Lee la definición luego de escribirla y revisa si entiendes la idea.
- ✓ Realiza un índice de los conceptos enumerando las páginas como en el ejemplo
- ✓ Los conceptos deben estar ordenados **ALFABETICAMENTE** (de la A a la Z)
- ✓ Escribe solo con lápiz mina y usa un solo color para subrayar.
- ✓ Dibuja las imágenes y píntalas por completo.
- ✓ Debes realizar el formato como se muestra para obtener la calificación máxima.
- ✓ No puedes imprimir y pegar las definiciones o imágenes, de lo contrario se bajará el puntaje de la evaluación.
- ✓ Si copias las definiciones textuales, se bajará el puntaje de la evaluación



# CONCEPTO UNIDAD DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA



1. Descubrimiento
2. Conquista
3. Carabela
4. Brújula
5. Portulano
6. Astrolabio
7. Sextante
8. Expansión
9. Mestizo
10. Sincretismo



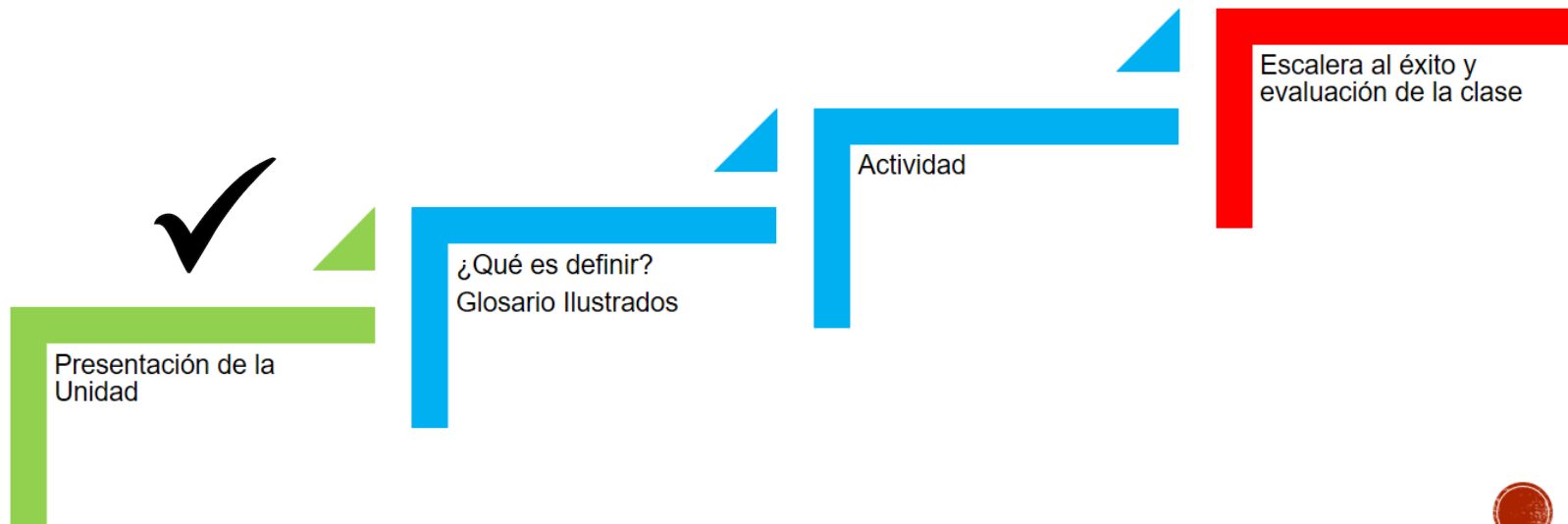
# Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

## ¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *definir conceptos propios de la unidad “Descubrimiento y conquista de América” por medio de creación de glosario ilustrado.*

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489

